

우리나라 學校給食의 現況과 問題點

金 淑 喜*

1. 學校給食의 發達 略史

우리나라 學校給食의 現況을 論議하려면 學校給食의 歷史를 간단히 훑어보는 것이 도움이 될 것으로 본다.

우리나라의 學校給食의 始作은 6.25 동란 직후 UNICEF CARE USAID의 도움으로 1953년에 시작되어서 1972년까지 20년간 外援에 의존해서 學校給食이 이루어져왔다.

1973년부터 現在에 이르기까지 學校給食은 外援이 중단되면서 學父母의 參與가 있는 自立給食으로 發展을 하였지만, 政府의 行政的 차원에서의 制度確立이라든가 또는 營養教育次元에서의 對給食校나 社會指導層 人士들의 이해 부족으로 여러가지 난관을 겪으면서 오늘에 이르게 되었다.

1) 救護 給食期

外援에 의존하는 無償給食이 이루어졌으나 營養知識의 결여와 制度的 施行錯誤를 많이 범했다고 본다. 앞에서 지적했듯이 救護 給食期를 1953년~1972년으로 생각하며 이 기간동안에 도시형 시범 給食學校와 農村型 自活給食 實驗學校를 運營하게 되었다.

都市型 시범 給食學校에서는 빵, 우유, 죽, 계란給食이 이루어졌으며 農村 實驗學校에서는 건빵, 자체 제조한 빵 및 두유, 때로는 국수를 위시해서 따뜻한 점심이 제공되기도 하였다. 그리고 生産活動이 일부 學校에서 始作되었다. 이 期間동안에 빵 製造工場이 設立되었고 제빵을

工場規模로 하게되면서 우리나라의 食品工業 育성에 밑거름이 되기도 하였다.

2) 自立 給食期

1972년에 外援이 終了되면서 韓國政府 責任下에서 給食이 이루어지도록 약속이 되었다. 박1)에 의하면 1972년부터 1977년까지 5年間을 自立 給食期로 規定되었다. 이 당시에 國庫支援 對象者로 도시벽지 國民學校 3學年 以上 學生과 一般 國民學校 學生中 극빈자 아동에게만 週 5回 實施하던 給食을 週 2回로 減축하기에 이르렀다.

실상가상으로 1977년에 서울市内 給食 빵 食中毒 發生으로 빵 給食은 전면 폐지하기에 이르렀다.

한편 文敎部 主催로 給食 關聯者들에 대한 研修가 시작되었다. 參席者로는 行政支援者인 給食學校 교장, 敎育청 장학사, 該當學校 育成會長의 範圍로 되었으며 給食 실무 담당자와 生 産활동 담당자의 研修로 이루어졌다.

이러한 研修過程을 통해서 給食校의 애로사항이 把握되면서 營養士 配置 및 給食 施設擴充이 본격적으로 이루어졌다.

그러나 이 당시에 많은 給食學校로부터 나온 評價는 給食對象 아동이 한 班에서 일부 救護對象에게만 국한된 사실이 敎育的으로 그 아동들에게 열등의식을 갖게 하므로 전면 學生이 給食에 參與하여야 한다는 요구가 나타났다.

3) 制度 確立期

이 期間은 박1)에 의하면 1978년부터 1983년으로 잡고 있다. 이 기간동안에 學校給食 內

*梨花女子大學校 家政大學

容이 部分給食에서 完全給食으로 바뀌었으며 급식내용도 國庫依存에서 學父母依存으로 서서히 바뀌어가는 期間으로 본다.

國庫에서 지원하던 給食豫算이 구호대상 아동을 基準으로 均等하게 배정하던 것을 지양하고 전반 學生을 대상으로 學校給食 實施에 최소한의 豫算을 마련하여서 學校自體 조리시설 체제를 강구하였으며 學校行政 責任者로부터 비롯해서 學父母 및 地方有志에 이르기까지 給食의 意義와 營養의 重要性이 認識되게 되었다.

1980년에 營養士와 調理 종사원이 配置되기 시작하였고 1981年1月29日자로 學校給食法이 制定 公布되었다.

2. 學校給食 現況

1) 行政的의 側面

學校給食 事業은 앞에서 지적한대로 1953년에 外撥에 의해서 시작되었으며, 주무부서는 文敎部 소관으로 시·각되었다. 근 30年동안을 文敎部 산하에서 모든 業務가 進行되어 오다가 1982年3月20日에 體育部로 中央의 行政的인

業務가 이관되었다.

그러나 學校를 對象으로 하는 業務이므로 市·道 地方業務는 그 지방 敎育委員會 社會體育課 保健係의 지도 감독으로 일선학교에서 이루어지고 있는 實情이다.

財政的인 支援은 文敎部의 地方 敎育財政 交附金에서 學校給食費가 할애되는데 體育部는 이를 執行하는 일만 담당하고 있다. 전문인 擴充計劃은 體育部가 文敎部 企劃管理室에 要求하는 形態로 樹立되고 있다.

2) 給食 參與 學校와 學生數

學校給食은 現在 초등학교에 한하고 있다. 各級 學校 즉 中·高·大學校에도 學校給食이 必要한 것은 두말할 나위가 없다. 그러나 中等以上의 學校에는 個別的으로 學校 형편에 따라서 식당 운영을 하여서 學生들의 식사해결을 하는 데 지나지 않을 정도로 되어 있다. 初等學校만이 오로지 政府次元에서 제도화된 學校給食이 시작되어 있는 실정이다.

다음의 <表1>은 1958年 以來로 1980年

<表1> 年度別 學校給食 實績

年度別	給食實施 學校數	在籍兒童數	給食實施 兒童數	比率(%)	國庫豫算 (千圓)	學父母其他 給食費(千圓)	備 考
57	-	-	1,100,000	-	-	-	
58	4,425	3,295,599	1,200,000	36	-	-	
59	4,500	3,708,468	1,236,468	33	-	-	
60	4,509	3,824,586	1,238,304	32	-	-	
61	4,552	3,854,779	1,276,496	33	-	-	
62	4,648	4,069,734	1,357,896	33	34,855	-	
63	4,762	4,184,285	1,778,546	42	44,424	-	
64	4,897	4,398,390	1,812,259	38	47,095	-	
65	4,215	4,772,619	1,860,581	38	126,671	-	
66	5,552	5,115,000	1,912,290	37	161,554	-	
67	5,892	5,341,700	2,000,000	37	342,170	-	
68	5,495	5,494,000	2,000,000	36	365,300	-	
69	5,705	5,552,700	2,000,000(304,000)	36	506,343	-	
70	5,717	5,671,200	2,164,000(121,000)	33	859,127	-	
71	5,983	5,726,800	1,771,000(984,000)	29	778,812	91,200	()는 一部 또는 全部受益者 負擔 給食人員으로 全體校에 包含됨.
72	5,097	5,733,200	2,184,000	21	1,901,568	650,000	
73	5,820	5,692,290	1,476,000(965,000)	26	1,166,483	1,366,152	
74	6,208	5,618,700	1,402,100(350,000)	25	1,769,597	1,022,151	
75	5,980	5,599,074	1,384,100(685,900)	25	2,853,286	1,986,022	
76	6,010	5,503,737	1,216,100(736,900)	22	3,131,754	18,721	
77	6,265	4,166,664	1,300,000(830,900)	31	3,533,147	2,651,720	
78	360	231,482	128,651	50	2,561,400	934,418	
79	382	1:1,600	141,600	60	3,144,804	1,717,607	
80	412 (162)	296,729	155,000	-	4,003,890 (320,556)	-	

※ ()안은 80 新設敎育大 및 國立私大附屬國校 包含
出處: 朴俊敎(1981), "學校給食의 變遷과 전망", 學校給食運營研究協議會資料

<表2>

市·道別 全體學校에 對한 給食學校 및 學生數 現況

시·도	학 교 수			학 생 수		
	전 체	급 식	비 율	전 체	급 식	비 율
서울	431	68	15.8	1,008,456	80,958	80,958
부산	203	9	4.4	433,209	11,911	11,911
대구	119	3	2.5	235,575	2,728	2,728
인천	84	4	4.8	171,635	4,807	4,807
광주	52	2	3.8	109,285	1,746	1,746
경기	803	66	8.2	573,117	18,014	18,014
강원	757	117	15.5	209,744	25,377	25,377
충북	433	30	6.9	162,198	7,936	7,936
충남	711	37	5.2	358,111	10,660	10,660
전북	654	53	8.1	268,945	13,346	13,346
전남	1,174	118	10	340,624	27,975	27,975
경북	1,079	61	5.7	343,075	15,242	15,242
경남	1,015	60	5.9	420,733	23,095	23,095
제주	136	32	23.5	57,592	9,841	9,841
계	7,651	660	8.6	4,772,329	253,636	253,636

出處：體育部, 1988年度 學校給食 管理指針

<表3>

1988年度 學校 給食費 市·道別 交付豫定額

(單位：千圓)

시·도別	구분	도서벽지형		농어촌형		도시형		계	
		학교수	교부에정액	학교수	교부에정액	학교수	교부에정액	학교수	교부에정액
서울		39				57	545,306	57	545,306
부산				1	36,170	6	79,573	7	115,473
대구						1	12,535	1	12,535
인천						3	36,887	3	36,887
광주						1	11,309	1	11,309
경기		39	469,098	21	293,306	5	67,443	65	829,847
강원		93	1,255,099	20	290,280	3	36,845	116	1,582,224
충북		14	161,046	12	168,881	1	8,473	27	338,400
충남		20	362,621	15	198,326	1	11,375	36	572,322
전북		29	405,969	18	225,031	2	21,085	49	652,085
전남		90	1,650,439	22	245,371			112	1,895,810
경북		29	293,853	31	452,902			60	746,755
경남		27	466,151	25	446,514	1	14,908	53	927,573
제주		9	175,735	19	265,276	1	7,691	29	448,702
계		350교	5,240,011	184교	2,622,057	82교	853,430	616교	8,715,498

出處：體育部, 1988年度 學校給食 管理指針

까지 給食學校數와 參與學生數가 나타나 있다. <表1>에 나타난 바와같이 1977年까지 소위 빵中毒사고가 나오기 전까지는 비교적 많은수의 학교가 給食에 參與하고 있었지만 參與學生數는 일부의 學生에 지나지 않았고 給食內容도 部分給食이 대부분으로 不完全 給食이었다.

그래서 1977年以後에 部分給食에서 全體給食으로 變化되면서 參與學校數는 줄었으나 참여학생수는 增加하였다. <表2>에서 보여주는 바와같이 現在 給食에 參與하는 兒童數는 전체 國民學校 兒童數 4,772,329명중 253,636명으로써 겨우 5.3%에 該當하는 學生이 參與하고 있는 실정이다.

3) 學校給食費 充當 現況

學校給食費는 施設費 以外에 國庫에서 支援하는 食品費, 運營費, 學父母 負擔金으로 充當하는 것을 原則으로 한다. 現在 國庫支援 經費로 各市·道 教育委員會別 學校給食費는 1987年 11月 3日 市·道 教育委員會 管理局長會議에서 決定된 市·道別 교부 豫定額을 그대로 執行하고 있다.

現行 各市·道別 執行額數는 <表3>에 表示되어 있으며 年차별 給食費 國庫支援額數는 <表4>에 表示되어 있다.

<表4>는 現行하고 있는 類形別 食品費, 燃料費, 人件費를 나타낸 것이다.

學父母의 學校給食 負擔額은 學校 與件, 地域 實情, 物價 등을 고려하여서 當該 教育廳 및 學校給食委員會의 審議를 거쳐서 決定하는 것을

原則으로 한다.

4) 學校給食 專擔職員 確保 및 配置 現況

學校給食 運營을 위해서 專擔職員으로 營養士가 정규직(보전직 공무원)으로 採用되고 있는 실정이다. 그러나 現在는 一용직 營養士도 있으며 이는 體育部가 文敎部에 要請하면서 定規職으로 바꾸도록 할 計劃에 있다.

다음의 <表5>는 市·道別 學校給食 專擔職員의 配置 現況이다.

<表5> 市·道別 專擔職員(營養士) 定員 確保 現況 (國·公·私立 包含)

구분 시·도	급 식 학교수	정규직(보전직) ()는 87정원화	일용직	비 고
서울	68	61(1)	7	*사립(서울9교,
부산	9	8(1)	1	부산(교)
대구	3	3	-	학교는
인천	4	3()	1	정규직에
광주	2	2	-	포함.
경기	65	52(5)	13	
강원	117	105(3)	12	
충북	30	22(2)	8	
충남	37	28(3)	9	
전북	53	35(4)	18	
전남	118	76(8)	42	
경북	61	46(3)	15	
경남	60	44(3)	16	
제주	30	14()	16	
계	657교	499명(33명)	158명	

出處: 體育部, 1988年度 學校給食 管理指針

<表4> 食品費 및 運營費 單位

유형별	식품비	연료비	인 건 비			
			영양사	제빵기사	조리사	조리종사원
도시벽지형	428원	26원	7,830원		6,250원	
	× 180회	× 180회	× 270회		× 270회	
농어촌형	143원	26원	7,830원		6,250원	4,450원
	× 180회	× 180회	× 270회		× 270회	× 270회
도시형		26원	7,830원	5,830원	6,250원	4,450원
		× 180회	× 270회	× 270회	× 270회	× 270회

出處: 體育部, 1988年度 學校給食 管理指針

5) 營養教育 實施 現況

學校給食 事業이 圓滑히 이루어지기 위해서 學校給食에 直接 參與하고 있는 營養士, 行政支援을 하고 있는 교장, 市·道別 教育委員會 擔當官, 그리고 學父母 등을 對象으로 지역사회 교육이 實施되고 있다.

교육의 內容은 給食 식사내용에 관한 問題, 營養의 重要性, 施設 衛生, 運營의 妙, 給食 評價方法 및 지금까지의 사례 발표 등등 다채로운 內容으로 이루어지고 있는 實情이다.

3. 學校給食 事業 運營의 問題點

1) 行政的인 側面

現在 學校給食 事業을 위해서 주무를 관장하는 부서는 體育部이다. 그리고 실제 이를 실천하는데 모든 세부적인 運營은 文敎部에 의지해서 이루어지고 있는 實情이다. 體育部의 일은 오로지 企劃만 하고, 이를 실천하는 人力動員이나 財政支援等은 모두 文敎部 소관으로 이루어지고 있다.

앞에서도 지적된 것처럼 1982년에 體育部가 올림피클 앞에 두고서 새로이 구성될 때 學校給食 業務가 文敎部로부터 體育部로 이전되었지만 그러나 모든 실질적인 業務는 文敎部의 도움없이 이루어질 수 없는 實情에 놓여 있다.

그렇기 때문에 體育部에 속해 있는 學校給食 擔當 業務는 축소될 수 있는 한 축소되어서 한 귀퉁이에 붙어 있는 실정이므로 文敎部로 다시 이전되어서 이전의 形態로 還元되어야 옳을 것으로 본다.

그리고 文敎部로 되돌아가는 경우 文敎部가 주무부로서 일을 맡아서 管掌하지만 學校給食의 業務 內容上으로 보아서 食品의 供給, 衛生 및 健康 등등의 問題가 함께 고려되어야 하므로 농수산부, 보사부와의 긴밀한 協力體制가 이루어지는 行政次元이 되어야 實質的인 問題의 解決이 원만히 이루어질 것으로 본다.

2) 給食內容上의 問題點

學校給食의 메뉴 內容을 보면 어울리지 않은 음식이 많이 있다. 예를 들면 '오렌지 미역국' '짜장밥' 등이다. 적어도 학교가 供給해 주는 식사이만큼 급식의 메뉴내용에서도 우리나라 전통문화의 眼目에서 볼 때 과히 벗어나지 않는 것이라야 된다고 보며, 國際化 時代에 맞는 올바른 國際 감각도 붙여 넣어 주어야 된다고 본다.

그런데 團體給食에 알맞은 손쉽고 값이 저렴한 材料를 選擇하다 보니 메뉴 內容이 엉망인

것이 많이 있는데 이는 당장 점심 한 끼의 問題가 아니라 二世 國民敎育과 앞으로 우리나라 食事文化 形成에 크게 影響이 미칠 것으로 메뉴의 選定이나 食事習慣 등등 신중한 고려가 있어야 될 것으로 본다.

3) 福祉次元에서의 給食問題

우리나라에서 學校給食이 始作된 지도 어언 35년이 되었다. 이제는 40年을 바라보는 政府 주도사업이 되고 있다. 그런데 앞의 現況에서 보고 느낀대로 너무 소극적인 發展을 해 온 것임에 틀림이 없다.

소위 先進國家라고 일컫는 나라로서 80%이상의 學生들이 學校給食에 參與하지 않는 나라가 없다.

政府의 豫算 서열에서나 行政的인 重要性으로 보나 여러가지 혜택을 주는 서열에서도 항상 거의 말단 順位에 놓여져 있는 것이 學校給食關係 業務가 되어 왔다.

그 이유는 겉으로 나타나는 효과의 측면에서 모든 事業이 評價되어 오는 傾向으로 이루어져 왔기 때문에 學校給食 事業같은 것의 效果는 당장 나타나지 않는 것이므로 늘 그늘에 묻힌 事業으로 되어왔다.

學校給食이라는 대명사는 마치고 밥만 한 끼니 먹이면 된다는 졸렬한 解析을 내리기 때문에 늘 그 차원에서 그치는 경향이 있어 그 重要性이 제대로 評價받지 못해왔다.

給食이라는 行爲 하나가 원만히 이루어지기 위한 關聯 業務와 그 파급효과를 생각해서 長期的인 國民 福祉 次元으로 이 業務가 확대되지 않는 限 영구히 그늘에 묻힌 事業이 될 것 같은 우려가 심히 된다.

參 考 文 獻

1. 박준교: 우리나라 學校給食의 변천과 活性化 方案에 關한 研究, 梨花女子大學校 敎育大學院 碩士學位 請求論文, 1987.