

學校保健教育의 現況과 改善方案

朴 榮 洙*

우리나라 教育法(26次 改正, 1984.8.2. 法律 第3739號) 第12條 1項에는 前後의 目的을 達成하기 위하여 “身體의 健全한 發育과 維持에 必要한 知識과 習性을 기르며, …”로 規定하여, 教育方針에서 가장 重要하게 다루고 있다.

保健教育(Health education)의 窮極의 인 目標가 自身의 健康을 스스로 지키는 實踐過程을 터득하는에 있다면, 우리의 教育方針은 매우 적절하게 規定하고 있음에 틀림이 없다고 하겠다.

한편 Davis는 美國에서의 學校保健教育의 目標를 “健康에 對한 個人의 責任을 增進시키는 것”(to promote individual responsibility for health)으로 指摘하고, 이러한 目標는 基本的으로 健康·疾病·營養·身體適應 및 環境등에 關한 知識을 通해서 達成될 수 있음을 強調한 바 있다.¹⁾

이에 따라 本稿에서는 敎員養成機關인 師範大學에서의 保健學關聯 敎科目의 履修現況과 初·中等校의 敎科目에서의 學校保健教育의 位置 및 比重을 檢討하여, 學校保健教育의 問題點을 導出함은 勿論 이에 對한 改善方案을 模索코자 한다.

1. 學校保健教育의 位置와 比重

現行 教育法 第79條의 敎員의 種別 및 資格條項中 “敎師는 正敎師(1級·2級) 準敎師·特殊敎師·敎師司書敎師 實技敎師 및 養護敎師로 規定되어 있으며, 同法 施行令 第88條에는 國

民學校 敎科目, 第109條에는 中學校 敎科目 그리고 第112條에는 高等學校 敎科目을 다음과 같이 規定하고 있다.

〈表 1〉 初·中·高校의 敎科目

| 學 校 | 敎 科 目 |
|------|--|
| 國民學校 | 道德, 國語, 社會, 算數, 自然, 體育, 音樂, 美術, 實科 |
| 中學校 | 道德, 國語, 國史, 社會, 數學, 科學, 體育, 音樂, 美術, 漢文, |
| 高等學校 | 外國語 및 實業, 家庭 國民倫理, 國語, 國史, 社會, 數學, 科學, 體育, 敎練, 音樂, 美術, 漢文, 外國語 및 實業, 家庭에 關한 敎科와 文敎部長官이 特히 必要하다고 認定하는 敎科 |

以上과 같은 敎科目중 保健은 體育敎科의 一部²⁾로서 다루고 있으며, 이에 따라 保健教育은 體育結師가 擔當하도록 되어 있다.

한편 高等學校의 경우 結練敎科目을 擔當하는 敎師를 養成하는 機關은 매우 制限되어 있으며, 男子高等學校에서는 一般將校出身者中에서 任命하고, 女子高等學校에서는 看護大 또는 看護將校出身者中에서 任命되고 있으며, 梨花女子大學校 教育大學健康敎育科의 경우 敎練敎師資格證을 주고 있어, 學科名稱과 擔當敎科目과 一致하지 않는다.

2. 師範大學의 敎科課程

全國의 4個國立 및 4個私立 師範大學의 保

* 韓國校員大學校

健關聯 教科目的 開設現況은 表 2에서와 같다. 國立師大의 경우는 專攻選擇科目으로서 健康(保健)教育이 體育教育科에 設講되어 있으며, 私立大의 경우는 家庭(教育)科에 女子保健精神衛生, 家庭看護等이 專攻必須로 되어 있어, 國立·私立間에 큰 差가 있음을 알 수 있다. 그러나 무엇보다도 學校保健教育의 責任을 져야할 體育教育科에서 唯一한 健康教育이 選擇科目으로 設定되어 있어, 이를 設講치 않는 경우는 保健關練科目을 全然 履修치 않게 되며, 履修한다 하더라도 保健學專任教授가 없는 狀態에서 形式의인 健康教育이 이루어질 餘地가 있다.

따라서 現行 教育法 條文에 있어서 學校保健教育의 效率性을 높이기 위해서는 教育大學 및 師範大學 體育教育科의 教科課程을 대폭 改編하여 學校保健教育能力을 갖도록 하여야 하겠다.

그러나 師範大學 體育教育科의 特殊性에 비추어 볼 때 選拔·養成過程에서 實技에 많은 比

重을 두고 있으므로, 體育教育科에서 學校保健教育을 擔當하기 위해서는 體育專攻과 保健專攻으로 分離하여 保健專擔教師를 養成하는 것도 고려할 수 있다.

한편 現實의으로 學校保健人力中 養護教師는 看護員免許 所持者로서 가장 核心의인 人力임에 틀림이 없고, 保健에 關係 校內에서 누구보다 풍부한 知識과 經驗을 가지고 있음을 不認할 수 없다. 이에 따라 많은 教育分野人士들은 養護教師의 保健教師化를 主張하기도 한다. 그러나 看護教育은 保健教師의 養成過程이기 보다는 看護奉仕 專門人을 養成하는 過程으로서 學校保健奉仕의 提供者로서의 訓練過程으로 理解할 수 있다.

한편 現行 各種敎員 養成期間은 幼·初·中等 共히 高等學校卒業以後 4年間의 學部課程을 밟고 있으며, 非師範大學의 同一한 學科出身의 경우는 敎職科目을 履修하여 該當科目의 準敎師

<表 2>

國·私立別 師範大學 保健關聯 教科開設 現況

| 구분 | 국 립 대 | | | | 사 립 대 | | | |
|--------|----------------|--|----------------|---|------------------|--|----------------|------------------------------|
| | 서 울 | 공 주 | 전 남 | 전 북 | 연 세 | 한 양 | 인 하 | 원 광 |
| 전 수 | | | | | 모자보건(2) :가정 | 정신위생(2) :가정 가정간호(2) :가정 생리위생(2) :가정 | | 환경위생(2) :가정 보건학 :가정 |
| | 건강교육(3) :체육 | 보건교육(3) :체육 위생학(3) :가정 보건학(3) :무용 | 건강교육(3) :체육 | 건강교육(3):교육 위생학(2):생물 공중위생학(2):가정 주택위생(1):가정 의복 " (1): " 식품 " (2): " 정신 " (2): " | 건강교육(3) :체육 | | 건강교육(3) :체육 | |
| 필 수 | | | | 보건학(2): 교련대체 | 보건학(2) :전체 | | | |
| 선 택 | | | | | | | | |
| 기 타 | | | | | 정신위생(2) :교직과목 | | | |

開設敎科目(學點數): 開設學科名

資料: 서울大學校 敎科課程, 1985

公州師範大學 요람, 1983 ~ 84

全南大學校 敎科課程, 1986

全北大學校 敎科課程, 1985.

• 延世大學校 요람, 1983 ~ 84

• 漢陽大學校 요람, 1985

• 仁荷大學校 敎科課程, 1986

• 圓光大學校 요람, 1985.

資格을 받고 있으므로 4年制 看護學科의 경우 敎職科目을 履修하고 保健擔當 準敎師로서 學校 保健教育을 擔當토록 할 수 있을 것이다.

그러나 效率인 學校保健教育을 위해서는 이 상에서 言及한 保健擔當 專擔敎師의 養成과 더불어 全敎員의 保健要員化가 必要하다. 이를 위해서는 敎員養成機關인 教育大學 및 師範大學의 敎養必須科目으로서 最少限의 保健學 또는 學校保健學의 履修가 要求된다.

3. 初·中等 敎科書의 分析

學校保健教育和 關聯된 初·中等敎科書의 內容分析은³⁾에 의하면 表2에서 보는바와 같이 國民學校는 全體의 4.6%, 中學校는 7.5%, 高等學校는 10.9%였다. 勿論 이와 같은 分析은 內容에 따른 總量分析이므로 學年水準에 따른 質인 分析이 要求되고, 水準別 保健敎育 敎科課程의 開發이 時急한 課題이다.

保健敎育의 特性은 他敎科와 比較할 때 敎科 材의 性格上 단순한 知識의 蓄積보다는 實踐의 態度變化에 目標을 두게 됨으로 生活敎科로서 다루어져야 한다.

4. 解決方案

學校保健敎育의 效率化를 위한 方案을 保健敎育을 擔當하는 敎員의 養成過程과 初·中等 敎科課程을 中心으로 提示하면 다음과 같다.

1) 保健擔當敎師

(1) 現行 教育法의 테두리 안에서는 教育大學 및 師範大學 體育敎育科의 敎科課程을 대폭 개편하여 保健學, 學校保健, 健康敎育等 保健分野 敎科目의 比重을 늘려 保健敎育을 擔當할 수

있도록 한다.

(2) 이와 같은 敎科課程의 대폭적인 改編이 어려울 경우에는 體育結育科內에 專攻制를 實施하여 體育專攻 및 保健專攻으로 分離·募集하여 保健擔當敎師를 養成한다.

(3) (1) 및 (2)의 方案은 相當한 時日이 要求되므로, 既存 體育敎師 및 養護敎師에 對해 研修敎育을 實施하여 잠정적으로 學校保健敎育을 擔當토록 한다.

(4) 궁극적으로는 師範大學에 保健敎育科를 設置하여 專門職 保健敎師를 養成하는 制度의 裝置를 마련한다.

2) 敎科書의 開發

保健分野와 敎育分野의 專門家에 의해 初中等 學年別로 保健敎育 敎科課程을 作成하고, 이에 따른 敎科書를 開發한다.

其他 學校保健敎育에 必要한 敎育方法, 敎育 媒體等은 專門研究機關에 의해 開發토록 함으로써 學校保健敎育의 活性化를 期待할 수 있을 것이다.

參 考 文 獻

1. Jant Hagger Davis: A Study of the High School Principals Role in Health Education, Journal of School Health, pp. 53-10, 610-612, 1983.
2. 이금세, 김진원, 김동진: 인문계고등학교체 육, 금성출판사, 1980.
3. 南喆鉉, 鄭基惠: 初·中·高等의 人口 및 母子保健과 家族計劃 內容分析研究, 韓國人口保健研究院, 1985.