

## 근로청소년 대상 성교육 자료분석

이 시 백

(서울대학교 보건대학원)

윤 봉 자

(서울대학교 의과대학)

### < 목 차 >

- |                 |           |
|-----------------|-----------|
| I. 자료분석배경       | III. 분석결과 |
| II. 분석자료 및 분석방법 | IV. 결 론   |

### I. 자료분석 배경

1960년 이래 우리나라는 급속한 경제성장을 이룩해 오면서 이와 더불어 사회문화등 각 분야에서도 많은 변화가 있었음을 여러 사회지표(경제기획원, 1986)를 통해 알 수 있다. 도시가구의 한달 여가활용비 지출을 보면 1967년의 3,000원에서 1980년에는 55,800원, 그리고 1985년에는 126,468원으로 크게 증가하였다. 이와같은 국민생활의 변형은 단순한 경제적인 측면에서만 설명될 수 있는 것이 아니고 정신문화활동 측면에서도 많은 변화를 보이는데, 텔레비전 시청률이 1977년에는 54.4「퍼센트」에서 1983년에는 84.2「퍼센트」로 크게 신장하였다. 이것은 국민들의 사회 문화활동에 대한 참여율이 높다는 사실을 단적으로 나타내 주고 있다 하겠다.

이와같은 사회문화수준의 향상과 병행하여 바람직스럽지 못한 각종 사회병리 현상도 많이 나타나고 있는데, 그 대표적인 예로서 청소년 비행을 들 수 있다. 청소년 비행의 원인은 가정과 사회환경에 공통적으로 관련되겠지만 그 어느 경우에 있어서도 문화, 도덕, 그리고 가치관의 갈등에 깊이 관계되고 있다. 기성세대가 청소년에 대한 이해가 부족하여 무조건 복종을 강요함

으로서 나타나는 저항의식과 반항행동, 그리고 아직까지도 기성세대가 요구하는 강한 전통윤리관 내지 도덕관에 반하여 현실적으로 파생된 새로운 가치관의 혼란등에서 많은 경우 청소년의 사회적 일탈행위가 발생할 수도 있었다. 특히 주목되는 사실은 청소년 비행 가운데 성과 관련된 문제가 계속 증가할 뿐만 아니라 성에 관계된 문제로 고민하며 심리적 갈등을 가지고 있는 경우가 급증하고 있는 것이다.

이제 청소년의 성문제는 과거 전통개념에서 무조건 배척하거나 금기적인 사항으로 외면할 수 없는 시대적인 교육의 要求度가 큰 상황에 봉착한 것이다. 즉 성의 현실을 인정하고 건전한 청소년의 인격발달에 도움이 될 수 있도록 오히려 인격교육화를 능동적으로 실시할 단계에 온 것이다. 그래서 성적인 행동과 표현을 기존의 권위와 도덕성에 의해 절대적으로 평가하지 않고, 다른 사람의 권리와 복지에 피해를 주지 않는 건전한 인격자가 될 수 있도록 필요한 지식을 제공하고 사고와 행동 지침이 되는 가치관을 정립해 주는 올바른 성교육의 실시가 요구된 것이다.

이러한 시대적 요구에 따라 노동부와 대한가족계획협회는 청소년(근로청소년 포함)과 청소년 성교육 지도자용 자료를 개발하여 널리 보급

사용토록 하게 된 것이다.

그러나 우리나라는 아직까지도 기존의 성에 대한 전통성이 강조되는 가운데 날로 새로운 국면으로 비약해가는 청소년의 성문제를 과연 어떻게 교육적으로 잘 수용하고 관리할 수 있겠느냐 하는 과도기적 「딜레마」에 빠져 있다 하겠다. 즉, 청소년의 성과 관련된 문제의 실체를 확실하게 파악하고 평가하여 이를 교육적인 방법으로 소화할 수 있도록 성교육의 범위와 깊이를 가장 우리나라 현실에 맞도록 제시되어야 할 텐데, 아직 그러한 모형제시는 어느 누구에 의해서도 이루어지지 않았다. 이러한 현실은 곧 이 분야에 대한 관심과 연구의 필요성을 강조하는 계이 되는 것이며, 문제에 대한 응답을 보다 전략적으로 개발하여야 된다는 당위성을 주장하는 것이라 하겠다.

따라서 기초단계에 있는 청소년을 위한 성교

육 과제에서, 우선 그동안 알려진 성문제의 범위와 내용에 입각하여 이에대한 교육적 목적으로 개발된 성교육 자료가 과연 어떻게 구성되어 있으며 현실에 어느 정도 부합되어 있는지를 파악할 수 있도록 내용분석을 시도하는 것은 대단히 의미있는 일이라 하겠다. 그래서 오늘날 청소년 성문제에 대처한 새로운 자료를 개발함에 있어 중요한 기준이 될 수 있을 것이다.

## II. 분석자료 및 분석방법

### 가. 분석자료

분석자료는 인쇄물자료와 시청각자료 두 가지를 선택하였다. 인쇄물자료는 대한가족계획협회와 노동부가 발간한 9개 책자를 분석대상으로 하였다.

<표 1> 인쇄물자료의 분석대상

자 료 명	본문페이지	발행년도	크기 (cm)	대상자
가꾸어서 꽃필때까지	59	1982	12.5×18.5	청소년
젊은 삶 속에서	178	1983	14.5×20.5	청소년
알찬 삶 행복한 가정	161	1983	15.5×23.5	지도자
사랑과 성	125	1984	12.5×18.5	청소년
성교육 지침서	257	1984	16×22.5	지도자
내일을 향한 푸른꿈	88	1984	13×18.5	청소년
행복한 삶의 지혜	142	1987	15×22	청소년
임신과 생활	76	1987	13×19	일반인
성과 출산력	76	1987	13×19	일반인

<표 2> 시청각 자료의 분석대상

자 료 명	제작년도	종 류	시간(분)	비 고
또 하나의 지혜	1982	슬라이드	20	48컷
내일의 행복	1983	슬라이드	30	60컷
청소년기의 성	1984	슬라이드	25	50컷

내일은 태양	1984	영 화	24	
가꾸어 꽃필때까지	1985	영 화	10	
꽃구름 먹구름	1984	VTR	42	
비누방울	1985	VTR	42	
남성생식	1987	VTR	12	
여성생식	1987	VTR	12	
성 병	1987	VTR	17	
어른이 되고 싶어요	1987	VTR	60	

#### 나. 분석방법

자료분석 대상은 우선 (1)어떤 내용으로 구성되어 있으며 (2)메시지는 어떻게 처리되어 있으며 (3)누구를 대상으로 제작되었는지 분류하고 이를 기준으로 세분하였다.

##### (1) 자료의 내용 : 주제분석

내용은 각 주제에 따라 세분류되고 분류된 제목을 따라 차지한 수량(쪽)을 계산하였는데, 세분된 내용은 다음과 같다.

##### ① 성

- 성의 의미
- 성문제/예방/대책
- 육구/충동/쾌락
- 결혼전 성관계
- 성윤리

##### ② 성교육

- 성교육의 의미
- 목적
- 내용/범위
- 방법

##### ③ 신체와 정신발달

- 신체변화
- 감정심리 변화(이성관심)
- 사회심리/역할변화
- 성적 발달(자위, 몽정)

##### ④ 생식생리/임신

- 남녀 생식기
- 생식생리(성징, 초경, 유방)

-임신

-출산

##### ⑤ 이성교제

- 바람직한 이성교제
- 첫사랑
- 성행위/혼전임신/미혼모

##### ⑥ 성고민/상담

- 이성/동성교제
- 임신/피임
- 자위/성교/생식기
- 성 병
- 부모와 갈등
- 기 타

##### ⑦ 모자보건

- 산전 모성관리
- 기형아 대책/원인
- 출산준비
- 산후관리
- 태 교

##### ⑧ 가족계획/수태조절

- 의 미
- 피임방법

##### ⑨ 성 병

- 종류/감염/증세/치료
- 예 방
- 기 타

##### ⑩ 결혼/가족

- 의의/조건
- 결혼준비

-결혼생활/부부생활

-혼인/가족제도

⑪ 행복

⑫ 인구문제

-인구증가

-인구문제

⑬ 청소년 지도

-목적 및 방침

-방법

-내용

-기타

⑭ 삽화/그림/사진

⑮ 만화

⑯ 여백

⑰ 기타(공트, 소설)

(2) 메시지 처리형태(訴求方法)

메시지 처리형태는 메시지 소구방법에 따라 다음과 같이 분류하였다.

① 지식제공 메시지

② 행동/태도변화 메시지

(3) 대상독자

인쇄물의 대상독자는 다음 두 가지로 분류하였다.

① 청소년 독자

② 지도자/일반인 독자

(4) 분석단위

분석기본단위는 문장 내지 문단으로 세분하여 쪽으로 나눌 수 있으나 편의상 문장과 문단이 끝나 생기는 공간이 크지않는 이상 전체면에서 차지하는 양을 전면으로 한 쪽수를 기본단위로 하였다. 이때 쪽수는 전체를 100으로 보았고, 문장, 그림, 사진, 삽화등이 차지하는 면은 전체면에서 차지한 양에 따라 비율적으로 쪽수를 결정하였다. 주제를 설명하는 각종 표는 본문으로 간주하였다.

쪽수를 분석함에 있어 인쇄물 전체 쪽수 가운데 내표지, 목차, 머릿말 등은 전체분석 쪽수에서 제외하였다. 따라서 본 분석대상은 본문쪽수만을 대상으로 하였다.

(5) 분석의 신뢰도 검증

분석항목의 분류나 주제내용에 대한 계량분석은 연구자의 주관적 판단에 의하여 행해지기 때문에 어느 경우에 있어서는 상당한 편견이 있을 수 있다. 따라서 이러한 연구자 개인의 편견이 배제되고 객관 타당성을 높일 수 있는 방법으로 신뢰성 검증이 요구된다. 즉, 분석목적과 방법에 대한 기본 취지를 이해한 두명 또는 그 이상의 연구자로 하여금 동일자료를 대상으로 사전에 정해진 분석도구를 사용하여 분석하게 하고 분석결과에 따라 상호 일치도가 어느 수준에 있는지를 보아 신뢰도를 결정하는 것이다.

신뢰도를 나타낸 계수는 이론적으로 0~1.0 사이에 있을 수 있는데, 이를 계산하는 방식은 다음과 같다.

$$\text{신뢰도계수} = \frac{2M}{Na+Nb}$$

여기서, M는 두 분석자가 일치된 분석결과수

Na는 분석자a가 분석한 분석결과

Nb는 분석자b가 분석한 분석결과

신뢰도 검증결과는 다음과 같다.

<표 3> 내용분석의 신뢰도 검증결과(성과출산력)

분 석 내 용	신뢰도 계수
주 제 분 석	0.87
소구방법 분석	0.83

<표 3>에서 보는바와 같이 주제분석 및 소구방법분석에서 신뢰도 계수가 각각 0.87과 0.83으로 비교적 높은 일치도를 보였다.

영역	교육 내용
1. 성과 정신 건강	1) 성의 개념 2) 청소년의 성충동과 성저행 동 3) 청소년의 성심리와 성적교 민 4) 청소년의 이상 '성'행위 5) 성 윤리와 정신건강

2. 청소년의 성변화	1) 신체적 변화와 특징 2) 정서적 변화와 특징 3) 사회 심리적 변화와 특징 4) 성적 기능상의 변화와 특징 5) 성변화에 따르는 문제점
3. 남녀의 생 식생리	1) 남성의 생식기 구조와 기능 2) 여성의 생식기 구조와 기능 3) 청소년의 생식생리와 위생 4) 청소년의 생리적 변화에 따 르는 문제(고민)
4. 이성교제	1) 이성교제의 본질과 유형 2) 올바른 이성교제 3) 사랑, 연애, 우애 4) 이성교제의 한계 5) 성적관심과 충동 6) 순결 7) 혼전 성관계
5. 결혼	1) 결혼의 의미 2) 연애와 결혼 3) 결혼과 건강 4) 결혼과 순결
6. 임신	1) 임신의 본질과 의의 2) 임신과정 3) 임신기간 및 증상 4) 산전관리 5) 혼전임신 6) 자원이용
7. 가족계획	1) 가족계획의 필요성과 의의 2) 피임원리 3) 피임방법 4) 인공임신중절 5) 자원이용
8. 성 병	1) 성병과 사회(환경) 2) 성병의 종류별 증상과 치료 3) 성병예방 4) 자원이용

### III. 분석결과

#### 1) 주제분석

주제분석은 앞서 연구방법론에서 언급된 분류 항목에 따라 각 자료가 가지고 있는 내용을 쪽수로 계량화하였는데, 전체 9개 자료를 청소년용 자료와 지도자 및 일반인용 자료로 대별하였다.

먼저 청소년용 자료내용 분석결과를 보면 <표4>와 같다. 각 자료의 특징이 있을 수 있으나 전체적으로 보면 이성교제에 관계된 고민이나 이에 대한 상담(이성/성고민/상담)에 관한 내용이 가장 많은 17.5「퍼센트」를 차지하며, 문장내용과 관련된 삽화/그림/사진이 13.8「퍼센트」, 성에 관한 의미와 이에 대한 일반적인 사항 기술이 11.9「퍼센트」, 그리고 생식생리에 관한 부분이 9.2「퍼센트」를 각각 차지하고 있다. 그외 나머지 항목은 전반적으로 볼때 5「퍼센트」수준 또는 그 이하로 분포되고 있다.

성교육의 범위가 어디서 어디까지 포함되어야 한다는 원칙이 제시되지 않고 다만 시대의 사회 문화적 배경에 따라 요구도가 달라진다고 볼 때, 이상 언급된 전체 분석결과는 우선 오늘날 우리나라의 형편으로 기준하여 성이 무엇이며, 청소년의 고민이 무엇이며 그리고 남녀 생식생리는 어떻게 다른가? 하는 기초사항에 대한 답을 주기위해 보다 많은 지면을 할애하고 있는 것으로 보인다. 그리고 삽화, 그림 그리고 사진이 차지하고 있는 지면비율이 높은 것은 독자로 하여금 보다 알기 쉽게 그리고 흥미를 유발할 수 있는 장점을 가진 것으로 생각된다.

그외 생식생리 및 임신에 관한 부분이 다른 부분에 비하여 비교적 높은 비율을 차지하고 있는 것은 역시 남과 여의 차이점과 성의 기본을 설명하는 부분으로서 성의 자연적인 원리와 신비를 이해하는데 효과적인 역할을 기대한 이유 일 것이다.

<표 4> 청소년용 자료의 주제분석 내용

	자료 1*		자료 2		자료 3		자료 4		자료 5		계	
	쪽	%	쪽	%	쪽	%	쪽	%	쪽	%	쪽	%
1. 성	0.5	0.8	17.5	9.8	20.0	16.0	15.7	17.8	16.6	11.6	70.3	11.9
2. 성교육	4.5	7.8	16.7	9.3	-	-	-	-	-	-	21.2	3.6
3. 신체/정신발달	3.5	5.9	13.9	7.8	5.5	4.4	5.1	5.8	5.1	3.6	33.1	5.6
4. 생식생리/임신	7.2	12.2	22.8	12.8	9.0	7.2	9.0	10.2	6.5	4.6	54.5	9.2
5. 이성교제	6.3	10.8	8.7	4.8	-	-	2.9	3.3	-	-	17.9	3.0
6. 이성/성고민/상담	18.4	31.1	29.2	16.4	24.2	19.4	8.8	10.0	23.1	16.2	103.7	17.5
7. 모자보건	3.1	5.2	-	-	-	-	-	-	-	-	3.1	0.5
8. 가족계획/수태조절	5.5	9.3	15.8	8.8	4.5	3.6	3.5	4.0	3.7	2.6	25.6	4.3
9. 성 병	-	-	13.5	7.5	4.3	3.4	-	-	2.5	1.7	20.3	3.4
10. 결혼/가족	-	-	6.5	3.8	-	-	2.9	3.3	23.8	16.7	33.2	5.6
11. 행복	-	-	-	-	-	-	-	-	10.3	7.2	10.3	1.7
12. 인 구	-	-	2.2	1.3	-	-	-	-	-	-	2.2	0.4
13. 청소년지도	-	-	-	-	-	-	10.7	12.2	-	-	10.7	1.8
14. 삽화/그림/사진	8.8	14.9	17.1	9.8	26.0	24.4	22.5	25.6	7.4	5.3	81.8	13.8
15. 만 화	-	-	-	-	1.5	0.8	1.0	1.1	1.1	0.8	3.0	0.5
16. 여 백	1.2	2.0	14.1	7.9	-	-	2.9	3.3	2.4	1.8	20.6	3.5
17. 기타(풍트, 소설)	-	-	-	-	-	-	-	-	39.5	27.8	39.5	6.7
계	59	100.0	178	100.0	125	100.0	88	100.0	142	100.0	592	100.0

주) 1) 가꾸어서 꽃필때까지 2) 젊은 삶 속에서 3) 사랑과 성 4) 내일을 향한 푸른꿈  
5) 행복한 삶의 지혜

그리고 각 자료별 주제분석의 내용을 보면 각 자료에 따라 주제가 차지하는 쪽수의 분포가 상당한 변화를 보이는 것이 특징이다. 또한 포함시키고 있는 주제의 범위도 다양하다. 다만 자료5인 「행복한 삶의 지혜」에 있어서는 「고백수기」 또는 「문예작품」의 형식으로서 전체 본문에서 차지한 쪽수가 27.8「퍼센트」로 상당히 높은 비중을 차지하고 있다. 그리고 각 자료에 따라 주제항목별 분포도 많은 차이를 보인다.

다음 청소년 지도자 및 일반인용 자료의 주제 분석 결과는 <표5>와 같다. 전체적으로 볼때 각 항목별 쪽수 분포는 「성교육」부분이 16.1「퍼센트」로 가장 높고, 「모자보건」「이성교제」「결혼/가족」「성」「신체, 정신발달」순으로 나타나고 있는데 청소년을 위한 자료와는 다소 구성분포의 차이가 있음을 볼 수 있다. 그리고 각 자료에

따라 주제 항목별 분포가 상당히 심한 변이를 보이는 것이 청소년을 위한 자료와 다른 점이다. 자료3(임신과 생활)과 자료4(성과 출산력)에서는 「신체/정신발달」「이성교제」「이성, 성고민, 상담」등의 부분이 전연 언급이 없으며, 자료1(알찬 삶 행복한 가정)과 자료2(성교육 지침서)에서는 「만화」「풍트, 소설」등의 부분이 없는데, 이것은 지도자 또는 일반인용 자료로서 다소 전문적인 성격이 각 자료에 강조되었기 때문이 아닌가 생각된다. 특히 자료3(임신과 생활)은 자료내용의 71「퍼센트」가 모자보건에 관한 쪽수로 편중되어 있고 다른 많은 부분에 있어서는 언급이 없다. 이것은 본 자료가 성교육 자료의 성격보다는, 임신과 출산 중심의 보다 전문분야로 개발되었기 때문인 것으로 평가된다.

<표 5> 지도자 및 일반인용 자료의 주제분석내용

	자료 1*		자료 2		자료 3		자료 4		계	
	쪽	%	쪽	%	쪽	%	쪽	%	쪽	%
1. 성	5.0	3.1	36.5	15.4	-	-	4.9	6.4	46.4	8.4
2. 성 교육	57.7	35.8	21.3	9.0	-	-	9.3	12.2	88.3	16.1
3. 신체/정신발달	17.7	10.9	23.5	9.9	-	-	-	-	41.2	7.5
4. 생식생리/임신	5.0	3.2	23.7	0.1	-	-	1.7	2.2	30.4	5.5
5. 이성교제	21.9	13.6	32.3	13.6	-	-	-	-	54.2	9.9
6. 이성/성고민/상담	10.2	6.3	4.5	1.9	-	-	-	-	14.7	2.7
7. 모자보건	0.2	0.1	14.0	5.9	53.7	70.7	-	-	67.9	12.3
8. 가족계획/수태조절	8.3	5.1	24.5	10.3	0.5	0.7	11.4	15.0	44.7	8.1
9. 성 병	2.5	1.6	18.2	7.7	-	-	18.0	23.7	38.7	7.0
10. 결혼/가족	13.7	8.6	18.5	7.8	-	-	16.8	22.1	49.0	8.9
11. 행복	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. 인 구	10.8	68.0	-	-	-	-	3.6	4.7	14.4	2.6
13. 청소년지도	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14. 삽화/그림/사진	-	-	11.2	4.7	13.3	17.5	10.1	13.3	34.6	6.3
15. 만 화	-	-	-	-	1.0	1.3	-	-	1.0	0.2
16. 여 백	8.0	4.9	8.8	3.7	-	-	0.2	0.3	17.0	2.0
17. 기타(풍트, 소설)	-	-	-	-	7.5	9.9	-	-	17.5	2.1
계	161	100.0	237	100.0	76	100.0	76	100.0	550	100.0

주) 1) 알찬 삶 행복한 가정 2) 성교육 지침서 3) 임신과 생활 4) 성과 출산력

2) 메시지 처리 형태분석(소구방법)

메시지의 처리형태는 필요한 정보를 주는 지식제공과 독자로 하여금 행동, 태도의 변화를 유도하는 설득형태로 나누어 전체 쪽수에서 차지하는 비율을 보았다.

먼저 청소년용 자료의 메시지 형태를 보면 전체 쪽수의 43「퍼센트」가 지식제공을 위한 내용이며, 행동과 태도변화를 유도하기 위한 내용은 57「퍼센트」이다. 각 자료에 따라 메시지의 형태 구성도 상당한 變異를 보이는데 지식을 제공하기 위한 메시지로 가장 많은 쪽수를 차지하고

있는 자료는 자료2(젊은 삶속에서)의 54「퍼센트」이며, 행동 및 태도변화를 유도하기 위한 메시지로 가장 많은 쪽수를 차지하고 있는 자료는 자료4(내일을 향한 푸른꿈)로서 80「퍼센트」수준이다.

다음 지도자 및 일반인용 자료의 메시지 형태 분석 결과를 보면<표7>과 같다. 전체로 볼때 78「퍼센트」가 지식을 제공하기 위한 메시지로 구성되어 있으며, 이에 반해 행동 및 태도변화를 유도하기 위한 메시지는 22「퍼센트」에 해당하는 쪽수로 구성되어 있다.

<표 6> 청소년용 자료의 메시지 형태분석

형 태	자료 1*		자료 2		자료 3		자료 4		자료 5		계	
	쪽	%	쪽	%	쪽	%	쪽	%	쪽	%	쪽	%
지식 제공	26.4	53.9	90.8	61.9	43.9	44.8	12.6	20.1	34.1	26.0	207.8	42.6
행동/태도/실득	22.6	46.1	56.0	38.1	54.1	55.2	50.0	79.9	97.1	74.0	279.8	57.4
계	49.0	100.0	146.8	100.0	98.0	100.0	62.6	100.0	131.2	100.0	487.6	100.0

주) 1) 가꾸어서 꽃필때 까지 2) 젊은 삶 속에서 3) 사랑과 성 4) 내일을 향한 푸른꿈 5) 행복한 삶의 지혜

<표 7> 지도자 및 일반인용 자료의 메시지 형태분석

형 태	자료 1*		자료 2		자료 3		자료 4		계	
	쪽	%	쪽	%	쪽	%	쪽	%	쪽	%
지식 제공	96.5	63.1	218	100.0	46.3	75.0	28.2	42.9	389	78.0
행동/태도/실득	56.5	36.9	-	-	15.4	25.0	37.5	57.1	109.4	22.0
계	153.0	100.0	218	100.0	61.7	100.0	65.7	100.0	498.4	100.0

주) 1) 알찬 삶 행복한 가정 2) 성교육 지침서 3) 임신과 생활 4) 성과 출산력

그리고 각 자료별 메시지 형태를 보더라도 자료4(성과 출산력)를 제외한 대부분이 지식제공에 보다 많은 쪽수를 차지하고 있다. 이것은 청소년이 아닌 성인을 대상으로 하고 있기 때문에 이에 대한 전문지식을 줌으로써 청소년을 보다 깊이 이해하고 또 청소년을 지도하는데 전문적

인 역할을 기대한 의도가 있었던 이유로 해석된다.

지금까지 분석한 청소년을 위한 자료와 지도자 및 일반인을 위한 자료의 세분된 각 항목별 내용분석 결과는 <표8-1>부터 <표8-4>까지이다.

<표 8-1> 인쇄물자료의 주제 및 메시지 형태분석

		가꾸어서 꽃 필때까지		행복한 삶의 지혜	
		쪽수	%	쪽수	%
1. 주제분석	1) 성	0.5	(0.85)	16.6	(11.68)
	(1) 의미	0.5	(0.85)	3.6	(2.51)
	(2) 애정/연애/사랑의 표시/친구	-	-	-	-
	(3) 쾌락/욕구	-	-	0.9	(0.63)
	(4) 결혼전 성관계	-	-	12.1	(8.52)
	2) 성교육	4.5	(7.63)	-	-
	(1) 의미	0.6	(1.02)	-	-
	(2) 목적	0.3	(0.51)	-	-
	(3) 내용/범위	3.6	(6.10)	-	-
	(4) 방법	-	-	-	-
	3) 성장발달	3.5	(5.93)	5.1	(3.59)



(1) 신체변화	2.3	(3.90)	1.8	(1.27)
(2) 감정심리변화(이성관심, 성충동)	1.2	(2.03)	2.0	(1.41)
(3) 사회역할변화	—	—	0.3	(0.21)
(4) 성적변화(자위, 몽정)	—	—	1.0	(0.70)
4) 생식심리/임신	7.2	(12.20)	6.5	(4.58)
(1) 남녀생식기	2.4	(4.07)	1.5	(1.06)
(2) 생식생리(성징, 초경, 유방)	1.5	(2.54)	—	—
(3) 임신	2.1	(3.56)	4.0	(2.82)
(4) 출산	1.2	(2.03)	1.0	(0.70)
5) 이성교제	6.3	(10.68)	—	—
(1) 바람직한 이성교제	2.7	(4.58)	—	—
(2) 첫사랑	1.2	(2.03)	—	—
(3) 혼전임신/미혼모	2.4	(4.07)	—	—
6) 이성/성고민/상담	18.4	(31.18)	23.1	(16.27)
(1) 이성교제	7.3	(12.37)	9.3	(6.55)
(2) 성충동/자위	5.1	(8.64)	5.6	(3.94)
(3) 생식기	3.1	(5.25)	2.2	(1.55)
(4) 임신/피임	—	—	—	—
(5) 성병	2.9	(4.92)	—	—
(6) 내면적 갈등	—	—	6.0	(4.23)
7) 모자보건	3.1	(5.25)	—	—
(1) 산전의 모성관리	1	(1.69)	—	—
(2) 기형아 대책/원인	0.1	(0.17)	—	—
(3) 출산준비	0.5	(0.85)	—	—
(4) 산후관리	1.5	(2.54)	—	—
(5) 태교	—	—	—	—
8) 가족계획/수태조절	5.5	(9.32)	3.7	(2.61)
(1) 의미	1.0	(1.69)	—	—
(2) 피임방법	4.5	(7.63)	3.7	(2.61)
9) 성병/종류	—	—	2.5	(1.76)
(1) 종류	—	—	—	—
(2) 감염	—	—	0.4	(0.28)
(3) 증세	—	—	1.7	(1.20)
(4) 예방	—	—	0.2	(0.14)
(5) 치료	—	—	0.2	(0.14)
10) 결혼/혼인제도/가족	—	—	23.8	(16.76)
(1) 조건/의의	—	—	4.5	(3.17)
(2) 결혼준비	—	—	6.9	(4.86)

	(3) 결혼생활/부부생활	-	-	12.4	(8.73)
	(4) 혼인제도/가족제도	-	-	-	-
	11) 행복	-	-	10.3	(7.25)
	12) 기타(몽트, 소설)	-	-	39.5	(27.82)
	13) 삽화/그림/사진	8.8	(14.92)	7.4	(5.21)
	14) 만 화	-	-	1.0	(0.70)
	15) 여 백	1.2	(2.03)	2.4	(1.69)
2. 메시지 형 태분석 :		49.0	(83.06)	131.2	(92.39)
소구방법	(1) 지식제공	86.4	(44.75)	34.1	(24.01)
	(2) 행동/설득/태도변화	22.6	(38.31)	97.1	(68.38)
	계	59	(100.00)	142	(100.00)

<표 8-2> 인쇄물자료의 주제 및 메시지 형태분석

		젊은 삶 속에서		알찬 삶 행복한 가정	
		쪽수	%	쪽수	%
1. 주제분석	1) 성	17.5	(9.83)	5.0	(3.10)
	(1) 의미	1.2	(0.67)	-	-
	(2) 애정/연애/사랑의 표시/친구	7.1	(3.99)	-	-
	(3) 쾌락/육구	2.7	(1.51)	-	-
	(4) 결혼전 성관계	2.6	(1.46)	5.0	(3.10)
	(5) 생식의 육구(종족보존, 자손번창)	3.9	(2.19)	-	-
	2) 성교육	16.7	(9.38)	57.7	(35.84)
	(1) 의 미	1.2	(0.68)	1.8	(1.12)
	(2) 목 적	4.5	(2.53)	1.2	(0.75)
	(3) 내용/범위	7.0	(3.93)	9.2	(5.71)
	(4) 방 법	4.0	(2.25)	28.2	(17.51)
	(5) 레크리에이션	-	-	17.3	(10.75)
	3) 성장발달	13.9	(7.81)	17.7	(10.97)
	(1) 신체변화	4.2	(2.37)	-	-
	(2) 감정심리변화(이성관심, 성충동)	2.7	(1.51)	14.1	(8.75)
	(3) 사회역할변화	3.4	(1.91)	3.6	(2.24)
	(4) 성적변화(자위, 몽정)	3.6	(2.02)	-	-
	4) 생식심리/임신	22.8	(12.81)	5.0	(3.12)
	(1) 남녀생식기	4.5	(2.52)	1.1	(0.69)
	(2) 생식생리(성경, 초경, 유방)	11.1	(6.24)	1.0	(0.63)
(3) 임 신	7.2	(4.05)	2.6	(1.61)	
(4) 출 산	-	-	0.3	(0.19)	

5) 이성교제	8.7	(4.88)	21.9	(13.60)
(1) 바람직한 이성교제	1.8	(1.01)	3.8	(2.38)
(2) 첫사랑	—	—	—	—
(3) 혼전임신/미혼모	6.9	(3.87)	18.1	(11.22)
6) 이성/성고민/상담	29.2	(16.40)	10.2	(6.33)
(1) 이성교제	3.2	(1.80)	—	—
(2) 성충동/자위	6.3	(3.54)	3.5	(2.17)
(3) 생식기	3.2	(1.80)	—	—
(4) 임신/피임	7.0	(3.94)	6.7	(4.16)
(5) 성병	9.5	(5.32)	—	—
7) 모자보건	—	—	0.2	(0.12)
(1) 산전의 모성관리	—	—	0.2	(0.12)
(2) 기형아 대책/원인	—	—	—	—
(3) 출산준비	—	—	—	—
(4) 산후관리	—	—	—	—
(5) 태 교	—	—	—	—
8) 가족계획/수태조절	15.8	(8.88)	8.3	(5.15)
(1) 의 미	1.4	(0.79)	7.3	(4.52)
(2) 피임방법	14.4	(8.09)	1.0	(0.63)
9) 성병	13.5	(7.58)	2.5	(1.55)
(1) 종 류	1.1	(0.62)	0.2	(0.12)
(2) 감 염	2.0	(1.12)	0.6	(0.37)
(3) 증 세	2.4	(1.35)	0.8	(0.50)
(4) 예 방	2.1	(1.18)	0.6	(0.37)
(5) 치 료	5.9	(3.31)	0.3	(0.19)
10) 결혼/혼인제도/가족	6.5	(3.65)	13.7	(8.51)
(1) 조건/의의	—	—	—	—
(2) 결혼준비	—	—	2.9	(1.80)
(3) 결혼생활/부부생활	1.3	(0.73)	—	—
(4) 혼인제도/가족제도	0.5	(0.28)	—	—
(5) 가정생활	4.7	(2.64)	10.8	(6.71)
11) 기타(풍트, 소설)	—	—	—	—
12) 인구	2.2	(1.23)	10.8	(6.70)
(1) 인구 증가	1.6	(0.89)	1.0	(0.62)
(2) 인구 문제	0.6	(0.34)	9.8	(6.08)
13) 삽화/그림/사진	17.1	(9.61)	—	—
14) 만 화	—	—	—	—
15) 여 백	14.1	(7.94)	8.0	(4.99)

2. 메시지 형태분석 : 소구방법		146.8	(82.45)	153.0	(95.01)
	(1) 지식제공	90.8	(50.98)	96.5	(59.95)
	(2) 행동/설득/태도변화	56.0	(31.48)	56.5	(35.06)
	계	178	(100.00)	161	(100.00)

<표 8-3> 인쇄물자료의 주제 및 메시지 형태분석

		성과 출산력		내일을 향한 푸른 꿈	
		쪽수	%	쪽수	%
1. 주제분석	1) 성	4.9	(6.4)	15.7	(17.8)
	(1) 의미	0.7	(0.9)	1.7	(1.9)
	(2) 애정/연애/사랑의 표시/친구	-	-	4.3	(4.9)
	(3) 쾌락/욕구	4.2	(5.5)	-	-
	(4) 결혼전 성관계	-	-	9.7	(11.0)
	2) 성교육	9.3	(12.2)	-	-
	(1) 의미	2.5	(3.3)	-	-
	(2) 목적	-	-	-	-
	(3) 내용/범위	5.2	(6.8)	-	-
	(4) 방법	1.6	(2.1)	-	-
	3) 성장발달	-	-	5.1	(5.8)
	(1) 신체변화	-	-	1.3	(1.5)
	(2) 감정심리변화(이성관심, 성충동)	-	-	2.1	(2.4)
	(3) 사회역할변화	-	-	0.3	(0.3)
	(4) 성적변화(자위, 몽정)	-	-	1.4	(1.6)
	4) 생식심리/임신	1.7	(2.2)	9.0	(10.2)
	(1) 남녀생식기	-	-	3.1	(3.5)
	(2) 생식생리(성징, 초경, 유방)	-	-	1.1	(1.3)
	(3) 임신	1.7	(2.2)	3.9	(4.4)
	(4) 출산	-	-	0.9	(1.0)
	5) 이성교제	-	-	2.9	(3.3)
	(1) 바람직한 이성교제	-	-	1.2	(1.4)
	(2) 첫사랑	-	-	-	-
	(3) 혼전임신/미혼모	-	-	1.7	(1.9)
6) 이성/성고민/상담	-	-	8.8	(10.0)	
(1) 이성교제	-	-	3.5	(4.0)	
(2) 성충동/자위	-	-	5.3	(6.0)	
(3) 생식기	-	-	-	-	

(4) 임신/피임	-	-	-	-
(5) 성병	-	-	-	-
7) 모자보건	-	-	-	-
(1) 산전의 모성관리	-	-	-	-
(2) 기형아 대책/원인	-	-	-	-
(3) 출산준비	-	-	-	-
(4) 산후관리	-	-	-	-
(5) 태 교	-	-	-	-
8) 가족계획/수태조절	11.4	(15.0)	3.5	(4.0)
(1) 의 미	2.4	(3.2)	-	-
(2) 피임방법	9.0	(11.8)	3.5	(4.0)
9) 성병	18.0	(23.7)	3.0	(3.4)
(1) 종 류	1.7	(2.2)	-	-
(2) 감 염(원인)	10.0	(13.2)	0.1	(0.1)
(3) 증 세	5.4	(7.1)	2.3	(2.6)
(4) 예 방	0.6	(0.8)	-	-
(5) 치 료	0.3	(0.4)	0.6	(0.7)
10) 결혼/혼인제도/가족	16.8	(22.1)	2.9	(3.3)
(1) 조건/의의	0.1	(0.1)	-	-
(2) 결혼준비	3.6	(4.7)	-	-
(3) 결혼생활/부부생활	8.1	(10.7)	-	-
(4) 혼인제도/가족제도	5.0	(6.6)	-	-
(5) 가정생활	-	-	2.9	(3.3)
11) 인구	3.6	(4.7)	-	-
(1) 인구증가	3.6	(4.7)	-	-
(2) 인구문제	-	-	-	-
12) 기타(풍트, 소설)	-	-	-	-
13) 청소년 지도	-	-	10.7	(12.2)
(1) 목적 및 방침	-	-	1.0	(1.1)
(2) 방 법	-	-	2.9	(3.3)
(3) 내 용	-	-	1.8	(2.1)
(4) 기 타	-	-	5.0	(5.7)
14) 삽화/그림/사진	10.1	(13.3)	22.5	(25.6)
15) 만 화	-	-	1.0	(1.1)
16) 여 백	0.2	(0.3)	2.9	(3.3)
2. 메시지 형 태분석 :	65.7	(86.4)	62.6	(71.1)

소구방법	(1) 지식제공	28.2	(37.1)	12.6	(14.3)
	(2) 행동/설득/태도변화	37.5	(49.3)	50.0	(56.8)
	계	76	(100.00)	88	(100.00)

<표 8-4> 인쇄물자료의 주제 및 메시지 형태분석

		임신과 생활		사랑과 성		성교육 지침서	
		쪽수	%	쪽수	%	쪽수	%
1. 주제분석	1) 성	-	-	20.0	(16.0)	36.5	(15.4)
	(1) 의 미	-	-	5.7	(4.56)	3.0	(1.3)
	(2) 문제/예방/대책	-	-	-	-	22.0	(9.3)
	(3) 쾌락/육구/충동	-	-	-	-	4.0	(1.7)
	(4) 결혼전 성관계	-	-	14.3	(11.4)	3.0	(1.3)
	(5) 성윤리	-	-	-	-	4.5	(1.9)
	2) 성교육	-	-	-	-	21.3	(9.0)
	(1) 의 미	-	-	-	-	3.8	(1.6)
	(2) 목 적	-	-	-	-	4.2	(1.8)
	(3) 내용/범위	-	-	-	-	4.0	(1.7)
	(4) 방법	-	-	-	-	9.3	(3.9)
	3) 신체/정신발달	-	-	5.5	(4.4)	23.5	(9.9)
	(1) 신체변화	-	-	2.0	(1.6)	5.5	(2.3)
	(2) 감정심리변화(이성관심)	-	-	2.3	(1.8)	2.7	(1.1)
	(3) 사회심리역할변화	-	-	-	-	5.3	(2.2)
	(4) 성적발달(자위, 몽정)	-	-	1.2	(1.0)	10.0	(4.2)
	4) 생식생리/임신	-	-	9.0	(7.2)	23.7	(0.1)
	(1) 남녀 생식기	-	-	2.0	(1.6)	11.5	(4.9)
	(2) 생식생리(성징, 초경, 유방)	-	-	-	-	4.0	(1.7)
	(3) 임 신	-	-	5.7	(4.6)	8.2	(3.5)
	(4) 출산	-	-	1.3	(1.0)	-	-
	5) 이성교제	-	-	-	-	32.2	(13.6)
	(1) 바람직한 이성교제	-	-	-	-	23.8	(10.0)
	(2) 첫 사랑	-	-	-	-	8.5	(3.6)
	(3) 성행위/혼전임신/미혼모	-	-	-	-	-	-
	6) 이성/고민/상담	-	-	24.2	(19.4)	4.5	(1.9)
	(1) 이성/동성교제	-	-	8.3	(6.6)	-	-
	(2) 성충동/자위/성교/생식기	-	-	6.2	(5.0)	4.5	(1.9)
	(3) 임신/피임	-	-	-	-	-	-
	(4) 성 병	-	-	-	-	-	-
(5) 부모와 갈등	-	-	8.0	(6.4)	-	-	

(6) 기타	-	-	1.7	(1.4)	-	-
7) 모자보건	53.7	(70.7)	-	-	14.0	(5.9)
(1) 산전의 모성관리	18.7	(24.6)	-	-	7.0	(3.0)
(2) 기형아 대책/원인	15.0	(19.7)	-	-	-	-
(3) 출산준비	11.0	(14.5)	-	-	3.0	(1.3)
(4) 산후관리	2.5	(3.3)	-	-	4.0	(1.7)
(5) 태 교	6.5	(8.6)	-	-	-	-
8) 가족계획/수태조절	0.5	(0.7)	4.5	(3.6)	24.5	(10.3)
(1) 의 미	0.25	(0.3)	-	-	5.5	(2.3)
(2) 피임방법	0.25	(0.3)	4.5	(3.6)	19.0	(8.0)
9) 성 병	-	-	4.3	(3.4)	18.2	(7.7)
(1) 종류/감염/증세/치료	-	-	4.0	(3.2)	13.7	(5.8)
(2) 예 방	-	-	0.3	(0.2)	2.5	(1.1)
(3) 기 타	-	-	-	-	2.0	(0.8)
10) 결혼/혼인제도/가족	-	-	-	-	18.5	(7.8)
(1) 조건/의의	-	-	-	-	8.5	(3.6)
(2) 결혼준비	-	-	-	-	-	-
(3) 결혼생활/부부생활	-	-	-	-	10	(4.2)
(4) 혼인제도/가족제도	-	-	-	-	-	-
11) 행 복	-	-	-	-	-	-
12) 기타(꽃트, 소설)	7.5	(9.9)	30.5	(24.4)	-	-
13) 삽화/그림/사진	13.3	(17.5)	26.0	(20.8)	11.2	(4.7)
14) 만 화	1.0	(1.3)	1.0	(0.8)	-	-
15) 여 백	-	-	-	-	8.8	(3.7)
2. 메시지 형 태분석 : 소구방법	61.7	(81.2)	98.0	(78.4)	218	(91.6)
(1) 지식제공	46.3	(60.9)	43.9	(35.1)	218	(91.6)
(2) 행동/실득/태도변화	15.4	(20.3)	54.1	(43.3)	-	-
계	76	(100.00)	125	(100.00)	237	(100.00)

#### IV. 결 론

청소년을 위한 성교육자료는 청소년들의 건전한 인격형성을 바탕으로 하여 성에 대하여 올바른 인식을 가지게 하는 목적으로 본다면 그 범위와 깊이를 정하기를 용이하지 않다.

그러나 분명한 사실은 성교육자료는 남녀의 성행동을 반드시 생물학적인 측면에서 논의할

것이 아니라 사회적인 측면에서 인간화에 관한 중요성을 깊이 다루어야 한다. 즉, 남녀의 사회적 역할과 책임, 남녀간의 친교, 예의, 도덕 그리고 윤리, 심리발달과 인격형성 등이 중요한 성교육의 과제로 제시되어야 한다.

더군다나 오늘날 우리사회의 변화로 보건데, 남녀간의 자유로운 만남의 분위기, 성에 대한 개념과 가치관의 혼란, 성에 대한 전통적인 윤리도덕관이 현실과 타협되지 않는 경우등 여러

가지 과도기적 문제를 안고 있다. 따라서 이러한 시기일수록 목표가 뚜렷한 교육이 필요함은 두말할 여지가 없다. 이러한 배경으로 보전데, 본 자료분석은 향후 청소년을 위한 자료발전에 커다란 의미를 줄 수 있을 것으로 보인다.

본 분석에 이용된 분석도구는 계량적인 목적에서 쪽수를 중심으로 분석하였을 뿐, 용어의 표현, 문장오기, 그림, 삽화, 사진등의 적합성, 행동 및 태도변화의 목표등에 관한 적합성을 평가할 수 있는 질적인 분석은 개인의 견해차를 없앨 객관적인 방법문제 때문에 본문에서 정리하지 않았다. 다만 참고적으로 몇가지를 정리하면, ① 자료의 특성(목표 대상자와 자료에서 강

조된 전문분야)에 따라 성의 생물학적인 측면에서 거의 모든 자료에서 보편성있게 수록되고 있다. ② 그러나 바람직한 인간화를 위한 사회적인 측면에서 본 태도변화를 목표로한 소구방법내용은 충분히 수록되고 있지 못한것으로 판단된다. ③ 그리고 부분적으로는, 객관성있는 지식제공으로 태도와 행동의 변화가 유발될 수 없는 등식의 내용의 있다. (청소년용 성교육자료에서 기성인을 위한 피임방법을 그대로 설명하고 있음) ④ 삽화, 사진, 그림등이 설명하고 있는 문장의 내용과 관련없이 제시하고 있는 경우가 많아 단순한 시각적인 자극으로만 처리되고 있다.