

# 인도의 大學教育 제도와 네루大學校

李 正 浩

(韓國外國語大 印度語科)

## 1. 인도의 大學教育 제도

### 1) 대학교육의 연혁

인도에는 현재 약 155 개의 대학교(university)가 있다. 이 중에서 22 개는 농학과 수의학 전문대학교이고, 10 개는 국가가 지원하는 주요 정책대학교이며 그 외 123 개는 일반적인 대학교이다. 물론 여기에는 최근에 설립된 국립 인디라 간디 개방 대학교(1985)까지 포함되어 있다. 이 속에는 약 5,500 여 개의 College가 딸려 있다.

A.D. 7~8C 헤초승이 인도의 Nalanda 대학에서 공부를 했다는 기록을 보아서도 인도의 대학 역사는 매우 길다. 사실 인도의 대학은 서구 세계, 특히 영국이 식민 통치 지배의 편의를 위해 세워졌다. 1757년 Plassey 전쟁을 승리로 이끈 영국의 동인도 회사는 그들의 식민지 지배 편의를 돕기 위한 인도 고용인들의 양성을 위해 1800년 5월 Wellesley가 Fort. William College를 세우게 된다.

식민지 지배에 이용할 행정 요원의 양성이 그 목적이었지만 이것은 인도인의 자각 의식과 현대 어문학의 발달에 큰 기여를 하게 된다. 물론 이보다 먼저 동인도 회사에 의해서 1781년 캘커타에 이슬람 관계 제 학문을 가르치는 Madrasah가 설립되었고, 1791년에는 바나라스에 힌두이

즘과 인도 철학을 가르치는 Sanskrit College가 세워지기도 했었다. 물론 이들 두 교육기관도 동인도 회사의 운영을 돕기 위한 목적에서 나온 것이다. 그 후 1818년 캘커타 부근 Serampore에 덴마크 선교사들이 최초로 유럽식 대학을 세웠는데, 여기서는 주로 신학만 가르쳐 고등교육 기관으로서의 제 기능을 발휘하지는 못했었다.

현대적 의미의 본격적인 대학교육 정책이 나온 것은 1854년 Sir Charles Wood가 동인도 회사의 통치자로 오면서 시작되었다. 그는 런던대학을 모델로 단과대학을 설치하고 커리큘럼 조정, 교재 편찬 그리고 학생을 선발하여 학위를 주는 대학 제도를 도입했던 것이다. 이를 분기점으로 하여 1857년 봄베이, 캘커타, 마드라스 대학교가 설립되었다. 이 후 각 지역에 수많은 대학이 설립 되었으며, 특히 2차 대전이 끝난 후 독립이 되자 인적 수요를 충족시키기 위하여 우후죽순처럼 수많은 대학이 나오게 된다. 여기서 한 가지 간과할 수 없는 것은 영국이 식민 통치의 편의를 위한 인도 고용인 양성을 위하여 각종 대학을 설립하고 영어교육과 신교육 실시 그리고 새로운 서구 문물을 도입하였는데, 이것이 자기네들의 본래 의도했던 바와는 달리 오히려 인도인들에게 민족 자각 의식을 불러 일으켜 주고 서구 신문물에 접하게 하여 훗날 인도 독립 운동의 저력이 되었다는 사실이다.



◀ 네루대학교는 학부과정이 없는 대학원 중심 연구 기관 대학이다.

## 2) 대학의 형태와 운영

인도에는 University 와 College 의 개념이 판이하게 다르다. University 에서는 Professor 가 될 수 있으나, College 에서는 Professor 가 될 수 없고 그 학교의 Principal 이 되는 것이 그 한계이다.

인도의 대학은 크게 3 가지 형태로 나눌 수 있다.

그 첫번째가 한 University 가 市나 州의 경계를 벗어나 수많은 College 를 거느리는 형태이다. 이런 경우 대부분 University 에서는 M.A. 나 Ph.D. 과정을 운영하고 College 에는 B.A. 과정만 설치되어 있다. 이에 반해 어떤 University 에서는 College 에서도 M.A.나 Ph.D. 과정을 두고 지도하는 곳도 있기도 하다. 이 경우 University 는 거기에 속한 College 의 학문적, 질적 수준을 감독하는 것이 주임무이다. 현재 어떤 한 University 에 부속된 College 수가 백여 개가 있는 곳도 있으며 재학생 수가 십 만이 되는 곳도 있다. 이런 경우는 주로 지방의 여러 州에서 볼 수 있는 현상이다.

두번째 형태는 Benares Hindu University 나 Aligarh Muslim University 같이 단일 대학으로서 한 대학 안에 B.A., M.A., Ph.D. 과정이 설치되어 있는 경우이다.

이 외에 위의 두 가지 형태가 혼합된 경우가

있다. 특히 델리대학의 경우인데 델리市 안에 있는 College 는 모두 University of Dehli 에 소속되어 있는 것이다. 어떤 의미에서는 델리 University 를 구성하는 College 로서, 델리대학 본부에 의해 모든 College 가 운영된다.

이 외에도 농업 연구만을 전문으로 하는 agricultural University 가 있으며 순수과학기술대학교(Technical & Technological University) 가 있다.

이 밖에 인도 정부가 국책 사업으로 그 중요성을 부여하는 또 다른 전문연구기관대학교가 있다. 주로 세계적인 명성을 얻고 있는 대학교이다(Indian Institute of Technology, Indian Statistical Institute, All India Institute of Medical Science, Dakshina Bharat Hindi Prachar Sabha 그리고 오랜 전통과 역사를 자랑하는 캘커타의 Asiatic Society 등이 특수 대학교의 성격을 띠고 있다고 하겠다).

인도의 대학교는 거의 모든 州 정부(146개)나 중앙 정부의 대학교(9개)로 사립대학은 거의 없다. 그런데 이와는 별도로 중앙 정부가 특수 분야 학문의 활동을 강화하고 정책 개발을 위하여 특별히 지정, 지원하는 대학이 있는데 그것이 바로 다음에 기술하고자 하는 자와하르 랄 네루대학교이다.

일반적으로 주 정부의 대학교는 주지사(governor)가 총장이 되고 중앙 정부의 대학교는 대

통령이나 수상이 총장이 된다. 그러나 실제 대학교의 운영은 vice chancellor가 맡고 있다. 그리고 인도에는 오래 전부터 University Grants Commission(1956)이라는 기구가 설립되어 대학교육의 방법과 시험 제도, 연구 과제 등을 협의, 조정, 결정하고 대학에 따라 연구 과제를 지정, 지원금을 제공하여 대학의 설립 등 대학교육 전반에 대한 모든 사항을 중앙 정부나 주 정부에 건의, 조언하는 특별 자치 기구가 있다. 대학의 재정도 중앙 정부 대학교는 U.G.C.로부터 개발 계획 자금과 운영 자금을 받고 있으며, 국가가 지원하는 주요 정책 대학교(Indian Institute of Technology 등)는 문교부로부터 직접 지원금을 받고 있다. 주 정부 대학교는 주 정부로부터 개발 계획 자금이나 운영 자금을 받고 있지만 때에 따라서 U.G.C.로부터 받는 경우도 있다. 운영 자금은 학생들로부터 받는 등록금도 있지만 사업가나 자선 단체로부터 기부금을 받는 곳도 있다.

### 3) 각 과정 입학과 학기 및 장학 제도

일반적으로 인도의 학제는 10·2·3 제도이다. Primary school level인 8학년까지는 전국적으로 의무 교육이면서 무료이다. 반면 州에 따라서 Lower secondary school 과정인 9~10학년까지(18개 주) 또한 Higher secondary school 과정인 11~12학년까지 무료로 하는 주(10개)도 있다. 이것이 끝나면 3년 과정의 B.A. 코스가 시작된다. 그러나 의과대학과 공과대학은 10·2·4~5인데 의과대학 졸업생은 1년의 인턴의 의무로 되어 있다. 그리고 LLB는 10·2·3·3 제도이다.

대학 입학은 11~12학년(Higher secondary school) 때 국가가 시행하는 시험을 치러 그 성적을 바탕으로 각 대학에 입학할 하게 된다. 일반적으로 M.A.과정도 각 대학의 B.A. 성적을 바탕으로 하여 입학 사정이 진행된다. 예를 들어 B.A. 성적이 60%이면 A대학 B과의 석사 과정에 입학이 가능한지 어떤지를 본인 스스로 어느 정도 알 수 있다. 그러나 한 가지 특이한 것은 인도의 천민인 Scheduled Caste나 Scheduled Tribes에게는 그들의 생활 환경과 사회적

지위 향상을 위하여 법적으로 정원의 10~15%의 입학할 성적에 관계 없이 보장해 주고 있다.

인도에서 B.A.나 M.A.는 입학이 쉬우나 M. Phil.(pre-Ph. D.) 과정이나 Ph. D. 과정은 경쟁도 심할 뿐만 아니라 그 수가 극히 제한되어 있어 입학이 매우 어렵다. Ph. D. 과정은 다른 과정처럼 입학 시험을 치러 등록을 하는 것이 아니고 지원자가 Ph. D. 과정을 해낼 수 있다는 학문적 능력(M.A. 성적)이나 관심, 열의를 지도 교수가 인정하고 그가 받아주면 다시 Board of Research Studies의 심의를 거쳐 연구 제목이 인준을 받게 되면 Ph. D. 과정을 할 수 있다.

인도의 학기는 7월에 시작하여 이듬해 4월에 끝이 난다. 4월부터 더위가 시작됨으로 문순이 시작되는 7월 초까지는 여름 방학이다. 그리고 12월부터 약 1개월간 겨울 방학이 있다.

일부 북부 산악 지방에서는 추위가 심하여 우리나라처럼 3월에 시작하여 12월에 학기가 끝나는 지역도 있다.

일반적으로 B.A.나 M.A. 과정은 1년에 한번 4월에 종합 시험을 치른다. 시험 과정은 시험 조정위원회가 구성되어 여러 College에 속해 있는 학생들이 같은 날, 같은 과목 시험을 치르게 되어 있다. 1년에 1번 있는 학년말 시험에서 어떤 과목의 성적이 나쁘거나 실패하면 다음 해 그 과목을 재수강하여 시험에 통과해야 한다. 이러한 일반적인 제도 가운데서도 위에서 언급한 몇몇 특수 대학교는 수시 평가 제도를 도입하고 있기도 하다. 대학에서의 강의 언어는 주로 영어이다. 한편 힌디나 우루두, 벵갈어 등 특수 지역 어문학을 전공하는 데는 그 지역어로 강의가 이루어진다. 그러나 최근 힌디를 공용어로 하는 여러 주에서 힌디를 강의 언어로 채택하는 경향이 부쩍 늘어나고 있다.

일반적으로 후진국으로 알려진 인도가 수많은 개발 도상국 외국 학생들에게 적지 않은 장학금을 지불하고 있음에 필자는 놀라지 않을 수 없었다. 아시아와 아프리카 등 개발 도상국 180명의 학생들에게 매년 장학금이 지급되고 있으며 인접국인 방글라데시 학생에게 100명, 이 외에도 모리셔스와 피지의 수백 명 학생에게도 똑같은 장학금이 매년 주어지고 있다. 이 밖에도 매

년 300여 명의 외국 학자에게 연구 지원금(fellowship)이 지급되고 있다.

## 2. 자와하르 랄 네루大學校

타대학의 역사에 비해 네루대학교의 역사는 그리 길지 않다(1969. 11. 14 설립). 네루(1889~1964)수상이 죽은 지 얼마 되지 않아 인도 정부는 그의 사상과 정치 철학을 영원히 기리고 그것을 대학의 건학 이념으로 하는 자와하르 랄 네루대학교를 세운 것이다. 다시 말해 자와하르 랄 네루대학교는 네루 자신이 대외적으로 일생 동안 투쟁해 온 반식민주의, 반제국주의, 반인종차별 등 강대국의 약소국 지배를 비난하고 높은 이상과 진리 추구, 휴머니즘을 강조한 그의 정치 철학과, 대내적으로는 민족의 단결과 단합, 사회정의, 정치와 종교의 분리, 민주적인 생활 방식, 국제 이해 그리고 인도 사회의 제 문제에 대해 과학적인 접근 방법과 해결 등 그의 사상과 행동 철학을 구현시키기 위해 설립되었으며 이것이 대학의 건학 이념에 그대로 나타나 있다. 이러한 그의 사상을 현실화시키기 위해 세계 각국의 정치, 외교, 경제, 문화, 사회, 언어, 문학 등을 교수, 연구하고 인도가 처한 현실을 직시, 극복하기 위해 인문·사회과학과 자연과학, 과학 기술을 상호 연관하여 개발, 발전시키는 것이 이 대학의 목표이다. 또 대학이 그 기능을 잘 이행하면 국가와 민족에 큰 힘이 된다는 그의 말이 오늘의 네루대학교를 있게 한 것이기도 하다. 네루대학교에는 다음과 같은 8개 학교가 있다.

1. School of International Studies
2. School of Languages
3. School of Social Sciences
4. School of Life Sciences
5. School of Environmental Sciences
6. School of Computer & System Sciences
7. School of Physical Sciences
8. Centre for Biotechnology

현재 School of Arts & Aesthetics가 곧 개

설되는 것으로 되어 있다.

전 학문을 망라한 8개의 학교에는 많은 센터가 있고 각 센터에는 수많은 division(fields of study)이 설치되어 있다.

이 대학의 몇 가지 특징을 든다면 학부과정(B.A.)이 없고 M.A., M. Phil., Ph. D. 등 대학원 중심의 연구 기관 대학교라는 것이다. 따라서 교수진이나 학생은 인도 전 지역에서 가장 우수한 인재만을 뽑은 명실상부한 국립대학교라는 것이다. 현재 재학생 수는 약 2,000명 정도로 거의 모두가(Delhi 거주자 제외) 기숙사 생활을 하고 있다.

현재 각 학교의 입학 사정 기준은 학문적 능력과 덕성을 갖춘 자로서 후에 국가의 일꾼이 될 수 있는 자를 전국적으로 선발하는데 그 과정은 인도 전역의 주요 도시 27곳에서 자체적으로 실시하는 입학 시험(매년 5월 하순 실시) 성적과 B.A. 성적 그리고 구두 시험을 바탕으로 입학 사정이 이루어진다. 입학 사정에서 15%는 Scheduled Caste, 7.5%는 Scheduled Tribes에게 그리고 3%는 장애자에게 입학 시험에 합격하기만 하면 그들의 B.A. 성적에 관계 없이 입학이 허용된다. 기숙사 입사도 이들에게는 똑같은 비율이 보장되어 있다.

인도 전역의 우수 학생을 선발하기 위해 인도의 주요 도시 27곳에서 학교 당국이 5월 하순경 동시에 입학 시험을 실시하는데 입학 시험에 합격한 M.A.나 M. Phil., Ph. D. 지방 학생들에게는 구술 시험 응시를 위해 학교 당국은 왕복 2등 기차표를 제공해 준다. 이것으로 미루어 보아도 전국적인 우수 학생을 뽑기 위해 학교 당국이 얼마나 노력하고 있다는 것을 알 수 있다.

이 학교 학생의 약 75%가 장학금 혜택을 받고 있는데 M.A. 과정은 50% 이상이 월 500~1,000 루피, Junior Research Scholar의 경우 거의 대부분 월 1,000~1,200 루피의 장학금 혜택을 받고 있다. 학비는 M.A.나 M. Phil., Ph. D.의 경우 모든 것을 다 합하여 연간 약 500 루피이며 기숙사가 약 월 250 루피 정도가 소요될 것으로 생각된다. 1980년까지 필자가 있었는데 이후에는 물가가 많이 상승해 지출이 더 늘 것으로 생각된다.

인도 뉴델리 남쪽에 위치한 이 대학교는 중앙 정부의 강력한 정책 지원을 받아 광활한 대지 위에 현대식 건물과 기숙사, 도서관, 교수 사택 등 연구 시설면에 있어서도 타대학의 부러움을 사고 있다. 도서관은 중앙 도서관이 따로 있고 학교의 위치에 따라 사회과학 도서관, 자연과학 도서관, 인문 도서관 등으로 분리되어 있다. 도서관에는 책과 간행물, 주요 자료 등 33만여 권의 장서를 보유하고 있으며 매년 자국을 포함 중국, 일본, 소련, 미국, 서남아, 동남아 등 세계 각국으로부터 2,100여 종의 간행물을 수집 개방하고 있다. 재학생이면 누구나 도서관 안에 자유로이 들어가 책을 볼 수 있다는 것도 특징이라면 특징이겠다.

캠퍼스 안에 강의실과 도서실, 학생 기숙사, 교수 사택이 함께 위치하고 있어 주야를 불문하고 도서관 출입과 지도 교수와 접촉할 수 있다는 것도 이 대학만의 유일한 장점이기도 하다.

이 대학의 또 다른 특징의 하나는 문순 학기와 겨울 학기의 두 학기로 나누어 수업을 실시하고 시험도 중간, 기말 시험이 정기적으로 있고 그 중간 중간 각 과목마다 두 개의 Term Paper를 제출해야 하는 등 수시 평가제를 도입하고 있다는 것이다. 한 학기 M.A. 과정의 경우 과목당 4학점씩 4과목 16학점을 이수해야 하는데 Semester system이나 수시 평가제, Term Paper를 작성하여 발표, 토론하는 것은 인도의 타대학에서는 볼 수 없는 새로운 교육 방식이다. M.A. 과정의 경우 월요일에서 금요일까지 매일 5~6시간의 정규 수업이 계속되는데 필자의 경험으로는 우리나라의 고등학교 교육에 비할 만큼 강행군을 시키고 있었다.

전문연구기관의 대학교이기 때문에 hostel과 의료, 스포츠 시설은 최고의 수준을 자랑하고 있다. 각 학교 각 과정(M. A., M. Phil., Ph. D.) 모든 것이 영국식 교육 제도와 흡사해 M.A. 과정은 논문 제도가 아니고 시험 제도로 4학기 동안 총 64학점을 이수해야 한다. 각 학교 각 과정 공히 입학의 기준은 입학 시험 성적 외에 55

~60%의 B.A.와 M.A.의 성적을 요구하고 있다.

M. Phil. (pre-Ph. D.) 코스는 3학기로 구성되어 있는데 두 학기는 수업을 받고 한 학기는 논문(dissertation)을 쓰게 된다. 거의가 M. Phil. 과정을 거치고 Ph. D. 과정을 밟게 되나 특별한 경우 바로 Ph. D. 과정에 등록을 하는 경우도 있다.

네루대학교의 모체는 School of International Studies로 국제적 명성을 얻고 있다. 이곳에 Korean Studies가 개설되어 있음은 가슴 뿌듯한 일이 아닐 수 없다. M.A.에는 주로 국제관계학, 지역정치학, 정치이론, 현대정치와 경제 개발 등이 주이나 M. Phil., Ph. D. 과정은 전 세계를 각 지역으로 나누어 각 지역의 정치, 경제, 문화, 대외 정책을 국제적으로 연구하고 있다. 또 School of languages도 인도에서는 유일하게 외국의 언어와 문학, 문화를 연구 교육하는 기관이다. 힌디 등 자국어뿐만 아니라 모든 세계 언어가 M.A., Ph. D. 과정까지 개설되어 있으며 그 외 한국어, 마인어, Pustuer(아프가니스탄어), 우즈벡(uzbek)어, 이태리어, 포르투갈어, 몽고어, 신할리어 등도 10·2를 마친 자 중에서 1년 과정의 Diploma course로 개설되어 있다.

필자가 자와하르 랄 네루대학교에서 M.A., Ph. D. 과정을 마치고 이 글을 쓰면서 회상되는 것은 대학교의 자유분방한 생활 환경과 동료 학생들의 친절 그리고 최고의 지성인 임을 자부하는 교수들의 호의가 눈 앞에 선하다. 필자의 Ph. D. 지도 교수였던 힌디과의 S.P. Sudhesh 박사는 인도를 방문할 때면 자기 집에 묵게 하고 아니면 직접 학교 Guest House에 수개월 동안의 거처를 마련해 주는 등 그분의 훌륭한 학문과 인격에 이 지면을 빌어 감사를 표하고 싶다. 마지막으로 필자는 우리가 생각하는 것 이상으로 인도의 학문 수준(국제관계학, 경제학, 공학, 통계학, 의학 등)이 세계적이라는 것도 알리고 싶다. \*