

釜山産業大 視聽覺教育院

朴 相 烈
(釜山産業大 英語英文學科)

1. 시청각교육원의 기본 목적

釜山産業大의 시청각교육원은 시청각교육에 관한 연구 및 실습과 이와 관련되는 교육 기재 및 자료의 효율적인 운영으로 교육 효과를 증진시킴을 목적으로 하고 있다. 이를 위해 전체 예산의 80% 이상을 언어 실습과 그에 따른 학습 효과를 증진시키기 위한 기계 설비에 투자했다. 시청각교육원 설치시의 가장 큰 목적은 산업 사회에 적응하기 위해서 본교 출신자에 1人 1個 이상의 外國語를 습득케 한다는 기본 목표하에 개원 이래 5년 동안 어학 실력의 향상과 어학 습득 과정상의 방법 향상에 기여해 왔다고 볼 수 있으며 운영상의 개선 또한 꾸준히 이루어 왔다. 물론 외국어의 습득은 외국인을 통한 학습이 가장 효과적이라는 것은 부인할 수 없지만 외국인 교수의 한정에 따르는 초빙상의 어려움과 경비의 과다 지출 등의 문제를 고려한다면 시청각교육원의 기능 확대와 설치의 권장되어야 할 사항으로 생각된다. 특히 다양한 教材를 提示하고 많은 시간을 계속적으로 할애할 수 있다는 것은 기계적 설비가 잘 갖추어진 시청각교육원의 장점으로 들 수 있다. 우리 대학의 시설은 5년 전 설치할 때나 5년이 지난 지금에 이르러서도 계속적인 학교 당국의 투자와 지원 덕분에 가장 첨단적이고 가장 다양한 종류의 시청각 기기를

갖추고 있다. 그동안 축적된 조작과 수리 능력, 전문 요원의 질적 향상으로 1년 동안에 거의 100%에 접근하는 가동률을 나타내고 있다. 설치 후 2년 정도까지는 기술자의 첨단 전자 기기에 대한 조작 및 수리 능력의 미비로 인해 가동률의 向上에苦心했던 것은 사실이다. 그러나 지금은 施工社의 도움 없이 자체적으로 回路補修에 이르기까지의 모든 것을 처리할 수 있는 능력을 갖기에 이른 것이다. 그리고 시설면의 규모는 재학생 1만 명까지는 충분히 활용을 할 수 있는 시설과 교재를 갖추고 있다.

2. 시청각교육원의 현황

먼저 말해야 할 것은 釜山産業大의 시청각교육원은 건물의 施工에서부터 시청각교육원으로 건축되었다는 점이다. 일반적으로 대부분의 시청각실은 기존 건물의 일부를 할애받거나 개조하여 쓰는 것이 당연시 되었는데, 이러한 관념에서 완전히 탈피하여 독립된 부속 기관으로서 대학교육의 충분한 보조적 역할을 할 수 있도록 출발했다. 본 교육원이 많은 효과와 발전적 개선을 할 수 있었던 것은 바로 그러한 利點을 갖고 출발할 수 있었기 때문이다. 시청각교육원의 內譯을 소개하면 다음과 같다.

· 총 건평 : 2,376 평(5층 건물)

- 총 건축비 : 166,600 만 원
- 시설비 총액 : 37,450 만 원
- 투자 총액 ; 213,050 만 원
- 개원 : 1982년 9월

시청각교육원을 기능에 따라 大別하면 건물의 모든 기능과 설치된 기계를 통제하는 Main Control Room, 3개의 L.L. 실, 6개국어 동시 통역이 가능한 최우수 시설의 국제 회의장, Video Projector, 강연·무용·연극·음악 감상 뿐만 아니라 160명이 동시에 청취 학습을 할 수 있는 언어 실험실의 기능도 갖춘 다목적용 종합 시청각실, 5개 교실의 TV실 그리고 1개의 완전 개방식 언어 자습실 등을 갖추고 있다. 종래 각급 학교에서 설치 시행하고 있는 청각형 시청각 교육 시설에서 완전히 탈피하여 녹음기, 모니터 TV, 학습 반응 측정기, 슬라이드, 영화, VTR 등에 이르기까지 多技能의 시설을 거의 완벽에 가깝게 구비하여 시청각 기구를 통한 학생들의 학력 향상에 크게 이바지하고 있다. 기계 기능을 상세히 설명하면 대략 다음과 같다.

① L.L. (language laboratory)의 기능

일반적으로 강의실에서 행해지는 외국어의 학습은 '읽기', '쓰기'가 주종이고 '듣기', '말하기'는 부수적인 경향이였다. 즉 '언어'를 '소리'로 받아들이는 경우에는 약간 부족한 점이 있었다. 그래서 본교 L.L.은 이러한 결함을 개선하기 위해 개발된 교육 시설이다. 따라서 종래의 '눈'과 '손'은 뒤로 밀려나고 '귀'와 '입'이 주역을 담당하게 된 것이 특색이라 하겠다. 그렇지만 현재 L.L.에 대한 교육 이론이 부족한 상태이므로 실제 연구를 통하여 교육의 충실과 향상을 도모함으로써 유효성을 인정받게끔 노력해야만 하겠다.

② L.L.의 종류

여기에는 녹음기 한 대로 구성된 아주 간단한 것에서부터 고급 기종의 시청각 기기를 완비한 복잡한 종류가 있으나 본교의 L.L.시설을 기능면으로 분류하면 다음과 같다.

a. 청취형 L.L. (audio passive laboratory)

스피커 또는 헤드폰을 통해서 소위 hearing 만을 행하는 간단한 L.L.

b. 聽話型 L.L. (audio active laboratory)

학습자의 좌석에 마이크로폰이 갖추어져 있어 헤드폰을 통해 교재와 자기 소리의 양쪽을 다 듣는 것이 가능한 L.L.

c. 청화비교형 L.L. (audio active comparative laboratory)

학습자의 좌석에 녹음기, 헤드폰, 마이크로폰이 모두 갖추어져 있어 교재의 소리와 자신의 소리를 동시에 또는 단독으로 녹음할 수 있어 녹음된 것을 재생하여 교재의 소리와 자신의 소리를 비교 평가할 수 있게끔 되어 있다.

한편 본교의 L.L.을 학습 형태면으로 분류해 보면 다음과 같다.

a. Class Room Laboratory

클래스를 단위로 동일 교재에 의해서 일제히 학습하는 방식을 가질 수 있다.

b. Selective Group Study Laboratory

두 종류 이상의 교재를 이용하고 능력에 따라 수준의 교재를 이용하여 여러 그룹이 동시에 학습하는 방식을 가질 수 있다.

c. Library Study Laboratory

학습자가 자신의 능력 또는 학습 단계에 따라서 제각기의 교재를 빌려서 자습하는 방식을 가질 수 있다.

3. 시청각교육원의 시설 안내

앞에서는 시설의 기능적 측면을 설명했는데 시설의 현황을 보다 구체적으로 설명함으로써 이용의 편의를 도모할 수 있다고 생각되어 이에 소개하고자 한다.

① 중앙조정실(control room)

Audio, Video, 영화, Camera 등의 시설을 갖추고 Switch Box를 설치하여 한쪽 Lab의 수업을 다른 Lab으로 중계하여 교재를 송출할 수 있다. 그리고 모든 안내 방송, 지시 방송, 자습을 위한 교육 TV 중계와 시청각교육원 안의 어느 곳이든 방송을 보낼 수 있는 시설을 갖추고 있다. 특히 이곳에는 TV 방송을 자동으로 녹화할 수 있는 시설과 VHS와 Beta Max 등 어느 타일이든간에 동시에 사용할 수 있는 시설을 갖추고 있다.

② 종합 언어실습실(full language laboratory) 및 제1, 2 언어 실습실(제1, 2 language laboratory)

종합 언어실습실은 언어 실습을 위한 음향, 영상기기(A.V. System)를 완전히 갖춘 실습실이다. 현재 시설은 54 석이나 필요시 60 석까지 증설할 수 있도록 설계되어 있으며 대화 기능, Monitor-Call 기능, Analyzer 기능을 주로 하여 hearing lesson, pair lesson, group lesson, model lesson, discussion 등의 多技能을 갖고 있다. 한편 제 1, 2 언어실습실은 주로 hearing 을 중심으로 하여 敎材提示 장치, O.H.P., Video Projector, 중앙조정실의 Audio, Video 의 수신 장치를 갖춘 60 석 및 54 석의 언어실습실이다.

③ 종합 시청각교육실

청취형 L.L.실 시설로서는 160 석이 마련되어 있으며 이동식 대형 Video Projector 를 이용한 hearing lesson 위주의 언어 실습이 가능하다. 음향 시설 및 조명 시설을 갖추고 소형 무대와 250 석의 좌석도 보유하고 있으며 16m/m, 8m/m 영사기, 이동식 대형 Video projector, 슬라이드, 실험투영기, O.H.P. 등을 설치하여 종합적인 시청각교육을 실시할 수 있는 곳이다.

④ TV 교육실

VTR 의 보급과 더불어 많은 TV 교재가 제작됨에 따라 일반 강의실에 TV 를 설치하여 수업에 활용하고 필요에 따라 중계 방송, 스포츠, 영화 등 교양 프로그램을 송출함으로써 시청각교육에 대한 성취도를 고양시키며 자율 학습에 대한 효과를 증진시킨다.

⑤ 교재편집실

교재의 제작, 시청각 기재의 관리, 수리 및 보완 시설을 갖춘 Studio 1실, 기자재 수리실 1실, 자료 편집 관리실 1실을 갖추고 Audio 녹음, 편집, Video 녹화 등 자료를 제작하여 편집 대출하며 제작된 교재를 학생용 카세트 테이프에 고속 복사기로 복사할 수 있으며 모든 기자재는 이곳에서 대출되어 사용된다.

⑥ 언어자습실(sound library)

외국어의 습득 향상에 보다 많은 기회를 제공하기 위해 마련된 이 자습실은 54 석으로 되어 있다. 이 자습실은 어학 실습에 필요한 각종 어

학 자료들을 cassette tape 의 형태로 비치하여 학생들에게 실내 대출하는 library system 을 갖추고 있으며, 개인 소유의 어학 자료를 가지고 이용할 수도 있다. 각 booth 에는 tape recorder 와 head set 가 설치되어 테이프를 이용한 자습 외에도 자기의 발성을 들을 수도 있고 녹음도 할 수 있으며, 옆 좌석과 discussion 도 할 수 있는 완전한 언어 자습을 위한 곳이다.

⑦ 6 개국어 동시통역실

6 개국어의 동시 통역 장치가 되어 있는 국제 회의실은 대표석 18 석, 부대표석 24 석, 방청석 12 석, 동시통역실 6 실과 기기조정실 등을 갖추고 있으며 6 개국어 통역의 동시 녹음이 가능하며 영화, 슬라이드, Video 를 상영할 수 있다.

4. 시청각교육원의 자료 현황

본 교육원에서는 자료의 확충에 주력하고 있으나 아직도 많이 불충분하다. 새로운 교수 방법의 개선과 구성, 편집의 발전으로 다양해져 가는 자료를 계속 확충하고 있으며 학과나 학생들의 요구가 있을 때에는 그 타당성을 검토하여 제공하고 있다. 현 자료의 보유 현황을 살펴 보면 다음 <표 1>, <표 2>, <표 3>과 같다.

<표 1> Audio Tape

구분	종 류	수 량
영 어	Welcome to English 외	29종 2,877
일 어	현대 일본어 회화 외	15종 505
중국어	中國語 외	9종 475
독 어	독일어 카세트 외	4종 186
불 어	De Vive Voix 외	3종 200
계		65종 4,243

<표 2> Video Tape

구분	종 류	수 량
영 어	Kramer Vs Kramer 외	53종 84
일 어	설국 외	13종 21
중국어	中國遊玩 외	12종 25
독 어	들장미	1
기 타	한국 야생화의 4季 외	10종 25
계		93종 156

〈표 3〉 슬라이드 및 기타

종류	구분	품명	수량
슬라이드		한국 문화계 전집 의 4종	1,633매
필름		—	2편
투시자료		—	다 수

5. 시청각교육원의 조직과 업무

본교의 시청각교육원은 총장의 직속 기관이다. 전반적인 업무를 관리 운영하는 원장 아래 교육연구부와 교육매체연구부로 나누어져 있고 효율적인 운영을 위하여 운영위원회를 두고 있다. 이러한 조직을 바탕으로 본교의 모든 시청각교육에 관한 업무를 관장하는데 그 포괄적인 업무 내용을 보면 다음과 같다.

- ① 시청각교육 자료의 개발 및 제작을 위한 연구
- ② 시청각교육 자료의 응용 및 교수 이론에 관한 연구 및 실습
- ③ 실험 교육을 통한 어학 실력의 배양
- ④ 시청각교육 자료, 시설, 기재의 수주, 제작 및 공급
- ⑤ 시청각 관계 시설 및 기기의 보수, 관리, 운영
- ⑥ 시청각 교재의 편집 제작 및 보급
- ⑦ 기타 시청각교육원의 설치 목적에 부합되는 모든 업무

이러한 사업에 근거를 두고 교육연구부는 교육원의 모든 운영 및 교육 기획, 교육 자료의 응용 및 교수 이론에 관한 연구, 교육 자료의 개발

연구, 교육원내 수업 및 행사 총괄, 교육 자료 선별 구입 및 정리, 교육 자료 대출 및 반납 등의 업무를 전담한다. 교육매체연구부는 교육원내 각 실의 제반 기술 업무, 교육 매체 기술 연구 및 제작과 시설, 콘서트 홀, 공간 홀의 음향, 영사 등의 지원 업무, 교내 Music Library 및 방송국의 기술 지원, 교육 자료의 제작, 편집 및 녹화, 강의실, 운동장의 앰프 시설 및 관리 등 교내의 모든 시청각에 관한 업무를 행하고 있다. 한편 이러한 업무의 효율적인 운영을 위하여 구성된 운영위원회는 교육원 운영에 관한 일, 시청각교육 관계 교과과정의 설정 및 교수법 개선에 관한 일, 기타 필요한 사항을 의결 처리하여 본 교육원의 운영에 도움을 주고 있다.

6. 활용 업적 및 평가

본교의 시청각교육원은 기존 외국어 학과의 수업뿐만 아니라 타학과의 시청각 수업에도 활용되고 있으며 또한 지역 사회에도 그 활용의 기회를 제공하고 있다. 부산시 여성대학이 본 교육원의 종합 시청각교육실에서 개최되었을 뿐만 아니라 여성시민대학을 비롯하여 학회, 심포지움, 세미나 등이 개최되었고, 미국문화원의 중등 영어 교사 연수와 동시통역실을 이용한 세미나 강연 등 다양한 기회를 제공하고 있다. 이는 학생들의 방학을 이용해 수업에 지장이 없도록 하는 한도내에서 그 기회를 제공하는 방법으로 지역 사회에 기여하고 있다. 한편 앞서도 언급한 바와 같이 기존 외국어 학과의 모든 시청각

〈표 4〉 연도별 자료 활용 현황

연도	교실		제1 언어실습실		제2 언어실습실		종합 언어실습실	
	시 간	이용수	시 간	이용수	시 간	이용수	시 간	이용수
1982(9월-)	16	672	15	625	3	69	24	1,296
1983	41	3,625	70	2,817	42	1,710	56	3,024
1984	36	5,418	90	3,750	18	952	48	2,592
1985	533	67,269	351	11,580	156	4,868	53	1,489
1986	584	58,666	338	12,258	64	2,059	322	4,245
1987.5월 현재	175	26,559	131	4,426	67	2,000	109	2,393

수업은 여기서 할 뿐만 아니라 타학과의 시청각 기자재를 활용한 수업도 점점 늘어나고 있다. 예를 들어 유아교육과가 환등기, O.H.P., VTR, 영사기 등을 활용하여 수업하고 있으며 그 외에 cassette tape, video tape, 슬라이드 자료 등 본 교육원에서 보관하고 있는 자료를 활용한 수업도 증가 일로에 있다. 이를 종합적으로 연도별로 보면 뒤의 <표 4>와 같다.

한편 정규 강의 시간의 학생들이 자신의 시간 활용뿐 아니라 외국어 습득 향상에 기회를 제공하고 있는 TV 교육실과 언어자습실도 그 이용이 해마다 늘어나고 있다(<표 5> 참조).

<표 5> TV 교육실 및 언어자습실 활용 현황

연도	TV 교육실		언 어 자 습 실
	시 간	이용수	
1985	143	570	1,938명
1986	162	640	2,679명
1987 5월 현재	59	375	1,222명
비고	영어, 일어, 중국어 등의 video tape를 1일 2시간씩 방영하는 외국어 Video 교실		대출 이용수를 통계한 것이기 때문에 실제 이용수는 이보다 상회할 것임

이상과 같이 연도별 통계를 볼 때 그 활용은 실로 대단하다고 할 수 있다. 물론 타교에 비교할 때 대단하지 않을지는 모르나 '82년에 개원한 이래 몇 년 사이의 증가는 괄목할 만한 것 이라고 볼 수 있는데, 모든 시청각 기자재를 통한 시청각교육이 학습의 효과에 많은 효율을 가져왔다는 점에서 그것을 부인하지는 못할 것이다. 실제 기존 외국어 학과의 시청각 과목에서 단순히 들려주고 따라하게 하는 청화형 방식을 지양한 청화비교형 수업과 영상을 제시한 다원화 방식의 수업은 학습 능률면에서 상당한 효과를 가져 온다는 학생들의 소리가 적지 않다. 언어자습실의 훈련을 통하여 이렇게 습관화된 외국어 습득 방식은 실제로 외국어 Video 교실을 통한 외화를 볼 때 그 효과가 지대하다는 것이다. 이로 인해 언어자습실의 이용자는 많이 늘어났고 그 자료의 요구도 다양해져 가고 있다. 또한 기존 외국어 학과뿐만 아니라 타학과의 학

습 효과도 상당히 평가되고 있다. 실례로 연극영화과와 무용학과와 무대 강의 및 실습은 이론 및 실기의 습득과 함께 실제 워크샵을 통한 무대 공연을 다 할 수도 다 볼 수도 없는 실정인데, 이런 때에는 VTR을 통한 Video 수업이 최 적적인 것이다. 이외에 O.H.P., 교재 제시 카메라, 슬라이드, 프로젝터 등 시청각 기자재 및 시설을 이용한 이·공학 계열 및 인문·사회과학의 수업이 더 많이 요구되고 있는 상황에서 본 교육원을 통한 시청각교육은 학습 효과면에서 뿐 아니라 학생 개인에게도 상당히 중요한 것으로 평가된다.

7. 발전 방향

거시적 안목으로 볼 때 앞으로의 교수법은 첨단 전자 산업이 발달함에 따라 시청각 시설 및 기자재를 통한 교수가 더욱더 확대되리라 예견된다.

본 교육원은 현재 운영 체제가 다소 어학에 편중되어 있으나, 이를 종합적인 시청각교육 운영으로 확대하여 보다 전문성을 기하는 것을 선결 과제로 삼고 있다. 먼저 운영면에서 기존의 수업, 행사 및 운영 외에 다음과 같은 일을 실시 하려 계획하고 있다.

① Video 영어회화반을 모집하여 Video를 통한 어학 습득의 기회를 제공하려 하고 있다. 많은 Video 어학 테이프를 사용하여 기초부터 중·고급까지 단계적으로 실시할 계획이다.

② 학생들의 어학 습득에 대한 일련의 자체 평가로 모의 TOEFL을 실시할 계획이다. 외국인의 출제와 평가로 모든 방법을 기존의 Test에 따름으로써 당혹감을 해소시키고 자신의 실력 평가의 기회로 제공하려 한다.

③ 국제회의실을 이용하여 관련된 학과나 서클을 중심으로 모의 국제회의를 개최하려 하고 있다. 학생들이 국제회의의 성격을 이해하게 하고, 외국어 학과의 통역의 기회를 제공하기 위함이다.

한편 시설면에서는 기존의 시설에서 다소 불편한 점이 많기에 다음과 같이 개선 확충하려 한다.

