

## 본 협의회 발간 資料目錄

◇ 이 자료는 본 협의회가 창설된 이후 '86년까지 산 ◇  
◇ 출된 본 협의회 研究 및 評價報告書와 관계 자 ◇  
◇ 료의 목록 및 그 목차를 정리한 것이다. 이 자료 ◇  
◇ 들은 본 협의회 資料室에 비치되어 있으므로 회 ◇  
◇ 망자는 누구나 열람할 수 있다. ……〈編輯者 註〉 ◇

### 1. 研究報告書

#### ■ 82-1-1(연구 보고 번호)

- 現行 入試制度의 問題分析과 改善方案研究
- 金宗西, 金尙鎬, 金純澤, 李宗宰

- I. 序 論
- II. 大學入試制度의 變遷과 現況
- III. 外國의 大學入試制度
- IV. 狀況分析과 問題의 提起
- V. 入試制度 改善方案
- VI. 提 言

#### ■ 82-2-2

- 韓國 大學教育의 理念과 方向定立에 관한 研究
- 李敦熙, 池應業, 魚允培, 吳仁鐸, 白忠鉉, 張仁淑

- 序論: 研究의 問題와 課題
- I. 大學의 傳統
  - 1. 西洋大學의 傳統
  - 2. 東洋大學의 傳統
  - 3. 韓國大學의 背景
- II. 現代大學의 性格
  - 1. 社會變動과 大學

#### 2. 現代大學의 機能的 特徵

- (1) 社會制度로서의 現代大學의 位置
- (2) 大學과 政府의 相互關係
- (3) 大學과 產業의 相互關係

#### III. 大學과 學問의 自由

- 1. 學問과 眞理
- 2. 學問의 倫理
- 3. 學問과 生活
- 4. 學問의 自由

#### IV. 大學의 組織과 構造

- 1. 大學組織과 關係法規
- 2. 大學組織의 基本原理
- 3. 大學의 財政
- 4. 우리나라의 大學組織

#### V. 大學教育政策의 主要課題

- 1. 大學教育政策의 基本課題
- 2. 大學規模의 擴大問題
- 3. 大學教育의 內容問題
- 4. 大學教育의 方法問題
- 5. 大學教育政策의 執行上의 問題

#### ■ 82-3-3

- 1982學年度 大學 運營 綜合評價報告書
- 崔正燾, 權肅一, 邊太燮, 金鎮萬, 金長煥, 陳德奎,

- I. 緒論
- II. 現況分析
  - 1. 大學編制
    - 가. 概觀
    - 나. 學科編制
    - 다. 學科의 地域分布
  - 2. 學生數 現況
    - 가. 概觀
    - 나. 學生數의 地域分布
    - 다. 學生數의 學科別 人員
    - 라. 大學院 學生 現況
    - 마. 學生數의 國立·私立 比較
  - 3. 教授 現況
    - 가. 概念
    - 나. 教授數의 地域分布
    - 다. 學位別, 國·私立 比較
    - 라. 教授 對 學生比
    - 마. 教授充員 實績
    - 바. 教授俸給
  - 4. 教育課程 運營 實態
    - 가. 一般的 傾向
    - 나. 教養課程
    - 다. 專攻課程
    - 라. 副專攻과 複數專攻
    - 마. 教授方法 改善
    - 바. 時間講師 依存度
  - 5. 學事行政
    - 가. 學事制度 運營
    - 나. 專任教授 擔當時間數
    - 다. 卒業定員制
    - 라. 教授 研究費
    - 마. 學生指導
- III. 結論 및 提言

82-4-4

- 1982學年度 大學院 運營評價 報告書
- 金蘭洙, 高東成, 吳萬植, 吳漢鎮, 李星鎬, 崔圭完

- I. 序論
- II. 大學院의 教育課程 編成 및 運營實態分析
  - 1. 大學院의 量的 側面
  - 2. 大學院 出講教授의 屬性別 分析
  - 3. 大學院의 開設教科目
  - 4. 入學試驗 및 綜合試驗

- 5. 學位論文 指導 및 審査
- 6. 登錄金과 獎學金
- 7. 講師科와 論文指導費 및 寮查料
- III. 大學院 教育改善을 爲한 意見調查
  - 1. 本 設問紙의 內容과 調查對象
  - 2. 本 設問紙의 結果
- IV. 大學院教育改善策의 講究
  - 1. 政策的 改善
  - 2. 行政的 改善
  - 3. 各 大學院 學事運營의 改善
- V. 要約·結論 및 앞으로의 課題

82-5-5

- 1982學年度 基礎科學系 大學評價報告書
- 趙完圭, 康榮慈, 金始中, 金顯男, 李商萬, 趙泰根

- I. 序論
- II. 現況分析
- III. 基礎科學 系列別 評價結果分析
  - 1. 數學系
  - 2. 物理學系
  - 3. 化學系
  - 4. 生物學系
  - 5. 地球科學系
- IV. 大學別 評價結果分析
  - 1. 國立綜合大學
  - 2. 國立單科大學
  - 3. 私立綜合大學
  - 4. 私立單科大學
- V. 結論
  - 1. 基礎科學系學科 設置大學
  - 2. 獎學金關係
  - 3. 圖書
  - 4. 學生現況
  - 5. 教授現況
  - 6. 서울·地方所在大學別 現況分析
  - 7. 教育用 施設
  - 8. 教育課程
  - 9. 行政支援
- VI. 建議事項
  - 1. 基礎科學系 教授要員의 講義負擔 減縮
  - 2. 高級人力養成
  - 3. 大學院教育의 質的 向上과 管理
  - 4. 教育 및 研究의 效率性 提高
  - 5. 科目別 運營의 合理化
  - 6. 其他事項

82-6-6

1982學年度 工學系大學評價 報告書

池應業, 강용기, 김규남, 이상배, 김창효, 이장무, 김진일, 이규택

序 論

- I. 評價方法
- II. 評價結果
- III. 評價結果의 考察
- IV. 綜合的 評價意見
- V. 改善方案 摸索
  1. 새로운 「技術觀」의 定立
  2. 工學教育의 理念—教育目標의 多元化
  3. 教授充員의 時急性
  4. 工學系 學生數 增員의 論理
  5. 工學系 大學院 教育의 強化
  6. 實驗用 및 研究用 機械의 效率의 維持管理
  7. 1學年 科目에 對한 時間講師 依存度 問題
  8. 分校의 諸般 教育運營狀況 改善의 時急性
  9. 實驗時間運營의 內實化 問題
  10. 마이크로 電子技術時代에 대비한 教科課程의 問題
- VI. 大學評價制度에 對하여

82-7-7

1982學年度 特性化 工科大學 運營診斷 研究報告書

李 寬, 鄭相九, 李東寧, 羅商均

I. 序 論

II. 本 論

1. 產業社會의 時代的 變遷과 工學教育의 特性化
2. 特性化 工科大學의 運營實態
  - 1) 特性化 工科大學의 特色
  - 2) 特性化 工科大學의 編制
  - 3) 設立理念과 意義
  - 4) 教育基本方向
  - 5) 入學定員
  - 6) 教科課程
  - 7) 現場實習教育
  - 8) 教 授
  - 9) 實驗實習技士 및 助教
  - 10) 財政支援
  - 11) 特性化 工科大學 研究費
  - 12) 卒業論文 및 卒業綜合試驗

III. 問題點

1. 特性化의 基本方向

- 1) 工學系 特性化(忠南大學校 工業教育大學 除外)
  - 2) 忠南大學校 工業教育大學의 特性化
2. 特性化 工科大學의 運營
- 1) 特性化 工科大學 編制
  - 2) 基本教育方向
  - 3) 教科課程
  - 4) 現場實習教育
  - 5) 教 授
  - 6) 實驗實習技士 및 助教
  - 7) 財政支援
  - 8) 特性化 工科大學 研究費
  - 9) 卒業論文 및 卒業綜合試驗

IV. 改善方案

1. 特性化의 基本方向

- 1) 工學系 特性化(忠南大學校 工業教育大學 除外)
  - 2) 忠南大學校 工業教育大學의 特性化
2. 特性化 工科大學의 運營
- 1) 特性化 行政體制
  - 2) 教科課程
  - 3) 現場實習教育
  - 4) 教 授
  - 5) 實驗實習技士 및 助教
  - 6) 財政支援
  - 7) 特性化 工科大學 研究費
  - 8) 卒業論文 및 卒業綜合試驗

V. 結 論

82-8-8

大學授業評價方案에 관한 研究

李星珍, 金豪權, 吳萬錫

I. 緒 論

II. 大學授業의 效率性의 決定要因

1. 理論的 模型
2. 理論的 展開

III. 大學講義의 評價

1. 大學講義에 對한 學生評價
2. 大學講義에 對한 自己評價
3. 大學講義에 對한 同僚評價

IV. 大學講義評價制度에 對한 意見

1. 大學講義評價의 受容態勢
2. 現行 大學講義의 質에 對한 意見

3. 教授의 講義能力評價制度에 관한 意見

V. 大學授業評價方案

1. 大學授業評價의 目的에 대한 觀點
2. 大學授業評價의 一般의 유의 사항
3. 大學授業에 대한 學生 評價一般 方案
  - 가. 評定尺度의 內容 및 實施上의 有意點
  - 나. 學生評定制 施行上의 提言
4. 後續研究 아이디어

■ 82-9-9

○大學의 財政構造에 관한 分析研究

—'83水準 4年制 私立大學의 公納金, 給與 및 稅制問題를 中心으로—

○南相午, 裴鍾根, 李喆晟, 具丙林, 李勉榮, 宋光憲, 崔起俊, 張容國, 金元圭, 尹正一

I. 問題의 提起

II. 研究의 設計

III. 大學公納金 및 教授給與에 關聯된 變因分析

1. 公納金 및 教授給與의 內的 變因分析
  - 가. 公納金의 寄與度와 教授給與의 財政的 比重
  - 나. 公納金과 그 下位變因과의 關係
  - 다. 教授給與와 그 下位變因과의 關係
2. 公納金 및 教授給與의 外的 變因分析
  - 가. 國民總生産
  - 나. 物價
  - 다. 政府豫算 및 給與水準

IV. 公納金 調整方案

1. 公納金 調整基本原則 및 方針
2. 公納金 調整方案
  - 가. 巨視的 方法에 의한 公納金 調整方案
  - 나. 微視的 方法에 의한 公納金 調整方案
  - 다. 綜合的 公納金 調整方案

V. 教授給與 調整方案

1. 教授給與 調整基本原則 및 方針
2. 教授給與 調整方法
3. 教授給與 調整方案

VI. 私立大學 稅制改善方案

1. 稅制改善의 與件分析
2. 私學財團의 稅制問題
3. 稅制問題의 檢討
4. 稅制改善方案

VII. 要約

■ 83-1-11

○大學別學生募集方法 補完調整을 위한 研究

—前·後期調整 및 自律性擴大學 中心으로—

○張仁淑, 康宇哲, 崔祥鎮, 李宗宰, 徐延華, 安圭哲

I. 問題의 提起

II. 研究의 主要內容

III. 論議되어야 할 主要課題

1. 問題의 背景
2. 前·後期間의 募集定員의 不均衡
3. 大學志願時 資質과 適性에 의한 學生選拔 誘因體制의 未洽

IV. 對策과 改善方案

1. 基本方向
2. 改善方案

V. 入試制度 補完에 따른 措置事項

1. 制度 補完에 따른 措置事項
2. 入試制度 補完의 展望과 檢證

VI. 入試制度 運營을 위한 課題

1. 入試制度 自體面
2. 入試制度 運營面

VII. 結論 및 建議

■ 83-2-12

○1983學年度 大學機關評價研究報告

○池應業, 崔正燕, 趙完圭, 許範, 金玉煥, 鄭泰東, 吳漢鎮, 李宗宰, 孫承堯, 崔祥鎮, 白奎鉉, 李星鎬

I. 序論

II. 現況과 計量的 分析

1. 全國 大學(校)의 量的 規模
2. 教員 對 學生比
3. 專任教員의 職級別, 學位別 構成
4. 講義科目數, 時間數 및 受講生數
5. 專任教員 講義負擔
6. 卒業定員制의 運營
7. 行政
8. 研究費 및 研究實績
9. 教授開發
10. 施設
11. 圖書館
12. 獎學金·受惠狀況
13. 教員給與
14. 計量的 主要評價項目의 全國 平均值

III. 訪問評價大學에 대한 評價結果의 綜合: 問題와 是正要望事項 中心

1. 教育目的 및 大學別 特色에 관한 事項
  2. 大學發展計劃과 構想
  3. 學事改革 推進狀況
  4. 教授要員의 擴充과 開發
  5. 學生指導
  6. 地域社會를 위한 協力과 奉仕
  7. 教育指導의 能力과 熱意
- IV. 大學評價의 方向과 模型에 관한 構想
1. 大學評價의 目的과 體制
  2. 새로운 評價理念에 의한 大學評價의 模型
  3. 大學評價 長期發展計劃의 推進
- V. 建議

3. 教授 對 學生比
  4. 講 義
  5. 助教 및 技士
  6. 施 設
  7. 國庫補助事業實績
  8. 計量的 評價項目의 全體平均値
- III. 綜合的 評價—非計量的 部門
1. 工科學大學의 教育目標
  2. 現地訪問評價委員의 綜合意見
- IV. 結論 및 建議

■ 83-3-13

- 1983學年度 大學財政·經營評價報告
- 裴鍾根, 郭秀一, 申仲植, 郭泳宇, 崔起俊, 宋光憲

- I. 評價의 設計
- II. 大學教育經營·財政의 基本과 與件評價
  1. 大學教育經營·財政의 基本
  2. 大學教育經營·財政의 與件
- III. 大學財政 評價
  1. 收入 評價
  2. 支出 評價
- IV. 大學財國資產 評價
- V. 大學教育經營 財政體制 評價
  1. 人事體制 評價
  2. 財政體制 評價
- VI. 大學教育經營性 評價
  1. 教育目標 實踐性
  2. 財政配分의 合理性
  3. 行政組織 및 人事의 合當性 評價
  4. 大學經營의 前進性
- VII. 是正 및 建議

■ 83-4-14

- 1983學年度 私立工學系大學評價報告
- 池應業, 金奎南, 高明三, 李基俊, 白南柱, 鮮于仲皓, 朴漢奎, 白奎鉉, 韓松暉, 鄭世喜, 都東燮, 金鎮一, 盧五鉉, 黃鶴柱, 李宇一, 尹棕奎

- I. 序 論
- II. 現況 및 分析—計量的 部門
  1. 學部 및 大學院 學生數
  2. 教 授

■ 83-5-15

- 1983學年度 國民倫理 및 이데올로기 批判教育 評價 研究報告
- 韓昇助, 梁興模, 金甲喆, 金濟亨, 全得柱, 李瑞行

- I. 序 論
- II. 全國大學(校) 現況과 分析
  1. 國民倫理教育
  2. 이데올로기 批判教育
- III. 大學別 現況 및 分析
  1. 國民倫理教育
  2. 이데올로기 批判教育
- IV. 國民倫理·이데올로기 批判教育 改善方案
  1. 國民倫理教育 改善方案
  2. 이데올로기 批判教育 改善方案
- V. 結論 및 建議

■ 83-6-16

- 神學系大學 教育改善을 위한 세미나 研究報告
- 朴昶環, 朴奉培, 朱在鎔, 吳庚煥, 南基哲, 鄭聖久

- I. 神學大學 教育의 方向과 課題
- II. 神學大學 教育의 理念과 教育體制
- III. 神學大學 教育課程의 改革과 그 課題
- IV. 神學大學의 學生指導와 訓練體制
- V. 神學大學의 管理運營 合理化를 위한 方向 摸索
- VI. 神學大學의 學生選拔과 就業問題

■ 83-7-17

- 全國大學教授資源의 特性에 관한 分析的 研究
- 康宇哲, 李星鎬, 張仁淑

- I. 序論：研究의 目的・範圍 및 方法
- II. 教授資源의 人口學의 特性分析
  1. 教授資源의 職級分析
  2. 教授資源의 年齡分析
  3. 教授資源의 學位分析
  4. 外國人 教授資源의 特性分析
- III. 教授資源의 機能의 特性分析
  1. 教授數 對 學生數의 分析
  2. 教授의 遂行責務 內容
  3. 教授의 講義負擔 分析
  4. 教授의 研究活動 分析
  5. 教授의 資質向上 및 開發 支援體制의 分析
- IV. 教授資源의 開發・研究 및 活用
  1. 教授의 生涯開發에 관한 研究
  2. 教授資源 分析研究의 可用研究 變因
  3. 教授資源의 協同의 活用
- V. 要約・結論 및 앞으로의 課題

■ 83-8-18

- 國家發展에 대한 高等教育의 寄與
- 金信福, 朴來榮, 洪斗承, 張仁淑

- 第I章 序論：研究의 目的 및 方法
- 第II章 韓國高等教育의 發展
  1. 高等教育發展의 概念과 指標
  2. 就學機會의 擴大
  3. 教育機會의 均等化
  4. 教育資源의 擴充
  5. 教育行政의 效率化
  6. 教育效果의 向上
- 第III章 經濟發展에 대한 高等教育의 寄與
  1. 高等教育과 經濟發展의 關係
  2. 經濟成長에 대한 高等教育의 寄與
  3. 高等教育과 經濟構造變化
- 第IV章 社會發展에 대한 高等教育의 寄與
  1. 社會構造의 變化와 高等教育
  2. 高等教育과 社會移動
  3. 高等教育과 社會發展
- 第V章 要約 및 示唆點

■ 83-9-19

- 大學間 協力體制에 關於 研究
- 劉仁鍾, 鄭宇鉉, 河仁鎬, 具丙林, 吳漢績, 李亨行

- I. 序 論
- II. 外國大學의 協力體制
  1. 美國大學의 協力體制
  2. 西獨大學의 協力體制
- III. 韓國大學의 協力體制：그 現況과 問題點
  1. 戰時聯合大學
  2. 大學院間의 協力體制
  3. 大學(校)間의 協力關係
  4. 外國大學과의 協力關係
  5. 文教部의 交換教授制
  6. 協力體制의 類型
  7. 問題點 分析
- IV. 大學間 協力體制의 準據 및 基本方向
  1. 當面課題
  2. 大學協力體制 構築의 準據
  3. 大學協力體制 構築의 範圍
  4. 協力體制 構築을 위한 基本方向
- V. 大學間 協力體制 構築을 위한 提案
  1. 他大學과의 學點交流
  2. 他大學院과의 學點交流
  3. 本大學의 學部 및 大學院間과 一般大學院 및 特殊大學院間의 學點交流
  4. 4年制大學과 專門大學間의 學點交流
  5. 圖書館의 共同活用
  6. 研究所 運營의 協力體制
  7. 交換教授制 運營의 改善強化
  8. 大學間 合同세미나 및 講演會의 共同開催
  9. 國際協力を 통한 共同學術事業의 實現
  10. 學習資料 및 教育機材에 대한 共同購買
  11. 教育施設의 共同設置와 共同活用
- VI. 推進戰略
  1. 地域別 大學協力委員會의 構成運營
  2. 目的別 小委員會의 構成運營
  3. 韓國大學教育協議會의 役割
- VII. 法的 및 行政의 措置

■ 83-10-20

- 大學豫算會計法制定을 위한 基礎的 研究
- 李喆晟, 裴鍾根, 李正浩, 金俊碩, 宋光憲

- I. 序 論
- II. 國家豫算의 特徵과 制度
  1. 豫算의 特徵과 機能
  2. 豫算의 諸原則
  3. 現行豫算制度의 概要

### III. 大學豫算의 運用現況

1. 大學豫算制度의 概況
2. 大學豫算의 編成過程
  - 가. 國庫會計
  - 나. 非國庫會計
3. 大學豫算의 執行過程
  - 가. 國庫會計
  - 나. 非國庫會計

### IV. 大學豫算會計의 問題點

1. 大學豫算의 編成上 問題點
2. 大學豫算의 執行上 問題點
3. 收入對替經費와 그 問題點

### V. 大學豫算會計制度의 改善方案

1. 大學豫算會計制度의 改善點
2. 일본國立學校特別會計制度의 概況
3. 大學豫算會計法의 制定方案
  - 가. 特別豫算會計法의 新設方案
  - 나. 豫算會計特例法의 制定方案

### VI. 結論(建議)

#### ■ 83-11-21

##### ◦ 私立大學 公納金의 適正化를 위한 研究

—'84學年度를 中心으로—

◦ 郭秀一, 金明漢, 崔起俊, 尹正一, 金元圭

### I. 研究의 設計

### II. 現況分析

1. 學生數에 따른 그룹 分類
2. 大學 그룹別 現況 分析
3. 公納金과 運營支出의 關係

### III. 私立大學 總費用函數의 推定

1. 總費用函數의 定義
2. 總費用函數의 推定 方法
3. 變數選擇 및 資料上의 問題點
4. 主要費用 項目의 費用函數의 推定

### IV. 總費用函數에 根據한 公納金 決定

1. 案의 特性
2. 學生 1人當 公納金 算出의 論理와 計算過程
3. 學生 1人當 公納金 計算 全 過程의 例示와 本 研究方法의 精度
4. 產出된 結果의 要約과 解釋

### V. 結論 및 要約

#### ■ 84-1-22

##### ◦ 1984學年度 大學 機關評價報告書

◦ 康宇哲, 裴鍾根, 崔正燾, 鄭宇鎭, 金澤採, 韓宗哲, 崔祥鎭, 李星鎬, 辛東嶺

### I. 緒 論

### II. 評價結果의 分析

#### 1. 學生·教授集團의 現況分析

- 가. 學生現況
- 나. 教授現況
- 다. 教授數와 學生數의 對比
- 라. 過去 3年間 教授·學生數의 比較

#### 2. 專攻教育課程 實態分析

- 가. 開設科目數·時間數 및 受講生數
- 나. 副專攻 및 複數專攻制의 實施
- 다. 能力別 學點取得 및 特別試驗制度

#### 3. 論文集 및 研究費와 教授研究 活動

- 가. 論文集 및 研究費
- 나. 教授研究活動

#### 4. 大學行政

- 가. 行政職員 現況
- 나. 補職教授 및 各種 委員會 現況

#### 5. 大學施設

- 가. 校地·校舍 및 體育場 現況
- 나. 圖書館 現況
- 다. 各種 福利施設 現況

#### 6. 訪問評價大學에 대한 評價內容의 綜合

- 가. 教授充員과 研究活動에 關한 內容
- 나. 專攻教育課程 編成과 運營에 關한 內容
- 다. 論文集 및 研究所에 關한 內容
- 라. 學生指導에 關한 內容
- 마. 大學施設
- 바. 其他

### III. 結 論

### IV. 提 言

#### ■ 84-2-23

##### ◦ 1984學年度 大學院評價報告書

◦ 吳漢鎭, 車京守, 金晚基, 姜熙天, 辛東嶺

### 머리말

### I. 序 論

### II. 大學院教育의 理念과 方向

1. 大學院의 理念과 機能
2. 韓國 大學院教育의 展開過程
3. 韓國 大學院教育의 發展을 위한 基本前提

### III. 韓國 大學院教育의 現況과 問題點

1. 大學院의 量的 側面 및 基本編制

2. 出講教授
3. 教科課程
4. 入學銓衡
5. 卒業履修學點數 및 綜合試驗
6. 學位論文指導 및 審査
7. 登錄金 및 獎學金
8. 講師料
9. 論文指導費 및 審査手當
10. 大學院間 協同狀況
- IV. 韓國 大學院教育의 改善方案
  1. 文教部의 主管으로 이루어질 事項
  2. 韓國大學教育協會의 主管으로 이루어질 事項
  3. 各 大學(校) 및 各 大學院의 主管으로 이루어질 事項
- V. 要約 및 結論

■ 84-3-24

- 1984學年度 大學財政·經營評價報告書
- 郭泳宇, 金明漢, 朴乃會, 郭秀一, 玄京錫

- I. 序 論
- II. 理論的 背景
  1. 教育財政
  2. 教育經營
  3. 教育財政과 經營을 위한 新技法
- III. 大學 教育財政 및 經營의 分析
  1. 大學 教育經營 目標 및 豫算編成 方針
  2. 大學 教育經營의 基本與件
  3. 大學 教育財政의 基本與件
  4. 法人資產 分析
  5. 大學 運營體制 分析
- IV. 大學 教育財政 및 經營에 대한 評價
  1. 教育目標 및 豫算編成 方針에 대한 評價
  2. 教育經營 與件에 대한 評價
  3. 教育財政 與件에 대한 評價
  4. 法人資產의 評價
  5. 大學 運營制度의 評價
  6. 大學財政에 관한 集團間의 差異 檢討
- V. 要約 및 建議

■ 84-4-25

- 1984學年度 大學教養·國民倫理評價報告書
- 鄭在哲, 陳德奎, 朴鍾哲, 尹海根, 韓昇助, 朴容憲, 朴忠錫, 金善亨, 白光一

〈教養教育分野〉

- I. 序 論
- II. 教養教育의 概念
- III. 韓國大學(校)의 教養教育
  1. 教養教育의 概念과 目標
  2. 教養教育課程의 主管 부서
  3. 教養教育課程의 學點과 科目名
    - 가. 教養課程의 應학점
    - 나. 教科名과 學點
  4. 擔當教授 및 講師
  5. 學級의 編成 및 規模
  6. 助教 및 教材
- IV. 結論 및 問題의 提示

〈國民倫理 및 이데올로기 批判教育分野〉

- I. 序 論
- II. 國民倫理教育과 이데올로기 批判教育의 現況과 問題點
  1. 國民倫理教育
    - 가. 國民倫理教育의 目的
    - 나. 自體分析研究 報告書를 基礎로 한 國民倫理 實態分析
      - 1) 擔當教授 對 學生數의 分析
      - 2) 擔當教授의 大學教育 經歷 및 職級別 分析
      - 3) 擔當教授의 學位分析
      - 4) 專任教授 對 外來講師 分析
    - 다. 現地訪問을 통한 國民倫理教育 實態分析
      - 1) 擔當教授의 資質 問題
      - 2) 教材 및 教育資料의 不足問題
      - 3) 國民倫理 教科目的 名稱問題
  2. 이데올로기 批判教育
    - 가. 이데올로기 批判教育의 目的
    - 나. 이데올로기 批判教育의 實態分析
      - 1) 이데올로기 批判教育의 認識問題
      - 2) 擔當教授의 資質 問題
      - 3) 學級의 크기 問題
      - 4) 資料 및 財政의 支援의 不足問題
- III. 國民倫理 및 이데올로기 批判教育의 改善方案
  1. 國民倫理教育의 改善方案
  2. 이데올로기 批判教育의 改善方案
- IV. 要約·結論 및 建議



■ 84-5-26

◦ 1984學年度 大學 法學系 學科評價報告書

◦ 朴貞根, 徐柱實, 林基燁, 崔大權, 朴吉俊, 白忠鉉, 高翔龍, 徐圭錫, 尹海根

I. 序 論

II. 法學教育의 現況

1. 法學教育의 目的
2. 法科大學(法學科) 現況
3. 法學教育·研究現況
4. 法學教育·研究支援 現況

III. 評 價

1. 評價의 基礎
2. 評價의 方法
3. 法學教育의 目的
4. 法學教育의 基本編制
5. 教授現況과 職務
6. 教授確保 方案
7. 外來講師와 專任教授負擔補充
8. 教授의 資質開發
9. 學生의 質과 量
10. 教科課程의 改善: 教養科目
11. 教科課程의 改善: 專攻科目
12. 教科課程改善: 隣接部門分野
13. 必要科目의 履修方案
14. 教授方法
15. 大學院教育의 現在와 未來
16. 教育·研究의 지원 기관: 圖書館
17. 學術研究支援: 研究所·學術誌·研究支援
18. 研究支援: 助教制度
19. 法學教育과 社會進出의 連繫
20. 結 語

IV. 結 論

■ 84-6-27

◦ 大學行政職員 再教育프로그램 開發研究

◦ 張仁淑, 具丙林, 姜京石, 朴珍圭, 李在基, 支京錫

I. 序 論

II. 大學行政의 特性과 大學行政職員의 現況

1. 大學行政의 背景과 意義
2. 大學行政職員의 現況과 職務滿足度 分析

III. 大學行政職員을 위한 再教育의 必要性和 實態

1. 大學行政職員을 위한 再教育의 必要性
2. 大學行政職員을 위한 再教育 實態

IV. 大學行政職員을 위한 再教育 프로그램開發의 戰略과 實例

1. 再教育 프로그램 開發의 基本原理
2. 再教育 프로그램의 實例
3. 再教育 프로그램의 設計

V. 大學行政職員을 위한 再教育 프로그램 模型의 開發

1. 模型開發을 위한 現況分析
2. 再教育 프로그램의 基本構成
3. 教育課程의 編成內容
4. 프로그램 細部日程表

IV. 要約, 結論 및 提言

■ 84-7-28

◦ 大學財政 經營合理化 方案에 관한 研究

— '85學年度 私立大學 公納金 및 教職員의 給與를 中心으로 —

◦ 朴乃會, 金海天, 郭秀一, 姜京石

第一部 '85學年度 私立大學 公納金 適正化를 위한 研究

I. 問題의 提起

II. 研究의 設計

III. 私立大學 費用函數의 推定

1. 總費用函數의 定義
2. 總費用函數의 推定方法
3. 變數選擇 및 資料上의 問題點
4. 主要費用項目의 推定結果

IV. 私立大學 費用函數에 근거한 公納金 決定

1. 公納金 調整의 基本方向
2. 公納金 調整의 基準
3. 公納金 計算의 論理 및 過程
4. 結果의 解釋

V. 要約 및 結論

第二部 '85學年度 私立大學 教職員의 給與水準 策定에 관한 研究

I. 問題의 提起

II. 研究의 設計

III. 私立大學 教授의 給與水準 分析

1. 地域과 規模에 따른 私立大學의 分類
2. 私立大學 教授의 昇進 및 昇級制度分析
3. 私立大學 教授의 給與와 關聯된 變因分析
4. 私立大學 教授의 給與調整方法 및 方案

IV. 私立大學 職員의 給與水準分析

1. 私立大學 職員의 昇進 및 昇級制度分析
2. 私立大學 職員의 給與水準 및 人件費 比率分析
3. 私立大學 職員의 給與調整方案

V. 要約 및 結論

■ 84-8-29

- 大學 單位教育費 算出에 관한 研究
- 裴鍾根, 尹正一, 劉賢淑, 姜京石

I. 研究의 設計

II. 理論的 背景

1. 教育費의 概念
2. 教育費 理論
3. 學校教育費에 관한 先行研究
4. 大學教育費의 構成

III. 大學 單位教育費 分析의 基礎

1. 大學教育費의 財源別 支出別 現況
2. 納入金 運營現況
3. 學科別 運營費의 充足度
4. 專攻系列別 教育費

IV. 大學 單位教育費의 分析

1. 教育費와 納入金
  2. 申請學點과 納入金
- V. 大學 單位教育費 分析을 통한 納入金 改善
1. 改善의 基本方向
  2. 納入金 算定을 위한 基礎資料
    - 가. 專攻系列別 教育費 差異度
    - 나. 專攻系列別 申請學點數別 學生數 推定
    - 다. 專攻系列別 加重學生單位
    - 라. 專攻系列別 總 加重申請學點數
    - 마. 專攻系列別 總 超過申請學點數
    - 바. 專攻系列別 加重超過申請學點數
  3. 改善方案
  4. 改善案別 長·短點 比較

VI. 要約 및 建議

■ 84-9-30

- 總·學長의 職務分析과 大學內部行政體制的 效率化에 관한 研究
- 金鍾喆, 姜永三, 宋美燮, 許 範

I. 序 論

II. 大學行政의 本質과 總·學長의 役割

1. 大學行政의 體制와 特性

2. 大學 總·學長의 役割

III. 總·學長의 代表 및 統合機能과 職務

1. 制 度
2. 運 營
3. 問題點

IV. 總·學長의 政策形成機能과 職務

1. 制 度
2. 問題點

V. 總·學長의 教學行政管理機能과 職務

1. 學事行政
2. 學生行政
3. 學術行政
4. 大學院行政
5. 社會奉仕活動

VI. 總·學長의 補助行政管理機能과 職務

1. 企劃 및 調整
2. 組織管理
3. 人事管理
4. 財務 및 施設管理

VII. 外國의 大學行政과 總·學長의 役割

1. 美 國
2. 英 國
3. 日 本

VIII. 大學行政의 效率化 方案

1. 效率化의 準據
2. 效率化의 方案

IX. 要約 및 結論

■ 84-10-31

- 大學教育施設의 適正基準에 관한 研究
- 張仁淑, 池應業, 金眞一, 金勇一, 宋 梓, 金信福, 黃智願, 尹海根

第 I 章 序 論

第 II 章 現行 大學施設基準의 妥當性 分析

1. 概 觀
2. 現 基準 對比 外廓施設 保有狀況
3. 現行 大學施設基準의 妥當性 檢討

第 III 章 標本大學(校)의 教育與件實態 分析

1. 學生·教授現況
2. 教授活動狀況
3. 教科課程 運營狀況
4. 施設現況(施設分類)

第 IV 章 施設基準 및 保有現況의 國際比較

1. 外國大學 施設基準과의 比較
  2. 主要 外國大學과의 施設保有現況 比較
- 第V章 施設所要 算出을 위한 關聯要因 分析
1. 大學의 規模·編制와 施設所要
  2. 學部用 教育施設
  3. 大學院教育 및 研究用 施設
  4. 教授需要 및 教授室
  5. 支援·附屬施設

第VI章 大學(校) 外屬施設基準(案)

1. 所要推定方法 要約
  - 가. 講義·實驗實習室 所要
  - 나. 大學院 및 研究施設 所要
  - 다. 教授室 所要
  - 라. 行政支援施設 所要
  - 마. 支援 附屬施設 所要
2. 外屬施設(要素)基準(案)

第VII章 施設基準(案)의 適用

1. 13個 標本大學(校)施設基準面積과 現況
2. 9個 模型大學(校)에 대한 基準(案) 適用事例
3. 施設所要推定 便覽(Manual)

第VIII章 結 語

■ 85-1-32

- 大學評價事業의 制度的 發展方向 研究
- 李星鎰, 具丙林

- I. 序言: 發展方向研究의 必要性和 目的
- II. 年度別 大學評價事業의 特性
  1. 1982學年度 大學評價事業
  2. 1983學年度 大學評價事業
  3. 1984學年度 大學評價事業
- III. 大學評價事業의 問題點과 改善方向
  1. 大學評價의 基本目的과 自發的 參與
  2. 大學評價의 基本開發
  3. 自體分析研究 節次의 強化
  4. 現地訪問評價 節次의 專門化
  5. 評價結果 活用의 極大化
- IV. 結言: 發展의 展望

■ 85-2-33

- 1985年度 大學機關評價報告書
- 金宗西, 金善宗, 金亨立, 朴乃會, 朴鍾烈, 卞煥奎, 李敦熙, 劉奉鎰, 鄭在哲, 陳潤教, 黃禎奎, 辛東鎮

- I. 緒 論
- II. 韓國大學教育의 背景
  1. 韓國大學의 歷史的 背景과 教育目的
  2. 學生 및 教授의 變遷
  3. 教育內容 및 教育與件의 變遷
- III. 大學評價研究의 準據와 資料分析
- IV. 大學評價研究結果 및 論議
  1. 教授·學習活動
  2. 研究活動
  3. 獎學·福社活動
  4. 社會奉仕活動
  5. 行·財政運營
  6. 教育與件의 造成
- V. 要約 및 提言

■ 85-3-34

- 1985年度 大學院評價報告書
- 金蘭洙, 尹亨遠, 金晚基, 金萬圭, 車京守, 金信福, 玄京錫

- I. 序 論
- II. 大學院 評價의 準據와 測定方法
- III. 韓國 大學院教育의 背景
  1. 大學의 使命과 大學院의 役割
  2. 大學院의 教育目的
  3. 韓國 大學院의 設置와 定員의 變遷
  4. 教育與件(教授·教育內容·教育方法 等)의 變遷
- IV. 大學院 評價結果 및 論議
  1. 教授·學習活動
    - 가. 教授資源의 質
      - 1) 專任教授中 博士學位 所持率
      - 2) 專任教授中 上位職 分布率
      - 3) 外來講師 比率
      - 4) 外來講師 時間擔當 比率
      - 5) 外來講師 博士學位 所持率
      - 6) 外來講師 他大學 所屬比率
    - 나. 教授方法
      - 1) 學習指導計劃의 定型化
      - 2) 科目當 評價結果 還流回數
      - 3) 學習評價의 反映比率
      - 4) 學期當 評價回數 및 科目當 課題物 賦課回數
      - 5) 學級當 學生數
    - 다. 學生의 質

- 1) 入試制度의 合理化
- 2) 休學率
- 3) 全體履修 要求學點數
- 4) 綜合試驗 合格率

## 2. 研究活動

### 가. 教授 研究活動

#### 나. 學位論文指導 및 審査

- 1) 教授 1人當 論文指導 院生數
- 2) 論文指導費
- 3) 學位論文 審査委員 構成
- 4) 學位論文 審査料
- 5) 學位論文 審査通過率

## 3. 獎學·福祉活動

### 가. 現況分析

- 1) 獎學金 支給의 全體的 傾向
- 2) 碩士課程의 獎學金支給 分析
- 3) 博士課程의 獎學金支給 分析
- 4) 專門大學院의 獎學金支給 分析

#### 나. 問題點 要約

#### 다. 政策的 建議

## 4. 教育與件 造成

### 가. 教授負擔

- 1) 專任教授의 講義時間 및 科目
- 2) 受講生數
- 3) 助教確保 現況

#### 나. 施設 確保

- 1) 教育·研究用 施設保有現況

#### 다. 財政運營

#### 라. 大學間 協同體制

## V. 要約, 結論 및 提言

### ■ 85-4-35

#### ◦ 1985年度 人文科學系 評價報告書

- 崔正熙, 金貞培, 文炯滿, 白承均, 李文雄, 韓宗哲, 姜京石

## I. 序 論

## II. 韓國 大學의 人文科學 教育의 背景

### 1. 歷史的 背景

- 가. 人文科學의 人間學의 要素
- 나. 人文科學의 解釋學의 要素

### 2. 人文科學系 教育의 目的

### 3. 學生과 教授의 變遷

### 4. 教育內容과 教育與件의 變遷

## III. 評價結果 및 論議

## 1. 教授—學習活動

### 가. 教授資源의 質

### 나. 教授方法

### 다. 學生의 質

## 2. 研究活動

### 가. 國外研究活動

### 나. 研究費 受惠 實態

### 다. 圖書費 支援 實態

### 라. 單行本 및 論文 發表 實態

## 3. 獎學 및 奉仕活動

### 가. 學生指導活動

### 나. 產學連繫活動

## 4. 教育與件 造成

### 가. 財政運營

### 나. 教授負擔

### 다. 大學設備

## IV. 要約 및 結論

### ■ 85-5-36

#### ◦ 1985年度 大學 社會科學系 評價報告書

- 朴東緒, 林禮賢, 徐柱實, 安秉永, 許 範, 劉載天, 尹海根

## I 章 序 論

## II 章 韓國大學의 社會科學系 教育의 背景

### 1. 歷史的 背景

### 2. 社會科學系 教育의 目的

### 3. 學生의 變遷

### 4. 教授의 變遷

### 5. 教育內容의 變遷

### 6. 教育與件의 變遷

## III 章 評價結果 및 論議

## 1. 教授—學習活動

### 가. 教授資源의 質

### 나. 教授方法

### 다. 教育課程 運營

### 라. 學生의 質

## 2. 研究活動

## 3. 獎學·奉仕 活動

### 가. 學生指導 活動

### 나. 產業連繫 活動

## 4. 教育與件 助成

### 가. 財政運營 活動

### 나. 教授負擔

### 다. 施設確保

다.圖書確保

#### IV. 要約 및 結論

### ■ 85-6-37

- 韓國 大學의 教授—學習方法의 實態와 問題點 探索
- 黃碩奎, 張彥孝, 宋忍燮, 姜京石

#### I 章 序 論

#### II 章 大學의 教授方法 : 理論的 探索

1. 大學에서의 教授方法 研究의 接近
  - (1) 大學教育 改善의 方向
  - (2) 教授方法의 概念的 接近
  - (3) 大學에서의 教授方法 研究의 制約
2. 相互作用 次元으로 본 教授—學習過程
  - (1) 教授環境
  - (2) 學生의 特性과 教授方法
  - (3) 傳達體制

#### III 章 教授—學習過程의 實態分析을 위한 概念模型과 研究方法

1. 實態分析을 위한 概念模型
  - (1) 教授—學習目標
  - (2) 教授—學習內容
  - (3) 教授—學習經驗
  - (4) 教授—學習評價
2. 研究方法
  - (1) 測定變因과 測定道具
  - (2) 標本設計와 資料蒐集方法
  - (3) 資料分析方法

#### IV 章 教授의 教授方法分析 : 結果分析(I)

1. 一般의 情報
2. 授業目標
3. 教授—學習內容
4. 教授—學習經驗
5. 學習評價
6. 要約

#### V 章 學生의 學習方法分析 : 結果分析(II)

1. 一般의 情報
2. 授業目標
3. 學習內容
4. 學習經驗
5. 學習評價
6. 要約

#### VI 章 效果的인 教授方法에 대한 學生의 評價 : 結課分析(III)

1. 教授法

2. 學習課題
3. 學習評價
4. 教授—學習 雰囲気
5. 教授—學習資料
6. 教授—學習方法의 次元別 分析
7. 要約

#### VII 章 結論 및 提言

### ■ 85-7-38

- 大學의 學科別 評價模型 開發에 關한 研究
- 朴鍾烈, 朴成益, 柳完永, 李承旭, 韓駿相, 李光浩

#### I. 緒 論

- #### II. 學科別 評價模型의 理論的 背景
1. 學科別 評價의 理論的 背景
  2. 學科別 評價標準의 經驗的 背景

#### III. 學科別 評價模型 構案

1. 教授·學習活動
2. 構案된 學科評價 標準 模型

#### IV. 評價模型에 대한 妥當性 調査

1. 學科別 評價模型의 大分類
2. 教授·學習活動
3. 研究活動
4. 社會奉仕活動
5. 獎學活動
6. 教育與件造成

#### V. 要約 및 結論

### ■ 85-8-39

- 大學 新任教授의 教授活動 極大化를 위한 職前教育 프로그램 開發研究
- 金蘭洙, 鄭宇鉉, 金萬圭, 徐廷華, 辛東鎮

#### 第 I 章 研究의 概要

#### 第 II 章 大學新任敎員에 대한 오리엔테이션의 必要性

1. 大學機能의 多樣化
2. 大學生 大衆化의 原因
3. 大衆化에 따르는 문제들
4. 大學敎員에 대한 役割期待

#### 第 III 章 新任教授의 資質 및 價値觀

1. 大學의 機能과 教授의 類型
2. 教授의 役割, 價値觀 및 資質

#### 第 IV 章 外國에서의 教授를 위한 現職 및 職前教育 프로그램

1. 美國大學에 있어서의 教授開發 프로그램
2. 英國 大學에 있어서의 教授開發 프로그램
3. 外國大學 實例로부터의 示唆點

#### 第V章 新任教授의 職前教育 프로그램 운영에 관한 意見

1. 意見調査의 道具, 標準對象 및 資料處理
2. 新任教授의 職前教育 프로그램 개발·운영에 대한 意見
  - 가. 教授要員의 研修概況
  - 나. 教授의 役割 및 資質
  - 다. 新任教授要員 研修 프로그램 開發 및 運營

#### 第VI章 要約, 結論 및 提言

### ■ 85-9-40

#### ○ 大學間 協同模型 開發에 관한 研究

— 大邱 및 全州圈 大學을 中心으로 —

○ 金鍾喆, 夫光植, 金鳳淑, 鄭在福, 具丙林, 崔東珪, 郭泳宇, 羅東晉, 尹海根

#### I. 序 論

#### II. 美國에 있어서의 大學間 協同의 現況과 그 效果

1. 概 觀
2. 美國에서의 Consortium 發展의 過程과 그 目的
3. 協力體制와 그 組織 및 運營
4. 協同의 領域과 具體的 事業內容
5. 協同結果의 評價와 그 效果分析
6. 大學間 協同의 未來展望과 問題點

#### III. 우리나라에 있어서의 大學間 協力體制에 대한 評價

1. 延世大, 梨花女大, 西江大 大學院間의 協力
2. 中央大, 崇田大, 仁荷大 大學院間의 協力

#### IV. 大邱圈 大學間 協力體制

1. 協力體制의 領域 및 期待效果
2. 協力體制의 制度的 措置 및 實行計劃

#### V. 全州圈 大學間 相互協力體制의 開發

1. 序 論
2. 全州圈 大學 및 地域社會의 特徵
3. 全州圈 大學間 相互協力的 領域과 制限點
4. 全州圈 大學間 協力的 實態分析
5. 大學間 相互協力體制의 發展을 위한 制度的 措置 및 實踐計劃
6. 要約 및 提言

#### VI. 結論 및 建議

### ■ 85-10-41

#### ○ 世界主要國의 大學教育課程 比較研究

○ 李榮德, 金在福, 李星鎰, 李學柱, 玄京錫

#### I. 序 論

#### II. 韓國의 大學教育課程

##### 1. 實 態

- 가. 教養教育의 目標
- 나. 教養科目의 履修學點數
- 다. 法定(國策, 大學別) 必須 教養科目
- 라. 選擇 教養科目
- 마. 教養科目의 學年別 履修分布
- 바. 教養科目의 學級規模와 助教의 支援
- 사. 教養科目 擔當教授
- 아. 教養課程의 運營機構

##### 2. 教養教育課程에 관한 意見調査

- 가. 研究對象 및 節次
- 나. 現行 教科課程에 대한 滿足與否
- 다. 教養科目의 學點比率
- 라. 教養科目의 必須, 選擇比率
- 마. 教養教育의 目標
- 바. 教養科目 履修學年 配定
- 사. 大單位 學級編成의 原因과 그 支援方法 및 代表的 指導方法
- 아. 教養科目의 水準, 內容決定의 어려움
- 자. 教養科目 編成에서의 統合科目에 대한 構想
- 차. 教養科目 擔當教授 및 擔當意欲
- 카. 教養課程의 主管部署
- 다. 教養教育에 관한 問題點 認識

##### 3. 問題點 및 改善方向

#### III. 美國의 大學教育課程

1. 美國 大學教育課程의 歷史的 背景
2. 現在의 美國 大學教育課程 概觀
3. 美國 大學의 教養教育課程
  - 가. 教養教育課程의 類型
  - 나. 教養教育課程의 構成要素
  - 다. 教養教育課程의 問題點
4. 美國 大學의 專攻教育課程
  - 가. 專攻教育課程의 特性과 問題點
  - 나. 專攻教育課程 編成의 問題點
  - 다. 專攻教育課程 編成의 새로운 改革의 努力

##### 5. 結言: 未來의 展望

#### IV. 獨逸의 大學教育課程

1. 獨逸 大學制度의 概觀
2. 獨逸 大學教育課程의 特性과 現況

- 가. 獨逸 大學教育課程의 特性
- 나. 獨逸大學의 敎養教育課程 現況
- 3. 獨逸 大學教育課程의 實例
  - 가. 專攻教育課程 I (敎師教育課程)
    - 1) 統合的인 構造
    - 2) 大學別 敎師教育 모델
  - 나. 專攻教育課程 II (人文社會科學-教育學)
    - 1) 講義
    - 2) 세미나
- 4. 結 語
- V. 日本의 大學教育課程
  - 1. 日本 大學의 成立課程과 特殊性
  - 2. 日本 大學 敎養教育課程의 實態
    - 가. 敎養教育의 基本 目的
    - 나. 敎養教育의 科目 및 履修單位
    - 다. 敎養教育의 實施 및 評價
  - 3. 日本 大學教育課程에서 提起되는 問題
  - 4. 日本 大學 敎養教育課程의 改善을 위한 努力
- VI. 要約·結論 및 提言

85-11-42

- 敎授資質 開發에 대한 研究
- 劉仁鍾, 具丙林, 朴道淳, 全成連, 鄭宇鉉

- I. 序 論
- II. 敎授資質 開發의 動向分析
  - 1. 敎授의 役割 및 特性
  - 2. 敎授資質 開發의 意味와 內容
  - 3. 敎授資質 開發의 接近方法
  - 4. 發展課題
- III. 敎授資質 開發의 現況
  - 1. 韓國大學의 成長과 問題點
  - 2. 敎授資質 開發 프로그램의 實施 및 運營
  - 3. 敎授資質 開發 프로그램의 成果
  - 4. 敎授資質 開發 프로그램의 必要性
  - 5. 새로운 프로그램 內容의 構成
  - 6. 敎授機能에 대한 調査
- IV. 敎授資質 開發을 위한 政策
  - 1. 概念 및 基本方向
  - 2. 政策要素
  - 3. 政策遂行體制
  - 4. 敎授資質 開發 프로그램
  - 5. 敎授資質 開發 프로그램의 適用과 評價
- V. 建 議

85-12-43

- 1985學年度 工學系 大學(院) 評價報告書
- 池應業, 盧承卓, 都東燮, 朴漢奎, 孫承堯, 劉哲秀, 尹傑奎, 具丙林, 玄京錫

- I. 序 論
- II. 韓國大學의 工學系 大學(院) 現況
  - A. 緒 論
  - B. 工學系 大學(院) 現況
    - 1. 大學 및 大學院의 學科設置 現況
    - 2. 敎授現況
    - 3. 學生現況
    - 4. 財政現況
    - 5. 研究·實驗設備 現況
    - 6. 研究所 現況
- III. 評價結果 分析 및 論議
  - A. 機械工學科
    - 1. 敎授—學習活動
    - 2. 研究活動
    - 3. 獎學·學生指導活動
    - 4. 研究·實驗器機
  - B. 化學工學科
  - C. 電子工學科
  - D. 金屬工學科
  - E. 土木工學科
- IV. 要約 및 結論
- V. 提言—問題와 改善方向

85-13-44

- 1985學年度 理學系 大學(院) 評價報告書
- 趙完圭, 康榮焄, 金始中, 金琦琬, 朴承載, 朴龍安, 朴鍾烈, 趙泰根, 尹海根

- I 章 緒 論
- II 章 韓國 大學의 理學系 大學(院) 現況 分析
  - 1. 評價對象 大學(院) 및 學科現況
  - 2. 敎授現況
  - 3. 學生現況
  - 4. 研究·實驗實習 設備 現況
  - 5. 研究所 現況
  - 6. 理學教育系 學科 現況
- III 章 代表學科別 評價結果 分析 및 論議
  - A. 數學科
    - 1. 敎授—學習活動
    - 2. 研究活動
    - 3. 獎學·學生指導活動

- 4. 要約
- B. 物理學科
- C. 化學科
- D. 生物學科
- E. 海洋學科
- F. 理學教育系 學科
- IV章 結 論
- V章 建議事項

## 2. 關係資料

- 83-1-1  
서독 대학의 이념과 실제에 관한 세미나 자료
- 83-2-2  
대학 경영 쇄신을 위한 연구 발표 요지
- 83-3-3  
대학 경영 관리자 연수 자료
- 83-4-4  
'83년도 대학 관계 기본 통계 자료
- 83-5-5  
'83학년도 대학(교)별 교원 명부
- 83-6-6  
대학교육 발전을 위한 학술 세미나 자료
- 83-7-7  
대학 관리자들 위한 국제 연수 과정 참가 보고서
- 84-1-8  
대학교육에 있어서의 직업 교육의 과제와 전망에 관한 연구 발표 요지
- 84-2-9  
'83년도 한국대학교육협의회 연차보고서
- 84-3-10  
대학 행정 관리의 이론과 실제
- 84-4-11  
우리나라 대학의 외국 대학과의 자매 결연 현황
- 84-5-12  
대학간 협력 체제 개발을 위한 세미나 자료
- 84-6-13  
대학 평가의 발전 방향을 위한 세미나 자료
- 84-7-14  
'84년도 대학(교)별 교원 명부 추록
- 84-8-15  
'84년도 대학 관계 기본 통계 자료
- 84-9-16  
'84년도 대학 행정 직원 명부
- 85-1-17  
'84년도 한국대학교육협의회 연차보고서
- 85-2-18  
고도 기술 정보 사회의 대학 기능과 평가 방향
- 85-3-19  
하바드 대학의 핵심 교육 과정 및 교수 요원을 위한 지침서
- 85-4-20  
'85년도 대학 행정 관리적 연수 교재
- 85-5-21  
고등교육 행정의 개혁
- 85-6-22  
대학간 협력 체제 구축을 위한 세미나
- 85-7-23  
Presidential Leadership in Advancement Activities
- 85-8-24  
고등교육의 다양성과 수월성
- 85-9-25  
미국 대학에 대한 피터슨 안내서(1985년도판)
- 85-10-26  
국·공·사립 대학 교원 명부
- 85-11-27  
Accommodation for Change in Public Sector
- 85-12-28  
재미 한국인 교수 총람
- 86-1-29  
1985년도 연차 보고서
- 86-2-30  
대학 임시 제도 발전과 논술 고사의 운영 방향
- 86-3-31  
대학의 교양교육 개선과 그 발전 방향
- 86-4-32  
대학의 산학협동 체제 제정립을 위한 방향 탐색
- 86-5-33  
A report of study and training --In the United States, sponsored by Asia Foundation--
- 86-6-34  
1986년도 대학 행정 관리적 연수 교재
- 86-7-35  
제12차 대학교육 발전 학술 세미나
- 대학 관리 정보 체제 운영과 교육 행정의 진산화
- 86-8-36  
한국대학교육협의회 역할과 기능
- 86-9-37  
고등교육 통계 자료집