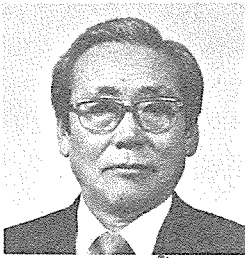


學校牛乳給食에 對한 나의 所見

1. 學校給食의 必要性

學校給食法 第一條에 의하면「이 法은 學校給食에 관한 事項을 規定함으로써 學校給食을 通한 學生의 心身의 健全한 發達을 圖謀하고 나아가 國民食生活 改善에 寄與함을 目的으로 한다. 라고 하여 給食行政의 目標과 方向을 提示하고 있다.

即 오늘날 學校給食의 概念은 成長하는 어린이들에게 身體의 健全한 發達에 必要한 營養을 供給하고 合理的인 食生活의 知識과 習慣을 길러 體力向上에 이바지함은 물론 國民食生活 改善에도 先導적 役割을 한다는 側面에서 생각할때 學校給食은 教育의 一環으로, 學習活動의 延長으로 推進되어야 하며, 兒童의 貧富 差異와 希望에 關係없이 모든 兒童을 對象으로 實施해야 마땅한 것이다.



서울水踰國民學校
校長 李斗遠

1). 國民의 體力, 體位向上 面에서의 學校給食의 必要性

國力の 伸張은 그 나라 國民의 心身이 얼마나 建康하느냐에 比例하고 있으며 國民의 體力向上이 營養給食과 直結되고 있다. 그러므로 營養給食은 國力伸張의 原動力이 되고 있으며, 國家施策으로 꾸준히 推進함으로써 國民의 體位向上이 可能的한 것이다.

특히 大部分의 學校에서 實施하고 있는 牛乳給食에는 모든 種類의 營養素를 골고루 갖추고 있어 尙 成長하는 어린이들에게는 必須 營養食品이라 할 수 있다. 사람의 成長은 어렸을 때에 매우빠리 일어나며 骨格과 筋肉의 根本은 어렸을 때에 形成되므로 이때에 均衡된 營養分을 充分히 供給할 수 있는 牛乳를 많이 먹게 하는 것이 正常的인 成長을 도와 俾 體力이나 體位向上에 크게 寄與하리라고 본다.

2). 食生活 改善 面에서의 學校給食의 必要性

“食生活 問題”이것은 삶을 떠나서는 생각할 수 없다. 여기서 食生活 改善이란 우리가 日常的으로 먹고 사는 主穀 爲主의 食生活을 合理的인 營養食으로 改善하여 國民體位 向上面이나 食糧需給 現況과 食糧의 安定的 確保面에서나 畜産業의 振興 等으로 國民經濟의 安定的 基盤을 確立하게 하는 等, 現實情에 맞는 食生活 合理化 方案을 말한다.

食生活 改善 問題는 오랜 傳統과 食習慣으로 一朝一夕에 改善은 期待하기란 어렵다. 이러한 見地에서 食生活 改善의 先導의 役割을 할 學校給食의 使命은 重大한 것이다. 食生活 習慣도 어린 時節부터 꾸준히 形成되어야 하며, 그러한意味에서 學校給食은 앞으로의 國民의 食生活을 改善하는데 가장 빠른 지름길이 될 수 있다고 할 수 있다. 다시 말해서 學校給食은 하나의 國家政策의인 事業으로 推進하지 않고는 그 成果를 期待할 수 없을 것이다.

2. 學校牛乳給食의 問題點

1). 營養教育의 不在

바람직한 食習慣의 形成과 國民食生活改善이라는 學校給食의 目的에 비추어 營養教育은 반드시 이루어져야 하고, 營養教育 없는 學校給食은 無意味하다 해도 過言은 아닐 것이다.

그러나 現實의으로는 營養教育에 對한 體系의인 指導過程이 全無한 狀態에서 教師 나름대로 指導하고 있는 實情이므로 이에 대한 研究가 時急한 實情이다.

2) 受益者 負擔의 學校給食

一部 少教 學校를 除外하고는 大部分學校에서 學校給食을 受益者 負擔으로 하고 있다. 따라서 希望 兒童에 限하여 學校給食을 實施하는 關係上 經濟的 負擔을 理由로 給食을 못 하는 兒童이 있어 教育的인 指導가 어려우며 특히 違和感마저 造成하는 契機가 되고 있어 非給食 兒童에 對한 配慮가 教育的으로 크게 問題化되고 있다.

3) 生活指導上的 問題

마시기 싫다고 하여 다 먹지도 않은牛乳를 함부로 버린다거나, 定해진 場所에서 마시지 않고 아무 곳에서나 아무 時間에나 마신다든가, 다 마신 빈 갑을 아무곳에나 버리는 等 生活指導上에도 여러가지 副作用이 許多한 것도 事實이다.

4) 安全上的 問題

担任教師가 많은 學給兒童을 相對로 일일이 個別 指導를 할 수 없는 現實이므로 指定된 時間에 牛乳 給食을 하지 않은 채 教師의 눈을 피해 家庭으로 가지고 가는 兒童도 있는 듯하다.

특히 여름철 牛乳를 長時間 책상 속이나 가방 속에 保管하여 두는 것은 變質의 憂慮가 있으므로 여간 危險한 일이 아니라고 생각한다.

5) 運搬上的 問題

牛乳 供給 業者가 保管場所까지 運搬한 다음 學級別로 分配하여 定해진 時間에 教室까지 運搬하는 過程에도 상당한 問題點이 많다. 大部分의 學校가 어린이들의 손으로 運搬되고 있어 비가 오거나 추운 겨울에도 더욱 어려운 實情이다.

6) 保管 管理上的 問題

牛乳는 一定한 溫度로 保管되어야 하므로 냉장 施設이 갖추어져 있어야 하며 衛生的으로 保管되어야 한다. 그러나 學校 형편상 保管場所의 施設未備, 협소한 場所, 給食 後 빈 갑의 處理等 상당한 問題點이 있는 것은 간과할 수 없는 現實이다.

3. 學校給食의 改善策

1) 全員 無償 給食制 實施

國民의 營養狀態는 國民生活의 質의水準을 나타내는 重要한 指標가 되는 것이다. 國家政策上 成長期 兒童에게 必須의인 牛乳給食을 國家支援에의한 全員無償 給食制의 實施을 위한 과감한 財政投資가 實질히 要求된다.

2) 體系의인 營養教育 實施

어린이들에게의 營養教育은 어린이들 自身の 健

康과 成長을 도울뿐 아니라 더 重要한 것은 그들로 하여금 教育에서 배우고 習得한 知識과 經驗이 各 家庭에까지 波及 效果를 미칠 수 있게함으로서 營養教育의 效果를 最大限으로가져올 수 있으리라고 본다.

따라서 體系的인 營養教育이 實施될 수 있도록 指導過程 定立, 多樣한 指導資料 開發, 指導方法의 改善이 시급히 이루어져야 할 것이다.

3) 牛乳給食에 對한 弘報強化.

牛乳는 우리가 섭취해야 할 거의 모든 種類의 營養素들이 適當한 比率로 들어있으며 消化, 吸收가 잘 되고 먹기좋은 自然食品임을 모두가 알 수 있도록 政府는 물론 牛乳供給業體, 放送, 新聞 等의 媒介體를 通해 牛乳給食의 必要性, 效果 等을 內容으로하는 對國民 弘報를 더욱 強化하여야 할 것이다.

4) 放學中の 連繫體制 確立

放學中에도 學校牛乳給食을 實施하고는있으나

連繫體制가 確立되지 않아 放學이 되면 牛乳給食 希望者가 현저히 줄어들고 있는 것이 事實이다.

따라서 放學中에도 繼續的으로 學校牛乳給食을 저렴한 價格으로 마실 수 있도록 教育的인 指導와 連繫體制가 確立되어야겠다.

4. 結言

最近 國民所得 水準이 向上됨에따라 牛乳의 消費도 急增하고 있으나 아직도 先進 여러 나라에 비하면 少規模의 酪農을 지니고 있는 우리 나라가 生産된 牛乳 및 乳製品마저도 消費하지 못하여 酪農 및 乳加工業體가 經營 危機에 처해 있다는 것은 國民體位 向上이라는 側面에서도 꽤 걱정스러운 일이라 아니할 수 없다.

國民健康과 密接한 關係가 있는 牛乳의 本質과 人體에 미치는 牛乳의 效能을 學校牛乳給食을 통해 자라나는 어린이들부터 올바르게 파악함으로써 家庭, 社會로 擴散되어 牛乳 消費 增大에 全力하여야 할 것이다.

