

# 高等教育改革的 戰略과 課題

姜 武 燮  
(敎改審 高等教育分科 專門委員)

- ◇ 敎育개혁심의회는 발족 이후 1년여에 걸친 작업 끝에 ◇
- ◇ 한국 敎育문제의 종합적인 진단과 개혁의 기본 방향 설정 ◇
- ◇ 을 완료하였다. 이번 호에서는 지난 7월 그 일환으로 확 ◇
- ◇ 정한 고등敎育 개혁의 '기본 방향'과 '전략 및 과제'를 ◇
- ◇ 다룬 의결 主文 및 배경에 관한 주관 전문위원들의 기고 ◇
- ◇ 를 실기로 한다. ....<편집자 주> ◇

韓國 高等教育은 多樣性의 조장을 통하여 양적인 성장과 질적인 秀越性을 동시에 추구하고, 그 운영에 있어서 自律性을 신장하는 동시에 敎率性을 제고하는 방향으로 改革되어야 한다. 이러한 방향으로 고등敎育을 개혁하기 위하여 敎育理念과 體制, 定員과 學事管理, 敎育課程 편성과 운영, 敎育 및 研究與件, 行·財政 支援體制 그리고 社會·經濟의 對策 등의 제 측면에서 다음과 같은 구체적인 改革의 戰略과 課題들을 탐색·제시한다.

## 1. 敎育理念 및 體制

고등敎育 理念과 體制의 측면에서는 고등敎育 기관 유형별로 敎育目的과 機能을 명료화하고, 이러한 목적과 기능에 따라 고등敎育기관을 특성 있게 類型化하여야 한다. 그리고 다양한 敎

育목적과 기능에 부응하기 위하여 高等教育體制를 開放하고 體制運營을 柔軟化하여야 한다.

### 1) 敎育目的과 機能의 明瞭化

- 전문대학의 경우 中堅職業人을 양성하는 敎育목적의 기능과 더불어 人文·敎養敎育 중심의 成人·繼續敎育 및 4년제 대학 전반기 과정의 中間敎育 등으로 그 敎育目的과 機能을 多變·多樣化한다. \*

전문대학은 中等敎育 이후의 短期高等教育을 실시하는 終局敎育機關으로 準專門職業敎育機關으로서의 성격과 지역사회와 산업 현장과의 연계 속에서 成人·繼續敎育을 실시하는 高等教育機關으로서의 성격을 동시에 지닐 수 있다. 또한 전문대학 졸업 후 繼續敎育을 받고자 하는 경우를 위하여 4년제 대학의 前般期敎育을 실시하는 中間敎育機關으로서의 성격을 지닐 수 있다.

\* 이 글에서 작은 활자로 인쇄된 부분은 敎育개혁심의회 전체 회의에서 통과된 의결 主文임.

- 4년제 대학의 경우 學問指向과 專門職業指向의 교육목적으로 二元化하여 기존의 教育·研究 및 社會奉仕 기능을 조화롭게 수행한다.

대학은 본질적으로 수행해야 할 교육·연구 및 사회봉사 기능을 수행하되 대학의 설립 취지와 목적에 따라 강조점을 달리 할 수 있다. 즉 대학에 따라 教育機能을 중시하는 대학과 研究機能을 중시하는 대학으로 구분할 수 있으며 교육 기능 중에서도 학문의 기초가 되는 教育을 중시하는 學問指向大學과 專門職業教育을 중시하는 專門職業指向大學으로 구분할 수 있다.

- 대학원의 경우 學問指向大學과 연계된 一般大學院에서는 學問中心의 교육목적과 기능을 가지며 專門大學院은 專門職 再教育中心의 교육목적과 기능을 강화한다.

知識의 창조와 응용을 大學院教育의 중요한 기능으로 간주할 때 一般大學院은 지식의 創出을 위한 學問研究를 중시하는 學問中心의 교육목적을 지니며 專門大學院은 지식의 응용을 위주하는 專門職 再教育의 교육목적을 지닌다.

## 2) 高等教育機關의 類型別 多樣化

- 전문대학은 教育目的과 機能에 따라 중견 직업인 양성을 위한 職業教育中心의 專門大學, 職業 및 人文·教養課程을 종합적으로 운영하는 專門大學, 그리고 人文·教養課程만을 운영하는 專門大學으로 다양하게 類型化한다.

中堅職業人 양성이 주기능인 準專門職業教育中心의 전문대학은 각 영역별(공업, 농업, 수·해양, 보건의료, 간호 등)로 특성화하여 육성한다. 그리고 職業 및 人文·教養教育中心의 綜合 專門大學은 다양한 職業教育課程과 지역사회 주민을 위한 교육 프로그램 그리고 成人女性을 위한 직업 및 교양교육 등의 다양한 교육을 특색으로 한다.

- 대학은 대학원과의 連繫 속에서 大學院中心 大學, 大學院이 並設된 學部中心 大學, 그리고 大學院

이 없는 學部中心 大學으로 類型化한다.

大學院中心 大學은 엘리트교육을 지향하는 대학으로서 學部의 규모보다는 大學院의 규모가 크고 모든 운영과 지원체계가 大學院中心이며, 교육보다는 研究를 더 중시한다. 대학원이 없는 대학은 教養 또는 專門職業教育中心 大學으로서 종합적인 專攻領域을 개설하지 않으며, 대학의 규모도 크지 않도록 한다. 또한 大學院並設大學은 學部教育이 중심이 되면서 대학원도 운영하도록 한다.

## 3) 高等教育學制的 開放化와 柔軟化

- 전문대학과 대학을 開放하여 다양한 成人·繼續教育 과정을 운영하고, 開放型 高等教育機關인 放送通信大學과 開放大學의 內實化 방안을 강구한다.

고등교육의 다양한 需要에 부응하기 위하여 정규과정 이외에 成人·繼續教育을 위한 다양한 교육 기회를 확충하며 전문대학 및 대학을 開放하여야 한다. 또한 고등교육 단계에 있어서 平生教育 확충을 위해서는 현행 방송통신대학과 개방대학 등의 開放型 高等教育機關을 계속 확대·육성시킨다.

- 고등교육의 學位課程에 대한 質的 水準을 一元化하고 고등교육에 대한 國家支援의 衡平性을 유지하기 위하여 문교부권 밖의 고등교육기관들도 自律的 評價認定體制의 적용을 받도록 한다. 단, 特殊目的 高等教育機關(사관학교 등)은 예외로 한다.

고등교육기관의 형태와 유형의 多樣化는 원칙적으로 조장되어야 하지만 學位課程의 질적인 수준과 學位의 公信力은 一元化되어야 한다. 따라서 최근에 설립되는 문교부권 외의 고등교육기관들도 기존의 고등교육 기관들과 같이 自律的 評價認定體制의 적용을 받아야 한다.

- 교육의 目的과 機能에 따른 高等教育機關의 多樣化와 함께 전문대학과 대학의 專攻領域이나 학과의 특성을 고려하여 修學年限에 融通性을 두는 能力別卒業制度를 活性化한다.

고등교육기관에서 제공되고 있는 學問領域은 각 영역이 지니는 特殊性에 비추어 장기간의 수학연한을 요하는 경우와 그렇지 않을 경우가 있을 수 있다. 또한 같은 학문영역일지라도 개인의 능력에 따라 修學年限이 다를 수 있다. 따라서 전문대학 및 대학의 전공영역이나 학과에 따라 수학연한에 融通性을 부여하여야 한다.

- 高等教育機關의 성격에 따라 다양한 學期制를 도입·운영할 수 있도록 하며, 成人·繼續教育機會의 확충을 위하여 部分登錄制를 도입·운영하되 專任登錄生期限制를 도입하여 全日制와 定時制를 병행할 수 있게 한다.

個別大學의 성격과 상황에 따라 學事運營을 융통성 있게 다양화하며 修學形態도 학생들의 개인적 형편에 따라 多樣化한다. 학사운영의 다양화를 위해서는 현재의 2學期制 외에 3~4學期制를 도입·운영할 수 있으며 수학 형태에 있어서도 전일제와 정시제가 병행될 수 있다.

## 2. 定員과 學事管理

고등교육의 定員과 學事管理 측면에서는 고등교육에 대한 국민의 社會需要와 국가사회의 고급인력 수요 등을 고려하여 고등교육 정원 규모를 적정화하고, 고등교육의 질적인 水準을 향상시킬 수 있는 정원 정책과 학사관리 제도를 확립하여야 한다.

### 1) 定員規模의 適正化

- 중견직업인 양성을 目的으로 하는 전문대학의 정원은 人力需要에 맞추어 適正化하고, 人文·教養中心의 成人·繼續教育을 目的으로 하는 전문대학의 정원은 受容能力을 고려하되 원칙적으로 開放한다.

산업사회의 職種 細分化 추세에 따라 中堅職業人의 需要가 증대될 것으로 예상되나 공업계 전문대학과 같이 중간기술자 양성의 목적이 뚜렷한 전문대학의 定員은 인력 수요에 맞추어 적정화하여야 한다. 그러나 4년제 대학 편중의 고

등교육 수요를 專門大學으로 유도하기 위하여 여타의 다른 전문대학은 여건을 고려하여 정원을 開放하여야 한다.

- 4년제 대학의 全體定員은 과도한 增員을 抑制하는 방향에서 人力需要를 감안하여 自然系列과 人文·社會系列間의 정원을 조절한다.

教育의 질적인 秀越性 추구가 강조되고 있는 4년제 대학의 전체적인 정원 增員을 지양하고 현재의 정원 수준을 유지하되, 人力需要가 증대하고 있는 自然系列의 정원을 증가하는 방향으로 전체 정원을 조정해야 한다. 그러나 定員策定 자체를 여건이 성숙된 대학부터 選別的으로 自律에 맡기는 경우는 정원이 노동시장과 高等教育市場의 동태에 따라 自律적으로 조정될 수 있도록 유도한다.

- 대학원의 경우 一般大學院의 정원은 碩·博士級 인력수요에 맞추어 適正化하고 재교육 기능을 갖는 專門大學院의 정원은 교육 여건을 감안하여 融通性 있게 調整한다.

大學院의 定員은 一般大學院과 專門大學院으로 구분하여 教授 및 研究人力과 기타 專門職의 고급인력을 양성하는 一般大學院의 정원은 이러한 人力需要에 맞추어 책정하고, 專門職再教育機能이 강한 專門大學院의 정원은 平生教育的·次元에서 그 需要가 증대될 것이므로 教育條件을 고려하여 融通性 있게 책정하여야 한다.

### 2) 定員 및 學事管理의 合理化

- 卒案定員制는 制度 自體가 갖는 問題點과 運營上的 問題點을 해소하기 위하여 根本적으로 再檢討한다.

卒業定員制의 기본 취지를 살릴 수 있고 制度運營過程에 제기된 단점을 보완함으로써 대학교육의 質적인 秀越性을 보장하고 學事運營의 自律性을 신장시킬 수 있도록 制度運營을 대학의 자율에 맡기는 방향으로 재검토되어야 한다.

● 장기적으로는 大學評價認定體制를 도입하여 評價結果에 따라 與件이 成熟된 대학부터 定員을 자율적으로 策定·管理할 수 있도록 하고 그렇지 못한 대학에 대해서는 募集人員의 책정과 定員管理를 行政當局이 指導·監督하도록 한다.

장기적으로는 大學評價認定制度를 보완·발전 시킴으로써 定員과 學事管理 전반을 평가 결과에 따라 選別的으로 自律化한다. 즉 평가 결과에 따라 여건이 성숙된 대학은 정원을 자율적으로 책정·관리하도록 하는 반면 여건이 성숙되지 못한 대학은 현행과 같이 정원의 策定·管理에 행정당국이 관여하도록 한다.

● 전문대학과 대학은 學事管理를 자율적으로 수행할 수 있는 制度的인 裝置(學事懲戒制度 등)를 강화하여 교육의 質的 水準을 유지하고 勉學風土를 확립하도록 한다.

大學評價認定制度의 定着化와 함께 대학들이 제3의 힘의기구를 통하여 集團的으로 또는 대학의 自治能力의 向上을 통하여 개별적으로 자율적인 學事管理를 해 나갈 수 있도록 制度的인 장치를 강화함으로써 대학이 스스로 질적인 水準을 유지하고 勉學風土를 확립하도록 하여야 한다.

● 대학원의 設置基準을 별도로 설정하고 大學院 新設 및 擴充을 통제함으로써 大學院教育의 질적인 수준을 제고하고 學位課程의 質管理를 통하여 學位의 公信力을 높인다.

大學院 設置의 남발을 억제하고 대학원교육의 질적인 통제를 강화하기 위하여 대학원 設置·認可基準을 별도로 규정하여야 한다. 大學院의 설치·인가 기준은 大學의 유형에 따라 달리 적용하되 學位의 社會的 公信力을 높이기 위하여 최대한의 大學院 教育 및 研究與件이 확충될 수 있도록 규정한다.

### 3. 教育課程 編成과 運營

향후 高等教育 改革과 관련하여 교육과정의 편성과 운영 면에서 高等教育機關 유형별로 教育內

容의 適切性和 증적·횡적 연계성을 강화하고 운영에 있어서 開放化와 教授-學習方法의 個別化를 추구하는 방향으로 改革이 이루어져야 한다.

#### 1) 教育內容의 適切性 提高

● 專門大學은 社會의 教育的 要求를 반영하기 위하여 다양한 프로그램을 운영한다. 中堅專門職業人을 양성하기 위한 교육과정은 產業社會의 요구에 부응하도록 편성·운영하고 成人·繼續教育을 위한 교양 중심의 프로그램과 長·短期 職業訓練프로그램 등을 확충한다.

전문대학의 教育目的과 機能의 多樣化를 통하여 社會의 다양한 教育的 慾求를 충족시키기 위하여 전문대학이 다양한 教育프로그램을 제공해야 한다. 中堅職業人의 양성과정은 산업社會의 職務分析을 통하여 교육과정을 편성·운영해야 한다. 또한 전문대학에는 지역사회 주민의 다양한 직업적, 교양적인 教育慾求를 충족시키기 위한 장·단기 프로그램을 개발·운영하여야 한다.

● 대학의 교육과정은 專攻領域에 따라 學問指向性과 專門職業性이 조화를 이루도록 하고 교양과목과 전공과목 그리고 선택과목과 필수과목은 전공영역에 따라 融通性 있게 調整한다.

계층적인 學科中心의 교육과정 편성과 운영에서 탈피하여 學問領域間의 연계성과 공통성을 살릴 수 있도록 廣領域型 교육과정을 편성하여야 한다. 이러한 교육과정 속에서 學問指向性과 專門職業性이 조화를 이루도록 하고, 專攻領域에 따라서 교양과정과 전공과정의 구성비를 융통성 있게 조정하여야 한다. 또한 학생들의 타학문 또는 인접영역 학문에 대한 탐구력을 길러 준다는 측면에서 선택과목의 폭과 수를 확충하여야 한다.

● 교육과정의 증적·횡적 連繫를 강화한다. 대학의 교양과정은 고등학교 교과과정과 그리고 전공과정은 대학원의 碩·博士課程과의 連繫를 강화한다.

大學 教育課程의 편성에 있어서 교육내용의 중복과 반복을 피하고, 증적·횡적 連繫를 강화해

야 한다. 즉 대학의 교양과정에서는 고등학교에서 이수한 敎科나 敎育內容上的 중복을 피해야 하며, 大學에서 이수한 전공과목과 大學院 개설 과목에서의 중복을 피해야 한다.

## 2) 敎育課程 運營의 效率化

- 敎育과정 운영에 融通性을 부여하여 學年制와 學點制의 혼합 운영과 학기의 細分化를 시도한다. 또한 學間領域間 또는 學科間의 閉鎖的인 敎育과정의 편성·운영을 止揚하고 전공敎育과정을 계열별로 廣域化하며 유사학과의 統·廢合을 유도한다.

현행 學年制 중심의 경직된 敎育과정 운영에서 탈피하여 學年制와 學點制를 병용하여 운영하고, 대학의 여건에 따라 學生選拔 및 졸업제도의 自律的 운영과 함께 學期를 세분화하여 운영한다. 또한 학문영역과 학과의 細分化에 따른 閉鎖的인 敎育과정의 편성·운영을 지양하고 유사학과의 統·廢合을 통하여 敎育과정 편성을 廣域화함으로써 그 운영을 開放化한다.

- 학생들의 능동적인 學習參與를 유도하기 위하여 다양한 敎授方法을 활용하고 최신 敎授工學의 도입을 통하여 敎授—學習方法을 個別化한다.

강의 일변도의 전근대적 敎授方法에서 탈피하여 학생들이 敎授—學習過程에 적극적으로 능동적으로 참여할 수 있는 다양한 敎授方法을 개발·활용하여야 한다. 또한 학생들의 能力差와 專攻敎科의 특성을 고려하여 敎授—學習方法을 個別化할 수 있도록 최신의 敎授工學을 도입·활용하여야 한다.

## 4. 敎育 및 研究與件

향후 고등敎育 改革에서는 敎育 및 研究與件의 확충에 상당한 초점을 두어야 한다. 즉, 優秀敎授를 확보하고 그들의 勤務條件을 개선하며 敎育 및 研究活動을 위한 施設·設備를 확충·개선하고 학생들이 학업에 전념할 수 있도록 면학풍토와 여건을 조성하여야 한다.

### 1) 敎授確保 및 勤務條件의 改善

- 大學 敎授要員의 양성 및 再敎育體制를 확충한다. 一般大學院의 敎授養成機能을 강화하고 현직 敎수의 資質向上을 위한 국·내외 研修機會를 확대한다. 특히 전문대학의 특성에 맞는 敎수의 養成 및 再敎育을 위한 과정을 설치·운영한다.

증대되는 敎授需要에 부응하기 위하여 외국 대학 의존도가 높았던 지금까지의 敎授養成方式에서 탈피하여 국내 一般大學院의 質을 제고시킴으로써 敎授要員 國內養成體制를 확충하여야 한다. 또한 敎수들의 資質 향상과 학문적인 交流를 위하여 국·내외 研修機會를 확대하여야 한다. 특히, 專門大學 敎授들은 4년제 대학 敎수와는 다른 자질이 요구되므로 이들을 양성하고 재敎육할 수 있는 기관 또는 과정이 설치되어야 한다.

- 敎수의 수업부담을 適正化하고 이를 기준으로 專任敎授를 확보한다. 敎수들의 敎授 및 研究活動을 지원하기 위한 有給 助敎制度를 확충하고, 특히 대학의 연구기능을 活性化하기 위하여 대학의 附設研究所 등에 研究專擔敎授를 확보할 수 있는 專任研究敎授制를 도입한다.

高等敎育의 質을 결정하는 관건은 敎授이므로 敎수들이 敎育과 연구에 전념할 수 있도록 하기 위한 支援與件이 갖추어져야 한다. 敎수의 授業負擔을 경감함으로써 質 높은 수업과 연구에 정진할 수 있도록 專任敎授를 확충하고 유급 조교제도를 확충하여야 한다. 또한, 대학敎수들의 研究活動을 활성화하기 위하여 大學 또는 大學內研究所에 專任研究敎授를 둘 수 있도록 제도화하고, 근속연한에 따라 交流할 수 있도록 한다.

- 敎수의 신규임용에 公開採用 原則을 강화하고, 신규임용이나 제임용 및 승진 등에 있어 업적과 능력 중심의 평가 기준을 설정하여 적용한다. 이러한 관점에서 現行 敎授再任用制度를 계도한다.

敎授의 주업무는 가르치는 일과 연구하는 일이므로 이러한 機能과 관련하여 수행된 업적과

능력 등이 任用·昇進의 주요 준거로 평가·반영 되어야 한다. 따라서 教授 및 研究業績과 能力에 관련된 평가기준을 설정하고, 이러한 기준을 적용하여 교수를 임용하고 승진시켜야 한다. 현재 실시되고 있는 教授再任用制度도 이러한 기준을 적용하는 방향으로 제정되어야 한다.

## 2) 教育 및 研究施設의 改善

- 대학의 施設基準을 현실화하여 교육 및 연구를 위한 基本施設을 확보하고, 科學技術 知識의 급속한 변화에 부응하여 内部施設 및 機資材들을 현대화할 수 있는 지원방안을 강구한다.

대학의 教育 및 研究에 필요한 內·外廊施設의 기준을 융통성 있게 현실화하여, 교육과정의 정상적인 운영과 연구에 소요되는 基本施設을 확보하여야 한다. 특히, 自然科學 분야의 실험실, 실험실습 기자재의 확보와 현대화를 위한 財政支援이 강화되어야 한다.

- 교육 및 연구를 위한 圖書館施設을 확충하고 學術情報管理體制를 現代化한다.

도서관은 교육 및 연구를 위한 産室로서 학생들의 勉學風土 조성은 물론 교수·학생들의 研究活動을 활성화하는 데 절대적으로 필요한 施設이다. 외형적인 도서관 시설 확충도 중요하지만 장서 및 학술잡지 등 圖書館資料를 대폭 확충하여야 하며, 대학간 圖書 및 學術情報의 交流와 기능 수행상의 연계를 위하여 학술정보 관리 체제를 전산화하여 한다.

- 大學教育의 질적인 격차를 해소하기 위하여 地方大學과 私立大學 등에 교육 및 연구를 위한 시설을 대폭 확충할 수 있도록 지원방안을 강구한다.

대학간 教育 및 研究產出의 質的 격차를 해소하고 전체 고등교육이 균형적인 발전을 이룩하도록 私立大學과 地方大學 등의 教育 및 研究條件을 확충해야 하며, 이를 위한 정부 및 민간 차원의 지원 방안이 강구되어야 한다.

## 3) 學生 勉學條件의 改善

- 經濟的 형편이 어려운 학생들에게도 勉學의 機會를 제공하기 위하여 獎學制度를 확충하고, 일하면서 공부할 수 있도록 副職機會 및 職種을 확대한다.

高等教育 機會가 확대됨에 따라 大學進學者 중 경제적으로 어려운 학생들이 늘어나고 있다. 따라서 教育機會 均等化의 次元에서 경제적으로 어려운 학생들의 勉學條件을 지원하기 위하여 장학금을 확충하고, 이들이 자립하여 면학할 수 있도록 副職機會를 확대해야 한다.

- 학생들의 福利增進을 위해 寄宿舍施設과 校內 各種 便益施設을 확충하고 의료보험의 혜택을 부여한다.

학생들이 학습활동과 교내 각종 활동에 적극적으로 참여하도록 유도하기 위해서는 학생들의 校內生活時間의 절대량이 많아져야 할 필요가 있다. 따라서 많은 학생들이 기숙하면서 면학할 수 있도록 寄宿舍를 확충하고 大學生活에 필요한 각종 편의시설을 교내에 유지·확충하여야 한다. 또한 복지적인 차원에서 학생들에게 의료보험의 혜택도 부여하여야 한다.

- 바람직한 大學文化를 조성하기 위하여 학생들의 건전한 씨름활동을 지원·육성하고, 文藝·體育 및 學術行事를 활성화한다.

大學은 文化를 傳承하고 새로운 文化를 創造함에 있어 선도적인 역할을 담당하여야 한다. 이러한 차원에서 바람직한 大學文化를 육성할 수 있는 여건을 조성하여야 하며, 健全한 학생 씨름活動과 각종 대학생 文化行事를 지원·육성하여야 한다.

## 5. 行·財政 支援體制

고등교육에 대한 行·財政支援과 관련하여 自律性을 최대한 신장하고 效率性을 제고시키며, 나아가 고등교육의 秀越性이 추구될 수 있도록

行政支援을 專門化하고 財政支援을 擴充하여야 하며, 대학간 또는 대학과 외부기관간의 協同交流體制가 강화되어야 한다.

### 1) 行政支援의 專門化

● 고등교육이 本質的으로 추구해야 할 自律性을 신장시키기 위하여 大學自律機構의 운영을 活性化하고, 점차 文教部에서 관장하고 있는 大學行政業務를 과감히 위임함으로써 대학의 責任行政을 유도한다.

고등교육기관의 관리·운영에 대한 自律性은 文教部와 大學 그리고 이 양자의 교량적인 역할을 수행하는 제3의 自律協議機構간에 적정한 權限의 分配가 이루어질 때 가능하다. 따라서 현재 文教部가 관장하고 있는 고등교육 관련 업무를 제3의 自律協議機構나 개별 대학에 대폭 위임하고 대학들간의 협의기구를 통하여 자율적으로 책임 있는 行政을 하도록 하여야 한다.

● 大學行政管理의 效率性을 제고시키기 위하여 대학의 企劃機能을 강화하고, 대학의 行政管理要員을 전문화한다. 또한 새로운 經營管理技法의 도입과 아울러 大學經營을 위한 情報管理體制를 확립한다.

고등교육기관의 管理·運營에 대한 自律性의 신장과 아울러 대학의 自治能力을 강화해 나가야 한다. 따라서 대학은 장·단기 계획 수립과 관리·운영에 필요한 企劃機能을 강화하고, 大學行政을 담당하는 要員의 資質 向上과 專門化에 노력해야 한다. 또한 대학 관리·운영의 效率化를 기하기 위하여 科學的인 관리 기법과 컴퓨터를 활용한 情報管理體制를 구축하여야 한다.

### 2) 財政支援의 擴充

● 高級人力的 양성을 촉진하고 大學施設의 개선·정비를 강화하기 위한 高等教育發展基金(가칭)을 조성하여 대학의 研究費 또는 總經費에 대한 보조금 지원을 확대한다.

국가사회에서 필요로 하는 良質의 高級人력을 양성하기 위해서는 고등교육에 대한 投資 확대가

절대적으로 필요하다. 그러나 國家財政에는 한계가 있으므로 지속적인 고등교육의 발전을 지원하기 위한 제3의 財源擴充이 요구된다. 따라서 政府財源, 民間投資, 大學分擔金 등으로 高等教育發展基金을 조성하여 대학에 필요한 재정을 支援해 주어야 한다.

● 私立大學의 財政問題를 해결하기 위하여 登錄金을 自律化하고, 寄附金의 적극적 유치방안을 강구한다.

고등교육에 있어서 私學이 차지하는 비중이 높고 대부분의 사학들이 학생의 登錄金에 의존하여 대학을 경영하고 있으므로 등록금의 自律的인 策定·管理를 통하여 私立大學의 財政問題를 해결하여야 한다. 또한 민간투자의 차원에서 개인이나 기업 등의 대학에 대한 각종 寄附金 등을 제도적으로 양성화함으로써 적극 유치하여야 한다.

● 고등교육기관의 財政運營의 自律性을 보장하고, 財政公開를 제도화한다.

國·公立大學에는 예산의 編成과 執行 등 財政 전반에 걸쳐 自律的인 관리·운영을 보장해야 하며, 登錄金의 自律化와 寄附金의 양성화 등에 따른 大學財政 운영의 부조리를 막기 위하여 財政公開主義 原則을 적용하여 財政 公開를 제도화하여야 한다.

### 3) 協同·交流體制의 強化

● 教授 및 施設活用의 극대화를 위하여 高等教育機關內에서는 물론 다른 高等教育機關과의 協同을 확대·강화한다. 특히, 高等教育圈域을 형성하여 권역내 대학간의 教育 및 研究協同體制를 구축한다.

모든 高等教育機關들이 필요한 人的·物的 資源을 골고루 충분히 확보하는 데에는 한계가 있다. 따라서 大學內의 폐쇄적인 學科運營이나 大學의 폐쇄적 경영체제에서 탈피하여 대학내의 각 학과간에는 물론 다른 大學과의 人的·物的 交流를 확대·강화해야 한다. 이러한 協同交流는 각 지역 단위별로 高等教育圈域을 형성하여 각

권역내에서 活性化되도록 하여야 한다.

- 産學協同體制을 강화하여 教育的 內的·外的 生産性を 높이고 教育與件의 개선에 기여하도록 한다.

산업현장과의 連繫性이 강조되는 專門大學이나 大學의 공학계열 등은 낙후되고 미흡한 大學의 施設을 보충하기 위하여 産業現場에서 실습을 받을 수 있는 産學協同을 강화함으로써 教育的 質을 向上시키고, 産業體에서 요구하는 高級人力을 양성하여야 한다.

- 교수·학생의 國際交流와 國際間 共同研究가 촉진되도록 적극적인 支援體制를 마련한다.

開放·國際化社會에 부응하고 高等教育에 있어서의 국제 경쟁력을 強化하기 위하여 교수·학생의 國際交流는 물론 외국 대학과의 共同研究를 적극 추진하여야 한다. 그리고 이러한 국제 교류와 共同研究 등을 위하여 政府次元의 적극적인 支援對策이 강구되어야 한다.

## 6. 社會·經濟的 對策

教育改革은 사회 전체의 改革이 수반되어 함께 이루어질 때 보다 더 效果的으로 추진될 수 있다. 고등교육 개혁과 관련된 社會·經濟的 對策으로서 국민의 意識構造, 고등교육에의 민간투자, 그리고 임금정책에 대한 改革의 방향을 다음과 같이 제시한다.

- 국민의 지나친 大學進學熱을 시정하고 學閥·學緣에 의한 差別意識을 불식함으로써 국민의 教育觀과 意識構造를 제정립한다.

교육이 社會的 上向移動을 위한 가장 중요한 수단이라는 인식의 팽배로 국민의 大學教育에 대한 열망은 더욱 높아지고 있으며, 정규학교 교육 체제 외에서 이루어지는 教育結果에 대한 差等的 認識은 이러한 현상을 더욱 가중시키고 있다. 따라서 고등교육 개혁을 위해서는 국민들의 과도한 高等教育 選好的 教育觀과 意識구조를 改革하는 일이 선행되어야 한다.

- 高等教育 投資의 중요성에 대한 認識을 提高하고, 民間企業 및 篤志家들의 高等教育 財政支援의 참여를 촉진함으로써 高等教育에 대한 支援與件을 조성한다.

고등교육의 발전이 곧 國家社會 發展의 관건이 된다는 측면에서 보면 국가사회의 高等教育 投資에 대한 중요성의 인식이 제고되어야 한다. 그리고 이러한 認識의 바탕 위에서 고등교육 결과의 실수요자인 민간기업과 財政的 餘力이 있는 목지가들이 고등교육 발전을 위한 財政 投資에 참여할 수 있도록 제도적인 장치를 마련하여야 한다.

- 高等學校 및 專門大學 卒業者에 대한 雇傭機會를 확대하고 學歷間의 賃金隔差를 해소하도록 雇傭 및 賃金政策을 개선한다.

4년제 대학 위주의 편파적인 과잉 고등교육 需要로 인한 대학 발전의 저해를 막기 위해서는 4年制 大學 卒業者를 선호하고 우대하는 雇傭 및 賃金政策이 개선되어야 한다. 雇傭政策에서는 고졸자와 전문대 졸업자들이 적체적소에 按排·雇傭되도록 하며, 賃金은 교육연한의 差에 비례되도록 재조정하여야 한다. \*