



정 광 문

청소년의 성(性) 교육은 왜 필요한가?

남녀간의 원만한 인간관계 성형을 위한 지도프로그램이 있어야 한다. 남녀 혼성의 집단활동, 취미활동, 봉사활동프로그램을 통해 이성의식 및 이성교제의 원만한 성장 발달이 이루어지도록 도와주어야 한다. 그러기 위해서는 가정, 학교, 사회가 유기적으로 연관을 가지면서 성교육을 실시하여 성의 바른 이해와 성적 인간으로서의 인격적 성숙을 하도록 꾀해야 할 것이다.

일반적으로 성범죄를 논할 때 여기에 는 가해자와 피해자가 있기 마련이다. 특히 성적 피해자의 입장에서 보면 성적

피해는 강간과 같이 강제적으로 피해를 입는 경우와 교제의 정도가 지나쳐서 피해를 입는 경우가 있다. 전자의 경우에는 강한 정신적 충격을 받으며 자포자기 가 되거나 남자를 극단적으로 싫어 하고 증오하는 상태에 이르는 경우가 있다. 후자의 경우에는 오히려 이것이 계기가 되어 성적인 관계가 보다 적극적인 태도로 나가는 경우가 있다. 양자의 공통된 점은 자기를 아주 더럽혀진 인간으로 보거나 이런 일은 다시 뒤돌아 올 수 없는 사고로서 생각하거나 하여 절망적인 부정적 자기의식을 갖는 태도인 것이다. 이런 점에서 성범죄는 피해자나 가해자나 다

같이 불행의 악순환이 된다는 점에서도 사전에 적절한 이해와 제도가 있어야 하겠다.

청소년의 성문제를 생각할 때 성비행, 성범죄의 한계와 범위를 한 말로 규정짓기가 어렵다. 대체로 청소년 성 범죄는 그 사회의 문화적, 사회적 조건에 따라 다르고 현대에 와서는 세대간의 가치관의 단절, 성 의식과 성가치관의 변화에 의해 크게 영향을 받고 있다. 더우기 우리나라와 같이 오랫동안 유교적 성규범·성윤리의 체제에서 현대와 같은 개방적 자유 체제로 이행하는 상황 아래에서는 청소년의 성문제 특히 성범죄에 대해서는 날로 증가하는 추세에 있다.

우리나라의 성범죄 동향을 보면, 1974년의 강간범죄는 800명이던 것이 그후 해마다 증가하면서 1979년에 2,000명선을 넘었고 그후 2년 후인 1981년부터는 3,000명선을 넘어 무려 4배를 훨씬 초과하는 증가추세를 보였다. 그런데 주목해야 할 것은 청소년 범죄중에도 강간·성범죄는 다른 어떤 범죄보다도 아주 빠른 속도로 증가추세를 보이고 있다는 사실이다.

그리고 일본, 미국, 영국, 서독 등의 각국의 청소년의 강간범죄 상황을 보면 1970년도의 강간수는 우리나라의 경우, 614명인데 비해 미국은 거의 10배, 일본과 영국은 거의 4배, 서독은 약 2.5 배였다. 그러나 10년 후인 1979년도에 이르면 우리나라의 강간수는 급증하여 일본과 서독을 능가하며 영국과는 동일한 수준이고 미국은 우리나라의 4배로 계속 높은 수준에 있다. 여기서 주목해야 할 것은 그간 10년간의 증가추세가 우리나라는 급진적인데 비해 미국을 제외한 일본이나 영국, 서독의 경우는 오히려 감소 추세를 보이고 있다는 사실이다. 이것은 1970년대의 유럽과 일본 등지의 국가에서 청소년들에 대한 성교육 및 성문제 지도에 크게 효과를 보고 있다는 학자의 견해도 있다.

청소년의 성문제 행동으로서 내용별로 분류하여 설명하면 다음과 같다.

(1) 성범죄적 문제행동…… 강간, 강제 왜설 등과 같이 폭행, 협박, 기만, 심신 상실의 상태에 있어서, 폭행하거나 왜설 행위를 하는 성범죄 형이다.

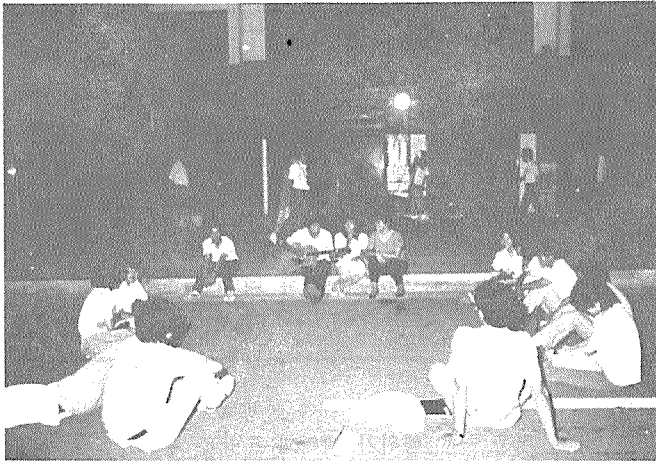
“성범죄를 일으키게 하는 발생 원인으로서는 단지 성적 욕구를 충족시키기 위한 목적으로 행해지는 성적동기와 비성적인 동기에 의한 불만, 소외감, 증오등을 해소하는 욕구발산, 보상행동, 반동형성등의 심리기제에 의해 결합하여 나타나는 경우이다.”

(2) 향락적 문제행동…… 성교등의 성행위가 쾌락과 욕망을 채우기 위해 향락적 연장으로 행해지는 것을 말한다. 불순 이성교제나 남녀혼숙 등이 그 대표적인 케이스이다. 환각제 등 약물사용, 무단외박, 불량서클, 불량교우 등 불량행위와 밀접한 관계가 있다.

(3) 도착적 문제행동…… 이것은 보통 남녀간의 성행위 혹은 육체적 접촉을 목적으로 하지 않고 그 대상적 행위로 성적 만족을 추구하는 행위이다. 예컨대 이성 앞에서의 성기노출, 질시증(窺視症), 여자의 속옷을 훔치는 일, 여자의 옷에 면도칼로 베거나 또는 정액을 옷에 묻게 하는 행위 등이다.

이상에서 강간등 성범죄 뿐만 아니라 청소년들에게 있어서는 향락적 문제행동이나 도착적 문제행동도 성비행의 넓은 범위의 관점에서 보면 모두가 문제시 된다고 하지 않을 수 없다.

그러면 이같은 성문제, 성범죄를 일으키게 하는 원인은 무엇인가. 아직까지 원인에 대한 확고한 증거를 제시하는 자료



◀강간등 성범죄 뿐만 아니라 청소년들에게 있어서는 항락적 문제행동이나 도착적 문제행동도 성비행의 넓은 범위의 관점에서 보면 모두가 문제시된다고 하지 않을 수 없다.

나 연구결과는 나오지 않고 있다. 지금까지의 문헌을 통해서 분석해 보면 각분야의 접근방법에 따라 여러 가지로 분석되고 제시하고 있는데 이를 대충 요약해 보면 다음과 같이 설명할 수 있겠다.

대체로 청소년들이 성범죄를 일으키게 하는 발생 원인으로서는 ①단지 성적욕구를 충족시키기 위한 목적으로 행해지는 성적 동기와 ②성적인 동기가 다른 이유 즉 비성적인 동기에 의한 불만, 소외감, 증오 등을 해소하는 욕구발산, 보상행동, 반동형성 등의 심리기제에 의해 결합하여 나타나는 경우이다. 다시 말하면 이같은 동기가 반사회적인 성범죄 행동으로 나타나는데는 ①개체의 병리적 기초가 잘못 되어있고 ②그가 속하는성의 사회병리적 배경에 문제가 있으며 ③그가 성장해온 유아기, 아동기에 극히 불운한 전력이 있거나 생육사에 결함이 있어 정서적 장애를 가져오게 한 가족관

계 등의 잠재적 비행이 표면화 된 것이라 할 수 있다. 이를 범죄유형과 관련지어 본다면 ①개체의 병리적 원인을 단독 성범죄와 도착적 성범죄가 이 분류에 속하며 ②성의 사회 병리적 배경은 집단윤간, 가정과피범 같은 것은 여기에 속하며 ③성장환경과 가족관계 등에 의한 잠재적 성비행은 불운 이성관계나 남녀혼숙 등의 문제행동을 유발할 소지를 안고 있다.

이로 미루어 보아 청소년의 성문제 행동이나 성범죄 행위는 단순히 우발적이거나 일시적인 성향으로 보기가 어렵고 보다 심층적인 분석과 이해가 있어야 할 것이다. 대체로 성범죄자는 과잉 성욕형으로서 이들은 성장과정에서 왜곡된 성의식과 성경험을 가지고 있으며 성적욕망에 대한 억제성이 약해서 때와 장소를 가리지 않고 쉽게 흥분되고 성의 격정성(激情性)이 매우 강한 특질을 가지고 있



◀ 청소년의 성(性) 형성에 있어서 성의 콤플렉스가 매우심한 상태에서 왜곡되어 있다고 볼 수 있다. 이런 사람들은 상대와의 결합이 순조롭지 못할때 문제가 생긴다.

다. 반면에 성욕이상자 또는 도착성욕자는 성호르몬의 과잉보다는 성적 열등형에 속하며 성의식 형성에 있어서 성의콤플렉스가 매우 심한 상태에서 왜곡되어 있다고 볼 수 있다. 이런 사람들은 상대와의 결합이 순조롭지 못할 때 문제가 생기는데 이를테면 과거에 이성교제의 기회가 거의 없었거나 이성과의 인간관계 형성에 전혀 자신이 없을 때 일어날 수 있다. 또한 이런 사람들은 정상 사람들의 성세계와는 달리 별개의 성세계에서 산다는 점이다. 말하자면 정상인과 달리 영똥한 성세계의 도착생활을 하고 있다는 사실이다. 이들을 한말로 정리하면, 성적으로 이상성욕을 가지고 있을 뿐만 아니라 접촉충동(接觸衝動)에 있어서도 깊게 병들고 있는 것이다.

이상에서 언급한 바와 같이 청소년의 성적탈선이나 성범죄는 그저 단순한 동기나 우발적인 행동에서 나타나는 것이

아니고 알고 보면 개인이나 사회에 어떤 병리적 요인이 잠재되어 있음을 알 수 있다. 따라서 이같은 병리적 요인을 사전에 막고 올바르게 지도할 수 있는 노력이 있어야 한다. 그런 점에서 내 나름대로 몇가지 지도대책을 들어 보겠다.

(1) 청소년 성비행을 일반적으로 일과성(一過性)인 경우가 많으며 또한 문제행동으로 나타나면 조기에 발견하여 교정·치료하면 재범을 막을 수 있다.

(2) 만일 탈선적인 성문제가 발각되지 않고 방치되면 불순 성교에 의한 이상행동패턴으로 나타나 그후에도 이상 성행위를 즐겨 되풀이 하는 습성이 있다.

(3) 가출경험자, 부모와의 별고생활자, 감독이 미치지 못하는 자, 무단외박, 심야놀이가 심한 자 등은 성적으로 불순한 관계를 가질 기회와 여건이 많으므로 각별한 지도가 요망된다.

(4) 특히 부모가 성적으로 부도덕 하거



◀ 가정, 학교, 사회가 유기적으로 연관을 가지면서 성(性)의 바른 이해와 인간으로서의 인격적 성숙을 하도록 꾀해야 할 것이다.

나 부모의 이상성격 소유자, 부모의 의도, 모의 바람끼, 사생아 출생 등의 경우 그들 자녀들도 성적 부도덕으로 전락하기 쉬우므로 건전한 이성교제 지도와 성의식 형성에 유의해야 한다.

(5) 일반적으로 학생들은 집단남녀혼숙이나 집단강간이 많고, 무직 및 직공들은 동숙이나 단독강간이 많으므로 이들에 대한 감시기능이 필요하다.

(6) 요즘 10대들에 대한 순결에 대한 가치의식은 많은 점에서 달라지고 있다. 새로운 차원에서의 성모랄의 정립교육이 요청된다.

(7) 특히 여자들에게는 성적 피해의 방지를 위한 사전 지도교육이 실시되어야 한다. 최근의 피해자학 입장에서 보면 강간사건이나 불순성교에 있어서 여자가 가해자를 유발하고 도발시키는 경우가 있어 오히려 피해자 쪽에 책임이 있는 경우가 적지 않다.

(8) 남녀간의 원만한 인간관계 형성을 위한 지도프로그램이 있어야 한다. 남녀혼성의 집단활동, 취미활동, 봉사활동프로그램을 통해 이성의식 및 이성교제의 원만한 성장 발달이 이루어지도록 도와주어야 한다. 그러기 위해서는 가정, 학교, 사회가 유기적으로 연관을 가지면서 성교육을 실시하여 성의 바른 이해와 성적 인간으로서의 인격적 성숙을 하도록 꾀해야 할 것이다.

(필자= 서울청소년지도육성회 교양담당 소장)

