

가 (, 가)
 가)
 가 가,
 Alder가 가 가 가 가
 (Alder, 1956). 가 (, 가)
 가 가 가

II. 연구방법

1. 연구대상 및 자료수집방법

Alder 1985 3 4 1, 4
 2 400 2
 (courage)가 400 198 192
 (, 1969) 193 193
 가 가 776
 가

2. 조사도구

(, 1969) 가 가
 5 5가 15,
 가 6, 가 12,
 16, 21, 70
 가 가

3. 자료 처리방법

“ ”
 1
 “ ”
 0 (X)
 (S)

1. 대학별계 열등감 비교

4. 전체 인원 분포도

2

1

가

가

1.

	인원 수	%
일반대학남학생	198	25.5
일반대학여학생	192	24.7
전문대학남학생	193	24.9
전문대학여학생	193	24.9
남·녀 계	776	

3

가

2.

열 등 감 종 류	일 반 대 학 (N = 390)		전 문 대 학 (N = 386)		t	P
	X	S	X	S		
1. 학교 생활	0.35	0.19	0.45	0.27	6.06	< .01
2. 전공 및 장래	0.24	0.11	0.28	0.11	4.97	< .01
3. 가정환경	0.19	0.10	0.20	0.14	1.14	
4. 교우 및 대인관계	0.21	0.13	0.22	0.14	1.05	
5. 자기 자신	0.32	0.15	0.35	0.17	2.65	< .01

3.

열 등 감 종 류	일반대학 남학생 (N = 198)		전문대학 남학생 (N = 193)		t	P
	X	S	X	S		
1. 학교 생활	0.37	0.18	0.42	0.27	2.17	< .05
2. 전공 및 장래	0.24	0.11	0.26	0.08	2.16	< .05
3. 가정환경	0.23	0.11	0.20	0.14	- 2.41	< .05
4. 교우 및 대인관계	0.24	0.12	0.22	0.14	- 1.51	
5. 자기 자신	0.32	0.14	0.34	0.15	1.37	

가

2

가

가

가

, 가

2. 각 특징별에 따른 열등감 비교

4

5.6

가

1. ?

열 등 감 종 류	일반대학 여학생 (N = 192)		전문대학 여학생 (N = 193)		t	P
	X	S	X	S		
1. 학교 생활	0.33	0.19	0.48	0.27	6.22	< .01
2. 전공 및 장래	0.25	0.13	0.29	0.15	2.87	< .01
3. 가정환경	0.16	0.09	0.19	0.15	2.45	< .05
4. 교우 및 대인관계	0.20	0.15	0.22	0.15	1.30	
5. 자기 자신	0.32	0.15	0.35	0.19	1.70	

1. ?

주 성 장 지 열 등 감 종 류	농 촌 (N = 55)		도 시 (N = 331)		t	P
	X	S	X	S		
1. 학교 생활	0.41	0.20	0.34	0.19	2.48	< .05
2. 전공 및 장래	0.25	0.23	0.24	0.25	0.13	
3. 가정환경	0.24	0.19	0.18	0.19	2.03	< .05
4. 교우 및 대인관계	0.24	0.21	0.21	0.20	1.03	
5. 자기 자신	0.36	0.25	0.31	0.22	1.38	

1. ?

주 성 장 지 열 등 감 종 류	농 촌 (N = 88)		도 시 (N = 294)		t	P
	X	S	X	S		
1. 학교 생활	0.42	0.18	0.47	0.19	2.15	< .05
2. 전공 및 장래	0.27	0.24	0.28	0.26	0.29	
3. 가정환경	0.19	0.18	0.20	0.18	0.65	
4. 교우 및 대인관계	0.21	0.19	0.23	0.20	0.63	
5. 자기 자신	0.36	0.23	0.34	0.22	0.61	

가 . 가
 가 . 가
 가 . 가
 가 . 가
 가 . 가

9, 10

7, 8

4.

열 등 감 종류	원하는 대학 (N = 155)		원하지 않는 대학 (N = 234)		t	P
	X	S	X	S		
1. 학교 생활	0.29	0.19	0.38	0.19	4.44	< .01
2. 전공 및 장래	0.19	0.21	0.28	0.27	3.29	< .01
3. 가정환경	0.16	0.18	0.21	0.19	2.46	< .05
4. 교우 및 대인관계	0.18	0.19	0.24	0.20	2.72	< .01
5. 자기 자신	0.27	0.20	0.35	0.23	3.21	< .01

5.

열 등 감 종류	원하는 대학 (N = 67)		원하지 않는 대학 (N = 309)		t	P
	X	S	X	S		
1. 학교 생활	0.37	0.18	0.48	0.18	4.26	< .01
2. 전공 및 장래	0.19	0.24	0.30	0.25	3.23	< .01
3. 가정환경	0.18	0.13	0.20	0.18	0.91	
4. 교우 및 대인관계	0.19	0.19	0.23	0.20	1.57	
5. 자기 자신	0.30	0.26	0.36	0.21	1.87	

6.

열 등 감 종류	6년미만 (N = 21)		6년 (N = 28)		9년 (N = 56)		12년 (N = 130)		16년 (N = 117)		20이상 (N = 33)		F 비	P
	X	S	X	S	X	S	X	S	X	S	X	S		
1. 학교 생활	0.46	0.20	0.36	0.21	0.32	0.19	0.35	0.19	0.34	0.18	0.32	0.23	1.74	< 0.01
2. 전공 및 장래	0.29	0.27	0.24	0.22	0.23	0.23	0.25	0.25	0.23	0.25	0.19	0.25	0.55	
3. 가정환경	0.34	0.23	0.21	0.19	0.23	0.20	0.17	0.17	0.17	0.18	0.15	0.19	4.62	
4. 교우 및 대인관계	0.30	0.26	0.23	0.24	0.19	0.17	0.21	0.17	0.22	0.20	0.21	0.24	1.00	
5. 자기 자신	0.40	0.20	0.33	0.25	0.33	0.22	0.30	0.20	0.32	0.24	0.28	0.22	0.93	

df 5,379

가 “ 6 ” 가 가
 가 가 , 가
 가 “ 6 ” 가 가
 “ 16 ” 가 “ ” 가 가
 “ 16 ” 가 가 , 가
 가 .

7.

열 등 감 종류	6년미만 (N = 23)		6년 (N = 38)		9년 (N = 78)		12년 (N = 128)		16년 (N = 78)		그이상 (N = 28)		F 비	P
	X	S	X	S	X	S	X	S	X	S	X	S		
1. 학교 생활	0.43	0.17	0.41	0.17	0.45	0.20	0.44	0.18	0.49	0.19	0.45	0.19	1.25	
2. 전공 및 장래	0.30	0.27	0.24	0.25	0.29	0.27	0.26	0.25	0.26	0.24	0.34	0.26	0.87	
3. 가정환경	0.25	0.17	0.20	0.20	0.22	0.18	0.17	0.18	0.19	0.17	0.22	0.19	1.31	
4. 교우 및 대인관계	0.20	0.23	0.24	0.21	0.24	0.21	0.20	0.19	0.24	0.19	0.21	0.21	0.53	
5. 자기 자신	0.41	0.21	0.35	0.24	0.37	0.24	0.32	0.21	0.35	0.23	0.28	0.20	1.93	

df 5,367

8.

열 등 감 종류	상 (N = 30)		중상 (N = 82)		중 (N = 175)		중하 (N = 69)		하 (N = 31)		F 비	P
	X	S	X	S	X	S	X	S	X	S		
1. 학교 생활	0.36	0.24	0.34	0.19	0.34	0.18	0.35	0.18	0.44	0.24	1.64	< .01
2. 전공 및 장래	0.24	0.30	0.22	0.25	0.24	0.23	0.26	0.27	0.30	0.31	0.51	
3. 가정환경	0.19	0.24	0.15	0.19	0.17	0.16	0.22	0.15	0.37	0.26	7.40	
4. 교우 및 대인관계	0.22	0.26	0.24	0.19	0.20	0.19	0.21	0.17	0.29	0.26	1.46	
5. 자기 자신	0.25	0.27	0.29	0.20	0.33	0.22	0.33	0.20	0.36	0.28	1.19	

df 5,381

9.

열 등 감 종류	상 (N = 18)		중상 (N = 73)		중 (N = 187)		중하 (N = 66)		하 (N = 37)		F 비	P
	X	S	X	S	X	S	X	S	X	S		
1. 학교 생활	0.51	0.17	0.47	0.19	0.44	0.18	0.46	0.19	0.45	0.21	1.19	< .01
2. 전공 및 장래	0.23	0.29	0.26	0.26	0.26	0.25	0.26	0.23	0.37	0.30	1.73	
3. 가정환경	0.21	0.21	0.17	0.15	0.17	0.17	0.24	0.18	0.30	0.23	6.14	
4. 교우 및 대인관계	0.23	0.22	0.19	0.17	0.22	0.19	0.26	0.21	0.24	0.23	2.36	
5. 자기 자신	0.26	0.18	0.29	0.19	0.35	0.22	0.39	0.23	0.38	0.27	3.92	

df 5,376

가 13,
 “ ” 가 , “ 14 .
 ” “ ” 가 , “ ” , “ ”
 “ ” 가 , 가 가 , “ ”
 가 . 가 가 가
 가 가 가

10.

열 등 감 종 류	난 관 적 (N = 169)		미 정 (N = 121)		무 직 (N = 11)		회 의 적 (N = 42)		F 비	P
	X	S	X	S	X	S	X	S		
1. 학교 생활	0.29	0.17	0.36	0.19	0.61	0.24	0.46	0.18	19.68	< .01
2. 전공 및 장래	0.15	0.18	0.28	0.24	0.59	0.38	0.35	0.26	21.98	< .01
3. 가정 환경	0.14	0.15	0.19	0.16	0.51	0.34	0.26	0.22	19.53	< .01
4. 교우 및 대인 관계	0.14	0.14	0.26	0.20	0.41	0.31	0.29	0.22	17.72	< .01
5. 자기 자신	0.22	0.17	0.36	0.20	0.44	0.31	0.47	0.21	26.41	< .01

df 3,339

11.

열 등 감 종 류	낙 관 적 (N = 217)		미 정 (N = 42)		무 직 (N = 2)		회 의 적 (N = 51)		F 비	P
	X	S	X	S	X	S	X	S		
1. 학교 생활	0.41	0.19	0.52	0.17	0.60	0.19	0.50	0.18	6.59	< .01
2. 전공 및 장래	0.20	0.23	0.38	0.26	0.42	0.35	0.38	0.24	13.66	< .01
3. 가정 환경	0.17	0.18	0.19	0.14	0.37	0.53	0.21	0.15	1.66	
4. 교우 및 대인 관계	0.18	0.18	0.24	0.19	0.54	0.29	0.27	0.17	5.82	< .01
5. 자기 자신	0.30	0.22	0.37	0.22	0.57	0.54	0.42	0.19	5.99	< .01

df 3,339

IV. 논 의

가
 가
 가

80%

가

가

가

가

“6

”

가

“ ”

가

가

“

”가 50%

가

. 가

“가

가

” “

가

”가

가

“16

”

가

가

가

가

가

“ ”

가

가

가

가

가

가

가

“

”

“

가

”

가

V. 요약

1. 386 가 390 가 (P<.01).
가 " 가 가 " 6 가
2. 가 (P<.01). 가 (P<.01).
가 가 (P<.01),
3. 가 (P<.05). 가 (P<.05).
가 가 (P<.01), 가
4. 가 (P<.05). 가 가
, 가 가 (P<.05).
가 가 (P<.05), 가 가 (P<.01).
5. 가 (P<.05). 가 (P<.01).
가 가 (P<.05), 가 가 (P<.01).
6. 가 (P<.01). 가 가 가 " 6 가
7. 가 (P<.01). 가 , 가
8. 가 가 가 " " 가 가 (P<.01).

참고문헌

1. 金貞子 : 集團相談에 의한 劣等感의 解消, 동아대학교 교육대학원 석사학위 논문, 1975.
2. 吳京泳 : 集團相談에 의한 농업계 고등학생의 劣等感 解消, 고려대학교 교육대학원 석사학위 논문, 1983.
3. 李奉憲, 專門學校 學生의 價値觀에 관한 調查研究, 고려대학교 교육대학원 석사학위 논문, 1976.
4. 鄭元植 : 情意의 教育, 서울 : 培英社, 1969.
5. 한국교육연감 : 대한교육연합회, 새한신문사, 1981, 1982.
6. 한국교육연감, 대한교육연합회, 새한신문사, 1983, 1984.
8. (李志永, 洪承徹, 李寬 共譯, 性格의 理論, 서울 : 중앙적성연구소, 1974)

부록. 사용된 질문지

부탁의 말씀

본 설문지는 대학에서 공부하고 있는 여러분들의 생활과 느낌을 조사하여 알찬 교육 계획에 반영하고자 하는 것이오니, 번거롭더라도 평소 자신의 태도를 솔직하게, 빠짐없이 답하여 주시면 감사하겠습니다. 이름은 쓸 필요가 없으며 연구 이외에는 절대 사용하지 않으므로 안심하고 답해 주십시오.

문항 내용이 귀하의 의견과 거의 일치한다면 “○” 표, 상반되는 경우 “×” 표로 표시해 주십시오.

학과() 학년() 성별(남, 여)

질문지 (1)

1. 학교에 대한 애착심이 별로 없다. ()
2. 현재 선택된 전공이 적성에 안맞는다. ()
3. 가정 환경이 다른 사람에 비하여 나쁘다고 생각한다. ()
4. 같은 대학 친구들의 수준이 낮다고 생각한다. ()
5. 신체적 외모가 다른 사람에 비해 못하다고 생각한다. ()
6. 학교 시설이 타교에 비해 못하다고 생각한다. ()
7. 졸업후 취업에 자신이 없다. ()
8. 부모의 기대가 다른 형제에 비해서 낮다고 생각한다. ()
9. 다른 대학 친구들을 만나면 피하고 싶다. ()
10. 학습능력이 다른 사람에 비해 못하다고 생각한다. ()
11. 학생을 위한 복지 시설이 못하다고 생각한다. ()
12. 내가 가지려는 직업을 좋아하지 않는다. ()
13. 우리 부모의 경제적 지위가 낮다고 생각한다. ()
14. 다른 사람에게 자랑할 만한 친구가 없다. ()
15. 지능이 다른 사람에 비해 못하다고 생각한다. ()
16. 학교 생활에 관심이 없다. ()
17. 내가 가지려는 직업의 경제적 지위가 낮다고 생각한다. ()
18. 우리 부모의 사회적 지위가 낮다고 생각한다. ()
19. 마음 터놓고 이야기 할 친구가 없다. ()
20. 자기가 하고 있는 일에 언제나 자신을 못 가진다. ()
21. 다른 사람이 어느 학교에 다니느냐고 묻는 것을 꺼려한다. ()
22. 내가 가지려는 직업의 사회적 지위가 낮다고 생각한다. ()
23. 부모의 간섭이 심하여 집에 있기가 싫다. ()
24. 친구들이 나를 별로 좋아하지 않는 것 같다. ()
25. 내 주장을 뚜렷이 나타내지 못한다. ()
26. 교수님들과 친하게 지내지 못하는 편이다. ()
27. 졸업후 성공하기가 어렵다고 생각한다. ()
28. 형제들 사이에 언제나 쳐진다. ()
29. 다른 사람과 사이가 원만하지 못하다고 생각한다. ()
30. 내 자신에 관한 일을 처리하는데 능력이 모자란다고 생각한다. ()
31. 이 학교에 다니는 것이 속상할 때가 많다. ()
32. 부모님과 의견충돌이 많은 편이다. ()
33. 많은 사람앞에 나서기를 꺼려한다. ()
34. 모든 일에 재수가 없다고 생각한다. ()
35. 취득한 학점에 대해 창피하다고 생각한다. ()
36. 집에서 내 주장은 언제나 무시된다. ()
37. 여럿이 모인 곳에 가기가 두렵다. ()
38. 지나온 생활을 자신있게 말할 수 없다. ()
39. 같은 대학 친구들과 어울리기가 싫다. ()
40. 부모님이 나에게 무관심하여 불만이다. ()
41. 선, 후배의 관계가 별로 없는 편이다. ()
42. 이성교제 대상자로서 좋은 조건을 갖고 있지 못하다. ()
43. 개설된 교양과목이 타교에 비해 못하다고 생각한다. ()
44. 나는 좀 더 훌륭한 가정에 태어나지 못한 것이 불만스러울 때가 가끔 있다. ()
45. 사람 사귀는 것이 귀찮다. ()

- 61. 뛰어난 특기가 없다. ()
- 62. 다른 형제들보다 더 많이 꾸중을 듣는다. ()
- 63. 내가 무슨 잘못이나 죄를 저지른것 같이 느낄 때가 많다. ()
- 64. 책임감이 남보다 부족한 편이다. ()
- 65. 사교성이 매우 없는 편이다. ()
- 66. 처리해야 할 일들을 어렵게 보는 버릇이 있다. ()
- 67. 어떤 일이나 어떤 사람에 관해서 언제나 불안을 느낀다. ()
- 68. 친구가 찾아와도 만나기가 싫다. ()
- 69. 시작한 일을 자신이 없어서 그만 두는 때가 여러 번 있었다. ()
- 70. 모임에서 다른 사람과 토의하기가 싫다. ()

질문지 (2)

이 질문지는 본 연구와 관련하여 여러분에 대한 일반적인 지식을 얻고자 하는 것입니다. 각 문항의 해당란에 “○”표 해주시고 한 문항도 빠짐없이 기록해 주십시오.

- 1. 당신의 주 성장지는? 농촌() 도시()
- 2. 원하는 학교·학과에 입학 했습니까? 예() 아니오()
- 3. 가정의 경제 수준은? 상() 중상() 중() 중하() 하()
- 4. 부모의 교육 수준은? 6년미만() 6년() 9년() 16년() 그이상()
- 5. 졸업후 당신의 직업 전망을 어떻게 보십니까?
1)원하는 직업에서 능력대로 성취적으로 일할 것이다. ()

- 2)직업에 대한 생각 선택문제는 아직 미정이다. ()
- 3)직업은 안 갖겠다. ()
- 4)원하는 직업에서 잘 일할 수 있을지 회의적이다. ()
- 46. 이성 교제 대상자의 선택에 있어 자신이 없다. ()
- 47. 개설된 전공과목이 타교에 비해 못하다고 생각한 다. ()
- 48. 부모님은 내가 하는 일을 못마땅해 하신다. ()
- 49. 장래에 대한 희망이 적다고 생각한다. ()
- 50. 다니고 있는 학교의 교수진이 타교에 비해 못하다고 생각한다. ()
- 51. 부모님에게 죄를 진 느낌이 자주 든다. ()
- 52. 내 책임을 다하지 못할 때가 많다. ()
- 53. 교내 학생 썸클 활동이 타교에 비해 못하다고 생각한다. ()
- 54. 다른 가정에 비해 사랑과 우애가 없다. ()
- 55. 마음 먹었던 계획을 제대로 지켜나가지 못한다. ()
- 56. 학교 출석과 성적에 대한 관심이 없다. ()
- 57. 내가 시키는 친구들을 부모들이 반대하는 일이 가끔 있다. ()
- 58. 폭 넓고 조화로운 생활을 하지 못하고 있다. ()
- 59. 학교에서 말썽을 일으켜 가끔 불려간 일이 있다. ()
- 60. 부모님과 대화하기를 꺼려 한다. ()