

치과기공과 교수방법의 효율화를 위한 방안

동우전문대학 치과기공과

Abstract

The Plan for the Effective Method of Dental Laboratory Technology

Do Kyeng Lee

*Dept. of Dental Laboratory Technology,
Dong-U Junior College*

This treatise suggests the effective method for the dental laboratory technology teaching plan. It will present concrete practical steps for and audio-visual dental laboratory technology education approach. It will also help students to understand the dental laboratory theory and practice learned in the class and make use of it greatly in the field work.

As follows:

1. Instructor should teach interestingly basic dental laboratory technology theory with illustrations and figures on the teaching method.
2. In practical training class, instructor should teach every step, using audio-visual materials such as slides and video tapes. Instructor and his assistant should show an example to the students.
3. Instructor should make a standard and train the students repeatedly until they come up to it.
4. Students should be skilled in every case through field work during their spare time and vacation.
5. Instructor should also teach job moral and manner to the students so that they can be adapted themselves to the social activities and be successful dental laboratory technician after graduation.

목 차

· 緒 論			國家試驗	齒技工士
· 講義法	理論的 考察	堪當	齒技工 가 2~3年間	
1. 起原			齒技工科	現在
2. 長點				
3. 短點			, 2	
4. 學習 受容性 影響	要因			
· 視聽覺教材 活用				國民 口腔保健 養成
1. 視聽覺教材 目的		一翼		
2. 視聽覺媒體 特性		齒技工科 教育		
· 産學協同 現場實習 講義		必要	基礎 理論	
1. 産學協同 必要性			講義法 開發	
2. 美國 community college 産學協同				視聽覺 教育
3. 日本 短期大學 産學協同				
4. 現場實習 重要性		가		研究
· 結 論				

II. 講義法에 관한 理論的 考察

I. 緒 論

1. 起原

過去 教育 抽象的 理論 教授 方法
 世界 2 産業 講義法 出現
 發達 技術戰爭 市民教育 가 民主政治
 技術 開發 가 發展 講義 冊 內容³⁾
 要因 過言 中世 講義 冊 內容
 教育 技術 開發 技術者 大學 가 教授 方法
 社會的 要請 講義法 現代 知識
 專門大學 設立 挑戰
 專門大學 齒技工科 講義法
 齒科技工 學習資料
 開設 運營 口腔保健人 招來
 力 向上 大學 가 教授方法
 目的 設立 齒技工科 1971年
 設立 1984年 財源
 全國 14個 專門大學 齒技工科가
 5,029名¹⁾ 輩出
 國家試驗 22 教授 方法 中 重要
 48.3%²⁾가 合格

1) 秀視幻燈器(over head transparency projector)

가

OHP(over head projector)

學習

背面
教師가
機材

OHP

가

室內

學習 進行
活用 가

, PR,

2)

活用
幻燈機

映寫
材 中

效果的

가

教

人員

,
思考
學習意

慾

3) Video tape recorder

V.T.R.

發展 教育技術
可能性

全國

學習內容 가

意義

3) 學生 自身

能力 試驗

4) 職業

情報

1)

知識 意慾 가
가 必要

가

學生

能力

2)

能力 評價 會社가

要求

3) 現場

要求

4)

連帶 가
技術

1) 高價 機具

現場

2) 現場實習

奉仕

3) 教授 産業體

教育

生活觀

分野

IV. 産學協同에 의한 現場實習의 講義

1. 産學協同의 必要性

Tyler 産學協同教育

5)

1) 經驗 學習內容 現場技
術 學校教育 重要性 必要
性 再認識 動機가 向上

2) 對人關係 技術 接觸

産學協同教育
過程

極大化 評價 方向 誘導 産學間 有益

2. 美國 community college의 産學協同
community college 地域社會
college curriculum

教授가 가
가 情報

調整 技術
 産業體 地方 大學
 養成
 請託
 curriculum
 curriculum
 養成
 業體
 6)

3. 日本 短期大學의 産學協同
 日本 短期大學 가
 特別 協同體制
 學校
 全般
 가
 教授 學生
 完成
 驗 教育
 必要
 學生 自身 能力
 가
 社會 現場 實
 輩出

産業 協同
 特性
 가
 産業體
 向上
 企業體
 分野
 技術
 自體
 産業情報 保有
 自體 教育 ,
 習得
 7)
 短期大學 大學
 職業教育 方法
 企業
 短期大學
 2
 分野
 가
 教育
 生産
 技術

4. 現場實習의 重要性
 世代
 術人 觀點
 學校 産業體
 重要性 認定
 社會
 面 能力
 産業體
 가 集中的 現場實習

現場實習教育 産業系
 改善
 會 情報 , , 가
 社
 解決
 現場實習 目的 學校
 知識 現場
 要求

滿足
 目的 附合
 가

V. 結論

教授方法 高等教育 가
 講義
 講義法, 情報
 現場實習 視聽覺教材, 産學協同
 教授方法 具體的 段階 齒技工科
 效率化 方案 提示
 , 基礎 理論 學生
 中心 講義
 , 學習
 slide video 教授 step
 가 教授 教授
 , 基準 學生

基準, 空講, 現場實
 習, case, 社會生活 適應
 齒技工士가 manner, 職業倫理
 學校 財政的 活動 教授
 가 必要 學生 勞力
 가 産業體

참고 문헌

1. 김은권, 교육공학을 도입한 현대 교수-학습활동의 효율적인 방안, 광주교육대학 논문집, 1981.
2. 김종현, 직업기술교육에 미치는 산학협동의 영향과 개선책, 공업기술교육, 제 10 호, 1982.2.
3. 김주태 외, 전문대학 치기공과 교육과정 개발에 관한 연구, 대구보건전문대학, 1983.
4. 김철기, 단기고등교육의 제도적 정착점 발견을 위한 일고, 신구실업전문대학 논문집, 1982.
5. 김형철·김길영, 전문대학 교육과 산학협동의 필요성, 인천전문대학 학생생활지도연구소, 1983.
6. 남영자, 교육의 효율화를 위한 교육매체 활용에 관한 연구, 아주대학교 논문집, 1982.
7. 안중수·유기한, 효율적인 시청각 교육방법에 관한 연구, 충주공업전문대학 논문집, 1985.
8. 유태영, 교육공학, 서울: 교육과학사, 1983.
9. 이경섭 외, 교수-학습 모형론, 서울: 중앙적성연구소, 1975.
10. 이병기, 한국 치과기공사의 인력수급, 연세대 보진대학원 석사학위 청구 논문, 1985.
11. 이상범, 일본 단기대학의 산학협동과 직업교육, 신구실업전문대학 교지, 제 9 호, 1984.
12. 이해성, 전문대학 교수방법 개선에 관한 일 연구, 연세대 교육대학원 석사학위 청구 논문, 1980.
13. 장영호, 시청각교육, 서울: 학문사, 1981.
14. 허만조, 전문대학의 직업교육, 인천전문대학 학생생활지도연구소, 1983.
15. Colombo Plan Staff College, Technician 양성을 위한 효율적 수업방안(Ⅲ), 공업기술교육, 제 10 호, 1982.