

일본의 교육제도 중 理科科目과 대학입시제도의 변천

黄 鎬 觀

전북대학교 사범대학 교수

I. 序 言

세계의 모든 나라들은 先進 後進을 막론하고 자기나라의 발전을 위해서 初·中·高校의 教科目 改訂, 大學入試制度的 合理化 등의 연구에 몰두하고 있는 실정이다.

우리나라도 1945년부터 歐美 先進國의 Curriculum, 入試制度 등을 도입하여 40여년 동안 우리의 사정에 맞게 여러가지로 시도하여 왔다. 그러나 전국민이 만족할 수 있는 制度는 있을 수가 없고 이와같은 것은 외국 선진국들도 마찬가지다.

이러한 事情下에서 우리는 외국의 연구사항도 조사하고 우리의 실정도 감안하고 또 시대의 흐름에 맞추어 끊임없이 연구를 계속해야 할 것이다.

여기서 필자는 참고로 日本의 科學教育的 일부 분인 理科教科目에 대한 고등학교의 최근 변천과정과 대학입시제도의 최근 변천과정을 조사한 바가 있어서 이것을 간단하게 소개하면 다음과 같다.

II. 高等學校學習指導要領의 변천(1)

1960년도에 日本은 高等學校學習指導要領이 개정됐고 개정된 科學科目은 다음과 같다.

1. 科目의 개편

(1)物理 I, 物理 II, 化學 I, 化學 II, 生物 I, 生物 II, 地學 I, 地學 II를 설치하고 어느 것이나 3單位로 한다.

(2)自然科學에 있어서 기본적 개념을 이해시켜 科學의 方法을 습득시키고 科學的 思考力을 양성하도록 內容을 구성하고 쉽게 취급할 수 있는 과목으로 基礎理科를 新設하고 6單位로 한다. 따라서 理科는 9科目으로 구성된다.

2. 科目의 履修制度

(1)物理, 化學, 生物, 地學의 各 I에서 2 과목을 선택하여 이수하든가 또는 6 단위의 基礎理科를 선택해서 이것을 이수한다.

(2)物理, 化學, 生物, 地學의 各 II는 各各의 I

을 이수한 후에 이수한다.

(3)各 科目의 内容構成은 다음 <表 1>과 같다.

<表 1>에 있어서 内容構成은 이미 지나간 옛 것으로 우리나라와 비교하는데 전연 뜻이 없어서 참고로 단원만 기입하였다.

<表 1> 高等學校 理科 科目의 内容構成

科 目	内 容
基礎科目	○Energy와 그것의 변환 ○物質의 구조와 반응 ○生命의 유지와 연속 ○빛과 物質의 관계 ○宇宙空間 ○地球와 生物의 進化
物理	I ○Energy의 保存 ○운동량의 保存 ○粒子的 운동 ○과동현상 ○場
	II ○保存량 ○粒子的성 ○과동성 ○場
化學	I ○物質의 구성 ○化學반응과 Energy
	II ○物質의 구조와 성질 ○化學반응과 Energy
生物	I ○物質交代 · Energy交代 ○生物에 있어서 恒常性 ○生命의 연속성 ○生物과 환경 ○個體 및 종족의 유지 · 발전
	II ○物質交代 · Energy交代 ○生物에 있어서 恒常性 ○生命의 연속성 ○巨視的인 生物현상 ○미시적인 生物현상 ○生物의 進化
地學	I ○宇宙空間 ○地學현상에 있어서의 Energy의 흐름 ○地球와 宇宙의 進化 ○自然界的의 평형
	II ○宇宙空間 ○地學현상에 있어서의 Energy의 흐름 ○地球와 宇宙의 進化 ○自然界的의 평형

III. 高等學校 學習指導要領의 변천(2)

1978년도에 일본은 高等學校學習指導要領이 개정되고 이때 개정된 내용으로 1986년 현재까지 실시하고 있다. 개정된 科學科目은 다음과 같다.

1. 科目의 改編

(1)全面的으로 科目을 개편하고 理科를 理科 I, 理科 II, 物理, 化學, 生物, 地學의 6과목으로 구성하고 다음과 같은 標準單位數를 정했다.

理科 I : 4 단위 理科 II : 2 단위
物理 : 4 단위 化學 : 4 단위
生物 : 4 단위 地學 : 4 단위

(2)中學校까지의 학습내용을 總合的으로 정리하고 그 이후의 高次的 학습에 대비시킬 목적으로 理科 I을, 또 理科 I의 발전단계로 과제를 설정하여 탐구의 과정을 통해서 科學의 方法을 습득시켜 문제해결의 능력을 양성시키기 위한 理科 II를 신설하였다.

2. 科目의 履修制度

(1)理科 I은 고등학교 1년생 전원에게 이수시킨다.

(2)物理, 化學, 生物, 地學의 4과목 및 理科 II는 어느 것이나 선택科目이다. 그러나 종전과 같이 선택과목수를 한정하지 않고 졸업에 필요한 修得총 단위수 80단위 이상이란 틀 안에서 학생의 進路適性 能力 등에 따라서 학교 책임자가 결정한다.

(3)각 과목의 내용구성을 계통표로 만들어 우리나라와 비교하면 다음 <표 2-1>, <표 2-2>, <표 2-3>, <표 2-4>와 같고 理科 II의 내용은 다음 <표 3>과 같다.

IV. 大學入試制度의 변천

1979년도부터 일본의 國公立大學에서는 전국적으로 동시 실시하는 “共通第一次學力시험”의 성적과 각 대학이 獨自로 실시하는 “二次시험”의 성적을 종합해서 승수를 판정하는 것이 原則으로 됐다. 또 戰後의 新制大學發足 이래 계속 되어왔던 國立大學의 I期校 · II期校의 구별이 없어지는 등 國公立大學의 입시제도가 크게 바뀌었다. 한편 私立大學의 영향도 컸다.

(表 2-1) 韓國과 日本의 高等學校(物理)科目的 系統表

	韓 國		日 本	
	物 理 I	物 理 II	理 科 I	物 理
힘과 운동 · 에너지	힘과 운동 운동의 法則 [운동의 기술, 관성 힘과 가속도 작용과 반작용 힘과 에너지 [자연계의 힘 위치에너지와 운동에너지 중력장내의 운동 단진동 物質과 에너지 物質의 이중성 質量과 에너지]	운동량과 에너지 [운동량과 충격량 운동량의 保存 역학적에너지와 保存 天體의 운동 [케플러의 法則 만유인력의 法則]	힘과 운동 落體의 운동 일과 熱 에너지의 변환과 保存 太陽에너지, 原子力의 活用	各種의 운동 [圓운동 단진동 만유인력 운동량 [운동량 力積 운동량의 保存]
熱		分子운동과 熱 [熱현상 氣體의 分子운동 熱力學의 法則 [에너지의 保存 비가역 현상]	일과 熱	氣體分子의 운동 [氣體의 法則 氣體의 分子운동]
빛	파동과 빛 파동 [파동의 종류와 전파 간섭과 회절 빛 [빛의 파동성 거울과 Lens]			光波 [빛의 진행法 빛의 干涉, 回折 Spector]
소리				音波 [音波의 傳達法 共鳴, 共振 波의 性質 종파와 횡파 波의 傳達法 波의 干涉 · 回折]
電流 · 磁氣	電磁氣 電荷와 電流 전기장, 전류, 전기回路 電流와 자기장 [전류의 자기장 전류가 받은 힘]	電磁氣유도와 電磁氣波 [전자기유도 교류 전자기波]		電界 [電界, 電位, 電氣 용량 電流 전기저항, 전류와 일 電流와 磁界 [磁界가 電流에 미치는 힘 전류에 의한 磁界 電磁유도와 交流 유도기電力, 교류 共振回路, 전자波]

<p>電子·原子</p>	<p>現代物理 原子的探究 전자와 원자핵의 發見 電子모형</p>	<p>原子핵과 基本粒子 원자핵의 구성 원자핵의 변환과 방사능 핵에너지 原子모형과 Spectrum 양자가설 수소원자 Spectrum</p>		<p>電子와 빛 電子의 電荷와 질량 電子의 파동性 빛의 입자性 原子와 原子핵 原子의 구조 原子핵의 구성 방사능, 핵에너지</p>
--------------	--	--	--	---

〈表 2 - 2〉 韓國과 日本의 高等學校(化學)科目의 系統表

	韓 國		日 本	
	化學 I	化學 II	理科 I	化學
物質과 상태변화	<p>物質의 科學 物質의 변화와 에너지 상태변화와 에너지 化學 변화와 에너지</p>	<p>氣體, 液體, 固體 상태 용액의 성질 탄소化合物과 高分子 化合物</p>	<p>物質의 成分元素 資 源</p>	<p>무기物質 유기化合物 高分子化合物 純物質 混合物</p>
化學反應	<p>物質의 科學 化學反應과 反應式 化學反應 평형상태, 평형이동 化學 평형의 法則 酸과 염기의 反應 산화·환원反應</p>	<p>熱化學 반응열 열 化學 반응式 反應速度 농도, 온도 및 촉매 의 영향 활성화 에너지와 활성화 數 電氣化學 化學 전지, 전기분해</p>	<p>化學 변화와 그 量的 관계</p>	<p>反應의 速度 빠른反應과 느린反應 촉매 反應과 熱 反應熱, 熱化學方程式 化學 평형 가역反應, 化學 평형 의 이동 酸과 염기의 反應 酸, 염기, 中和, 水素, ion 농도 산화·환원反應 산화·환원, 전기분해 금속의 ion化傾向 전지</p>
物質의 구성과 구조	<p>物質의 科學 化學式과 化學式량 物質世界的 規則性 周期律 元素의 성질과 規則性 化學結合과 구조 化學結合 共有結合의 分子</p>	<p>原子구조와 現代的 모형 수소원자, 다전자원자 轉移 원소와 錯 ion 전이원소 착ion과 배위결합 結合과 구조 결합에너지 결합과 分子의 모양 전기음성도와 결합 의 극성</p>	<p>物質의 구성單位 物質量</p>	<p>原子의 구조 原子구조의 model 핵外 전자 배치 元素 주기表 化學結合 ion結合 共有結合 물질의 구조와 성질</p>

(表 2 - 3) 韓國과 日本의 高等學校(生物)科目的 系統表

	韓 國		日 本	
	生 物 I	生 物 II	理 科 I	生 物
植 物 · 動 物	生殖과 發生 [세포분열 생 식 발 생 사람의 영양 [消 化 순 환 배 설 유전과 進化 [유전, 生命의 기원 生物의 進化	세포 [세포의 미세구조 原形質 調節과 恒常性 자극과 감각 神經系, hormone 生物의 운동 生物의 행동 유전 [유전자의 本質 形質發現과 그 調節 집단유전	세포와 그 분열 生殖과 發生 유전과 變異 生物과 進化	세포와 조직의 形成 [세포와 그 分化 組織의 形成 發生과 形態 形成 [동물의 發生과 分化 植物의 成長과 形態 形成 유전자와 形質의 發現 [유전자의 구조와 복제 유전자의 효소 동물의 행동 [수용體와 작동體 神經系의 구조와 기능 자극과 동물의 행동 個體의 恒常性和 調節 [恒常恒의 維持 神經系와 hormone
物 質 交 代 · 에 너 지 交 代		物質代謝 [효소와 산화환원 光合成 질소同化 呼 吸 에너지 전환		物質交代와 에너지交代 [生體內的 化學反應 과 효소 同 化 異 化
生 態 系	生物의 多樣性 [분류의 개요 분류의 실제 生物과 환경 [個體群과 群集 生態系, 환경오염 自然保全 生命의 특성 [生命의 探究方法 生命의 특성 生命體의 유기적구성		生態系와 物質순환 自然환경의 保全	生物集團의 成立 [동물의 집단 식물의 群落 生物集團의 변동 동물集團의 변동 [천 이 生物의 分希

(表 2 - 4) 韓國과 日本의 高等學校(地球科學)科目的 系統表

	韓 國		日 本	
	地 球 科 學 I	地 球 科 學 II	理 科 I	地 學
地 球 · 天 文	恆星으로서의 地球 [地球의 구조 地球의 구성물질 地球의 운동 宇宙의 探究 [太陽系	별과 宇宙의 進化 [별의 구조와 진화 太陽系의 진화 宇宙의 진화	地球의 운동 地球의 形狀	惑星으로서의 地球 [地球의 특징 地磁氣와 重力 太 陽 [太陽의 形狀 太陽의 活動

	<ul style="list-style-type: none"> 太陽과 별 銀河와 宇宙 			<ul style="list-style-type: none"> 恒 星 恒星의 放射 恒星의 進化 銀河系와 宇宙 銀河系 銀河系外星雲 宇宙
氣溫·氣象	<ul style="list-style-type: none"> 大氣와 海洋의 變化 太陽복사에너지와 熱収支 大氣의 운동 大氣中의 水 海水와 그 運動 	<ul style="list-style-type: none"> 大氣와 海水의 순환 大氣의 순환 海水의 순환 기후와 그 變動 	<ul style="list-style-type: none"> 地球의 熱収支 太陽에너지의 活用 	<ul style="list-style-type: none"> 大氣와 海洋 大氣의 運動 海水의 運動 大氣와 海水의 相互作用
地面·地質	<ul style="list-style-type: none"> 地殼의 變化 地表의 평탄化作用 Magma와 火成活動 地殼의 變動 地球의 歷史 地質時代 過去의 生物 	<ul style="list-style-type: none"> 地殼의 進化 地球의 内部구조 움직이는 大陸과 海底 地殼물질의 生成과 進化 우리나라의 地質 	<ul style="list-style-type: none"> 資 源 ※ 宇宙의 구성 太陽 恒 星 銀河系와 宇宙 	<ul style="list-style-type: none"> 地球内部의 에너지 地震, Magma와 火成活動 地 層 地層의 形成 地層의 層序와 그 對比 地 殼 최근의 지각의 변화 地質時代의 지각의 變動 地球의 進化 原始時代 地質時代 日本列島의 地質 日本列島의 특징 日本列島의 成立

表 3) 日本 高等學校 理科II의 內容 및 內容取扱

[內容의 取扱]	內 容 1	內 容 2	內 容 3
1. 內容의 1, 2, 3에서 한가지 以上の 適當한 研究課題를 設定하고 이것을 年間 지도 계획하에서 實施한다. 2. 研究課題에 對해서는(理科 I)과의 關連을 참조하고 다음의 例示를 참고한다.	特定한 事象에 對해서의 觀察 實驗 理科 I에서 學習한 內容의 應用實驗 그밖에 日常生活에 關한 事項의 科學實驗 等を 取扱한다.	自然 環境에 對해서의 調査 生物이나 地學에 關한 野外 調査 및 自然環境에 關한 諸 문제를 取扱한다.	科學의 歷史的 事例에 對해서의 研究 科學史上 重要한 發견에 對해서 原理, 法則 確立의 경위 等の 歷史的 事例를 取扱한다.

“共通第一次學力시험”에 의해서 고등학교에서의 학습의 달성도를 알아내고 各國公立大學은 “二次시험”으로 學力檢査나 대학에 따라서는 실기검사, 면접, 小論文 등을 실시한다. 또 調査書(고등학교의 內申書)를 검토하는 등 從來 입시제도의一發勝負의인 면을 없애고 복수의 評定자료에 의해

서 入學者를 선발한다는 뜻이다. 그리고 이와같은 新入試制度의 중심 역할을 담당한 大學入試Center가 발족하였고 1977년 7월 2일부터 「1979년도 大學入學者 선발에 관한 共通第一次學力시험에 對해서」라는 共通第一次學力시험의 大綱이 公표됐다.

1979년도부터 1986년도까지의 入試는 중간에 共通第一次시험 期日의 변경, 일부 사립대학의 참여, 新課程으로 인한 입시과목 설정의 변경 개정 등을 수반 하면서 실시하여 왔던 現行制度가 1987년도부터 대폭 개정됐고 1986년 5월 27일부로 日本文部省이 발표한 「1987년도 大學入學者선발 實施要項」에 따르면 다음과 같다.

1. 주요한 改正點

(1) 국립대학의 입학자 선발 방법 등에 대해서 다음의 점들을 개정하였다.

① 共通第一次學力시험의 출제 教科에 대해서 각 국립대학은 當該 大學·學部에 입학할 지원하는 자에 대해서 解答시킬 教科를 결정하고 발표한다. 또 當該 시험의 출제과목·과목중 社會 및 理科에 대해서는 선택 解答시킬 과목수를 2과목에서 1과목으로 함과 동시에 사회의 「現代社會」理科의 「理科I」을 선택 解答할 수 있는 자는 고등학교의 普通科·理數科 졸업자 이외의 자로 한정한다.

② 각 국립대학의 모집요항의 大綱 및 細目에 대해서 규정을 하였다.

③ 1987년도의 共通第一次學力시험 및 第二次學力檢査 등의 出願 受付期間 시험期일을 정함과 동시에 제 2차의 학력검사 등의 시험기일에 대해서는 각 국립대학이 A日程Group 및 B日程Group으로 나누어서 실시한다.

④ 위의 ③과 관련하여 각 국립대학 學部の 出願에 있어서 입학지원자는 2大學·學部에 출원할 수 있다. 또 입학수속기간의 취급에 대해서도 새로 정했다.

⑤ 각 국립대학에 第二次學力檢査 등의 出願을 共通第一次學力시험의 실시전에 하고 大學入試Center로부터 共通第一次學力시험의 志望狀況 등의 발표 규정을 폐지한다.

⑥ 추천입학에 대해서 그 판정결과의 발표기일을 변경하고 새로 입학수속 마감기한을 설정하였다.

⑦ 결원補充의 방법 등에 대해서 규정을 정비하였다.

⑧ 2단계 선발실시상의 구체적 유의 사항을 명시함과 동시에 그것의 取扱에 대해서는 각 국립대학

의 모집요항에 명시한다.

(2) 국립대학의 第二次學力檢査 등의 일정에 대해서는 각 대학이 정한다.

위의 각 항목에 기간 일정 등이 있는데 이것을 일목요연하게 나타내면 다음 <표 4>와 같다.

<表 4> 1987年度 國公立大學 入學者 選拔實施 日程

1986年	4月末 이후 : A.Group(前半)과 B.Group(後半)의 Group決定 發表
"	7月末까지 : 大學入試 Center가 共通 第1次 試驗의 實施要項 發表
"	7日末까지 : 各 國公立大學이 第2次 試驗의 實施要項(試驗科目·選拔 方法 등) 發表
"	9月上旬이후 : 各 國公立大에서 共通第1次 試驗의 出題書類 交付
"	10日27日 - 11月7日 : 共通 第1次 試驗의 出願 受付
"	11月末까지 : 各 國立, 公立 大學이 第2次 試驗의 細目發表, 出願書類 등의 交付 開始
"	12月 까지 : 入試志願者에 受験票 우송(大學入試 Center)
1987年	1月 12日 - 19日 : 各 國公立大의 第2次 試驗 出願 受付
"	1月 24, 25日 : 共通 第1次 試驗實施
"	1月 31日·2月 1日 : 共通 第1次 試驗의 追加 試驗實施(疾病, 交通 事故, 天災 그밖의 必要할 때는 再試驗을 實施)
"	2月 7日 까지 : 추천入學의 合格者 發表(共通 第1次 試驗을 實施하지 않은 경우)
"	2月 21日 까지 : 2段階選拔의 第1段階 選拔 判定 結課 發表 추천入學의 合格者 發表(共通 第1次 試驗을 實施하는 경우)
"	2月 27日 까지 : 추천入學 合格者의 入學手續
"	3月 1日 - : 第2次 試驗實施(A日程 Group)
"	3月 5日 - : 第2次 試驗實施(B日程 Group)
"	3月 6日 - : 第2次 試驗實施(C日程 Group 一部 公立大)
"	3月 20日 까지 : A, B日程 Group 合格者 發表
"	3月 20日 - 24日 : 定員 一部 留保 第2次 募集 出願 受付
"	3日25月 까지 : A, B日程 合格者 入學手續
"	3月 26日 - 31日 까지 : A, B日程 Group의 추가 合格者 入學手續

~	3月25日-31日:定員一部留保第2次募集 の試験實施合格者發表
~	3月25日-31日:결원補充第2次募集의 出願受付試驗實施合格者發表

V. 새規定에 의한實施方法

1. 기본방침

(1)國立大學의 입학자 선발방법 등 공통제일차학력시험의 실시에 따른 국립대학(國立短期大學除外)의 입학자 선발에 관해서는 대학입학자 선발 실시요항의 선발방법이 기본이다. 학력검사의 실시방법, 선발일정, 특별선발방법 등에 대해서는 다음의 각 사항에 따른다.

(2)公立大學의 입학자 선발방법 등

① 국립대학(公立短期大學除外)의 입학자의 선발에 관해서는 국립대학의 입학자 선발방법 등에 준해서 실시한다. 다만 각 대학에 出願 제2차의 학력검사 등의 일정 및 입학수속에 대해서는 각 대학에서 정한다.

② 국립대학의 제일차의 학력검사에 대해서는 국립대학의 공통제일차학력시험을 이용한다.

2. 學力檢査

(1)學力檢査는 제일차의 학력검사 및 제2차의 학력검사로 나누고 제일차의 학력검사는 共通第一次學力시험으로서 각 국립대학이 大學入試Center와 협력해서 공동으로 실시하고 제2차의 학력검사는 각 국립대학이 필요에 따라 실시한다.

(2)제1차의 학력검사는 주로 입학지원자의 고등학교 단계에 있어서 일반적이고 기초적인 學習의 達成度를 판정하는데 목적이 있으며 각 국립대학은 共通第一次學力시험의 出題教科에 대해서 당해 대학·학부에 입학을 지원하는 자에 解答시킬 교과를 결정하고 발표한다.

(3)共通第一次學力시험의 출제교과 과목중 理科는 다음과 같다.

理科는 物理 化學 生物 地學 및 理科I의 5과목을 출제하고 그 중에서 1과목을 시험실에서 선택

하여 解答한다. 이때 物理 化學 生物 地學의 출제는 [理科I]에 내포한 각각의 과목과 관련된 내용이어야 한다. 또 [理科I]을 선택解答할 수 있는 자는 고등학교의 普通科 理數科 이외의 수험자이며, 공통제1차학력시험의 出願때 그 과목의 수험을 신청하고 승인된 자에 한한다.

(4)제2차의 학력검사는 주로 입학지원자가 当該大學·學部의 목적, 특성, 전문분야 등의 특성에 적합한 能力·適性 등의 판정을 목적으로 하며 그 실시에 있어서는 다음을 배려해야 한다.

① 出題教科 科目의 數에 대해서는 당해대학·학부의 목적, 특성, 전문분야 등의 특성에 따라 필요한 최소한도로 할 것이며,

② 고등학교에서 專門教育을 주로 하는 학과의 졸업자를 위해서 직업에 관한 基礎的 基本的 과목을 출제하고 선택 解答할 수 있도록 특별한 배려를 해야 한다.

③ 出題形式은 記述式 및 論文式으로 해서 입학지원자의 記述力, 考察力, 表現力 등이 검사될 수 있도록 한다.

(5)제2차의 학력검사를 실시하는 대학에 있어서 학력검사의 성적판정은 共通第一次學力시험의 성적과 제2차의 학력검사의 성적을 합리적으로 종합해서 판정해야 한다.

(6)1987년도의 共通第一次學力시험의 각 교과와 시험기간 및 配點은 다음과 같다.

國語(100분)	배점	200점
理科(60분)	배점	100점
數學(100분)	배점	200점
外國語(100분)	배점	200점
社會(60분)	배점	100점

3. 각 대학에 出願

입학지원자는 각 대학이 정한 수속·방법 등에 의해서 출원하는데 2大學·學部에 출원할 수 있다. 즉 제2차시험 출원에 있어서 A·B日程 Group 중에서 2대학·학부에 출원할 수 있다. A·B Group의 각 각에서 1대학·학부를 선택할 수도 있고 또 동일 Group內的 대학·학부에서 2개 선택하여 출원도 가능하다(그러나 수험할 수 있는 것은 1개뿐이다).

또 추천입학 희망자는 추천입학이 불합격된 경우를 생각해서 一般入試와 같이 A·B日程 Group에서計 2大學·學部에서 출원할 수 있다. 다만共通第一次시험을 보게 된 경우는 그 중에서 1교는 추천입학에 출원한 것과 같은 대학·학부로 한다. 그리고 2개의 대학·학부에 합격했을 경우는 입학할 대학·학부를 수험생 본인이 결정한다. 「事後선택제」를 채용.

4. 特別선발방법

(1) 추천입학

① 각 대학은 선발실시요항에 따라 선발하는데 이 경우의 학력검사 면제에 대해서는 제 2차의 학력검사만을 면제하는 것을 원칙으로 한다. 다만 당해대학 학부 등의 目的特色 專門分野의 특성에 따라 특별하게 필요할 때는 共通第一次學力시험에 대해서도 면제할 수 있다.

② 이 방식에 의한 出願方法, 受付期間 등은 각 대학이 결정하되 판정결과의 발표는 2월 21일(학력검사의 전부를 면제하는 경우는 2월 7일)까지 해야 하고 입학수속 마감기한은 2월 27일까지로 한다.

(2) 제 2차모집

① 각 대학은 입학정원의 일부에 대해서 미리 留保시키고 共通第一次學力시험을 수험한 자로서 어느 국립대학에도 합격하지 않은 자를 대상으로 하여 3월 20일 이후에 제 2차모집을 할 수 있다.

② 각 대학은 합격자 또는 입학수속완료자가 입학정원에 미달인 경우는 어느 국립대학에도 입학수속을 하지 않은 자를 대상으로 하여 3월 25일 이후에 제 2차모집 또는 追加合格에 의한 결원補充을 할 수 있다.

이 경우 출원수속, 선발방법, 실시기일에 대해서는 각 대학이 결정한다.

그리고 4월 1일 이후에 실시하는 결원보충 제 2차모집에 대해서는 공통제 1차시험을 수험하지 않은 자도 수험할 수 있다.

(3) 2段階선발

① 입학지원자의 수가 입학정원을 대폭 상회하여 제 2차의 학력검사 등을 실시하기가 곤란할 때는 고등학교의 内申書 및 공통제 1차시험의 성적에 의해

서 제 1단계의 선발을 하고 합격자에 대해서 다시 필요한 검사를 하여 최종적인 합격자를 결정하는 방식을 실시할 수 있다. 이 경우 제 1단계의 선발에 합격자를 가능한 한 많이 선발토록 배려해야 한다.

② 이 방식으로 선발하려는 대학은 미리 실시방법, 내용을 모집요항에 명시해야 하며 제 1단계의 선발 판정결과의 발표는 2월 21일까지 해야 한다.

VI. 比較檢討

教科科目과 大學入試制度에 대해서 우리나라와 일본과를 비교 검토하는데 본고에서는 구체적으로 분석한 결과로 검토한 것은 생략하고 외형상에 나타난 것만을 간단하게 언급한다.

1. 教科科目에 대한 비교

(1) 우리나라와 일본의 고등학교 科學科 과목울 비교할 때 우리나라는 物理 I·II, 化學 I·II, 生物 I·II, 地球科學 I·II로 8과목인데 일본은 理科 I, 理科 II, 物理, 化學, 生物, 地學으로 6과목이다. 그리고 履修制度는 일본의 경우 理科 I은 필수이고 나머지 5과목은 선택이며 졸업까지의 취득단위를 감안해서 선택하도록 학교 책임자에게 일임하고 있다.

(2) <표 2-1>, <표 2-2>, <표 2-3>, <표 2-4>의 系統表와 같이 일본의 理科 I이 우리나라의 物理, 化學, 生物, 地球科學이 각 I에 해당되며 전체적으로 볼 때 單元, 項目 등의 표현은 약간 다르지만 거의 비슷하다.

(3) 수업시간배당에 있어서 일본의 경우 학교에 따라 차이가 심하나 日本文部省에서 발표한 標準時間配當表와 우리나라의 文敎部에서 발행한 敎育과정에 의해서 조사한 결과, 우리나라는 理科班의 경우 16~24단위, 文科班의 경우 12~16단위이고 일본은 理科班, 文科班 구별이 없고 12~24단위이다.

(4) 일본의 理科 II는 교과서가 없으며 <표 3>과 같이 지도교사의 지도하에서 조사, 실험을 하고 Report를 제출하게 하는 방법으로 실시된다.

2. 大學入試制度에 대한 비교

우리나라의 現行制度和 일본의 개정된 제도(1987

년도부터 실시예정)을 비교하는데 있어서 일본은 國公立과 私立이 현저하게 다르며, 국공립에 있어서도 각 대학에 일임하는 사항이 많다. 따라서 거의 획일적인 우리의 제도보다 다양하다. 우리의 현저하게 다른 점만을 들면 다음과 같다.

(1) 중앙에 大學入試Center를 설치하고 전국, 즉 一都一道二府 43縣에 소재한 국공립의 입시업무를 각 국공립대학과 협의하여 진행한다(이入試Center는 1977년에 설치됐고 1979년도부터 업무를 시작하였음).

(2)전국의 각 국립대학을 A日程Group과 B日程Group으로 구분하여 각 국립대학이 독자적으로 실시하는 제 2차시험을 동시에 하게 하는데 제 2차시험을 동시에 出願을 共通第一次學力시험일 전에 한다.

(3)각 대학이 독자적으로 실시하는 제2차시험에 小論文, 面接, 內申書, 實技(藝·體能系) 이외에 대부분의 대학이 학력시험을 실시하여 판정 자료로 하고 있다.

(4)추천제입학, 定員一部留保 제 2차모집 등은 우리나라가 과거 한때 同一系 진학 희망자에 대해서는 정원의 일부를 선발(예로서 공업고등학교 전기

과 졸업자가 공과대학 전기공학과에 진학할 경우) 하였으나 성격이 다르고 體育特技者 선발은 추천제 입학과 같은 성격으로 볼 수 있다.

參 考 文 獻

1. 教育情報Center「教育課程基準改善の 基本方向」明治圖書 1975年 12月.
2. 大學入試Center發表「1979年度大學入學者選拔實施要項」1977年 6月.
3. 文部省「中學校學習指導要領」大藏省印刷局, 1977年 7月.
4. 文部省「中學校指導書 理科編」大日本圖書 1978年 5月.
5. 文部省「高等學校學習指導要領」明治圖書 1978年 9月.
6. 문교부「교육과정」대한교과서주식회사 1982年.
7. 學校理科學會「理科教育學要論中·高校編」みずうみ書房 1984年.
8. 文部省發表「1987年度 大學入學者 選拔實施要項」1986年 5月.
10. 文部省「高等學校學習指導要領」大藏省印刷局 1960年 10月.