

● 독서주간행사

제31회 독서주간행사 결과보고

1. 한국도서관협회

가. 행사 계획 : 전국의 회원도서관 650개 도서관에 행사 계획 발송

나. 포스터, 표어 제작 : 포스터 2,500매, 표어 2종 각 2,500매 계 5,000매

다. 포스터, 표어 배부 : 1) 공공도서관 및 각급도서관 1,160매

2) 서울 시내구청	17매
3) 서울시내경찰서	23매
4) 시도교육위원회	13매
5) 방송 및 언론기관	30매
6) 출판문화협회	1,000매
7) 시내지하철역	100매
8) 도협지구협의회	20매
9) 기타	135매

라. TV 방영

1) MBC-TV (9.24아침) 여기는 “MBC” 아침뉴스

2) KBS1-TV (9.25 저녁뉴스) 9시 뉴스시간

마. 라디오 방송

1) 라디오 서울 (9.23) “안녕하십니까 이계진입니다”

6.30-9시 좌담

저녁 9시 “동서남북”좌담

바. 신문보도 자료 : 경향신문 1985. 9월 20일 “독서는 곧 부국의 길 책과 함께 이 가을을”

서울신문 1985. 9. 27 “우리의 독서문화 어디쯤 왔나”

1985. 9. 25 “독서 10대가 가장 등한”

매일경제신문 1985. 9. 25 “출판독서”

조선일보 1985. 9. 25 사설 “취미란에 써놓은 독서” “공공도서관 갈수록 공부방화”

동 아 일 보 1985. 9. 24 사설 “책을 읽자” “독서주간단체로운 캠페인”

한 국 일 보 1985. 9. 24 “인간단체 참여 늘어나”

중 앙 일 보 1985. 9. 24 사설 “도서 후진국”

2. 국립중앙도서관

가. 전시회명：국립중앙도서관 추천국민독서자료 전시

나. 기간：1985. 9. 24-10. 31(37일간)

다. 전시자료 책수：175종 212책

라. 홍보：“추천국민 독서자료목록” 배부

마. 목록내용：1) 도서명, 저자명, 출판사명, 가격, 대상

2) 대상은 청소년, 일반성인, 주부

3) 내용은 기초와 일반구분

3. 대한출판문화협회

가. 포스터 및 표어 배포

1) 배포수량：포스터(1,200장) 표어(2,400장)

2) 배포처：출협회원사(1,000개처)

주요서점 (1,200개처)

나. 4대 독서상 사업실시

1) 의의：출판문화의 건전한 육성 발전 및 독서인구의 저변확대와 책 읽는 국민상 정립을 위함.

2) 독후감상문모집 및 사상

(1) 국민학교부 16,751편 접수

(2) 중학교 2,625 //

(3) 고등학교부 13,349 //

(4) 대학일반부 567 //

• 시상은 문교부장관상 및 출협회장상 시상

• 지도교사상 별도 시상

다. 모범장서가 발굴 표창사업

1) 기준：• 25세이상의 남녀로서 2,000권 이상의 일반도서(잡지제외)를 소지한 대한민국국민

• 전현직 대학 및 전문대학 교직자, 작가, 종교 단체의 임원 저명인사제외

• 선대의 장서를 보관 형식으로 소장하고 있는 인사

2) 결과：최종대상자 5명중 2명을 표창

라. 우수 새마을 문고 선정 표창

1) 기준：10명이상의 회원을 가진 새마을문고로서 지역 사회의 독서 생활화에 힘쓴

문고

2) 결과 : 우수 새마을 문고 2개 단체 표창

마. 제28회 전국도서전시회 실시

1) 의의 : 대규모 도서 축제을 마련하여 책을 가까이 하는 사회풍토를 조성하며, 도서 및 독서에 열광된 각종 부수 행사를 동시에 진행하여 책을 통해 국민 정신을 함양함.

2) 기간 : 1985. 10. 12~10. 20

3) 장소 : 구 서울고등학교 교정

4) 전시장 : 40만권 정도

4. 공공도서관

가. 전국의 89개 공공도서관이 행사에 참여

나. 서울, 직할시 및 각도청소재 공공도서관이 행사에 적극 참여함.

다. 행사내용

행사구분	내용
1) 특강-작가	독서의 중요성과 독서방법
2) 서예 작품전	유명 작가 작품전시
3) 가두 캠페인	자체도서관이용권장(피켓, 어깨띠 등)
4) 반상회 파보를 통한 홍보	관외대출 및 도서관이용안내
5) 좌담회(지명인사)	독서방법
6) 독후감 쓰기대회	열람자 의견청취(개선)
7) 도서관 무료개방	도서관 열람시간연장(독서주간증)
8) 모범이용자 표창 다독자시상	
9) 도서관 직원 독후감 쓰기	
10) 권장도서목록 게시	
11) 입간판, 현수막, 포스터, 표어게시	
12) 도서관직원 리본 폐용	
13) 독서에 관한 슬라이드 상영	
14) 영화감상	
15) 교양강좌	
16) 유아감상	
17) 문화강좌 시 문학 등	
18) 독서회원 간담회	
19) 레크레이션 특강	
20) 순회문고 운영	
21) 독서감상화 그리기	

- 22) 우수도서관 이용자 표창
23) 홍보활동

5. 대학도서관

- 가. 전국의 218개 대학도서관이 행사에 참여
나. 주요 종합대학도서관이 자체계획을 수립하여 아래와 같은 내용의 행사를 추진함.

행 사 구 분	내 용
1) 다독자 및 다독학과 표창	도서관소장 도서를 많이 이용한 학생
2) 좌담회 실시	대학도서관의 역할 등
3) 세계의 독서권장 포스터전	주요국가 및 한국의 독서포스터
4) 신간도서 특별구입	도서안내 특별 게시
5) 현수막걸기	자체개발
6) 표어, 포스터 부착	도협의 포스터, 표어
7) 학교방송 홍보	독서주간
8) 열람시간 연장	24시간 개방
9) 도서전시회	주제별
10) 독후감 현상모집	지정, 비지정
11) 기념강연회	독서에 관한 강연

6. 학교도서관

- 가. 전국의 322개 주요 학교도서관이 행사에 참여하여 아래와 같은 내용의 행사를 실시함.

행 사 구 분	내 용
1) 도서관 최다 이용자 시상	학교별 기준 (1학기 50회 이상 등)학년, 개인별 시상
2) 최다 독자 시상	도서관별 기준 (1학기중 10권 이상 등)
3) 독서종합평가 우수자 시상	학교별기준 (학기중 독서평가 등)
4) 표어, 포스터 모집	
5) 독후감 발표대회	
6) 입간판 설치	
7) 주제별도 지정	
8) 독서노트 시상	1학기 평가
9) 독서 강연회	저명인사 초청

7. 독서운동의 추진방안

- 가. 독서인이 우대받는 사회풍토의 조성

물질만능, 배급주위는 지나치게 팽배하고 있으며 정신적 가치는 무시되고 있다. 그 결과 30대의 독서률이 저하되고 있다. 선진의 지름길은 정보가 힘의 원천임을 알아야 한다. 따라서 경제제도의 운용기초인 독서의 가치를 강조하는 방향으로 나가야 한다.

나. 초중등 교과서에 독서자료 권장

교과서에 단원과 관련된 독서자료를 구체적으로 제시하는 방법을 도입하고, 교사가 우수도서에 대한 독서를 권장할 수 있는 권한을 부여해야 한다. 이와 관련 현행 사서교사제도의 전면적인 개편이 요청된다.

다. 독서를 중요시하는 교육제도와 교육방법의 도입

입시위주의 현행 교육제도는 독서습관의 개발과는 거리가 먼 교육이 되어 왔기 때문에 고학력 사회에서의 독서부재현상을 초래한다.

라. 도서관 시설 및 자료의 확충

공공도서관의 절대수 부족과 장서량의 부족 및 도서자료 구입비의 증액은 해결하여야 할 선결 문제이다. 이러한 문제해결은 선진외국과의 전례를 따라 도서관세 신설 및 조세감면 규제법의 개정 등이 요망된다.

마. 독서주간 행사의 국가적 지원

독서관 및 학교도서관 단위 위주로 독서주간행사를 보다 활성화하여 사회단체는 물론 나아가 직장단위로 활성화하여 범사회적, 범국민적 독서주간 행사로 확대될 수 있는 재정 및 정책적 배려가 조속히 마련되어야 할 것이다.

바. 범국민 독서운동 방안 계획 수립

도협을 비롯한 관계기관과 협동하여 독서운동의 활성화를 위한 사업개발이 필요하며 이에 필요한 정부의 적극적인 재정지원이 요망된다.

독서하는 국민

발전하는 국가

책든 손 귀하고

읽는 눈 빛난다