



겨울영농교육 추진방법과 실시여령

농촌진흥청 지도국

농민훈련과장

송삼석

일선공무원의 노고에 감사

우리는 지난해 여러차례에 걸친 태풍 내습과 예년보다 일찍 찾아온 불청객 벼멸구가 7월초순부터 말뚝을 부리다가 8월하순부터 9월중순까지 전남, 경남, 충남 등 남부 서해안 지방에서 한창 극성을 부렸으나 농민들의 정성어린 방제작업과 일선 관계 공무원들의 철저한 예찰지도와 지원으로 각종재해를 슬기롭게 극복하여 연속 5년간의 대풍농사를 총화의 힘으로 이룩하였다.

이와같은 결과는 지난 1~2

월에 추위를 무릅쓰고 일선지도 공무원들이 전농민을 대상으로 새해 영농준비를 위하여 철저한 기술교육을 실시하고 농번기에는 작업 단계별로 농가방문과 논과 밭의 현지포장에서 열심히 지도한 결과라고 생각한다.

겨울 영농
교육의 목적

한해의 농사를 마무리하고 지난해의 영농상 일어난 여러가지 문제점과 성공·실패사례 등을 반성 평가해 보는것은 새로운 발전을 다짐하는 좋은 계기가 되는 것이다.

그러기 때문에 추운 겨울철 농한기를 이용하여 새해 영농준비를 위해 전농가를 대상으로 농민교육을 철저히 실시하여 새농민 의식과 농정 및 경제교육으로 농민의 올바른 사고와 행동의 변화를 가져오게하고 국민경제의 흐름과 농정시책을 깊이 이해하여 농민 스스로 국가시책에 적극 참여토록 함과 동시에 쌀을 비롯한 주곡작물과 원예·특작·축산 등 소득작목에 대한 기술교육을 통하여 연속 대풍농사를 이룩하고 농가의 소득증대

를 기하는데 있다.

잘 살수 있다는 자신감 고취

특히 농업도 이제는 자급자족적 경영형태를 벗어나 소비자의 기호와 수요에 맞추어 시장성이 높은 상품생산을 하여야 하므로 상업적 영농이 무엇보다도 필요하게 되었다. 따라서 상업적 영농을 위한 유통개선 교육을 보다 강화하여 농가에서 생산과 출하의 시기를 잘 조절하여 수지맞는 농사를 짓고 또한 농산물의 가격을 안정화 시키고 새기술을 배워 과학영농을 실천하므로써 우리 농민도 잘살수 있다는 자신감을 갖게 하는데 그 목적이 있다는 것이다.

동반교육 실시

가. 주관 및 실시: 농민 교육은 시장·군수가 주관하며 시군 농촌지도소장의 책임하에 새마을 영농기술자연합회와 청소년연합회의 협력을 얻어 실시한다.

나. 시기: '85. 1월상순 - 2월하순

다. 장소: 교육장소는 지역실정에 맞추어 선정하되 새마을회

관이나 각급학교 교실, 교회, 농협회관, 읍면회의실 등 공공단체의 시설을 활용한다.

다만 교육장소는 참석인원에 비하여 너무 크거나 지나치게 비좁은것은 피하고 가급적 성인 교육을 하는데 불편이 없도록 의자와 책상 등을 갖추고 난방이 잘되는 곳 중에서 선택한다.

3개반으로 편성해 교육 실시

라. 교육대상과 학급반편성 : 겨울농민영농교육은 전농민을 대상으로 실시하되 여러가지 작목이 지역에 따라 다르기 때문에 3개반으로 나누어서 교육을 실시하게 된다.

첫째 : 식량작물반은 벼농사를 비롯하여 주곡작물을 실제 재배하는 전농가의 영농주를 대상으로 약160만명에 대한 교육을 실시하게 되고

둘째 : 소득작목반은 정부에서 추진하고 있는 복합영농 시범마을(5,900개) 전농가의 영농주나 그 가족, 소득이 낮은 마을의 농가및 새소득사업을 추진하고 있거나 새로 시작하는 마을의 농가를 대상으로 약100만명에 대한 교육을 실시하며

셋째 : 생활개선반은 산간벽지의 오지마을과 소득이 낮은 마을의 농가주부 20만명을 대상으로 교육을 실시할 계획에 있다.

◇ 교육대상 및 인원

구 분	계 획 인 원	대 상	교육시간
식량작물반 (1일제)	1,600천명	○식량작물 실제 재배농가 영농주	5 시간
소득작목반 (2일제)	1,000 "	○복합영농 시범마을 전농가 영농주 및 가족 ○소득이 낮은 마을 농가 ○새소득사업추진마을 및 새로 시작하는 마을의 농가	5 시간
생활개선반	200 "	○가장 오지마을 및 소득이 낮은 마을의 농가주부	5시간
계	2,800 "		

마. 교육과목과 주요내용

농민교육에 있어서 가장 주요한 것은 농민들이 꼭 필요로 하는 기술내용을 어떠한 방법으로 이해시켜 과학적 영농을 자율적으로 실천케 하는가에 달려있다.

그렇기 때문에 농가가 필요로 하는 영농기술 내용은 지역적 조건과 자연 환경에 따라서 또는 농가의 영농 여건에 따라 모두 다른 것이나 새해의 영농개선에 대한 핵심기술 교육내용을

분야별로 요약해 보면 다음과 같다.

식량작물반

○ 새농민 의식과 농정시책 및 경제교육 - 약 1 시간, 슬라이드 교육

○ 벼농사개선과제 - 4 시간
- 지대별 논유형별 알맞는 품종해설

- 다수확재배기술(특히 일반벼의 증수기술내용)



◇ 겨울영농교육에서는 성공 및 실패담소개 등 농민들이 실제 피부로 느끼는 문제들을 중점과제로 선정하여 짜임새 있는 소득교육과정이 될 것이다.

- 저위생산지 대책기술, 수확적기 소속입진
- 적정주수 확보대책마련
- 5대 병충해 예찰방법, 적기적량 방제지도
- 증산양 성공사례발표

소득작목반

○ 소득작목에 대한 교육은 각 지역별, 마을별로 여러가지 작목이 분포되어 있기 때문에 사전에 그 지역의 농민들로 부터 희망하는 작목을 조사하여 중점적으로 교육을 실시하게 되어있다.

○ 더우기 소득작목은 정부에서 국민의 수요를 감안하여 소요물량과 생산 권장내용, 가격예시, 수매계획량 등의 시책방향을 제시해주고 이에 따른 핵심기술(核心技術)과 경영유통 교육을 실시하여 농민이 손해보는 일이 없도록 치밀한 교육을 실시할 것이다.

〈원예작물〉

- 채소
 - 고냉지채소: 순별분산과종, 무름병, 딱딱병방제
 - 시설채소: 표준하우스 설치법, 저온피해대책, 우량모기르기,
 - 고추: 육묘이식재배, 역병

탄저병방제, 연작피해대책

- 마늘: 피복재배, 우량종구과종, 구비대기(球肥大期) 물대주기

- 양파: 비닐피복재배, 구비대기물대주기

○ 과수

- 사과, 배, 포도, 복숭아 등 주요과종별 재배기술
- 저온피해대책, 응애류및 사과부패병방제

〈특용작물〉

- 참깨: 주요병충해방제, 2모작흑색비닐덮기, 적정주수확보, 전용복비사용(專用複肥施用)

- 땅콩: 적정주수확보, 최아비닐피복재배, 석회전랑기비사용

- 버섯: 품종선택, 연중재배, 포장및 출하

〈잡업〉

- 병발가꾸기: 밀식비닐피복 병발만들기

- 누에치기: 가지뽕치기, 병충해방제

〈축산〉

- 한우(육우): 번식 및 비육단계별 사료급여방법

- 낙농: 암소육성방법, 축사관리, 착유위생

- 양돈: 우량돈선택, 일령별 표준사양(日齡別標準飼養), 출하

조절

○ 자급사료생산 : 논뒷그루사료작물재배, 정밀관리, 발사료작물다수확재배, 볏짚사료가치향상

○ 초지조성 : 적기과종과정밀작업, 조성후의 관리이용법

○ 질병위생 : 환경위생개선, 소화기질환예방, 젓소유방염예방, 가축전염병방제

〈기타 지역특화작목〉

○ 각지방의 특화작목 (호프, 유채, 구기자, 인삼, 담배, 꿀, 단감 등)에 대한 기술

〈특별과제〉

○ 농산물공동출하, 영농자금, 영농자재 등

○ 시범농가 성공사례 발표 (특히 경영유통 개선으로 성공한 농가사례 우선)

생활개선반

○ 식생활 : 영양식, 영양식품생산, 이유보충식

○ 주거환경 : 부엌개량, 변소개량, 열관리, 농기구정리대설치

○ 의생활 : 작업복, 작업모 보급

○ 가정관리 : 가계부기장, 피로회복, 생활설계, 가족계획, 시범농가 성공사례 발표

바. 교재제작

농민교육용 교재는 크게 나누어 인쇄물 교재를 비롯하여 슬라이드, 실물표본 등 3가지 유형으로 만들어 활용한다.

교재를 제작함에 있어 특별히 유의할 사항은 다음과 같다.

첫째 : 각 작목별로 '85년도 영농상 문제점 개선을 위한 핵심기술(核心技術) 중심으로 만들고

둘째 : 모든교재는 큰글씨, 알기쉬운 농업용어를 사용하고, 그림, 도표, 만화 등을 삽입하여 농민들의 관심과 흥미를 갖게 한다.

셋째 : 각 지역의 성공사례나 실패사례를 직접 예들들어 발표케 하므로써 참여 농민들이 피부로 직접 느끼게 하여 명년농사에 개선 할수 있도록 한다.

넷째 : 인쇄물교본(식량작물편, 소득작목편, 생활개선편 등)은 문장을 간결하게 개조식으로 작성하고 교본크기는 4×6 배 판으로 크게 만들어 교육 참석 전 농민에게 배부할 것이다.

다섯째 : 실물표본이나 모형제품, 화판 등의 보조교재는 휴대하기 간편한 것을 다양하게 만들어 교육장에 전시하거나 교육

보조자료로 활용하여 교육효과를 최대한 높인다.

사. 교육사전준비

○ 교육대상자는 마을지도자(이장, 새마을지도자, 영농기술자, 청소년회임원, 농민후계자) 중심으로 농민스스로 참여토록 계도한다.

각 소득작목분야는 마을별로서 전에 교육희망작목 실태조사를 한 다음 마을별 교육실시 작목과 핵심기술 내용을 미리 정하여 실시한다.

○ 소득작목반 교육에는 부부가 함께 참여토록 권장하고 교육을 받고싶어하는 희망자를 모두 참여토록한다.

○ 각 지역별로 “겨울영농교육의 날”을 설정하여 집중교육을 실시하므로써 교육분위기를 조성한다.

○ 교육 기자재(환등기 스크린 암막 등)는 1개 교관단에 반드시 1조씩 충분히 확보토록 한다.

○ 시군 읍면 등 각급단위로 교육추진 협의회를 구성하여 교육추진에 적극 협조토록 한다.

○ 시장 군수책임하에 관내 농업관계 공직자에 대한 특별교육을 농민교육 개시전에 실시하여

각 기관별 개인별 임무를 부여하고 협조 체계를 다진다.

아. 교육방법

○ 교관요원은 농민용 교본중심으로 지역특성에 맞는 교안을 작성하여 활용토록 한다.

○ 강의, 슬라이드, 실물표본 등을 활용한 입체교육을 실시하여 교육성과를 크게 높이도록한다.

○ 각 지역별로 지난해 영농상 문제점을 해결할 수 있도록 상호대담과 질의응답을 하고 성공실패사례를 발표하는 등 참여식 교육을 강화하여 농민들의 이해를 증진토록 한다.

○ 하루의 교육을 마치고 교관들 중심으로 매일 자체평가를 가진 다음 교육추진상 제기된 문제점과 교육방법 등을 검토하여 다음 교육에 신속히 보완 반영토록 한다.

교 관 요 원 교 육

'86 겨울철 농민교육을 실시하기에 앞서 '85. 12월중순부터 하순까지 중앙, 도, 시군단위로 농민교육을 담당할 교관요원을 대상으로 사전교육을 실시할 것이며 이들 교관요원에 대하여는 지난해 농민들의 포장에서 일어

난 여러가지 문제점 해결중심으로 각 작목별 생육단계별로 수차에 걸쳐 실시한 평가내용과 시험연구 기관에서 새로 연구 개발한 새품종을 비롯한 기술

내용을 종합하여 명년도에 농가에 보급 반영할 지도과제 중심의 연찬교육이 이루어질 것이다. 교관요원에 대한 교육시기 및 인원과 대상은 다음 표와 같다.

※ 교관요원 교육시기 및 인원

구 분	과 정	시 기	인원	대 상
중 양 (농촌진흥청)	지 도 기관장 반	'85. 12. 12.~14 (3일간)	223명	○각도 농촌진흥원장 농민교육원장 ○각 시군농촌지도소장 ○각도 지도국장 및 지도과장, 기술보급과장
	기 술 담당관반	'85. 12. 16~18 (3일간)	141 "	○군기술담당관
도 (농촌진흥원)	영 농 교 육 교관요원반	'85. 12월 중순~하순 (3일간)	5,000 "	○식량작물전문 특기지도사 ○소득작목 " " ○생활개선 " "
시 군 (농촌지도소)	교육기법 교 육	'85. 12월 하순 (3일간)	7,300 "	○교관요원 전원 ○교관보조요원전원(일반지도사)

겨울영농교육은 앞서 밝힌바와 같이 한해의 농사를 종합평가하여 마무리하고, 새해의 알찬 영농준비 계획 수립과 실천으로 연속 대풍농사를 이룩코자 하는 우리 농민들의 자율학습도장인 것이다.

농민 여러분께서는 누가 시켜서 참여할 것이 아니라 스스로

교육장을 찾아서 새로 연구 개발된 새기술을 익히고 이웃간의 성공, 실패사례를 주의깊게 들어서 새해에는 한치의 어김도 없는 영농설계를 수립하여 과학영농이 이루어지도록 교육을 받아야 되겠다.

특히 소득작목을 선택하는 농민들께서는 상업농 시대에 부응하는 경영유통개선 교육을 잘받

아 생산 및 출하시기 조절은 물론 생산물의 선별 보관 수송 등에 이르기까지 주의를 게을리하여서는 안되겠다.

우리가 생산한 농산물은 정성껏 손질하여 상품가치를 높여 시장에 판매하므로써 농산물이 생산비를 보상하고도 이익이 남아 농가소득 증대에 큰 몫을 차지할 수 있도록 해야 하겠다.

옛말에 「一年之計는 在於春이요, 一日之計는 在於晨이라」 하는 말이 있다.

이는 일년계획을 정초에 세우고 하루계획은 새벽에 세워 차분히 다져 나가야 소기의 목적을 달성할 수 있다는 뜻이다. 따라서 새해 영농 목표를 성공적으로 달성하기 위하여 농민 여러분께서는 한사람도 빠짐없이 각 지역에서 실시하는 '86 겨울 영농 교육에 다함께 참여하여 새해에도 연속 대풍농사를 이룩하고 높은 소득을 올려 살기 좋은 우리농촌 건설에 모두 앞장서 주시기 바랍니다.

