

간호대학 교과과정의 노인간호 적용

홍 여 신
(서울의대 간호학과장)

노인간호교육의 목표

1) 대학교육의 경우

- a. 자신과 타인의 노화과정에 대한 긍정적인 태도를 갖는다.
- b. 건강과 high level wellness의 개념을 이해하고 노인간호에 적용한다.
- c. 노화로 인해 일어나는 생리적인 변화를 이해한다.
- d. 노인기를 인간발달의 한 단계로 이해하고 이 단계의 사회, 심리적 특성을 이해하며 성취과업을 성공적으로 이룰 수 있도록 돕는다.
- e. 노인을 사회, 생리, 심리적인 통합체로 인식하고 간호과정을 적용한다.
- f. 노인간호를 과학으로 이해하고 연구자로서의 기본적자질을 기른다.

2) 대학원교육의 경우

- a. 노년학분야의 기존연구에 대한 이해를 얻고, 연구수행자로서 필요한 능력을 기른다.
- b. 생리적인 노화현상에 대해 전문적인(in-depth)이해를 얻는다.
- c. 사회 심리적인 노태현상에 대해 전문적인 이해를 얻는다.
- d. 독자적으로 노인의 간호요구를 사정하고 증재할 수 있는 Nurse Practitioner 또는 Specialist로서 활동할 수 있는 능력을 갖는다.
- e. 노인간호학계의 지도자로서의 자질을 함양한다.

노인간호원의 활동분야

1) 일반병원

28 대한간호 제24권 제 2호(5, 6월호) 통권 제130호

- 2) 노인을 전문으로 간호하는기관(양노원등)
- 3) Geriatric nurse practitioner
- 4) Geriatric (Gerontological) nurse specialist
- 5) 보건간호원

노인간호 인력양성을 위한 교과과정의 내용

- 1) 대학교육
 - ① 노화의 이론(Theories of Aging)
 - ② 발달단계에서 노년기에 경험하는 사회, 심리적인 특성과 성취과업
 - ③ 정상적인 노화과정에서 일어나는 생리변화
 - ④ 노인에게 흔한 질병, 만성질환
 - ⑤ 치료나 간호에 노인의 특수성이 고려되어야 하는것(예. 운동, 약물사용등)
 - ⑥ Death and Dying
 - ⑦ 가족발달단계 내에서 노인이 경험하는 변화
- 2) 대학원
 - ① 노년기 생리(전문적인 지식)
 - ② 노년기 사회, 심리변화(전문적인 지식)
 - ③ Family service and counseling
 - ④ Professional Collaboration (Multidisciplinary approach)
 - ⑤ 노인문제 의뢰기관(Agency for Referral)
 - ⑥ 노인과 관련된 정책 및 정책수립과정의 참여
 - ⑦ 비 전문인의 교육
 - ⑧ 노년학연구
 - ⑨ 노인간호실습
- 3) 보수교육
 - ① 노인간호의 새로운 경향, 지식
 - ② 노인간호문제에 대한 관심

③ 노인간호의 목표 및 표준

노인간호 인력양성을 위한 교육전략

- 1) 노인간호교육자 양성을 위한 교육
- 2) 건강한 노인을 대상으로 한 실습을 먼저함
다음 단계로 질병을 가진 노인을 대상으로
하는 경험을 하게함.
- 3) Multidisciplinary team내의 일원으로 실습
하게함.
- 4) 배학과정에 노인간호학대응을 병도록 규정

참 고 문 헌

Davis, B.A.: The Gerontological Nursing Specialty,
Journal of Gerontological Nursing, Vol. 9, No.
10, 1983.

Dye, C.A.: Educating Leaders in Gerontology,
Journal of Gerontological Nursing, Vol. 11, No.
1, 1985.

Ebersole, P. and Hess, P.: Toward Healthy Aging,
The C.V. Mosby Co., 1981.

Heller, B.R. & Walsh, F.J.: Changing Nursing
Students' attitude toward aged, Journal of Nu-
rsing Education, Vol. 15, No. 5, Jan. 1976.

King, P. & Cobb, M.: Learning to Care, Journal
of Gerontological Nursing, Vol. 9, No. 5, 1983.

Rankin, N.M. & Burggraff, V.: Aging in the
'80s, Journal of Gerontological Nursing, Vol.9,
No. 5, 1983.

Reinhart, A.M. & Quinn, M.D.: Current Practice
in gerontological Nursing, The C.V. Mosby Co.,
1979.

Sterns, H. Ansell, E. Sprouse, B. & Layfield
Faux, R.: Gerontology in Higher Education:
Developing Institutional and Community Streng-
th, Wadworth Publishing Co., 1979.

Volinn, I.J.: Geriatric Nurses Assess Their Educa-
tional Needs, Geriatric Nursing, March/April,
1982.

Wells, T.: What Does Commitment to Gerontol-
ogical Nursing Really Means? Journal of Ger-
ontological Nursing, Vol. 8, No. 8, 1982.