

開 放 大 學 制 度

권 중 부
(문교부 사회직업교육국장)

I. 開放大學의 設立趣旨

科學技術의 急速한 발전은 現代社會의 變動주기를 빠르게 한 반면에 醫術의 發達, 生活水準의 向上으로 人間의 壽命은 길어지고 있기 때문에 人間은 一生 동안 한번 배운 知識으로 變動하는 社會에 적절하게 대처하기 어렵게 되었다. 社會 變動에 적절하게 適應하기 위하여 再教育이나 繼續教育을 받지 않으면 職業人으로서 기능적 實業자가 될 위기에 처하게 되었으며 모든 生活人은 充足한 삶을 영위할 수 없게 되었다.

그런데 教育의 大宗을 맡고 있는 學校 教育은 그 制度의 획일성, 경직성 때문에 이에 대처하기에는 적합하지 못하므로 세계 각국은 平生 教育에 至大한 關心을 기울이게 되었고 우리 나라도 이러한 世界 추세에 따라 憲法 第29條第5項에 '國家는 平生 教育을 振興하여야 한다'고 規定하였다.

이와 같은 배경에서 設立된 開放大學의 設立趣旨는 產業界 勤勞者들에게 高等教育, 또는 繼續 教育의 機會를 賦與함으로써 그들에게 學問的 이론을 뒷받침하여 職業的 성장과 직무 능력 향상을 통한 國家産業發展에 寄與케 하고 科學技術의 急速한 發展에 따라 急變하는 社會變動에 適應할 能力을 培養케 하며 憲法上 國家에 부과된 平生 教育을 실현하기 위하여 設置된 것이다.

II. 開放大學의 運營現況

1. 運營 概要

가. 設置目的

開放大學은 設立趣旨에 맞추어 그 設置目的을 다음과 같이 정하고 있다.

- 產業界 勤勞者들에게 高等教育 또는 繼續教育 機會를 賦與한다.
- 產業社會의 急速한 변화에 適應하기 위한 새로운 技術습득 機會를 제공한다.
- 產業構造의 변화에 따른 技術人力을 양성한다.

나. 入學資格

開放大學은 新入生과 編入生(大學 3學年에 해당)으로 구분하여 募集하는데 그 入學資格은 다음과 같다.

- 新入生은 高等學校 卒業者 또는 同等以上の 學力所持者로서 產業體 勤務經歷 1年 以上인者 이다.
- 編入生은 專門大卒業者 또는 同等以上の 學力所持者이다.

다. 學力認定

學則이 定하는 所定の 課程을 履修하고 140學點 以上을 取得한 후 卒業評價試驗에 合格하면 學士學位가 授與되며, 80學點 以上을 履修한 者에게는 專門大學 卒業學力을 認定하도록 되어 있다.

다. 授業年限

開放大學은平生敎育을 具現하기 위하여 設置된 大學이므로 平生敎育의 理念에 따라 授業年限의 制限이 없다. 그러므로 個人의 時間的, 經濟的 事情에 따라 平生동안 修學이 可能하다.

마. 學期 및 授業方法

開放大學은 1學期, 2學期와 여름, 겨울放學동안에 運營하는 季節學期가 있다. 季節學期는 産業體 勤勞者들이 休暇를 利用하여 學點을 取得할 수 있는 機會를 주기 위한 것으로서 6學點 以內에서 受講申請을 할 수 있으며, 85學年度 여름學期에도 全國 6個開放大學에서 6,466名(全體 學生의 27%)이 受講하였다. 開放大學의 授業方法은 出席授業과 放送通信, 産業體, 研究機關等을 活用한 授業이 可能하도록 되어 있으나 現在는 出席授業 위주로 하고 있으며 出席授業은 全日制(晝間)와 定時制(夜間)로 區分되어 있다.

바. 轉學制度

開放大學은 學生들이 産業體 勤勞者인점을 감안하여 職場의 勤務地 變更으로 인한 修學中斷을 防止하기 위하여 開放大學間 轉學制度를 實施하고 있다.

사. 納入金

開放大學의 納入金은 學點別로 徵收하고 있으며 學生들은 自己가 受講申請한 學點에 따라 納入金を 納付하고 등록하게 되어 있다. 納入金도 修學者의 經濟的 事情을 考慮하여 國立開放大學은 國立大學의 35%水準, 私立開放大學은 私立大學의 75~76%水準으로 策定되어 있다.

가. 開放大學 設置現況

(85. 4. 1 現在)

大學別	地域別	系列別	設立別	學科數	學生數(募集人員)	敎員	事務職員	備考
京畿工業	서울	工業	國立	13	8,901(1,880)	111	83	'82開校
釜山	釜山	"	"	11	3,877(1,810)	121	55	'84開校
大田	大田(忠南)	"	"	10	4,070(1,720)	102	45	"
光州	光州(全南)	經商	私立	12	4,639(2,200)	84	43	"
慶北	大邱	工業	"	10	2,188(2,120)	63	55	'85開校
群山	群山(全北)	"	"	11	1,044 (960)	45	30	"
計 (6校)				67	24,719(10,720)	556	311	

아. 産學協同

開放大學은 어느 學校보다도 産學協同의 진발화가 要求되므로 各 學科別로 産學協同 推進委員會를 構成 運營하고 있다. 各 學科別로 産學協同 推進委員會는 學科長의 7~11名의 敎員과 産業體 人士로 構成하고 있으며, 同委員會의 機能은 敎育課程 및 敎授要目開發, 現場實習 프로그램開發, 敎員의 現場研修協助, 學生들의 現場實習協助, 就業指導 등을 擔當하므로써 開放大學과 産業體를 連結하고 있다.

2. 運營現況

開放大學은 1982년에 처음으로 서울에 設置되어 現在는 釜山, 大田, 光州, 大邱, 群山, 地方에도 各各 1校씩 設置되어 있으며, 그 學生數는 67學科에 24,000餘名에 이르고 있다.

'85學年度 學生募集結果 募集人員 10,720名에 비해 25,412名이 2.2:1의 競爭率을 보였고, 入學者의 74%가 大學을 卒業할 年齡인 23歲 以上이며, 51%가 就業者이고, 性別로는 男子가 90%이며, 學士 出身者도 16名이 入學하였다. 한편 京畿工業開放大學은 2회에 걸쳐 1,530名의 卒業生을 輩出하였는데 '84學年度 卒業生 848名 중 68%인 576名이 就業하였고, 11%인 92名이 大學院에 進學하였다. 또 卒業者의 63%인 531名(建築士 4名, 技士 1級 137名, 技士 2級 390名)이 技術資格證을 取得하였다.

開放大學 設置現況과 '85學年度 學生募集結果 性別, 年齡別, 職業別 現況은 다음과 같다.

나. '85學生募集結果

◦ 志願狀況

大學名	新 入 生			編 入 生			計			
	募集人員	志 願	競爭率	募集人員	志 願	競爭率	募集人員	志 願	競爭率	備 考
京畿工業開放大學	959	2,994	3.2	1,067	4,143	3.9	2,021	7,137	3.5	
釜山開放大學	957	1,477	1.5	965	1,937	2.0	1,922	3,414	1.8	
大田開放大學	868	1,408	1.6	1,177	2,063	1.8	2,045	3,471	1.7	
光州開放大學	1,021	1,764	1.7	1,168	2,106	1.8	2,394	3,870	1.6	
慶北開放大學	1,040	2,370	2.3	1,080	3,284	3.4	2,120	5,654	2.7	
群山開放大學	464	908	2.0	567	958	1.7	1,031	1,866	1.8	
計	5,509	10,921	2.0	6,024	14,491	2.4	11,533	25,412	2.2	

◦ 性 別

大學別	新 入 生			編 入 生			計		
	男 子	女 子	計	男 子	女 子	計	男 子	女 子	計
京畿工業 開放大學	824	130	954	1,010	57	1,067	1,834	187	2,021
釜山開放大學	881	76	957	940	25	965	1,821	101	1,922
大田開放大學	774	94	868	1,112	65	1,177	1,886	159	2,045
光州開放大學	959	62	1,021	918	250	1,168	1,877	517	2,394
慶北開放大學	978	62	1,040	1,030	50	1,080	2,008	112	2,120
群山開放大學	408	56	464	507	60	567	915	116	1,031
計	4,824 (88%)	685 (12%)	5,509 (100%)	5,517 (92%)	507 (8%)	6,024 (100%)	10,341 (90%)	1,192 (10%)	11,533 (100%)

◦ 年 齡 別

區 分	22歲以上	23~25歲	26~30歲	31~35歲	36歲以上	計
新 入 生	2,162	1,233	1,366	500	248	5,509
編 入 生	1,396	1,859	2,260	367	142	6,024
計	3,558 (31%)	3,092 (27%)	3,626 (31%)	867 (8%)	390 (3%)	11,533 (100%)

◦ 職 業 別

區 分	公務員	製造業	建設業	電氣通信業	商 業	서비스업	其 他	無 職	計
新 入 生	559	945	263	346	383	491	1,078	1,444	5,509
編 入 生	366	712	278	228	138	215	811	3,276	6,024
計	925 (8%)	1,657 (14%)	541 (5%)	574 (5%)	521 (5%)	706 (6%)	1,889 (16%)	4,720 (41%)	11,533 (100%)

其他：敎職員 金融業 軍人, 農林水產業 言論 醫療機關等

Ⅲ. 開放大學의 運營方向

開放大學은 法的 制度面에서 一般大學과는 淸은 特徵을 가지고 있음에도 구하고 運營面에서

는 特徵이 없다는 지적을 받고 있다. 이러한 指摘은 開放大學이 設立된 歷史가 짧고 設立 趣旨에 附合된 敎育 與件을 갖추지 못하고 運營하는 데 그 原因이 있다. 따라서 開放大學을 設立 趣旨에 맞게 充實하게 運營되도록 하기 위하여 그

運營方向을 明確하게 定立할 必要가 있는데 그 運營方向은 다음과 같이 妥約할 수 있겠다.

1. 開放大學이 풀어나가야할 課題

가. 授業年限을 制限하지 아니한 趣旨에 따라 學生들이 短期間에 學位를 取得하려는 勉學態度를 止揚하고 平生學籍을 保有하면서 修學할 수 있는 大學으로 育成하여야 한다.

나. 地域社會 産業發展을 위한 情報 및 技術 센터로서의 役割과 機能을 遂行할 수 있도록 産學協同의 求心體로 育成하여야 한다.

다. 開放大學 敎員은 開放大學의 役割과 機能을 熟知하고 專門性的 提高와 開放 學習方法의 開發에 全力하여야 한다.

라. 敎育對象者(修學者)는 原則적으로 産業體 現職 勤務者, 또는 各種 機能 및 技術資格 取得者로 하고 現 職務나 資格證에 關聯된 學科에 入學하도록 指導하여야 한다.

마. 敎育課程은 産業의 專門化와 多樣化에 適應할 수 있도록 産業現場의 職務內容, 産業發展의 추세와 展望을 감안하여 持續적으로 發展할 수 있도록 伸縮性과 多樣性을 維持하여야 한다.

바. 學習方法은 修學者의 學習便宜와 效率性을 極大화하는데 適合하도록 敎授—學習方法의 多樣한 開發을 통한 開放學習 시스템을 積極發展시켜야 한다.

사. 學習評價는 開放學習方法에 適合한 基準, 方法, 節次등을 定型化하여 客觀度, 妥當度, 信賴度가 提高되도록 그 制度를 確立시켜야 한다.

아. 大學運營은 開放大學의 特性을 살릴 수 있도록 産學協同體制를 基盤으로 大學中心이 아닌 社會中心으로 敎授中心이 아닌 學生中心으로 運營하여야 한다.

2. 細部 計劃

가. 敎育理念 및 目標定立

開放大學 敎育理念은 平生敎育(憲法)理念에 입각하여 繼續敎育機關의 役割과 機能을 수행하여야 하며 敎育目標은 그 敎育對象者가 産業界 勤務者인 점을 감안하여 産業現場에서 要求되는

專門職業技術敎育에 重點을 두어야 한다.

나. 敎員 組織

가) 敎員: 學門的 理論과 産業現場經驗을 겸비하고 開放大學生의 特殊性과 學習形態의 多樣性을 감안한 指導能力을 갖춘 敎員 組織의 構成과 産業情報의 수집, 分析, 適用등에 관한 研究와 함께 産業現場研修를 強化한다.

나) 産業體人士들이 敎員活用: 國家機關(國·公立大學포함), 地方自治團體, 公共團體의 員 및 産業體의 優秀한 專門實務人士들을 講師로 招聘하여 産業體의 現場經驗과 實用的 새로운 技術을 敎授—學習에 反映하도록 한다.

다. 敎育對象者選拔

開放大學 設立 趣旨을 충분히 살리기 위하여 原則적으로 現職 勤務者 또는 各種技術資格 取得者가 그 職務 또는 所持資格과 關聯된 學科에 入學하도록 指導해야 한다.

産業體 現職 勤務者나 各種 技術資格 取得者는 經歷이 많은수록 入學 特典이 부여되어야 하고, 職場人에게 最大한 敎育機會를 주기 위하여 定時制(夜間)募集人員을 점진적으로 擴大하여야 하며 全日制 學生이 就業하였을 경우 定時制로 移籍할 수 있도록 하고 職場의 勤務地가 變更되었을 경우, 轉學을 원활케 해주어야 한다.

다. 産學協同의 鞏固化

開放大學의 産學協同은 어느 學校보다도 實히 要請되므로 産學協同體制를 鞏固히 하기 위하여 모든 開放大學은 당해 地域産業社會의 두뇌 役割을 할 수 있는 研究機關이 되도록 봉사하여야 한다. 모든 敎員은 專攻과 유사한 業體에 어떠한 형태(교본, 員, 員)로든지 하나의 業體에 參與할 수 있도록 強하여야 하고 名譽學長, 名譽學科長, 産學協同委員會를 積極活用하여, 産業體 人士를 最大限 講師로 招聘 活用하고 繼續 學生 現場實習業體 確保에 努力해야 한다.

마. 敎育方法의 改善

가) 授業方法: 開放大學의 授業方法은 出席授業의 放送通信, 産業體, 研究機關, 其他 敎育에 必要的한 具 또는 施設을 活用할 수 있도록 具

정(開放大學 設置運營規程 第10條)하고 있으나
出席授業에만 의존함으로써 職場人의 修學에
로와 開放大學 特性을 살릴수 없고 未設置 지역
教育需要에 대처할 수 없으므로 放送通信매체
의한 學習方法, 他學校 研究機關, 産業體등의
施設을 利用한 學習方法, 課題物을 통한 個別
學習方法, 現場出張 學習指導方法을 積極
開發한다.

나) 受講生들의 學習效果를 높이기 위하여 學
期 開設以前에 學生들이 履修할 教科目的 學習
개요서(학습목표, 學習範圍와 水準, 學習方法,
필요한 教材와 參考資料, 評價基準 및 方法등)
를 잘 이용토록 한다.

다) 特定 教科目 履修 認定: 開放大學은 다른
學校 研究機關 또는 産業體 등에서 行한 教育,
研究 또는 實習등을 特定한 教科目的 履修로 認
定할 수 있도록 規定(教育法 第128條의 9)하고
있으므로 이에 대한 施行方案이 開發되어야
한다.

라) 教育課程: 教育課程은 産業發展에 따라
伸縮性있게 대처하고 學習方法에 따라 多樣하게
運營되도록 계속 연구 보완되어야 하며 教育課
程을 改善할 때에는 教育課程 改善의 原理와 節
次를 적용하고 教育과 職業業務의 連結이 되도
록 産業體 職務分析 資料를 活用하며, 教育課程
改善에 産業體 人士를 參與토록 하고 全國 他開
放大學 및 開放學習制를 實施하는 先進國大學의
教育課程을 參考하여 開發한다.

마) 教材開發: 教材開發은 自律的인 開放學習
이 가능하도록 쉬운 내용으로 開發하고 單元마다
豫習 및 復習에 適合한 課題가 수록되도록
開發한다.

바) 評價制度: 開放大學 學習評價는 學生의
質 管理에 가장 중요한 열쇠라고 할 수 있으므로
評價의 基準, 方法, 節次등 그 制度가 確立되고
評價의 客觀度, 妥當度, 信賴度가 提高될 수 있
는 方法이 研究開發되어야 하며 社會가 認定,
信賴할 수 있는 學士를 輩出하기 위하여 評價는
嚴格히 하며 全國 開放大學 學生의 均衡있는 學
力水準維持 또는 向上을 기할수 있는 評價制度
가 開發되어야 한다.

사) 實驗實習選別強化: 實驗實習은 職業技術
教育에서는 強化되어야 할것이나 現職勤務者 또
는 資格證 取得者는 專攻分野가 같을 경우 일경
한 評價를 거쳐 實驗實習 學點을 認定하고 그이
외의 學生에 대하여는 實驗實習을 強化하여야
한다.

IV. 結 語

開放大學은 經濟的, 時間的, 기타 事情으로
高等教育 機會를 놓친者 또는 産業體 勤務者로
서 職業的 成長과 職務能力 向上을 위하여 再教
育 또는 繼續教育을 願할때 年齡이나 學力에 關
係없이 누구나 언제든지 修學할 수 있는 教育機
會가 주어지도록 開放大學의 現實的인 課題인
教材開發, 放送通信, 産業體, 研究機關등을 活
用한 開放學習方法이 하루속히 開發되어 産業社
會의 呼吸을 같이하면서 産業社會가 必要로하는
高等教育機關으로서 發展하여야 할 것이다. 그
러기 위하여는 關係機關, 그리고 社會의 積極的
인 協助와 學校나 敎職員의 不斷한 努力이 따라
야 할 것이다.