

學校口腔保健 活性化方案

金 鍾 悅

(延世大齒科大教授·醫博)

근래 健康(Health)에 대한 정의는 육체적인 건강만을 다루었던 과거의 개념에서 탈피하여 보다 포괄적인, 정신적 그리고 사리적인 건강까지도 포함하고 있는 것이다.

口腔健康 역시 이러한 건강의 정의를 바탕으로, 특히 구강과 악안면의 결합되지 않은 상태를 가지는 것이라 할 수 있겠다.

그러나 이러한 口腔健康은 대부분의 구강질환이 비전염성이며 사망률과의 관계가 별로 깊지 않은 이유로 도외시되어져 왔다. 구강과 악안면이 신체의 일부임은 말할 필요도 없지만 신체 중에서도 해부학적으로 가장 복잡하며, 제 1차 소화기관으로써 저작기능을 수행하며, 심미적 기능과 발음기능은 인간생활에 직접 영향을 미치는 중요한 기능이며, 더불어 동통 중 가장 심하게 느껴지는 치통을 동반하는 것 등이 口腔健康에 대한 관심을 필히 가져야만 하는 이유인 것이다.

또한 구강질환 중 대표적인 치아우식증은 전세계인구의 90% 이상이 경험하게 되는 범발성 질환이며, 사춘기 이후 급격히 증가하는 치주질환은 치아 상실의 주된 원인으로 막대한 치료비를 지출하게 한다. 그러나 예방 및 조기 치료를 철저히 시행하면 이러한 구강질환의 이환율은 급격하게 감소되어지며, 아울러 국민 1인당 치료비 지출을 현저히 줄여줌으로써 또다른 국가적 재원을 확보할 수 있다. 때문에 국가적으로도 口腔健康에 대한 관심 뿐만 아니라 장

책사업으로서 시행되어져야 함이 타당하다 하겠다.

이러한 실례는 이미 선진국에서 예방정책을 국가적으로 시행한 결과 구강질환의 급격한 감소로 치과의사들이 직업을 바꾸며 치과대학생들이 자퇴하는 경향이 생기게 되었으며, 치과의사의 인력 문제를 재평가하게 되었다는 것이 이를 증명하는 것이다.

그러므로 口腔健康을 다루는 口腔保健事業의 중요성은 재론할 여지가 없으며, 구강보건사업 중에서도 口腔保健教育이 중심을 이루는 學校口腔保健事業은 가장 핵심을 이루는 것이며 필수적인 것이다.

I. 學校口腔保健의 重要性

학령기는 우리 일생 중에서 신체나 정서가 가장 많이 성장·발달하는 시기로 이 시기에 건강의 유지와 증진을 위한 적극적이고 세심한 지도를 하고, 질병 및 건강에 관한 지식을 조직적으로 주입함으로써 합리적인 건강관리 태도와 행동을 실천하도록 하여 습관화시키는 것은 건전하게 일평생을 지낼 수 있게 하는 기초가 되기 때문이다.

II. 學校口腔保健의 定義

학교인구 즉, 학생과 교직원의 구강건강을 합

리적으로 관리하고 학생의 구강보건 지식과 태도 및 행동을 변화시켜 일생동안 구강건강을 적절히 관리할 수 있는 능력을 배양시켜 주는 계속적 과정으로서 學校保健의 한 영역인 동시에 學校教育의 일부이다.

Ⅲ. 學校口腔保健의 目的

학생의 구강건강을 합리적으로 관리하여 구강건강 수준을 향상시키고, 포괄적인 건강 기틀을 마련함으로써 국가사회에 기여할 수 있게 하기 위하여

1. 학생에게 구강건강의 중요성을 인식시킨다.
2. 학생에게 구강보건 지식을 습득, 활용하게 한다.
3. 학생의 구강질환을 예방한다.
4. 학생의 구강질환을 조기에 진단하여 치료한다.

Ⅳ. 學校口腔保健內容

學校口腔保健은 크게 口腔保健管理와 口腔保健教育으로 나누어지고 口腔保健管理에는 구강질환의 예방, 조기 발견 및 치료, 상실된 기능 회복 등이 포함되며, 口腔保健教育은 학교교육의 일부분으로서 구강건강에 대한 관심과 지식 태도 및 행동을 변화시키는 목적 달성 과정이다.

이러한 내용을 토대로 기본적인 학교구강보건 사업계획을 세울 수가 있다.

1. 定期口腔檢査

定期口腔檢査(Dental Health Examination)는 체질검사의 일부이고, 체질검사는 체격검사 및 체능검사와 함께 건강검사의 일환으로 이루어지는 것이다.

보통 구강검사는 치과의사 및 보조요원들이 담당하게 된다.

(1) 口腔檢査의 目的

- ① 학동의 구강건강 실태 파악
- ② 학교 구강보건 계획에 필요한 자료 수집
- ③ 교사와 학동의 구강건강에 대한 관심의 증대
- ④ 구강질환의 조기 발견
- ⑤ 구강보건교육의 자료 수집
- (2) 問題點(현재)

현재 우리 나라에서는 이 정기구강검사가 학교구강보건사업을 대표하고 있으나 이 정기검사마저 형식적인 틀에서 벗어나지 못하고 있다. 예산 부족, 학교 당국의 비협조, 치과의사의 성의 부족 등으로 시행되고 있지 않거나 임기응변식으로 적당하게 시행되는 학교가 많이 있으며, 검사 결과에 대한 통계의 불확실로 인해 분석·평가 및 사업 계획이 거의 이루어지지 않고 있는 실정이다.

(3) 解決策

이 정기구강검사는 학교구강보건사업 중 가장 기초가 되는 것이며, 구강건강 실태 파악 및 구강질환의 조기 발견 등 상기한 구강검사의 목적을 학교 당국, 학생들, 치과의사 및 보조요원들이 잘 숙지하여 시행해야 한다.

- ① 검사결과는 학교장이 본인과 보호자에게 필히 통지하여 조기 치료 및 질환의 예방에 관심을 갖게 한다.
- ② W.H.O가 권장하는 검사방법 및 검사기록카드를 별도로 사용한다.
- ③ 치과의사를 포함한 검사요원의 반복적인 훈련
- ④ 검사 시행 여부에 대한 감사
- ⑤ 행정 당국에 검사보고 필히 보고
- ⑥ 검사 결과를 토대로 학교구강보건 사업계획 수립

2. 口腔健康觀察

학동의 구강건강은 보호자와 담임교사를 위시하여 교의, 치과교의 양호교사, 체육교사 등에 의하여 관찰될 수 있다. 특히 담임교사는 보호자 다음으로 학동과 친근하게 빈번히 접촉하는 관계로 학동의 구강건강을 관찰하는데에 가장 유리한 입장에 있다. 그러므로 담임교사는 우선

구강건강에 대한 지식을 가져야 한다. 각종 활동을 통하여 학생의 구강건강을 관찰하고, 구강건강의 이상을 발견했을 때는 이상아동을 양호교사에게 보내며, 양호교사는 재차 상세히 관찰하여 자신이 처리할 수 없는 경우에 치과교의에게 보낸다.

그러므로 학생을 가르치고 지도하는 교사들이 우선적으로 구강건강에 대한 교육을 받을 필요성이 있으며, 특히 양호교사 외에 구강보건에 대한 체계적이고 전문적 지식을 갖춘 치과위생사의 채용으로 구강건강을 관찰하게 하는 것이 바람직하다.

3. 口腔保健教育事業

口腔保健事業 중 가장 효율적이고 필수적인 사업이므로 學校教育의 주요 부분으로 다루어져야 한다.

口腔保健教育은 교육목적 설정, 교육지도 계획과 실천, 교육평가의 3단계 과정이 계속 순환하면서 이루어지는 것이다. 口腔保健教育을 위해서는 교육자, 피교육자, 교육 내용의 3요소가 합쳐져야 하며, 우선적으로 교육을 담당하는 유능한 교육자가 필요하다. 체계적으로 전문적인 교육을 받은 치과의사, 치과위생사가 우선이며, 차선책으로 비전문 인력인 양호교사, 담임교사 등을 활용하는 방안이 있다.

(1) 教育內容

- ① 구강조직의 해부, 생리작용
- ② 구강건강과 전신건강과의 상관성
- ③ 구강질환의 원인, 예방관리법
- ④ 올바른 칫솔질 방법 및 치약의 선택
- ⑤ 계속구강건강관리법

(2) 教育機材

- ① 패도
- ② 시청각 기자재 활용
- ③ 설문지
- ④ 교육용 치아모형

(3) 教育方法 : (장소, 대상, 예상자수, 주입경로 등에 따른 방법을 채택)

- ① 학년별 구강보건교육의 목적을 설정, 교육 내용 정리

- ② 해당 학년에 효과적인 교육기재 사용
- ③ 학교교육의 일환이므로 약간의 강제성을 가져야 한다.
- ④ 칫솔질 방법에 대한 교육에 중점을 두어야 한다.
- ⑤ 교직원 학생 전체가 참여하여 계획된 교육 내용을 시행한다.
- ⑥ 치과교의, 지역사회 인사, 보호자 등의 협력을 얻어야 한다.
- ⑦ 반복적 교육이 필요하다.

4. 公衆口腔保健事業

① 불소용액양치사업

불소화합물의 치아우식 예방 효과가 가장 확실하다는 사실이 밝혀져 선진국에서는 소위 상수도수불소화법이라고 하는 집단적 치아우식 예방조치로서 상당한 치아우식 예방효과를 얻게 되었다. 우리 나라도 시범 지역으로 淸州와 鎭海에서 시행되어지고 있다. 이러한 전신적으로 불소가 섭취되어 치아우식 예방 효과를 가져오는 방법 이외에 국소도포법이 있다.

불소의 국소도포법에 전문가불소도포법과 불소용액양치사업이 있다. 學校口腔保健事業에는 단시간 내에 도포가 가능하며, 경비가 적게 들고 전문적 기술이 필요치 않는 등의 많은 장점 때문에 불소용액양치사업이 추천되고 있고, 우리 나라에서는 1975년 처음 시작한 이래 전국으로 확대되어 실시되고 있다.

이 사업은 칫솔질을 철저히 하고 나서 시행해야 더욱 효과적이기 때문에 올바른 칫솔질에 대한 교육이 아울러 시행되는 잇점이 있고, 우식 예방 효과는 25~50% 정도에 달하므로 이 사업은 현재 시행되고 있는 사업을 평가, 계속적으로 시행되어야 할 것이다.

② 칫솔질 사업

칫솔질은 치아우식증을 비롯한 구강질환 예방을 위한 가장 기본적이고 효과적인 방법이다. 그러므로 이 사업은 學校口腔保健事業에서 필수적인 것이 되어야 한다.

우선 담임교사를 비롯한 책임교사를 선정하여 사업의 필요성과 올바른 방법을 숙달시킨 다음 일정한 시간(점심시간 후)을 정해 학급별 또는 학년별로 시행하며, 습관화시키기 위한 반복적 시행이 필요하고, 매년 칫솔질 경연대회를 개최하는 것도 사업에 대한 학생들의 관심을 집중시킬 수 있는 방법이 되겠다.

③ 학교급수 불소화사업

불소화된 상수도수를 공급받지 못하고 있는 지역의 학교에 대한 치아우식 예방사업으로 상수도수불소화 농도보다 약 4.5배 정도의 농도로 학교 급수를 불소화하는 것이다. 약 40% 정도의 치아우식 예방효과를 가지고 있으며, 상수도수불소화가 미치지 않는 지역에서 고려해 볼만한 가치가 있는 사업이다.

5. 繼續口腔健康管理事業

개개인의 學校人口를 대상으로 일정한 주기에 따라 포괄적인 구강진료를 학생들에게 계속 제공하는 구강보건사업으로 필요한 예방치치와 발생된 구강질환을 치료한다. 이 사업은 치과외료 수요를 최소로 줄이면서 구강건강 수준을 최고도로 발전시킬 수 있는 제도로서 이 제도를 관리하려면

- 1) 치과외료 소비자들이 이 제도의 개념과 필요성을 충분히 이해하여 적극적으로 협조해야 하고
- 2) 시작 단계에 소요되는 비교적 많은 치과외료비가 해결되어야 하며
- 3) 충분한 구강보건 전문인력이 확보되어야 한다.

그러나 커다란 집단을 일시에 시행하려면 여러 가지 문제점이 야기되므로 처음에는 소규모로 시행하고, 연차적 계획에 의거하여 점진적으로 전체 집단에 확대해 나아가야 한다.

이 제도를 시행시 일반적으로 하게 되는 시술은 치면세마, 영구충진, 발치, 근관 치료, 치주병 치료, 불소의 국소도포 등이며, 대표적인 치료는 우식병소의 충전과 발치이다.

이 제도를 시행하기 위한 인력문제는 각 학교에 진료담당 구강보건 보조인력 1명씩을 배치하여 현재 치면세마 이외에는 다른 진료를 할 수 없는 의료기사법 시행령을 개선하여 치과의사의 감독하에 치과위생사에게 구강검사, 유치의 아말감충진 및 발치를 하도록 한다면 해결되어질 수 있을 것이다.

상기한 學校口腔保健에 대한 우리 나라의 실태 및 문제점, 해결책을 간단하게 정리해 보기로 한다.

1. 행정적인 측면에서 學校保健行政은 대상자들이 문교부의 행정적 감독하에 있으면서도 보건사회부의 기술적 원조와 지도하에 이루어진다는 특징을 가지고 있는 관계로 문교부와 보건사회부가 긴밀한 유대를 가지고 협조하는 것이 가장 시급한 문제이다. 그 해결 방법으로는 양부의 관계자 및 전문가들로 學校口腔保健合同委員會를 구성하여 학교 구강보건의 계획 수립과 실천에 통일성을 기해야 하는 것이다.

우리 나라의 경우에도 學校保健法 제 3·4·7·12·17조의 규정에 의하면, 이러한 위원회가 구성되도록 정해 놓았지만 口腔保健行政에 대한 전문가가 포함되어 있지 않아 학교 구강보건 활성화에 가장 큰 문제점으로 대두되는 것이다.

2. 국가 구강보건사업 중에서 학교 구강보건사업이 가장 우선적으로 개발되어야 한다는 것이다.

3. 구강보건을 전문적으로 담당할 수 있는 치과위생사 같은 보조인력을 확보하여 각급 학교에 양호교사와 마찬가지로 배치하여 그 임무를 수행하게 한다.

4. 칫솔질사업, 불소용액양치사업 등 효과적인 사업은 빠른 시일 내에 계획을 수립 시행하고 현재보다 확대 실시하여야 한다.

이러한 모든 사업보다 보다 중요한 것은 사업에 관계되는 모든 사람들이 口腔健康에 대한 重要性을 재인식하고 타의에 의해서가 아니라 스스로 참여하는 자세를 가질 때 學校口腔保健事業의 活性化는 저절로 이루어질 수 있을 것임을 확신한다. ☐