

學校保健과 養護教師의 役割

梁 敬 子

(서울道峰商高 養護教師
서울市 養護教師會長)

I. 緒 論

우리 나라 인구의 약 $\frac{1}{4}$ 에 해당하는 일천만이 學生人口이다. 이 방대한 學生인구의 건강관리를 책임져야 할 學校保健의 중요성은 재론의 여지가 없다. 학교가 교육뿐만 아니라 여러 방면으로 지역사회의 중심체의 역할을 하고 학생을 통해 학부모에까지 건강지식이나 정보를 전할 수 있으므로 전체 국민건강 증진에 기여함이 크다고 본다.

모든 교육이 그러하듯이 학창시절의 건강교육 또한 그 일생을 통해 건강한 삶을 영위할 수 있는 초석이 된다. 그러므로 효율적인 學校保健事業을 수행하기 위하여 학교보건 전문인력으로 학생의 건강 증진에 기여하고 있는 養護教師들의 역할은 학생수의 급격한 증가와 팽대해진 업무로 많은 어려움을 겪고 있다. 현재 실시되고 있는 學校保健事業은 다음과 같다.

II. 內 容

養護教師는 효율적인 健康管理를 통해 학생과 교직원의 건강을 보호 증진케 하고 나아가서는 학생들이 육체적·정신적·사회적 및 도의적으로 완숙된 하나의 성인으로 성장하는데 밑거름이 되고자 교내외의 여러분과 학교보건 관련기관의 도움을 받아 건강관리 업무를 다음과 같이 시행하고 있다.

1. 衛生的인 環境管理

각구 보건소에서 주최하는 방역대책회의 내용을 기본으로 교내 방역계획을 수립하고 다음 사항을 조언한다.

㉠ 교내 청결 상황에 대한 점검 및 개선(특히 화장실, 쓰레기장, 주방 등)

㉡ 살충, 구서, 살균소독의 시행 일시, 약품 사용법, 실무자의 안전규칙

2. 음로수와 비상급수시설의 관리

㉠ 음로수 : 보리차 공급시설의 청결상태 유지와 오염 방지

㉡ 비상급수인 지하수, 우물물의 수질검사를 의뢰하여 위생상태 점검 및 개선

㉢ 정수기 시설에 대한 정기적 관찰 및 보완

3. 安全管理(Safety control)

㉠ 교내의 사고 발생 우려 지역의 여부를 점검하고 학생들을 교육한다. 지체부자유 학생들을 위한 램프계단, 문턱의 제거, 좌식변기 설치 등을 조언한다.

㉡ 교외의 시설에 대해서도 관찰하여 정화구역 내 학생들의 정신건강 및 청결상태를 해칠 수 있는 시설과 행위에 대하여 개선 또는 금지토록 행정적인 조치에 조언한다.

4. 이 외에도 학생들의 책상, 결상의 형태 및 높이가 결정시에 조언하고 난방, 환기, 조명, 소음, 청소 방법 등에 유의하여 개선토록 한다. 여러 국민학교의 조명시설이 복수교실에만 되어 있어 우천시에는 학생들의 시력에 나쁜 영향을

미치고 있다.

이와 같이 養護教師들과 학교에서 환경위생면에 많이 노력하고 있으나 이상적인 환경 개선에 대해서는 형식적이 아닌 보다 국가적인 차원에서 행정적·재정적·기술적 지원이 필요하다고 생각한다. 물론 개인적인 관심과 실천도 절실하다.

2. 學生健康管理

1. 健康觀察 및 健康相談

학년 초에 건강기록부(신입생), 양호일지(양호실 방문 학생), 상담기록부(질병 보유자)와 질병 파악 '가정통신'을 통한 본인과 학부모의 의견, 담임교사의 학생 관찰을 통한 학급 소견 등의 자료로서 요양호자를 파악, 상담한다. 이 때에 질병의 진단 여부, 치료 상황, 생활방식과 가정에서의 학생 질병에 대한 태도등을 통해 문제점을 발견하고, 치유에 도움이 되도록 본인을 교육하여 적극적인 치료를 위한 가정통신을 학부모에게 발송, 결과에 대한 회신을 받아 추후 관리한다.

특히 국민학교에서는 특수학교에 입학하지 못한 정신박약아동과 정신적인 장애 학생들의 보다 적극적인 지원이 필요하며, 학생들의 주관적인 호소에 대해서도 확진 및 조기 치료를 받도록 한다. 용의복장지도 역시 학생들의 질병 예방에 도움이 된다.

2. 健康檢査(Health Examination)

㉠ 體格檢査: 체격검사 기구를 사전에 점검, 수리·보완하며 신장, 체중, 좌고, 흉위, 색신, 시력, 청력의 측정방법에 관한 자료를 작성·배부하여 담당교사가 참고토록 하며, 실제 측정에도 주관·참여한다.

검사 회, 체격검사 통계를 학교신문, 방송 등을 통해 학생들로 하여금 스스로 평가토록 하고, 이상이 발견되는 학생은 그 원인을 규명 치료토록 권유 지도한다.

㉡ 體質檢査: 의사를 초빙하여 연 1회 실시하는 체질검사는 대부분 의사가 실시하기도 하지만 낮은 수당이 책정되기 때문에 의사 초빙이 어려워(학급당 60~70명에 2000~2500원) 전교생이 대

상이 되지 못하고 養護教師가 미리 파악한 요양호자 또는 불우학생을 중점적으로 검진해야만 하는 학교가 거의 대부분이다.

이와 같은 상황에서 모든 학생들을 관찰하고 건강 사정할 수 있도록 양호교사 인력 보충 및 법적 뒷바침이 절실히 요구된다.

㉢ 體力檢査: 체육부 주관하에 이루어지며 지체부자유 학생과 무리한 운동이 불가능한 질병 보유 학생에 대해서는 사전에 학부모, 주치의, 담임·체육·양호교사 및 교의(학교에서 지정한 의사)와 함께 수검 여부와 가능한 검사종목을 결정하는데 도움이 되도록 조언한다.

3. 病理, 生化學的, 放射線檢査 管理

㉣ 결핵 검진을 위한 X-선 촬영, 투베르쿨린 반응검사 등을 주관한다.

㉤ 기생충 질환 발견을 위한 춘추계 검사시 학생을 교육하고 가검물 수집을 의뢰한다.

㉥ 당뇨병과 신질환 발견을 위한 뇨당, 뇨단백 검사시 학생들을 교육(학교건강관리소에서 주관하고 학교에서 실시한다)한다.

㉦ 학교에 따라 간염 항원검사, 간페디스트마 검사 실시를 의뢰한다.

4. 追後管理

이 모든 질병 보유 학생들에 대해서는 학생과 학부모와 정기적으로 상담하고, 양호증 등을 발급하여 필요시 휴양토록 조치하며, 학생들에게 무리없는 학교생활이 되도록 돕는다. 위급시 가정방문도 한다. 이때 재정적인 뒷받침을 해야 한다.

또한 지체 부자유 학생들의 수련회 참가를 관리하고, 모임을 갖기도 하며 격려한다. 특히 정서 장애 학생에 대해서는 영향력 있는 교사 또는 상담실에 의뢰하여 상호 협조 지도한다. 그러나 학부모의 협조가 결여된 경우 학생 질병 치유에 어려움이 많다. 병고 휴학 및 자퇴한 학생들에 대한 추후관리는 시간적·재정적인 문제점이 있으며, 이러한 추후관리 결여시 각종 검사가 형식적으로 되는 안타까움이 있다.

3. 傳染病 管理(Communicable Disease Control)

1. 교내 청결, 개인용 음료기구와 수건 사용 등 환경위생에 유의토록 교육한다.

2. 전염병의 증상, 치료, 예방에 관한 교육을 방송, 학교신문, 게시물, 가정통신문, 홈룸시간을 통해 교육하며 가정에도 알린다.

3. 소아마비, 콜레라, 니열 등의 예방접종을 실시하며, 실시 전 가정통신문을 송부한다.

4. 전염성 피부질환 등 전염성 질환이 발견된 학생에 대해서는 의사의 진단에 따라 가내요양, 병원 치료토록 권고 조치한다.

4. 結核管理(Tuberculosis Control)

1. 투베르클린 반응검사, B.C.G 접종, 흉부 X-선 촬영 등을 시행하고, 결핵에 관한 교육을 실시한다.

2. 결핵이 판명된 학생은 병의원, 보건소, 학교건강관리소에서 치료토록 조언 지도하며, 결핵학생에 대해서는 정기 상담하여 치료 상황을 파악한다. 위중한 활동성 학생의 경우 가내 안정, 입원 등 적극적으로 치료토록 권고한다.

5. 寄生病管理(Parasite Control)

1. 방송 및 포스터를 통해 기생충의 해독성과 예방에 관해 교육한다.

2. 춘추계로 나누어 전교생을 대상으로 검편을 수집하여 검사기관에 의뢰하며, 기생충 보유자는 치료토록 지도한다.

6. 口腔保健(Dental Health)

구강검진, 발치, 불소도포 등을 실시하며, 건강한 치아를 갖도록 교육하고, 검진시 치료해야 할 학생은 치료요망 통신문으로 각 가정에 통보한다.

7. 救急處置(Emergency Care)

1. 양호실에서 구급처치에 필요한 구급낭, 약품을 준비하며, 드레싱 재료 및 기구를 고압멸균소독, 자외선 소독, 자불소독, 알코올, 크레졸, 락스 등으로 소독하며 무균적 처치를 한다.

2. 응급환자를 판별하여 응급처치와 더불어 즉시 병원 치료를 받을 수 있도록 후송 조치하며,

수업이 불가능하거나 경한 환자는 양호실에서 안정시키거나 가내 안정, 치료토록 귀가시킨다.

3. 민방위 훈련, 운동회, 체력장서, 구호소를 설치 응급환자를 간호, 후송하며 해양훈련, 여름방학 중 나후지역 봉사 활동시 구호소를 설치 운영하며 방역, 위생 생활을 지도 교육한다.

8. 保健教育(Health Education)

1. 傳染病 등 疾病에 대한 敎育

2. 性敎育

대부분의 학교에서 강연, 영화 상영, 개인상담을 통해 성교육을 실시하고 있으나 학교 전체의 보다 일관성 있는 교육이 되었으면 하는 바램이며, 특히 국민학교에서의 性敎育은 일년 중 일차적으로 초경아동 조사, 이차적으로 체육시간을 이용해서 여학생만 교육, 차후에는 ‘어머니교실’을 이용해서 어머니들에게 초경에 즈음한 아동들의 심리 변동에 대해서 교육시킨다. 초경시 아동들의 “선생님! 이상해요, 왜 구역질이 나오? 머리가 아파요” 등의 질문에 대해 답해야 한다. 어린 여학생들이 처음 당하는 일이라 옷을 다 버렸을 때 학교 양호교사는 일일이 가운을 입혀가면서 세탁까지 손수 해주는 실정으로 탈의장 하나없이 화장실을 이용하는 것은 큰 문제점이다. 초경이 빨라져 국민학교 4학년때부터 시작하는 학생이 많으므로 저학년의 구체적인 生理와 性敎育資料의 필요성을 느낀다.

9. 學校給食

구내 식당, 매점 등의 위생상태를 점검하고, 음식물 취급자에 대한 건강상태를 살피며, 음식물의 제조 연월일 점검 등 음식물의 상태를 수시로 파악한다.

1. 目的

우유급식의 저변 확대로 학생 체위의 향상을 도모한다. 친근한 식성을 함양하여 식생활 개선에 이바지하도록 지도한다.

2. 基本方向

① 營養敎育을 통하여 우유가 우수한 식품임을 알게 하여 일상생활에 우유를 활용할 수 있는 식성을 기른다.

㉔ 학교 우유 급식을 교육의 일환으로 다루어서 학교 생활지도상 무질서한 간식이 되지 않도록 배려한다.

3. 實施要領

㉕ 給食對象—전교생 중 희망자

㉖ 給食時期—연중 3월~12월까지

㉗ 給食方法—제조 연월일을 확인하고 맛과 색깔을 보는 습관을 기르도록 하도, 우유가 배달되면 즉시 먹도록 한다. (가정으로 가져갈시 부패우려). 우유 급식 지도는 다음과 같이 하고 있다.

처음 먹는 아동은 조금씩 마시도록 하고 차차 양을 증가시킨다. 조금씩 여러 모금으로 씹어서 먹도록 한다. 씹어 먹으면 비타민 무기질이 파괴된다는 것을 주지시킨다. 몸이 아프거나 기분이 좋지 않을 때 먹으면 체하기 쉽다는 것을 알려 주고, 먹기 전 손씻는 습관을 기른다.

10. 각종 統計處理 및 記錄

1. 실시된 모든 검사, 예방접종 상황, 신체검사 통계, 우유 급식 상황 등을 작성 학교건강관리소, 보건소, 교육위원회, 교육구청 등에서 은 공문서에 따라 보고한다.

2. 이 외에 연간 학생질병 통계, 기생충 보유자 통계 등을 작성 보관한다.

11. 地域社會 保健事業 參與

보건소, 보건사업 연구기관 등을 필요시 방문하며, 특히 보건소 요원들과 더불어 취약지구 주민들에 대한 예방접종을 시행하기도 한다. 그러나 보다 적극적인 학교보건위원회 조직의 활성화를 통해 건강관리를 위한 학교·가정·지역사회와의 유대를 강화해야 할 것이며, 학교 교의, 약사, 치과의와 학교와의 보다 원활한 관계 및 그들의 적극적인 참여를 위한 행정적 뒷바침이 있기를 바란다. 현재의 관계는 형식에 불과하다. 이 외에 비품 구입, 소독 및 세탁, 각종 공문서 처리 및 기안 작성 등을 하고 있다.

Ⅲ. 結 語

보건에 관한 전문교육을 받은 유일한 학교 상

근 인력으로서 학생들의 건강을 직접 돌보는 養護教師의 役割로서 각종 규정이나 법령 등의 불합리한 장치로 '교사'라는 명칭과 자격을 가지고 있음에도 적절한 역할을 수행치 못하고 있다. 교육법에서는 養護教師의 승진 기회를 묶어 놓고 있다. 이러한 제도적인 모순은 국가적인 차원에서 과감하게 개선되어야 한다.

또한 국민학교에서는 한 학년이 15~20학급으로 6학년까지 계산하면 전체 학급이 90학급이 된다. 하루에 한 학급에서 1명씩 양호실에 온다 해도 90명이 오게 되는 실정이다. 중·고등학교에서도 평균 45~60학급까지 있다. 양호교사 혼자서는 감당하기 어려운 업무량이다. 그러나 양호교사들은 學校保健事業의 발전을 위하여 주어진 소명을 다하며 양질의 역할을 제공할 수 있도록 자질 향상에 최선을 다하고 있다. 우리들의 이러한 역할이 바르게 인식되거나 홍보되지 않은 이유는 제도적인 모순 때문이 아닌가 생각한다.

양호교사가 책임감을 가지고 학교보건사업의 목적 달성에 적극적으로 기여할 수 있는 역할 모형이 개발되고 제시되어야 할 것이며, 이를 뒷받침하는 법적 또는 행정적인 제도와 조치의 정비도 함께 해야 할 것이다.

養護教師가 독자적으로 학생들의 성장 과정에 적절한 건강 수준을 사정하고 이에 의한 계획을 수립하여 이를 수행하고 평가하는 적극적이고 책임감 있는 學校保健事業을 유도하는 방향으로 行政體制를 바꾸어 나가야 하겠다. 이는 學校保健事業의 성과를 크게 높이는 길이 될 것이다.

그리고 일선 실무의 경험이 있는 養護教師가 주임이나 장학사가 될 수 있는 昇進制度가 마련된다면 전문직의 일원화로 업무계획의 수립, 수행·평가에서 보다 효율적이고 발전적인 學校保健事業이 이루어질 것이라고 전망하며, 이러한 사실들은 서울시 뿐만 아니라 전국에 있는 전체 양호교사들의 간절한 소망이기도 하다. ☐