

보수교육의 현황과 문제점

이 자 형
(이대간호대학 교수)

1983년초에 공포된 의료법 개정안에 의하면 전문직 간호원은 법이 정하는 소정의 보수교육을 받도록 되어 있다. 「중앙회는 보사부령의 정하는 바에 따라... 보수교육을 실시하여야 한다」(의료법 28조 2항), 「의료인은 2항의 규정에 의한 보수교육을 받아야 한다」(28조 3항), 「중앙회는 매년 1회이상... 년간 10시간 이상의 보수교육을 실시하여야 한다」(시행규칙 21조 2항)라고 명시하고 있다.

이에 따라 중앙회인 간호협회에서는 특별사업으로 채택하고 모든 회원이 누락됨없이 체계적으로 보수교육을 받을 수 있는 효율적인 운영을 위하여 10시간에 해당되는 다섯가지의 Package Program을 개발하였다. 우리나라의 전문직간호향상을 위한 하나의 이정표가 되는 각 Package를 선정·개발하는데 있어서 세계적인 추세 및 국가의 정책적인 차원에서 간호원의 확대된 역할인 일차간호관리를 수행하는데 필수적인 「건강사정 Health Assessment」과 「신체검진 Physical Examination」에 관한 각각의 Package와 간호현장에서 흔히 접하면서도 늘 회피해온 인간 삶의 마지막 단계인 「임종간호 Care for Dying Patient」, 전문직 간호의 초석이요 현장인 실무에서 어떻게 간호고유의 독특한 지식체들 발견시킬 수 있는지의 방법을 다룬 「간호연구 I Nursing Research」, 그리고 간호행정자들 위한 「간호행정 Nursing Administration」 등의 Package를 포함시켰고 각 Package는 4시간의 실습을 내포하고 있다(표 1 참조). 이 외에 전문직 간호의 수준을 향상시키고 질적보장을 위해 매년 2시간의 공통과목을 설정하였으며 이를 포함

〈표 1〉 1983년도 간호원보수교육과정 개발내용

이수시간 : 년 12시간 이상
과 정 : 공통과목—간호사교 1시간 간호윤리 1시간) 2시간
전공과목—10시간(4시간의 실습포함)
전공과목명
1. 건강사정—10시간(4시간의 실습포함)
2. 신체검진—10시간(" ")
3. 임종간호—10시간(" ")
4. 간호문제연구—10시간(" ")
5. 간호행정—10시간(간호행정 Seminar로 대체)

해서 총 10시간에 해당되는 보수교육을 받을 수 있도록 하여 법규정 이행에 차질이 없도록 하였다. 보수교육을 처음으로 실시한 1983년도 공통과목시간은 「간호를 위한 법의학」과 「간호윤리」로 정하여 실시하였다. 「간호를 위한 법의학」에서는 의료계약의 법적 성격, 약물투여시의 부작용과 그 유책성, 간호행위의 일단추정의 법리를 중심으로 다루었고 「간호윤리」에서는 한국간호원의 윤리강령을 중점적으로 다루므로써 윤리적 측면을 강화하였다. 「건강사정」 Package에서는 간호과정(Nursing Process)을 중심으로 하여 성년기, 장년기, 노년기, 아동기의 건강사정을 심·신·사회적 측면에 걸쳐 구체적으로 다루었으며 「신체검진」에서는 성인에 대한 신체검진 개요부터 시작하여 신체의 각부(system)별에 걸친 세부적인 검진술 film과 병행하여 다루었다. 「임종간호」에서는 임종의 각 단계에 따른 간호, Hospice 간호, 그리고 임종환자를 위한 영적간호를 포함하였으며 「간호연구 I」에서 연구과정의 주요단계를 세밀한 내용으로 다루었다.

보수교육(Continuing Education)은 전문직은 물론 일반직 기능직을 포함한 모든 직업 실무 현장에서 효과적인 역할수행을 위해 그 기관의 특유한 상황이나 여건 그리고 구성원의 특성에 알맞도록 각기관 나름대로 필요한 교육내용을 체계적으로 계획하여 실시하는 실무교육(Inservice Education 또는 On Job Training)과는 달리 전문직수행에 필수적인 지식체 즉 학문에 관한 기술이나 이론을 보충하고 수정보완하는 교육으로서 전문직으로서의 바람직한 역할수행에 지침이 되는 최근의 발전된 이론 및 정보물 전문직 차원에서 체계적으로 짜여진 교과과정에 따라 받는 평생교육이라 할 수 있다. 따라서 그 전문직에 종사하는 모든 사람은 전문직 단체에서 인정하는 일정한 수준을 유지하기 위하여 필수적으로 받되 전문직 학문의 전당인 대학이나 전문직 단체에 의해 짜여진 내용에 따라 경해진 시간과 장소에서 자신의 근무시간의로 적절한 교육비를 스스로 부담하는 것이 상례로 되어 있다. 이에 협회에서는 보수교육을 시행하는 지정기관 및 각지부를 도와주는 입장에서 강사료, 장소사용료, 우편료, 자료비용 등 기본적인 운영면의 실익을 증대할 수 있는 수강료를 일정하게 책정하였던 것이다.

보수교육을 실시할 수 있는 기관선정은 의로법에서 명시한 것을 기초로하여 본회와 15개 지부 및 산하단체, 그리고 150명상이상의 종합수련병원으로서 본회 회원이 100명 이상되는 전국의 40개 교육병원으로 하였다.

보수교육 실시방법에서는 보수교육을 실시하는 지정기관이나 각 지부에서 추천의뢰한 강사교육을 일차로 본회에서 실시하고 이 강사들이 추천받은 기관에서 다시 교육을 실시하는 일종의 전달교육방법을 택하였다. 전달교육방법으로 생길 수 있는 실수나 오류를 줄이기 위하여 지침이 될 기본적인 교재를 작성하여 각 회원들에게 유토로 배부하도록 하였다. 이에 따라 각 지부 및 지정기관에서는 실시할 Package를 하나 이상 선정하고 각 3인의 강사를 추천하여 강사교육을 받도록 할과 동시에 실시할 Package 이

들과 실시할 일시, 장소등을 사전에 간헐신보를 통해 공지함으로써 회원들이 교육받는데 차질이 없도록 하였다.

또한 본회에서는 본회가 개발한 보수교육에 각 지부 및 지정기관에서 실시하고 있는 특수프로그램을 사전조사하여 이러한 특수교육의 내용, 기간, 대상, 강사등을 신중히 검토한 바 전국에서 8개의 기관에서 실시하고 있는 12가지의 특수과정을 보수교육과 상응한 것으로 인정하였다. 실습을 포함한 12시간 이상의 교과과정을 자기기관만이 아닌 타기관, 타분야에서 일하는 간호원에게 일정한 수강료를 받고 실시하는 과정을 조사검토 하였는데 그 내용에는 표 2에 나타나 있는 바와같이 응환자실 간호, 수술실 간호, 신경의과 간호, 응급실 간호등 전문적인 수준의 간호를 다루고 있었다. 또한 본회의 산하단체인 임상간호원회와 보건간호원회에서 실시한 보수교육과 본회에서 주최하여 실시한 간호행정 세미나와 국제간호학술 세미나도 보수교

<표 2> 1983년도 본회에서 인정하는 프로그램

- 1) 아택에 열거한 전국 8기관에서 실시하는 특수과정
 - 국립 의료원...수술실 간호과정
 - 연세의료원...신경의과 교육과정, 정형외과 교육과정, Review 교육과정
 - Skill Training, ICU 과정
 - 서울대학교병원...응환자 간호관리 수련과정
 - 중대 부속 병원...ICU 과정
 - 서울 위생 병원...ICU 과정
 - 메리놀 병원...ICU 과정
 - 침례 병원...E.R./ICU 과정
 - 데수병원...신경정신과 간호교육과정, 임상간호원 교육과정, 신경의과 전문간호원과정, 수술실간호원과정
 - 2) 본회 산하단체인 임상간호원회, 보건간호원회에서 실시하는 보수교육
 - 3) 각 지부에서 실시하는 보수교육
 - 4) 본회에서 실시하는 간호행정세미나, 국제간호학술대회
- ※ 본회에서 인정하는 프로그램에 참석하여 보수교육을 면제받은 회원이라드 2시간의 공통과목(간호사교 1시간, 간호윤리 1시간)은 반드시 이수하여야 한다.

육과 상응한 것으로 인정하였다. [단 이상의 특수한 프로그램에 참여하여 보수교육을 면제받은 회원일지라도 그해의 공통과목 2시간의 반드시 이수하여야 함을 사전에 밝혔다.

보수교육을 처음으로 실시한 1983년은 대한간호협회 창립 60주년되는 해인 동시에 2년마다 열리는 국제학술대회가 개최되는 해이기도하여 보수교육을 위한 강사교육이 후반기에 들어서서 실시할 수 밖에 없었다. 강사교육을 실시한 상황은 표 3에 나타나 있다.

〈표 3〉 1983년도 보수교육 강사교육 실시 일정

1. 전 강 사 경—일시 : 1983. 9. 5~6
장소 : 본회 강당
참석 : 94명
2. 신 체 점 진—일시 : 1983. 9. 7~8
장소 : 연대간호대학 강당
참석 : 67명
3. 임 중 간 호—일시 : 1983. 9. 7~8
장소 : 국립의료원 간호전문대학 강당
참석 : 68명
4. 간호연구 I—일시 : 1983. 9. 12~13
장소 : 본회 강당
참석 : 23명

〈표 4〉 보수교육 교재 제작

1. 간호를 위한 법의학—21,000부
 2. 건강 사정 — 8,000부
 3. 신체 점진 — 6,000부
 4. 임중 간호 — 4,000부
 5. 간호문제연구 — 2,000부
- 지부 및 지정병원에서 실시중

보수교육을 위한 교재는 표 4에 나타나 있는 바와 같이 공통과목인 「간호를 위한 법의학」은 21,000부를 제작하여 배부하였으며 기타 Package는 수요회원을 예측하여 각각 제작하였다. 이렇게 하여 1983년도 전국에서 보수교육을 받은 회원은 총 17,327명으로 전체회원의 83.5%에 달하며 각 지부별의 이수상황은 표 5와 같다. 표에서 보여주고 있는대로, 지부별 보수교육 이수상황률은 최고 98.9%에서 최저 72.7%

〈표 5〉 1983년도 보수교육 이수상황표

지 부	이수자수 명	백분율 %	회원수
서울	6,561	72.7	9,020
부산	2,258	92.6	2,438
인천	696	91.0	765
경기	583	81.2	718
강원	664	87.1	762
충북	380	97.2	391
충남	989	92	1,075
전북	1,027	98.9	1,038
전남	1,756	98.0	1,792
경북	1,438	97.4	1,477
경남	793	73.5	1,079
제주	182	96.3	189
계	17,327	83.5	20,744

※ 군진 제외

의 실시를 보였다.

언급된 바와같이 보수교육은 전문적인으로서 개인 스스로의 발전과 전문직 수준을 향상 발전시키기 위해 꼭 필요하다. 단, 보수교육이 보다 잘 실시되게 하기 위해서는 보완되어야 할 몇가지 점이 있다. 첫째는 내용선정 과정에서 장기적인 차원으로 단계적으로 적용 가능한 Package Program의 개발과 물체는 실시 방법에 있어 본회에서 인정하는 교육 계획안에 대한 평가 및 향상을 위한 지원과 아울러 간호원 자격자로서 협회소속되지 않은 동료들에게의 홍보와 본회가 인정하는 기관의 Program 소개등이 요구된다.

셋째 실시방법에 있어 실시 기관에서 추천 의뢰한 강사교육을 일차 본회에서 실시하고, 이 강사들이 추천받은 기관에서 다시 보수교육을 시키는 일종의 전달교육 방법의 채택이 각 회원들에게 교육을 전달하는 과정에서 다소 차질을 가져왔다는 점이다. 이의 시정을 위해서는 철저한 강사 교육과 이들을 지원하는 각종 부교재의 공급이 필요하다고 본다.

넷째, 교육을 받는 회원들의 보수교육에 대한 인식부족 및 소극적인 태도를 들 수 있다. 보수교육이 질적 간호수행에 뒷받침 될 새로운 사실이나 절차 및 관리능력의 발전을 도모해 줄 수

〈75페이지에 계속〉

〈8페이지에서 계속〉

있다는 회원 스스로의 적극적인 참여와 필요성을 주지시켜야 되겠다.

끝으로 교육받은 내용은 간호업무 수행시 적용될 수 있도록 행정적인 뒷바침과 아울러 기회가 주어져야 한다.

이상으로 미루어 보수교육을 실시하는데 있어

서 몇가지 미흡한 점이 있으나 간호사업의 확대·폭발적인 지식의 증가, 소비자의 질적 서비스 요구등 시대적인 기대에 부응하는 관점에서 볼 때 간호원 보수교육은 실시했수를 거듭하며 가일층 발전될 것으로 전망된다. ■

〈12페이지에서 계속〉

2000년대의 간호를 바라보면서 그동안 산발적으로 실시되어온 간호지식체를 일괄적으로 통일성있게 조직·교육함으로써 간호전문직을 일정

한 수준으로 끌어 올리는 본회 보수교육은 모든 회원이 긍지를 가지고 적극 참여할 때 비로소 소기의 목적을 달성할 수 있으리라 본다. ■

〈24페이지에서 계속〉

을 가지고 수행될 수 있다고 했다.

긍정적인 개념의 접근으로서 관리자는 비공식집단에 반대하지 말고 함께 일해야만 한다. 비공식집단을 공식조직체에 통합시키기 위해 이해하고 받아들이려는 노력을 해야 한다.

의사결정과정에서 간호관리자는 비공식집단의 적용 가능성도 고려해야 한다. 비공식집단을 긍정적으로 지지할 수 있는 의사결정이 도움이 되며 일차적 조직 운영체인 공식적 조직체의 효능을 지지, 도모할 수 있는 가능성을 고려해야 한다. ■

외국 상품 안사고 안쓰기