

# 電氣事故와 設備故障 事例

(35)

## 水中펌프의 誤結線에 의한 感電死亡事故

### 1. 처음에

事故의 可能性이 높은 行動을 「不安全行動」이라고 말하고 있다. 平素 여려곳에서 볼 수 있는 이러한 不安全行動은 그러한 행동을 하는 本人만이 잘 못이 있는 것이 아니라 그 事業場의 保安体制 그 자체에 問題點이 있는 경우가 많다. 따라서 作業員의 행동은 그 사업장의 보안체제를 반영하는 거울이라고도 말할 수 있을 것이다.

이 事故例에 있어서는 被害者의 不安全 行動도 행동이려니와 보안체제의 결함이 그 事故를 일으킨 要因이 되고 있다는 점에 주목해야 할 것이다.

### 2. 事故의 狀況

사고 당일은 폭우가 쏟아지고 있었기 때문에 被災者は 高爐의 스캐피트에 고인 물(20cm정도)를 상설 펌프로 排水하려고 했으나 그 사용을 단념하고 부하 직원 2명과 함께 水中펌프로 排出하도록 했다.

部下 作業원은 가까운 곳에 있는 工事用 電源端子에의 캡타이어케이블을 접속했으나 작동하지 않았기 때문에 被害者の 指示에 따라 다시 數回에 걸

쳐 接續을 바꾸어보기도 했으나 작동하지 않아 그 사용을 단념하고 스위치를 끊고 캡타이어 케이블의 접속을 풀었다. 그리고 再次 常設 펌프를 사용하기 위해 2名이 整備를 한 결과 正常의으로 동작하게 되었다. 그러나 作業 도중에 被害者が 보이지 않았다.

常設펌프가 정상적으로 동작하게 되었으므로 水中펌프를 치워버리려고 먼저 풀어 두었던 캡타이어 케이블이 있는 곳에 와 보니 케이블이 電源端子에 접속되어 스위치가 들어가 있어 스위치를 끊고 나사에 의한 端子에의 접속을 풀고 있을 때 스캐피트의 바닥에 쓰러져 있는 被災者를 발견했다(그림 1 및 그림 2 參照). 즉시 救出하여 병원으로 옮겼으나 被害者は 이미 死亡한 후였다.

被害者は 피트의 排水를 서둔 나머지 再次 水中펌프의 운전을 하려고 잘못하여 アイス線을 電源端子에 접속하여 (그림 3) 스위치를 投入했으나 작동하지 않았기 때문에 펌프를 點檢하기 위해 피트 内에 내려가 充電되어 있었던 水中펌프의 外枠에 접촉되어 感電한 것으로 推定되고 있다.

### 3. 事故의 要因

이事故의直接 원인은 水中펌프의 아아스線의誤接續이라는點에歸着하게되나 이러한原因이發生하기에 이른데는여러가지要因이存在한다.

먼저被害者는電氣設備의取扱者로定해진사람이아니며또올바른電氣的知識을갖고있지않았던것으로생각된다(電源線과아아스線의區別도할수없었을정도이니).이같은一般從業員에作業用電源(熔接機用)에水中펌프를접속하는作業을하도록한환경이문제이다.아마도이러한作業은평소부터하고있었던것으로생각되어規則上금지되고있어도그것이철저하지못했으며또한적극적으로준수하려는자세가되어있지않았던것으로보인다.

또이러한공사용電源端子(200V)에는가령그것이技術基準改正이전의것이었다하더라도漏電遮斷器를설치했어야하며상설排水펌프의點檢정비도충분히이후어지지못했다고생각된다.

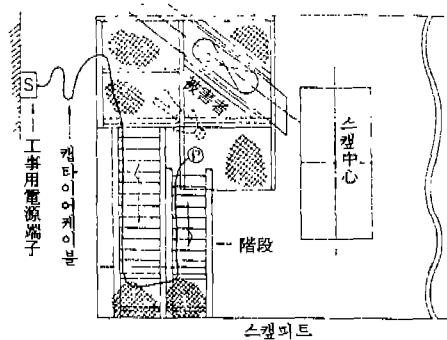
平素 아무런일도일어나지않고평온한상태가계속되어도事故要因은언제나발생하고있는것으로생각하지않으면안된다.不幸하게도이같은要因이여러가지가겹치거나安全機構가파탄되었을때에비로서事故의발생이라는형태로이러한潛在요인이表面化한다는것이다.

#### 4. 事故 再發 防止 대책

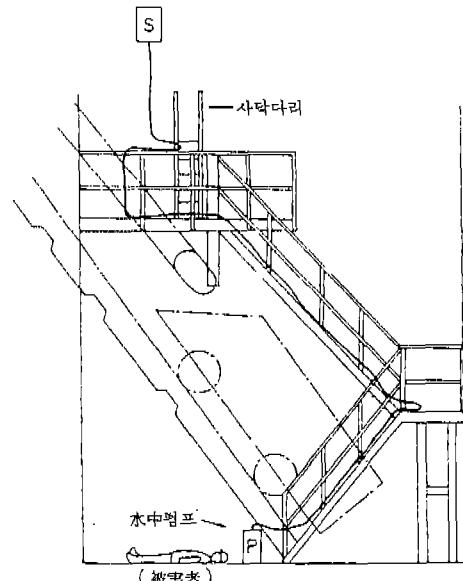
이번事故를契機로當該 제철소에서는 다음과 같은대책을실시키로했다.

- 1) 모든 移動用可搬式水中펌프에, 接地極附플라그를부착하는同時に水中펌프使用예정개소에는可搬式漏電遮斷器附콘센트函을설치한다.
- 2) 全 종업원에 전기에관한기초지식의 교육을실시한다.
- 3) 전기공작물의공사,유지에종사하는者를명확히하여保安教育을실시한다.또關聯작업표준의再檢討정비를하여이에대한교육을실시한다.
- 4) 常設펌프의整備改善를하여事故발생을防止한다.

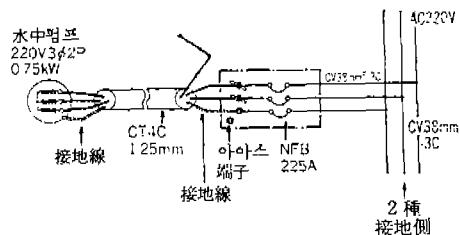
그러나以上과같은대책은平素부터당연히실시되고있어야할일이다.가령長期間無事故이었더라도保安体制는萬全하다고는할수없다.電氣



〈그림-1〉 高爐스캔피트의平面圖



〈그림-2〉 高爐스캔피트의斷面圖



〈그림-3〉 工事用電源端子와水中펌프의接續狀態

設備(하아드웨어)는물론이고保安規程·作業要領·教育훈련等소프트웨어에관해서도항상점검을시하여改善을다해나가야한다.그러기위해서는지난날의事故例를광범위하게분석연구하는것이가장유력한수단이될것이다.