

1985學年度 大學入試制度의 補完方案

文教部 大學局

I. 1985學年度 大學入試制度 補完 內容

1. 大學別 論文考查實施 勸奨

- 가. 實施與否, 出題內容 및 方法 등 大學의 自律에 一任
- 나. 特定教科目에 대한 出題 止揚
- 다. 出題 및 採點委員을 複數로 하여 客觀性和 公正性을 確保함.
- 라. 適用比率: 10% 範圍內
 - 採擇時: 大入學力考查成績 50% 以上 + 高等學校 內申成績 30% 以上 + 論文考查成績 10% 以內
 - 不採擇時: 大入學力考查成績 50% 以上 + 高等學校 內申成績 30% 以上
- 마. 實施時期: '86學年度부터 實施함.
(準備를 위한 期間賦與)

2. 高等學校內申成績 反映

- 가. 反映比率과 等級은 現行과 같음(30% 以上,

II. '84學年度 對比 補完 內容

'84學年度(現行)	'85學年度(補完)	'86學年度(補完)
○ 大學入學 學力考查成績 50% 以上 + 高校內申成績 30% 以上	○ '84와 同一	○ 論文試驗實施 勸奨 ○ 大學入學 學力考查成績 50% 以上 + 高校內申成績 30% 以上 + 論文試驗成績 10% 以內

15等級)

- 나. 等級間 點數隔差를 2點으로 調整함.
 - 다. 學年別 成績算出比率은 1學年 20%, 2學年 30%, 3學年 50%로 하며, '86學年度부터 實施함(現行: 學年別 成績 同一比率)
 - 라. 1985學年度 高等學校 系列席次 百分率에 따른 等級別內申(教科成績)得點表(別添)
- ### 3. 大學入學學力考查 教科目的 配點 調整

가. 教科目

- 人文系: 16教科目(科學 1科目 追加: 科學擇 2)
- 自然系: 15教科目('84同一)

※ 人文系는 科學의 物理, 化學中 1科目 必須選擇('81.11.26 既 發表)

總點 340點 繼續 維持에 따른 教科目別 配點 一部 調整

4. 大學入試專擔機構設置

- 가. 大學入試專擔機構를 國家機關形態로 設置할 것을 檢討

○ 高等學校 內申成績 反映 ┌ 等級間點數隔差 2.6點 └ 學年別 成績算出 比率 同一	○ 高等學校 內申成績 反映 · 等級間點數隔差 2點 · '84와 同一	○ 高等學校 內申成績 反映 · 等級間點數隔差 : '85 同一 · 學年別 成績算出 比率 1學年 20%, 2學年 30%, 3學年 50%
○ 大學入學 學力考查 · 教科目 人文, 自然 各 15科目 · 配 點 ┌ 社會 및 科學科目 │ 配點 各 15點 └ 國語 II : 15點 └ 數學 II : 15點	○ 大學入學 學力考查 · 教科目 ┌ 人文 : 16科目 (科學 1科目 │ 追加) └ 自然 : 15科目 · 配 點 ┌ 社會科目 各 10點 └ 科學科目 各 15點 ┌ 國語 II : 20點 └ 數學 II : 20點	○ 大學入學 學力考查 · 教科目 ┌ 人文 : 17科目 (英語必須, │ 第 2 外國語中 擇 1) └ 自然 : 16科目 (") · 配 點 ┌ 社會 및 科學 : '85 同一 └ 國語 II, 數學 II : '85 同一 └ 英語必須 50點 → 40點 └ 第 2 外國語 20點 └ 數學 I 50點 → 40點

Ⅲ. 1985學年度 大學入學銓衡計劃

1. 試驗管理

가. 大學入學學力考查는 國家가 施行하고 大學入學銓衡은 大學別로 實施함.

2. 志願時期

가. 大學入學志願은 大學入學學力考查 發表後에 함.

3. 志願方法

가. 大學(校)志願은 前·後期 및 追加募集別로 各 1個 大學(校)에 한하여 志願 應試

※ 2個大學 이상 志願, 應試者는 大學入學 當然 無效

· 同一大學(校)內 複數學科志望 許容. 志望數의 決定은 大學에 一任함.

다. 複數志望은 同一系列(自然系, 人文系) 範圍內에서 可能하며 交叉志望 禁止.

4. 前·後期決定

가. 前·後期決定은 '84學年度 狀態에서 大學의 自律로 정함. 단 前期募集大學의 後期募集으로의 變更은 積極 勸獎하고, 後期募集大學의 前期募集으로의 變更은 禁止하며 新設大學은

後期募集으로 함.

나. 前期募集大學의 前·後期分割募集을 積極 勸獎함. 採擇與否 및 方法 등은 大學의 自律에 一任함.

5. 銓衡節次

가. 前期募集, 後期募集, 追加募集으로 區分 實施함.

나. 追加募集은 志願者가 入學人員에 未達된 경우에 한하여 實施하며 前·後期 追加募集은 公히 後期銓衡終了後에 實施함.

다. 前·後期分割募集에 있어서는 前期募集時 未達人員을 後期募集時에 補充할 수 있음.

6. 査定方法

가. 大學入學學力考查成績(50% 以上)과 高等學校內申成績(30% 以上)의 合算에 의거 成績順으로 査定하고 面接과 身體檢査를 實施함.

나. 査定原則, 合格者決定 등은 大學別로 自律的으로 정하여 實施함.

다. 大學入學學力考查應試系列과 同一한 大學의 系列에 志願한 경우 大學의 裁量에 따라 大學入學學力考查成績 10% 以內의 換算한 點數를 考查成績에 加算하여 算入할 수 있음.

7. 其他事項은 1984學年度와 同一함.

IV. 大學入學 學力考查 教科目別 配點

教 科 目	'84		'85		'86	
	人文系	自然系	人文系	自然系	人文系	自然系
國語 I, 漢文 I	50	50	50	50	50	50
技術(男), 家政(女)	15	15	15	15	15	15
實業(農·工·商·水產·家事中擇1)	15	15	15	15	15	15
國史	20	20	20	20	20	20
國民倫理	15	15	15	15	15	15
政治·經濟	15	15	15	15	15	15
數學 I	50	50	50	50	40	40
英語					40	40
第2外國語(獨·佛·日·中·西班牙語中擇1)	50	50	50	50	20	20
國語 II	15		20		20	
數學 II		15		20		20
社會(社·文, 世界史, 國地, 人地)	60 (15×4)	15	40 (10×4)	10	40 (10×4)	10
科學(物, 化, 生, 地科)	15	60 (15×4)	30 (15×2)	60 (15×4)	30 (15×2)	60 (15×4)
計	320點	320點	320點	320點	320點	320點
體 育	20	20	20	20	20	20
總 點	340點	340點	340點	340點	340點	340點

別添(參考資料)

等級別 內申(教科成績) 得點表

系列席次百分率(%)	等 級	得 點(內申成績反映比率別 例)				
		30% (基準)			40%	
		'84	'85	'86	'85	'86
0 — 3.00	1	131.1	131.1	153	204	244.8
3.01 — 7.00	2	128.5	129.1	151	200.9	241.6
7.01 — 12.00	3	125.9	127.1	149	197.7	238.4
12.01 — 18.00	4	123.2	125.1	147	194.6	235.3
18.01 — 25.00	5	120.6	123.1	145	191.6	232.1
25.01 — 33.00	6	118.0	121.1	143	188.5	228.9
33.01 — 43.00	7	115.4	119.1	141	185.2	225.7
43.01 — 57.00	8	112.7	117.1	139	182.2	222.3
57.01 — 67.00	9	110.1	115.1	137	179.1	219.1
67.01 — 75.00	10	107.5	113.1	135	176.1	215.9
75.01 — 82.00	11	104.9	111.1	133	172.8	212.7
82.01 — 88.00	12	102.3	109.1	131	169.7	209.5
88.01 — 93.00	13	99.6	107.1	129	166.7	206.4
93.01 — 97.00	14	97.0	105.1	127	163.6	203.2
97.01 — 100	15	94.4	103.1	125	160.3	200.0

學力考查總點	340	340	340	340	340
內中成績總點	145.7	145.7	170	226.7	272
(教科成績)	(131.1)	(131.1)	(153)	(204)	(244.8)
(出席成績)	(14.6)	(14.6)	(17)	(22.7)	(27.2)
論文考查成績			56.7		68
總點	485.7	485.7	566.7	566.7	680

卒業定員制 運營의 改善

文教部는 卒業定員制 運營에 있어서 醫學系 學科와 女子大學에만 적용해 오던 募集比率의 自律調整을 1985學年度부터는 全 大學에 擴大實施할 計劃이다.

I. 改善方向

1. '85學年度부터 각 大學은 學生募集比率을 大學學生定員令에 규정된 130% 범위내에서 自律的으로 調整할 수 있음.

2. 文教部는 大學別로 '85學年度 新入生 募集要綱 確定時 이를 承認해 줄 方針임.

II. 改善背景

1. 大學側에서 '84. 2 大學總學長會議를 비롯한 각종 公式會議와 大學教育協議會長을 통하여 募集定員 自律調整의 擴大實施를 계속 建議해 왔음.

2. '84學年度의 경우 47個 大學이 強制 脫落의 負擔을 피하기 위하여 卒業定員의 100%만을 募集할 수 있었음에도 불구하고 大學別 特性을 고려하여 적절한 競爭이 이루어지도록 最低 105

%에서 最高 130%까지의 募集比率을 채택하였음.

3. '83學年度에 모든 大學이 學事警告別 運營을 충실하게 하였고, 留級制 等の 補完事項을 效率的으로 活用하는 등 健全한 學事運營을 통하여 自律的으로 勉學雰圍氣를 유지하고자 크게 努力하였음.

4. 지금까지 130% 募集比率의 劃一的 適用으로 大學別, 系列別 또는 學科別로 각기 다른 特性和 自然脫落率 등을 고려할 수 없는 데서 오는 硬直性을 完化하여 무리한 脫落에서 오는 副作用을 解消하고자 함.

III. 持續的인 勉學雰圍氣造成

1. 大學들이 學事警告制의 運營을 계속 엄격히 維持해 나가고,

2. 留級制와 早期卒業制 運營을 內實化하도록 誘導함.

3. 每年 學事運營實態를 綜合的으로 評價하여 그 結果를 行財政支援에 반영하여 大學이 自律에 따른 責任을 깊이 認識하고 스스로 質管理를 하는 與件을 계속 造成해 나갈 것임.