

새마을文庫의 構成要素에 對한 實態分析

田 在 俸*

〈目 次〉

- | | |
|----------------|-----------|
| I. 緒 論 | 4. 構成要素 |
| 1. 研究의 目的 | III. 實態分析 |
| 2. 研究의 方法 및 範圍 | 1. 施設實態 |
| II. 새마을文庫 概觀 | 2. 資料實態 |
| 1. 沿 革 | 3. 文庫會實態 |
| 2. 機構 및 組織 | IV. 結 論 |
| 3. 理念 및 運營方法 | |

I. 緒 論

1. 研究의 目的

우리나라 農漁民 대다수는 정부의 의무교육에 힘입어 讀書能力은 가지고 있으나 그들이 쉽게 활용할 수 있는 公共圖書館은 너무나 적은 실정이다. 1981년 현재 우리나라에 설치되어 있는 公共도서관의 數는 120개 관 人口 30만명에 1개 관 꼴이다.⁽¹⁾ 그런데 이것조차도 거의가 都心地에 偏在해 있어서 國民의 約 65%를⁽²⁾ 이루고 있는 農漁村 住民들은 그 程度의 文化惠澤도 입지 못하고 있다. 이런 상태에선 祖國近代化의 先決要件인 農漁村文化向上을 이룩할 수 없는 것이다.

이렇듯 농어촌지역에 절대적으로 부족한 讀書施設(公共圖書館)과 知識資

* 대구대학교 사회과학대학 도서관학과 조교수.

(1) 한국도서관협회, 韓國圖書館統計, (서울: 한국도립, 1981) p. 10.

(2) 經濟企劃院 調査統計部, 韓國統計年鑑 27號, (서울: 경제기획원, 1980) p. 40.

2 도서관학논집

源의 효율적인 활용을 위해 등장한 것이 바로 「마을文庫」다.

마을문고는 공공도서관 혜택을 받지 못하는 벽지 주민을 위한 소도서관 운동으로 사회교육의 일환으로 추진되고 있다. 또한 마을문고는 農漁村 마을단위에 설치되어 마을 住民이 共同으로 冊을 늘려나가고 이를 管理運營하여 전체주민의 독서를 生活化 함으로써 生産技術과 生活文化 向上을 促進하는 마을 도서관 중심의 사회교육 운동이라고 할 수 있다.⁽³⁾

마을文庫가 自然部落(마을)을 單位로 한 것은 韓國實情에 맞는 賢明한 政略이었다. 마을은 共同生活의 單位이어서 共存共榮의 出發點이며 相扶相助래온 傳統的 社會集團의 最小單位이다. 그러므로 農漁村 地域에 設置된 마을文庫는 公共圖書館이 절대 不足한 우리나라 現實에 비추어 볼때 가장 알맞는 「마을圖書館」이라고 할 수 있다.

따라서 本 研究는 우리나라 農漁村地域에 가장 알맞는 도서관시설인 새마을文庫의 現體制를 살펴보고 그 構成要素에 對한 實態를 分析해 봄으로써 地域社會開發을 위한 새마을文庫 運營의 장래 방향을 예상할 수 있는 基礎資料를 제시코자 하는데 그 目的을 두었다.

2. 研究의 方法 및 範圍

새마을文庫의 세가지 構成要素는 책장, 도서, 문고회를 말한다.⁽⁴⁾

새마을문고를 마을단위의 小 도서관이라고 볼때 도서관의 構成要素가 시설, 자료, 직원이듯이 새마을문고의 책장과 비품들은 도서관시설과 비유되며 도서와 비도서 자료는 도서관 資料에 그리고 새마을문고의 관리운영을 하는 문고회는 도서관직원에 비유될수 있겠다.

따라서 本 研究에서는 구성요소의 실태分析 項目을 넓은 意味로 해석하여 1. 시설 2. 자료 3. 문고회라 보고 각각의 요소에 다시 세가지 項目을 설정하여 모두 9가지 事項으로 하여 그 실태를 分析하였으며 本 研究의 실태分

(3) 엄리섭, “새마을운동과 마을文庫” 도서관, Vol.27, No.3, 1972, p.17.

(4) 마을문고본부 지도부, 마을文庫 운영과 환동사례, (서울: 마을문고본부, 1978) pp.12~13.

析을 위하여서는 새마을문고 중앙회편, 1982년도 전국 새마을문고현황⁽⁵⁾을 기본 통계 자료로 하였으며 그 밖의 理論的 研究는 문헌조사를 통하여 실시하였다.

그리고 보급실태 分析上에서 道別現況은 서울특별시와 인천직할시를 경기도에, 부산직할시를 경상남도에 그리고 대구직할시를 경북에 각각 포함시켜 9개의 道로 하였으며, 새마을운동 中央本部 소속의 한 기구로 통합된 1982년의 全國 새마을文庫 現況을 살펴 본후 現體制 이전인 1979년도의 새마을文庫現況과 비교 분석하였다.

II. 새마을文庫 개관

1. 沿 革

1951年 6월에 엄대섭氏가 慶南 울산군에 개인장서 3,000여권을 토대로 私立無料 도서관을 세우고 근처 주민들에게 이용시키는 반면 郡內 全농어민을 대상으로 하기 위해 50여개의 순회문고를 마련하여 郡內 농어촌 지역에 奉仕했다. 이때 순회문고 函으로는 폐품 彈丸箱子를 수집하여 活用 하였다.

오늘의 마을문고를 창안하게 된 동기인 이 彈丸箱子에 도서관冊 10卷 정도씩을 넣어 농어촌 주민들에 돌려가며 읽게 했던 것이다.⁽⁶⁾

그러나 10여년간 노력해온 이러한 농촌 독서운동이 별로 효과를 거두지 못함을 발견하고 드디어 1960년 12월에 「마을문고 아이디어」를 創案하게 되어 이를 토대로 하여 곧 경주 시립도서관을 중심으로 번두리 농촌마을에 마을문고를 설치하기 시작 하였으며 과거의 일방적인 冊보내기 운동에서 부터 自助 自立的인 마을도서관 운동으로 그 방향을 전환하여 1961년 2월 「사단법인 마을文庫 보급회」가 조직됨으로써 문고 설치운동이 본격적으로 推進되기에 이르렀다.

(5) 새마을文庫 中央會, 全國새마을文庫 現況(광포렛), (서울: 새마을문고 중앙회, 1983)

(6) 엄대섭, 「마을文庫 活動」 도서관, 제108卷, 1966, p.14.

4 도서관학논집

새마을문고 설치를 성공적으로 이끄는 결정적인 계기가 된 것은 1962년 7월 「마을문고 振興會」로 개칭한 이듬해인 1963년으로 文敎部의 농어촌 社會教育政策으로서의 國家補助事業으로 채택되어 補助金을 받게 된 것과, 內務部가 市·郡費로 문고설치를 지원하였고, (7) 全國日刊新聞과 방송국이 여론을 환기시켜 「마을문고 설치 공동모금」을 적극 후원함으로써 篤志家들의 지원과 농어촌 청년들의 호응을 얻었다는 데 기인한다.

그후 1964년에는 농촌진흥청, 농업협동조합중앙회, 수산협동조합중앙회에서 農漁村指導事業의 일환으로 마을문고 사업을 지원하게 되었다. 그리고 1965년부터는 內務部에서 마을문고를 시·군 예산으로 設置하기로 決定하였다. 이 결정에 따라 1963년 부터 1966년까지 마을문고 진흥회의 事業費, 事務費등 일체의 경비를 國庫補助로서 충당하게 되어 마을문고의 기반을 확고히 다지는데 기여하게 되었다.

그러나 1967년부터 事業費는 정부 보조금에 의해, 運營費는 임대설비에 의해 부담해 오던중 문고수가 2,000개 이상을 넘어 사업규모가 커지자 본회의 재정은 自體能力만으로 운영하기 어렵게 되었다. 이 재정난을 극복하기 위해 1967년 9월 「사단법인 마을文庫」로 개칭하고 동년 10월 6일에 企業人을 중심으로 理事會를 구성하여 自立의 기반을 마련하는데 힘써왔다.

마을문고 設置事業은 점점 그 속도를 더해 1968년에 1단계를 돌파하고 1971년에는 2단계를 넘어섰으며 1974년말에는 35,011개가 設置했다. 이를 계기로 하여 本會는 기존 설치문고의 育成에 주력 하고자 文庫設置 事業은 일단락짓고 그 이상의 설치에는 힘쓰지 않기로 하였다. (8)

마을문고 사업은 創立 이후 문교부(사회교육과)에 소관되어 왔는데, 문고 설치 과정에서는 매우 유리해 설치사업을 成功的으로 이끌 수 있었다. 그러나 문고수가 3만여개 이상이 되고 그 育成을 위해서는 住民과 밀접한 관련이 있는 地方行政의 강력한 지원을 필요로 하게 되어 사업의 소관 부처를

(7) 마을문고본부 지도부. op. cit. p.19.

(8) 마을문고본부 지도부. op. cit. p.25.

文敎部에서 內務部로 이관해 줄 것을 건의 하였다. 그 이유인 즉 지금까지 設置된 마을文庫의 절반이상이 내무부 산하의 마을會館에 비치되어 里洞長이나 새마을 지도자가 管理를 담당하고 있는데 소관부처만은 一線 주된 지도가 어려운 文敎部로 되어 있어 市, 郡, 邑, 面等 지방행정외의 효율적인 지원을 받기 어려웠기 때문이다. 이 建議에 따라 내무부가 1977년초 전국문고 표본조사를 실시한 결과, 1977년말 타당성이 認定되어 同年 10月 14日자로 등록부처가 文敎部에서 內務部로 옮겨지고 마을文庫事業이 내무부 새마을 사업으로 推進케 되었다.⁽⁹⁾

한편 새마을운동이 시작된지 20餘年の 세월이 지나면서도 官主導로 인한 住民의 自發性과 創意性의 缺如, 사회지도층의 새마을 운동에 대한 理解不足과 의도적인 外面, 지도자의 不足과 그 능력의 限界問題, 새마을 組織 및 住民組織의 未備性, 資源의 不足과 그것으로 인한 行政에 대한 지나친 의존 등이 새마을 운동의 問題點⁽¹⁰⁾으로 浮刻 되면서 1980년 12월 1일 民間主導운동을 위하여 새마을운동 중앙본부의 創立을 보게 되었고 새마을문고도 이에 흡수되기에 이르르게 되었다. 그리고 1981년 부터 새마을문고의 도·시·군지부에 대한 지방비 보조가 전국적으로 통일됨에 따라 市·郡支部에 문고 지원위원 1명씩을 배치함으로써 文庫指導育成에 새로운 계기를 마련하게 되었다. 1982년 12월 말 현재 전국 里洞의 94.4%에 해당하는 35,025개 마을에 새마을 文庫가 設置되어 있다.

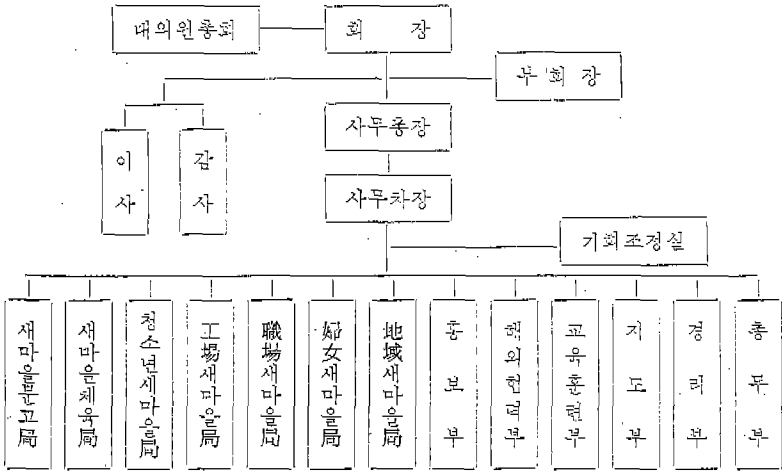
2. 機構 및 組織

새마을 文庫는 民間主導운동으로 推進되어야만 成功할 수 있다는 새마을 운동의 역사적 교훈에 따라 <表 1>와 같이 1980년 12월 1일에 創立된 새마을운동 中央本部의 7개 實行部署중 새마을文庫局에 소속되어 있으며 <表 2>

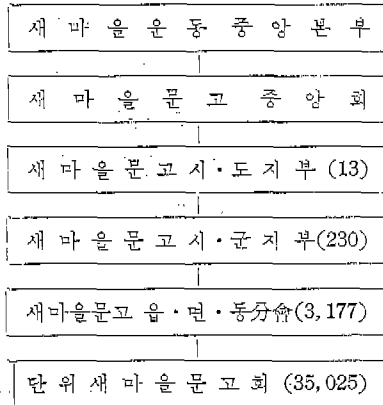
(9) 崔正植, “마을문고의 實態와 社會敎育의 機能” 계명대학교 교육대학원 석사학위논문, 1981. p. 21.

(10) 김인관, 권기덕, 김경일, “새마을운동 指導者의 意識構造에 관한 調査研究” 새마을운동연구(계명대학교) 제 4호, 1982. p. 2.

〈表 1〉 전국 새마을운동 중앙본부 조직표⁽¹¹⁾



〈表 2〉 전국 새마을문고 조직표



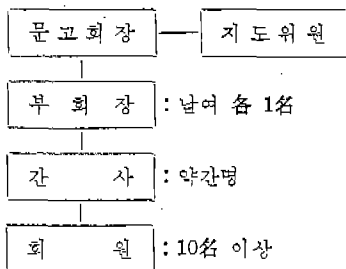
에서 보는 바와 같이 中央에는 새마을文庫 中央會가 있어서 13개의 새마을文庫市·道支部를 설치 육성하고 있고 그 아래로는 새마을文庫市·郡支部가 230개, 새마을文庫 邑, 面, 洞 分會가 3,177개소 그리고 최종단위 새미

(11) 새마을운동 中央本部. 경상북도지부의 새마을指導者 子女懇談會 資料(1983. 12.11)에 의함.

을문고가 35,025개 설치되어 있다.

그리고 單位새마을文庫는 <表 3>에서와 같이 14세 이상의 讀書에 관심이 있는 10名 以上の 尙壯年으로 組織되며 自願指導者 약간인을 지도위원으로 하여 마을문고 管理運營을 지도하고 문고회장은 「마을개발위원회」의 위원으로 위촉된다.

<表 3> 單位새마을文庫 조직표



이상과 같이 새마을문고의 指導體系는 中央會—道支部—市郡支部—單位마을文庫會로 되어 있는바, 이러한 지도조직의 활성화야말로 文庫育成的의 지름길이라고 말할 수 있다.

마을文庫의 基本 單位組織은 讀書會이다. 마을文庫가 아무리 後進社會에 알맞는 合理的인 讀書施設이라 하더라도 根本的인 열쇠는 讀書會란 基本組織의 活動如何에 달려 있다.⁽¹²⁾

따라서 마을文庫의 振興은 單位文庫의 合理的인 運營과 讀書會 組織活動의 強化로부터 出發되어야 할 것이며 이를 보다 效果的으로 추진할 수 있도록 邑, 面地區協議會와 郡協議會의 效率的인 運營을 도모해야 할 것이다.

마을文庫 協議會는 邑, 面, 市, 郡等 一定한 地域안의 讀書會들이 모여 組織된 모임이다. 協議會 組織의 根本 意義는 小數의 힘을 합쳐 보다 큰 힘을 내자는데 있으며 이 역시 완전히 自律的인 組織을 원칙으로 한다.

그리고 81년부터 마을文庫事業에 대한 지방행정기관의 재정지원이 「定額

(12) 엄배성, “마을문고의 意義와 成과” 국회도서관보, Vol.6, No.4, 1969. p.8.

8 도서관학논집

補助化]함에 따라 금년도에 13개 市道支部는 自律的으로 지원받게 되었다.⁽¹³⁾ 그래서 우선 市·道支部와 市·郡支部에 1명의 常勤職員을 配置, 常設組織으로서 管内 文庫育成을 專擔시키고 있다.

새마을文庫 中央會에서는 새마을文庫를 設置 普及하는 것도 重要하지만 이를 自律的으로 키우고 冊을 보다 많이 읽히며 배운 것을 實生活에 응용하게끔 지도하는데 총력을 기울인다.

문고육성을 위한 가장 구체적이고 효과적인 事業은 文庫 代表들에 대한 教育이다. 文庫대표들에게 책에 대한 인식과 사명감 그리고 합리적인 운영 방법을 교육시킴으로써 文庫運營은 活性化될 수 있는 것이다.

教育은 다음과 같이 3단계로 나누어 실시한다.⁽¹⁴⁾

① 中央教育: 시군단위 지도자금을 모아 중앙에서 3박 4일간 舍宿教育을 實施한다.

② 道教育: 읍면단위 지도자금을 모아 각 도청소재지에서 1~3일간 합숙 教育을 실시한다.

③ 市郡教育: 마을단위 代表者를 모아 시군에서 1일간 教育 실시한다.

위와 같은 教育을 위해 본부와 도지부에서는 전문적인 강사 지원을 하고 마을文庫의 理念, 原理, 運營方法 등을 설명한 슬라이드와 현지의 成功事例를 담은 슬라이드 등을 製作 각 시군에 비치 授受 活用한다.

이처럼 道支部, 郡支部 要員에 대한 教育을 中央에서 실시하고 읍·면단위 文庫指導者에 대한 教育을 각 도지부 주관하에 실시토록 강화함으로써 文庫指導者에 대한 資質을 높이는데 주력하면서 전국 文庫에 대한 個別指導가 사실상 어려운 실정을 감안 中央會에서는 계속적으로 매월 지도신문을 發刊 配付함으로써 文庫運營方法과 讀書指導, 出版情報를 案内하는 한편, 成功事例 등을 통해 文庫 育成을 위한 새로운 자극을 주고 있다.

(13) 李勇男, “마을文庫事業의 세해 設計” 도서관, Vol.36, No.1, 1981. p.7.

(14) Ibid. p.8.

3. 理念 및 運營方法

地域社會開發의 韓國的 模型은 새마을 運動이고 이는 1970年에 發端되어 1972年부터 汎國民運動으로 展開되었으며 새마을 運動의 根本指針은 勤勉, 自助, 協同精神을 培養하는 것이다. ⁽¹⁵⁾

새마을 운동은 십수년간에 걸친 地域社會開發 運動의 경험을 토대로한 우리 실정에 맞는 민족 비약 운동이다. 이러한 새마을 운동을 要約하면 다음과 같이 말할 수 있겠다. ⁽¹⁶⁾

첫째로 새마을 운동은 잘살기 운동이란 것이다. 나 혼자만이 아니라 이웃과 마을과 나라 전체가 다같이 잘살기 위한 운동이다.

둘째로는 精神啓發運動으로 집약된다. 우리가 잘살게 되자면 무엇보다도 먼저 근면 자조 협동의 정신계발이 이루어져야 한다. 이것이 바로 「새마을 정신」이다.

셋째로는 실천하고 행동하는 운동이다. 새마을 정신만으로 잘살게 되는 것은 아니다. 말만으론 가난을 물리칠 수는 없다. 우리가 잘살기 위하여는 새마을 정신을 실천하고 행동으로 옮겨야 한다. 새마을 정신의 근본은 「實踐」이요 「行動」인 것이다.

새마을 運動은 민족중흥의 行動哲學이며 시대의 力點事業으로서 추진되고 있다. 이 새마을 운동은 한마디로 정신계발과 경제개발의 並行運動이며 국가발전의 기본 이념으로 集約되고 있으며 이러한 새마을 운동은 곧 地域社會開發 운동인 것이다.

「지역사회개발」이란 말은 원래 地域社會組織과 經濟開發의 합성어로서 1940년대 아프리카 개발과정에서 널리 사용 보편화되었는데 ⁽¹⁷⁾ 그 뜻은 국

(15) 沈宜順, 農村地域社會에서의 마을文庫 運營에 관한 研究, 한국사회사업대학원 석사학위논문, 1975, p.3.

(16) 엄대섭, “새마을 운동과 마을文庫”, 도서관, Vol.27, No.3, 1972, p.5.

(17) 鄭泰源, “공공도서관과 마을文庫”, 도협월보, Vol.15, No.6, 1974, p.17.

가와 기관, 학자에 따라 개념을 달리하고 있다.

地域社會開發(Community Development)에 對한 定義를 보면 T. R. Batten 은 “地域社會의 住民들이 그들의 要求事項을 철저하게 討議하여 計劃을 樹立하고 그들의 當面問題를 解決하기 위해 協同하는 過程”⁽¹⁸⁾이라고 하였으며 1955년 UN 에서는 “地域社會 開發은 各地域 社會의 積極의인 參與와 그 主導性에 가능한 많은 信賴를 줌으로써 해당 地域社會 全體의 經濟的 社會的 進歩의 條件을 創造하는 過程이다”⁽¹⁹⁾고 定義하였다. 한편 L. A. Cook는 “一定한 境界地域內에 居住하고 歷史的인 遺産을 分擔하며 一連의 基本的인 奉仕機關들을 가지고 있으며 共通의으로 生活樣式에 參與하여 協同的인 方式으로 行動할 수 있는 總人口”라고 하였다.⁽²⁰⁾

이상을 綜合해 볼 때 우리나라에서 行해지고 있는 새마을運動은 바로 地域社會開發事業이며, 새마을事業의 單位事業의 하나인 마을文庫運動은 地域社會開發事業中 精神啓發部分의 一環이라 하겠다.

그리고 農村地域社會 住民들의 精神啓發方法은 여러 側面에서 考慮되어질 수 있으나 住民들의 讀書運動은 地域社會開發을 위한 重要精神啓發의 한 方法이라고 할 수 있다.

현재 農漁民의 정신계발을 위한 方法으로는 첫째 指導員 公務員 등을 통한 직접 교육, 둘째 電波를 통한 放送 활용, 셋째로 出版物을 통한 方法(讀書)을 들 수 있겠다. 그리고 이러한 方法들은 그 특성을 지니고 있으며 그에 따른 장단점이 있음은 물론이다.⁽²¹⁾

첫째의 方法은 각종 講習, 講義, 단기학교 교육, 지도원의 일선지도 등이 해당된다. 직접적인 方法이라 呼訴力이 강하기는 하나 엄청난 教育對象과

(18) T. R. Batten, *Communities and Their Development* (London: Oxford University Press, 1957) p.1.

(19) Bureau of Social Affairs, *U. N. Social Progress Through Community Development* (New York: United Nations, 1955), p.6.

(20) Cook L. A. *A Sociological Approach to Education*. (New York: McGraw-Hill Co., 1950) p. 48.

(21) 엽대설. op. cit. p.7.

많은 傳達內容(情報量)으로 인해 계속적이며 항구적이기에는 限界를 느끼기 마련이다.

둘째, 放送은 全體大衆에게 영향을 미치는데 있어서 매우 힘이 강한 바람직한 미디어의 하나이다. 단지 전파 미디어는 人間行動의 內面過程보다는 理象形態 提示에 불과하고 청취자의 思考速度를 규정하며 選擇人範圍가 한정되어 있어 記錄性이 없다는 약점을 안고 있는 한편, 현재 우리나라 농촌에서는 뉴스이외에는 주로 연속방송극 대중가요 등 오락프로 위주로 활용되고 있는점이 안타깝다.

다음, 出版物을 통한 讀書의 방법은 民衆의 精神啓發을 위한 여러 方案 중 가장 普遍的이며 지속적인 방안이다. 비록 그 成果가 他 方法에 비해 신속히 나타나지 못하는 약점이 있으나 反面에 손쉽고 個別的이며 언제 어디서라도 가능한 自己向上 手段이다. 따라서 마을문고는 도서관의 形態 유지보다 도서관의 機能과 기본 이념 구현에 더욱 가치를 두고 높직한 建物에서 독자를 부르는 것이 아니라 잠재독자 속으로 파고들어 가서 讀書能力과 讀書習慣이 적은 民衆 가까이에서 적은 규모나마 讀書施設을 마련하여 그들과 밀착시켜 그들의 것으로 발전케 하려는 의도를 갖고 있다.

그리고 마을文庫 指導育成 指針에서 밝힌 마을文庫의 目的은 “마을文庫를 小圖書館으로 育成, 새마을精神 啓發의 殿堂이 되게 하며 讀書의 生活化로 住民의 所得增大와 生活合理化를 圖謀한다”(22)고 하였다.

즉, 마을文庫運動은 地域社會 實情에 알맞는 小圖書館을 普及하여 이를 地域社會 教育센터로 指導 育成함으로써 文盲退治 事業의 完成, 生産知識의 普及, 教養 및 生活文化의 向上, 地方自治의 振興등 地域社會 住民의 知識을 啓發하여 後進性을 극복하는데 이바지 하는것을 그 目的으로 한다.(23)

이러한 목적을 간직한 마을문고의 기능을 살펴보면 첫째, 讀書를 통해 生

(22) 새마을운동 中央協議會, '75 새마을운동 총회지침, (서울: 새마을운동 중앙협의회, 1975) p.232.

(23) 마을文庫본부, 마을文庫設立과 運營, (서울: 마을文庫本部, 1960), p.2.

(24) 마을文庫본부, op. cit. pp.30~31.

活에 必要한 知識과 情報를 提供함으로써 自己發展과 向上을 圖謀한다. 둘째, 人間과 自然의 아름다움과 價値를 追求하고 情緒生活을 함으로써 喪失되어 가는 人間回復에 寄與한다. 셋째, 餘暇善用으로서 健全한 즐거움을 提供하고 日常生活에 새로운 活力을 불어넣어 健全社會를 구현한다.⁽²⁵⁾ 일반 대중에게 冊을 가깝게 하기 위해서는 우선 대중의 生活周邊 가까이 簡易 讀書施設을 마련 讀書의 機會를 提供하고 讀書意慾을 유발시키는 것이 가장 具體적이고 持續적인 方法이라 믿어, 文庫會 組織을 通하여 住民들의 共同意識을 造成하고 또한 讀書生活을 권장하여 實踐함으로써 住民의 職業的 社會的 文化的 資質向上에 寄與하는 同時에 住民生活 向上을 위해 農事指導 마을美化事業 其他 娛樂活動등을 展開하여 마을住民들과 더불어 마을發展에 共同으로 參與하는 地域社會 開發의 機能도 擔當하고 있다.⁽²⁵⁾

이러한 觀點에서 볼때 마을文庫는 住民共同的의 뜻에 따라 設置되며 住民總意에 의해 組織된 文庫會가 管理運營하고 또한 冊을 補充해 가면서 마을住民 누구에게나 冊을 利用케 하여 習得한 知識을 實生活에 活用하도록 도와주는 마을의 圖書室이며 住民의 社會教育場이다. 그러므로 마을文庫는 地域社會 마을單位에 設置되어 마을住民이 共同으로 冊을 늘려나가고 이를 管理運營하여 全體住民이 讀書를 生活化 함으로써 生産技術과 生活文化 向上을 促進하는 마을圖書館 中心의 社會教育 運動이라고 할 수 있다.

따라서 마을文庫는 住民의 自發적인 參與를 尊重하고 單位文庫의 設置와 育成에 焦點을 두어 上向式組織을 原則으로 하고 모든 주민이 圖書館의 주인인 동시에 고객(독자)이 되며 圖書館직원 구실을 하는 文庫會가 이를 운영하는 「民衆에 의한 民衆의 圖書館 運動」으로서 그 운영方法을 要約하면 다음과 같다.⁽²⁶⁾

- ① 책장은 반드시 마을회관에 비치한다.
- ② 문고는 문고회에서 관리 운영한다.

(25) 崔正植. op. cit. p.19.

(26) 마을문고연구 지도부. op. cit. pp.13-14.

③ 책은 주민들 가정에 무료대출한다.

④ 책을 대출할때 당번회원은 반드시 대출대장에 적고 반납할 날짜를 정하여 이를 대출자에게 알려 주어야 한다. (대출기간은 1주일에서 10일 간격이 좋다.)

⑤ 도서대출 반납은 1주일에 2~3회(농번기는 1주일 1회) 일정한 날과 시간을 정해서 한다.

⑥ 문고회에서는 공동작업 모퉁 마을기금 찬조금 등으로 자금을 마련하여 주민들이 희망하는 책을 구입하며 이와함께 책모으기 운동을 전개한다.

⑦ 마을문고는 문고비품(도서대장, 대출대장, 도서정리용도장)을 비치 활용해야 한다.

4. 構成要素

새마을文庫는 圖書館이 없는 農漁村 里洞에 조그만 讀書施設을 마련하여 住民들의 共同의 노력으로 이를 運營해 나가는 自主 自立的인 讀書運動이며 새마을운동의 하나로 지정된 새마을文庫는 마을 주민이 적은 힘을 모아 책을 보충하고 이를 운영하여 독서를 생활화 함으로서 생산기술과 생활문화 향상을 촉진하는 「마을 도서관」 운동이다.

이러한 마을 도서관의 역할을 수행하고 있는 새마을文庫는 “도서관 건물 구실을 하는 책장과 이를 운영하는 文庫會와 우량도서로 구성되어 있다.

그리고 새마을文庫會가 마을單位の 圖書館이라고 불때 새마을文庫의 책장과 비품들은 도서관施設에 비유되며 도서와 비도서는 도서관資料에 그리고 문고회는 도서관 職員에 비유될 수 있으므로 새마을文庫의 構成要素는 넓은 意味에서 볼때 施設, 資料, 文庫會라 할 수 있겠다.

(1) 施設

새마을文庫의 設置는 本部에서 책장 1개의 基本圖書 約 30卷 및 文庫備品(대장, 도장)을 보내주고 문고판리와 문고회의 조직을 이동장 또는 새마을 지도자에게 일임함으로써 시작된다.

14 도서관학논집

마을文庫를 위한 文庫函은 마을文庫設立의 첫째 要件으로서 한 마을文庫에 1個인 것이 보통이나 경우에 따라서는 2個 以上の 文庫函을 가진 마을도 있다.

도서관 건물 구실을 하는 文庫函(책장)은 약 200권의 책을 담을수 있는 크기로 유리문 2짝과 서랍 2개가 달려 있는 튼튼한 목제품으로서 높이 135cm×가로 91cm×길이 29cm 규격으로 되어 있으며⁽²⁷⁾ 그 설치장소로서는 전국 농어촌 里洞마다 거의 건립되어 있는 마을會館을 사용할 수 있도록 정비 보완하고 있는바 이는 현재 막대한 자금을 투입하여 建立된 훌륭한 마을會館이 대부분 주민 集會場으로만 쓰이고 있는 사실을 감안 既存施設의 效用化를 極大化시키고 마을「綜合文化센터」로써의 구실을 다 하도록 마을文庫를 비치하고 책걸상을 보완하여 주민(특히 아동 중심)의 學習室로 機能을 擴大토록 해야하기 때문인 것이다.

그리고 마을文庫는 필요한 대장(도서대장, 도서대출대장, 금전출납대장, 회원대장)과 인장(장서인, 구입인, 기증인)등을 갖추어 합리적인 방법으로 운영함으로써 장차 도서관 이용 능력을 길러주게 된다.⁽²⁸⁾

(2) 자 료

冊은 人類文化의 結晶體이며 物質文明의 利器로서 그 효율적인 活用如何는 곧 國家發展과 國民生活의 向上에 直結되는 것이므로 독서능력이 있는 농민들에게 양서를 읽히는 것은 농민들의 태도·정신·행동을 변화시키는데 결정적인 역할을 할 수 있다.

마을文庫의 成敗를 좌우하는 일은 單位文庫에서 어떻게 良書를 계속적으로 보충해 나가느냐 하는 문제이다. 文庫에서 장서를 확보해 나가는 데는 다음 세가지 경로가 있다.⁽²⁹⁾

첫째, 마을 自體購入 體制를 마련함으로써 문고 자체에서 보고싶은 책을

(27) Ibid., pp.12-13.

(28) 열매집. op. cit. p.8.

(29) 이용남. op. cit. p.8.

購入 補充해 나가는 일이다. 文庫의 圖書購入 資金은 마을 공동기금, 공동작업, 수입금, 회비, 찬조금 등으로 마련되고 있으나 일반적으로 볼 때 그리 쉬운 일은 아니다.

둘째, 中央會의 圖書發刊 支援 사업으로서, 中央會에서는 74년부터 「새마을叢書」(農業技術 및 生活敎養圖書)를 發刊, 연차적으로 全國 마을文庫에 寄贈하여 오고 있는데 80년 말까지 總 56종 150여萬卷의 새마을叢書を 發刊, 配付한 바 있다.⁽³⁰⁾

셋째, 寄贈圖書를 蒐集하는 일로서 새마을文庫에 寄贈되는 자료는 사회각계로부터 마을文庫用으로 보내준 각종 도서를 중앙회에서 蒐集하여 單位文庫에 분배하는 경우와 文庫會 自體에서 社會各계 및 지역출신의 독지가들로부터 支援받는 경우가 있다.

이렇게 하여 수입되는 새마을文庫用 資料는 목적에 따라 크게 3가지로 나누어 마을 住民의 慾求를 만족시키게 된다.⁽³¹⁾ 그 중의 하나는 오락을 위주로 한 가벼운 소설 같은 책이다. 오락을 목적으로 한 책은 회원 자체자금으로 구입하는 것은 좋지만 政府나 外部에서 조달된 기금을 쓸 수 없을 것이다. 이런 책은 특정한 책에 구매되지 않으니까 기증도서로 충당할수도 있겠다.

또 하나는 一般敎養을 높이자는 目的을 위주로 한 美術全集, 文學全集, 思想全集, 傳說, 國史, 東西洋史 같은 책들이다. 이런 책은 특히 젊은이들에게 가장 필요한 것처럼 생각되나 나이 많은 成年層의 욕구가 뜻밖에 강하다는 점⁽³²⁾을 감안하여 자문고마다 기본교양문고로 비치하는 것이 좋겠다. 이런 종류의 책은 靑壯年班의 자체기금으로 마련함이 좋고 시장에 많이 출판되어 있으니까 손쉽게 구할 수 있을 것이다.

끝으로 實用的인 지식과 기술을 다룬 책이 있는데 기술과 지식은 항시 새

(30) 이용남, "1978년도 마을文庫의 設計" 도서관, Vol.33, No.1, 1978, p.7.

(31) 金重演, 마을文庫 運營과 利用者에 관한 研究. (서울: 마을문고본부, 1978) p.57.

(32) 金重演, op. cit. p.57.

로와지기 때문에 이런 책의 有用性은 비교적 짧으며 약 10년이 지나면 별로 쓸모 없는 책으로 돼 버리고 만다. 새마을사업의 목적으로 보아 이런 책의 수요는 다른 종류의 책보다 월등히 크다.

마을文庫指導의 궁극적인 목표는 文庫에 불만한 冊을 많이 늘리고 住民들이 적극 活用하는 일이므로 마을 단위에서 自體적으로 資金을 마련하여 보고 싶은 책을 사보는 自主自立的인 圖書補充能力이야말로 文庫의 成敗를 좌우하게 되는 것이다.

(3) 文庫會

마을文庫가 설치된 마을은 문고를 운영할 문고회를 조직해야 한다.

마을문고 本部의 마을문고 會則 第6條(會員)에 의하면 “會員은 마을문고 活動에 앞장서서 마을주민에게 봉사할 수 있는 마을住民중 靑壯年(10名 이상)을 中心으로 組織한다”고⁽³³⁾ 규정되어 있다.

마을文庫는 文庫會 組織을 通하여 運營되며 마을文庫의 문고회는 마을文庫 돌보기, 책 빌려주기, 책 늘리기, 共同作業, 이웃 마을文庫設置, 후배기르기 등 6가지 임무를 가지고 있는 것이다.⁽³⁴⁾ 그러나 實際活動에 있어서는 文庫育成을 위해서 뿐만 아니라 마을마다 差異는 있으나 成人教育活動, 마을指導活動, 娛樂活動 등 한마디로 말해서 綜合的인 社會教育活動을 展開하고 있다.

따라서 會員은 마을문고의 主人이며 管理責任者인 동시에 마을문고 발전을 위해서 住民들로 하여금 文庫活動에 참여할 수 있도록 하는 指導者의 立場에 서야 할 것이다.

그리고 讀書會員들의 연령층이 20代前後에서부터 차차 20代以上 30代 前後의 地域社會 中堅層으로 높아져 가고 있다.⁽³⁵⁾ 이는 지역사회 전체 주민의 독서에 對한 強한 요구의 결과이다.

한편 문고회 회장은 마을에 영향력이 있는 청장년층에서 선출함이 타당적

(33) 마을문고지도부, op. cit., p. 91.

(34) 金京一, “마을문고 효과에 관한 研究” 도협월보, Vol. 9, No. 8, 1968, p. 10.

(35) 최정식, op. cit. p. 36.

한것 같다. 文庫會長은 그의 직책 뿐만 아니라 연령으로 보아 젊은 세대와 장년층간에 간격을 좁히고 意見差와 이해관계로 인한 마찰을 조정할 수 있는 위치에 있어야 한다.

문고의 일상운영과 문고회 활동은 회장이 직접 돌보지 않아도 젊은회원 중의 한 사람을 선출 또는 임명하여 그에게 일을 맡길수도 있다. 그를 '간사' 또는 '서기'로 호칭할 수도 있을 것이다. 도서선택 활동계획 운영자금 예산결정 지출은 회장의 책임지도하에 '서기' 또는 '간사'가 執行하면 될 것이다.

각 마을은 이동장(또는 새마을 지도자)이 주선하여 반드시 문고회를 조직해야 하며 문고를 운영해야 한다. 그러나 아직도 문고회가 조직안된 곳은 간혹 책장을 개인이 소유하기 위해 활용시키지 않는 경우가 있으며 책장이 다른 용도로 쓰이는 곳도 간혹 발견된다. 절차 시간이 잘 수록 문고회가 組織 정비되고 있기는 하지만 아직도 전국 총 35,025개의 마을文庫中에서 85%가 부진한 基礎文庫이며 보통수준인 自助文庫는 13% 그리고 우수한 自立文庫는 불과 2% 밖에 되지 않는다.⁽³⁶⁾는 점을 감안하여 행정당국이나 이동장 그리고 뜻있는 지도자의 주선으로 마을문고의 생명인 문고회가 하루 빨리 조직되고 유명무실한 문고회가 活氣를 띠도록 해야겠다.

Ⅲ. 構成要素 實態分析

1. 施設實態

(1) 設置數

<表 4>에서 보는바와 같이 마을文庫 設置運動이 처음 展開된 1961년도에는 26個에 불과했던 것이 빠른 속도로 進展되어 1968년도에는 1만개를 돌파하고 1971년에 2만개, 1974년도에 3만5천여개를 넘어서자 새마을문고 中央

(36) Ibid., p. 39.

회에서 設置事業을 일단 마무리하고 설치된 마을文庫의 指導育成에 주력하기로 결정함으로써 1975年 부터는 文庫設置數의 변화는 거의 없다.

〈表 4〉 文庫設置數⁽³⁷⁾

설치수 년도	당 해 년 도 수 설 치 수	計	설치수 년도	당 해 년 도 수 설 치 수	計
1961	26	26	1970	1,640	16,150
1962	146	172	1971	5,533	21,683
1963	1,110	1,282	1972	8,237	29,920
1964	1,172	2,454	1973	4,160	34,080
1965	1,786	4,240	1974	931	35,011
1966	2,949	7,189	1977	-4,805	30,206
1967	2,661	9,850	1979	4,183	34,389
1968	2,262	12,112	1982	636	35,025
1969	2,398	14,510			

한편, 1982년 現在 〈表 5〉에서 보는바와 같이 全國적으로 37,110개의 設置對象마을 중에서 94.4%에 해당하는 35,025개의 마을에 새마을文庫가 設置되어 있으며, 설치마을 중 農村地域에 설치된 새마을文庫의 數는 全體의 94%에 해당하는 32,911個로 나타났다. 이는 새마을文庫 設置事業에서 指導育成事業으로 전환하던 1974년도의 全國 설치수 35,011개 보다 14개가 증가한 것으로 그 이유는 앞에서 언급한 바와같이 새마을文庫中央會의 事業전환(설치사업에서 육성사업으로)에 기인한 것이라 보여진다.

그리고 設置마을數가 가장 많은 地域은 전라남도로서 6,396個의 마을이고 設置率이 가장 높은 지역은 강원도로서 99.3%로 나타났으며, 설치率이 가장 낮은 지역은 전라북도로서 78.6%로 나타났다.

(2) 文庫設置場所

새마을文庫는 마을의 公共財産이므로 어떠한 경우도 절대 私有物이 될 수

(37) . 74년 이전의 數置는 김중환. op. cit. p.17에 의함.
 . 77년 수치는 내무부에서 실시한 전국 마을문고에 대한 표본조사 결과 4월말 현재임.
 . 79년 수치는 마을문고 본부에서 실시한 전국 마을문고 현황실태조사 결과 5월말 현재임.
 . 82년 수치는 새마을문고 경북지부의 안내자료에 의한 12월말 현재임.

〈表 5〉 문고 설치 현황

도 별	설치대상마을수			미설치마을수 (5.6%)			설치마을수(94.4%)			설치율 (%)
	계	농촌	근교	계	농촌	근교	계	농촌	근교	
계	37,110	34,670 (93.4%)	2,440 (6.6%)	2,085	1,759	326	35,025	32,911 (94%)	2,114 (6%)	94.4
경 기	4,559	4,173	386	328	266	62	4,231	3,907	324	92.8
강 원	2,345	2,121	224	16	6	10	2,329	2,115	214	99.3
충 북	2,653	2,529	124	42	26	16	2,611	2,503	108	98.4
충 남	4,569	4,513	56	132	129	3	4,437	4,384	53	97.1
전 북	5,317	5,088	229	1,139	1,137	2	4,178	3,951	227	78.6
전 남	6,598	6,356	242	202	136	66	6,396	6,220	176	96.9
경 북	5,708	4,869	839	158	21	137	5,550	4,848	702	97.2
경 남	5,127	4,859	268	56	36	20	5,671	4,823	248	98.9
세 주	234	162	72	12	2	10	222	160	62	94.9

없다. 文庫를 私有化하는 것은 公共財産을 가로채는 行爲이므로 개인집에 설치되어 있는 것은 잘못된 것이며 公共시설에 옮겨 설치되어야 할 것이다.⁽³⁸⁾

그러나 1982년 현재 〈表 6〉에서와 같이 새마을회관에 설치된 문고는 65%이고, 독립회관이 0.8%, 리·동사무실이 4.6%, 리·동장집이 20.6%, 지도자집이 3.7%, 그리고 기타가 5.3%로 나타났다. 이 중에서 기타에 해당하는 것은 文庫會員이나 부녀회장, 文庫會長등 개인집에 설치되어 있는 것으로 보여지므로⁽³⁹⁾ 문고설치場所는 마을의 公共施設에 設置된 경우가 70.4%이며 개인집에 설치되어 있는것이 29.6%로 나타나고 있다. 이것은 아직도 개인집에 설치되어 있는 경우가 많음을 나타낸다.

한편 1973년 이용남이 調査한⁽⁴⁰⁾ 全國의 마을文庫 設置場所는 독서회장이나 委員等 個人집에 설치된 것이 54%로서 마을의 公共施設의 46% 보다 앞서 있었으나 79년도에는 公共施設에 설치된 것이 64.8%로서 개인집의 35.2

(38) 崔正植, op. cit. p.29.

(39) loc. cit.

(40) 이용남, "마을문고의 오늘과 내일" 도협월보, Vol.14, No.9, 1973. p.10.

% 보다 훨씬 앞서 있음을 보여 주었다.⁽⁴¹⁾ 그리고 82년도에는 이보다 公共施設에 設置된 경우가 4.9% 증가된 것으로 보아 새마을文庫가 公共施設에 설치되는 경우가 점차 많아지고 있음을 볼 수 있겠다.

〈表 6〉 문고설치 감소현황

도 별	설치 마을수	마을회관	독립회관	리사무실	리동장집	지도자집	기 타
계	35,025	22,782 (65%)	295 (0.8%)	1,597 (4.6%)	7,214 (20.6%)	1,295 (3.7%)	1,842 (5.3%)
경 기	4,231	2,935	23	255	822	109	87
강 원	2,329	1,177	142	102	741	151	16
충 북	2,611	1,352	2	162	880	128	87
충 남	4,437	3,426	7	157	721	59	67
전 북	4,178	2,008	7	2	1,262	562	337
전 남	6,396	4,705	75	447	785		384
경 북	5,550	2,920	21	347	1,585	80	597
경 남	5,071	4,063	14	116	418	204	256
제주	222	196	4	9		2	11

(3) 備 品

〈表 7〉에서 나타난 바와같이 마을文庫의 基本的 事務用品(도서정리용대장과 도장)의 보유율은 全國적으로 평균 71.4%로 나타났으며, 가장 높은 지역은 강원도로서 92.4%, 가장 낮은 지역은 제주도로서 46.2%를 보유하고 있다.

그리고 마을文庫의 기본비품(책상, 결상, 책장)은 前에 비하여 대체로 증가되었으며, 특히 결상의 경우는 79년도 보다도 33%가 더 증가되었다.

그러나 책상의 경우, 규격폭이 2.8% 감소된 반면 自家製作 및 가구점에서 제작한 수가 15% 증가된 것으로 나타났다. 이러한 점은 오늘날의 마을文庫 藏書數의 증가와 함께 利用者數의 증가에 기인한 것으로 보여진다.

(41) 崔正植. op. cit. p.29. (이후 本章에서 비교된 1979년도 수치는 모두 崔正植의 資料에 의하고 있다.)

〈表 7〉 비 품 원 황

도 별	설 치 마을수	도 시 대 장		매 출 대 장		도 서 정 리 용 도 장		책		장 기 타	책 상 견 상	
		유	무	유	무	유	무	계	규 격 품			
계	35,025	27,073 (77.3%)	7,952 (22.7%)	26,045 (74.4%)	8,980 (25.6%)	21,956 (62.7%)	13,069 (37.3%)	38,409	25,349 (66%)	13,060 (34%)	43,316	323,377
경 기	4,231	3,156 (74.6%)	1,075 (25.4%)	2,966 (70.1%)	1,265 (29.9%)	2,422 (57.2%)	1,809 (42.8%)	4,897	3,791	1,106	6,963	56,568
강 원	2,329	2,228 (95.7%)	101 (4.3%)	2,167 (93%)	162 (7%)	2,062 (88.5%)	267 (11.5%)	2,342	1,235	1,107	4,468	23,214
충 북	2,611	2,948 (78.4%)	563 (21.6%)	2,006 (76.8%)	605 (23.2%)	1,713 (65.6%)	898 (34.4%)	2,706	2,149	557	3,175	19,942
충 남	4,437	4,002 (90.2%)	435 (9.8%)	3,899 (87.9%)	538 (12.1%)	2,904 (65.4%)	1,533 (34.6%)	5,020	3,534	1,486	6,564	81,298
전 북	4,178	2,247 (53.8%)	1,931 (46.2%)	2,116 (50.6%)	2,062 (49.4%)	1,874 (74.9%)	2,304 (55.1%)	4,629	1,724	2,905	4,038	16,009
전 남	6,396	4,569 (71.4%)	1,827 (28.6%)	4,523 (70.7%)	1,873 (27.3%)	4,160 (65.4%)	2,236 (34.6%)	7,101	5,402	1,699	9,111	34,015
경 북	5,550	4,888 (88.1%)	662 (11.9%)	4,919 (88.6%)	631 (11.4%)	4,169 (75.1%)	1,381 (24.9%)	5,551	3,161	2,390	1,079	4,978
경 남	5,071	3,863 (76.2%)	1,208 (23.8%)	3,339 (65.8%)	1,732 (34.2%)	2,566 (50.6%)	2,505 (49.4%)	5,878	4,191	1,687	7,189	80,604
계	222	112 (50.5%)	110 (49.5%)	110 (49.5%)	112 (50.5%)	86 (38.7%)	136 (61.3%)	285	162	123	729	6,749

2. 資料實態

(1) 藏書數

〈表 8〉에서 보는바와 같이 全國 35,025개의 마을文庫가 보유하고 있는 藏書의 總數는 約 635만권이고, 藏書의 總수가 最大인 곳은 전남으로서 1,252,381

〈表 8〉 장 비 현 황

도	별	문고수	장서총수	평균 장서수	형 태 별	
					단행본	잡지
계		35,025	6,353,322	181	4,268,148 (67.2%)	2,085,174 (32.4%)
경	기	4,231	770,925	182	473,030	297,895
강	원	2,329	567,716	244	406,656	161,060
충	북	2,611	454,481	174	343,306	111,175
충	남	4,437	701,971	158	441,969	260,002
전	북	4,178	496,252	119	344,691	151,561
전	남	6,396	1,252,381	195	808,921	443,460
경	북	5,550	1,029,434	185	713,818	315,616
경	남	5,071	1,020,073	201	704,005	316,068
제	주	222	60,089	270	31,752	28,337

도	별	구 입 별		연간도서 대출실적	평 균 대출실적
		자체구입	기 증		
계		2,414,814 (38%)	3,938,508 (62%)	4,522,511	129
경	기	341,309	429,616	689,211	162.9
강	원	177,324	390,392	259,351	111.4
충	북	199,616	254,865	539,643	206.7
충	남	219,056	482,915	92,455	20.8
전	북	202,803	293,449	427,315	102.3
전	남	509,890	742,491	1,179,712	184.4
경	북	354,717	674,717	602,808	108.6
경	남	398,786	621,287	670,496	132.2
제	주	11,313	48,776	61,520	277.1

편이며 全體의 19.7%를 차지하고 있다.

또한 平均藏書數(장서총수÷문고수)는 문고당 181편이며 전국에서 평균장서 수가 미달되는 지역은 충북, 충남, 전북이며 그중에서 전북이 119편으로 最下이다. 그리고 평균 장서수가 가장 많은 지역은 270편으로서 제주도로 나타났다.

(2) 資料構成 및 貸出實績

한편, 年間 圖書貸出實績은 <表 8>에서 보는바와 같이 문고당 平均 129卷이며 平均貸出實績이 가장 높은 지역은 제주도로서 277卷이며, 平均貸出實績 미달지역은 강원, 충남, 전북, 경북으로 그중에서도 충남이 平均 21卷으로 最下位를 나타내고 있다.

그리고 文庫所有藏書別 實態를 살펴보면, 單行本이 차지하는 비율이 67%로서 79년도에 비해 2.6% 증가하였으나 定期刊行物은 33%로서 2.6% 감소되었다. 이는 文庫設置時 約 30卷의 基本圖書로 시작되는 것을 감안하면 대부분의 文庫들이 量的으로는 어느정도 증가된 셈이지만 잡지의 비중을 생각할 때 所藏圖書의 內容은 매우 빈약한 편이라 할 수 있겠다.

또한 資料 購入別 實態를 살펴보면 자체구입이 38%, 寄贈이 62%로 높게 나고 있다. 이는 自體購入의 예산 확보가 政府 및 他機關의 財政的 원조가 없이 會費, 募穀, 共同作業 等の 文庫會活動에 의존하고 있기 때문인 것으로 생각된다. 그러나 79年度에 비하여 自體贈入이 4% 증가하였음은 오늘날에 와서 文庫會의 예산확보활동이 나아지고 있는 것으로 보여진다.

(3) 藏書保有規模

한편 새마을文庫가 保有하고 있는 藏書의 規模를 보면 <表 9>에서 보는바와 같이 150卷미만의 文庫가 16,097개로서 全體의 46%로 거의 절반을 차지하고 있으며 500卷 이상을 保有하고 있는 文庫는 全體의 4%에 지나지 않아 藏書數의 영세성을 면치 못하고 있다.

그러나 1979년도에 비하여 150편 미만을 保有하고 있는 文庫가 20.3% 감소하였고 201편에서 300卷 사이의 藏書保有 文庫數는 11.2%, 501卷 이상의

〈表 9〉 장서보유 규모별 현황

도 별	계	150권 미만	150-200	201-300	301-500	501- 1000	1001- 2000	2001이상
계	35,025	16,097 (46%)	6,471 (18.5%)	8,018 (22.9%)	3,053 (8.6%)	1,248 (3.6%)	43 (0.1%)	95 (0.3%)
경 기	4,231	2,629	691	489	273	148		1
강 원	2,329	849	544	613	241	50	27	5
충 북	2,611	1,100	531	670	235	64		11
충 남	4,437	2,862	723	498	298	52		4
전 북	4,178	2,436	864	520	242	103	9	4
전 남	6,396	2,734	1,551	958	656	476		21
경 북	5,550	476	737	3,510	655	146		26
경 남	5,071	2,891	799	742	421	195		23
제주	222	120	31	18	30	14	7	

장서를 보유하고 있는 文庫數는 3% 증가한으로서, 새마을文庫 藏書規模는 서서히 증대되고 있음을 알 수 있겠다.

3. 文庫會

(1) 會員數

全國 새마을文庫의 會員數는 〈表 10〉에서 보는 바와같이 1982년 現在 總 153만8천474명에 이르며 우리나라 國民 總人口數(81년 : 約 3천8백72만3천 명)⁽⁴²⁾에 비하여 約 4%를 차지하고 있다. 그리고 새마을 文庫會員들의 男女 構成 비율은 約 2 : 1로 나타났다.

그리고 會員數가 最大인 地域은 경기도로서 257,745名이며 全體의 16.7%를 차지하고 있으며, 문고당 平均會員數는 44名으로 나타났다. 그리하여 全國에서 平均 會員數에 미달되는 地域은 충북, 전북, 전남, 경북, 경남, 제주이며 그중에서 제주도가 21名으로서 最下이다. 반면에 平均 會員數가 가장 많은 地域은 강원도로서 72名이다.

또한 문고당 平均會員數는 1979년도에 비하여 8名이 감소하였는 바, 이

(42) 經濟企劃院 調査統計部, 『韓國統計年鑑』 제28호, (서울 : 경제기획원, 1981) p. 46.

는 그동안 單位마을文庫會의 組織整備 및 農村知識層의 도시집중에 연유하고 있는 것으로 판단된다.

(2) 會長의 職責

文庫會의 活動은 會의 活動을 主管하는 會長의 指導力과 會員들의 태도에 따라 크게 달라질 수 있다.

〈表 10〉 문고 회원 현황

도	별	마을문고수	문고회장의 직책별			
			지도자	리동장	청소년회장	부녀회장
계		35,025 (16%)	5,605 (16%)	20,247 (57.8%)	5,243 (15%)	342 (1%)
경	기	4,231	717	2,592	248	
강	원	2,329	270	1,714	125	
충	북	2,611	355	1,145	953	45
청	남	4,437	525	2,621	678	126
진	북	4,178	1,057	2,169	710	10
전	남	6,396	1,277	2,631	1,447	
경	북	5,550	649	3,594	737	144
정	남	5,071	722	3,632	329	17
제	주	222	33	149	16	

도	별	회원수			평균 회원수
		기	남	여	
계		3,588 (10.2%)	1,538,474 (16.7%)	525,748 (34.2%)	44
경	기	674	257,745	164,715	61
강	원	220	167,089	109,475	72
충	북	113	101,893	68,379	39
청	남	487	236,548	161,515	53
진	북	232	130,049	82,036	31
전	남	1,041	188,286	122,655	29
경	북	426	241,102	161,948	43
정	남	371	211,049	138,661	42
제	주	24	4,713	3,342	21

따라서 會長이 마을에서 갖는 職責을 보면 <表 10>에서 나타난바와 같이 里洞長이 겸임하는 경우가 57.8%로 가장 많았으며, 지도자가 겸임하는 경우는 16%, 청소년회장이 맡고있는 경우는 15%로 나타났다.

이것을 1979년도와 비교해 보면 里洞長이 13.9% 감소된 반면에 청소년회장이 맡게된 것이 8.7% 증가 되었다.

(3) 文庫會活動實績

한편, 文庫會活動을 위한 기금보유액을 살펴보면 <表 11>에서와 같이 總 5억6천237만4천원으로 나타났다으며 文庫會 基金保有額이 最大인 地域은 전라 남도로서 全體의 35.3%를 차지하고 있다.

그리고 문고당 平均 基金保有額은 16,056원으로서 이에 미달되는 지역으로는 강원도, 충남, 경북, 경남, 제주로 나타났고, 가장 높은 지역은 전남 으로서 31,050원으로 나타났다.

또한 이것은 1979년도의 文庫當 平均기금 보유액인 12,487원에 비하여 29%가 증가한 것으로 文庫會의 活動實績을 높이는데 크게 기여 하였는 바, 이러한 재정적인 뒷받침과 함께 이루어진 文庫會의 活動實績을 보면 會員들 의 共同作業이 33% 증가하였고, 住民教育活動이 92.2%로 대폭 증가하였으며, 文庫會 개최활동도 10% 증가한 것으로 나타났다.

<表 11> 문고회 활동실적

도	별	설	치	문	문	문	주	문
		마	을	고	고	고	교	고
		수	수	회	당	당	육	회
				기	평	평	활	개
				금	균	균	동	최
				보	간	간	작	회
				유	액	액	업	회
				액				
				(천원)				
계		35,025	562,374	16,056	51,571	70,481	72,003	
경	기	4,231	69,923	16,526	11,298	10,112	12,311	
강	원	2,329	10,677	4,584	1,915	2,398	2,632	
충	북	2,611	47,337	18,130	4,674	1,829	7,087	
청	남	4,437	53,731	12,110	8,316	30,130	16,158	
전	북	4,178	102,209	29,464	2,997	1,774	3,841	
전	남	6,396	198,593	31,050	15,005	16,185	19,452	
경	북	5,550	37,605	6,776	5,330	6,318	7,985	
경	남	5,071	41,035	8,092	1,967	1,614	2,313	
제	주	222	1,264	5,694	69	121	224	

IV. 結 論

새마을文庫는 文化施設이 빈약한 農漁村地域에 住民 스스로가 必要性을 자각하여 自發的인 노력에 의해 設立한 民間主導의 上向的 社會教育 組織이며 또한 地域住民에게 冊을 供給하여 읽히자는 單純한 施惠的 次元에 머물지 않고 公共도서관이 발취하지 못하고 있는 社會教育施設로서의 機能을 實踐的으로 擔當하고 있다.

따라서 本 研究에서는 이러한 機能을 갖는 새마을文庫의 3大 構成要素라고 말할 수 있는 施設, 資料, 文庫會에 對한 全國的 實態를 1982年度 새마을文庫中央會의 資料를 基礎로 하여 分析해 보았으며 그 結果는 다음과 같다.

1. 文庫數: 새마을文庫 設치사업에서 指導育成事業으로 전환한 이후 文庫設置數에는 큰 변화가 없었으며 文庫設置率이 가장 높은 지역은 강원도(99.3%)이며 가장 낮은 지역은 전라북도(78.6%)로 나타났다.

2. 文庫設置場所: 마을의 公共施設에 設치되어 있는 문고가 70.4%이며, 個人집에 設置되어 있는 文庫가 29.6%로 나타났으며 오늘날에 와서는 公共施設에 設치되는 경우가 점차 많아지고 있음을 나타냈다.

3. 備品: 基本的 事務用品의 保有率은 全國적으로 71.4%였으며, 가장 높은 지역은 강원도(92.4%)였고 가장 낮은 지역은 제주도(46.2%)로 나타났다.

4. 藏書의 數: 藏書의 數가 最大인 곳은 전라남도로서 전체의 19.7%를 차지하고 있으며, 文庫當 平均藏書數는 181권이었고 가장 많이 미달되는 지역은 전라북도(119권)로 나타났다.

5. 貸出實績: 年間 圖書貸出 實績은 文庫當 平均 129卷으로서 平均貸出實績이 가장 높은 곳은 제주도(277권)였고, 가장 낮은 지역은 충청남도(21권)로 나타났다.

6. 圖書保有規模: 150권 미만을 보유하고 있는 文庫가 全體의 46%로서

거의 과반수를 차지하고 있으며 500권 이상을 보유하고 있는 文庫는 全體의 4%에 지나지 않아 영세성을 면치 못하고 있다.

7. 會員數: 國民總人口數에 비하여 새마을文庫 會員數가 차지하는 비율은 4%이며, 문고당 平均會員數는 44명으로 나타났다.

8. 文庫會長의 職責: 이동장이 대부분(57.8%) 결임하고 있으며 그밖에 새마을지도자와 靑小年會長等이 담당하고 있다.

9. 文庫會活動實績: 문고당 平均 基金保有액은 16,056원이며 文庫會의 活動實績은 前에 비하여 주민교육활동이 대폭 증가 하였다.

따라서 앞으로의 새마을文庫運動의 方向은 政府와 住民들의 진밀한 協助 아래서 이미 設置되어 있는 文庫의 內的 充實을 기할 수 있도록 指導育成되어야 할 것이다.

參 考 文 獻

- 金 京一. “마을문고 效果에 관한 研究”, 도협월보, Vol. 9, No. 8, 1968.
- 金 重漢. 마을문고 운영과 利用者에 관한 研究. (서울: 마을문고본부, 1978)
- 金 重漢. “마을文庫의 運營과 利用者에 관한 研究”, 국회도서관보, Vol. 15, No. 3, 1978.
- 金 世紹. “國民讀書運動과 公共도서관의 役割”, 도협월보, Vol. 12, No. 11, 1971.
- 金 仁煥, 權 奇德·金 敬一. “새마을運動 指導者의 意識構造에 관한 調查研究”, 새마을運動 研究(한사대학) 제4집; 1982.
- 內務部. 마을文庫 育成事業指針(서울: 內務部, 1978)
- 마을문고 경상북도지부. 마을문고 육성지도전서(대구: 마을문고 경상북도지부, 1978)
- 마을문고본부 지도부. 마을문고 운영과 활동사례(서울: 마을문고본부, 1978)
- 문고본부, 마을문고: 운영안내서(서울: 마을문고본부, 1978)
- 새마을문고 중앙회. '83 새마을文庫 育成指針(서울: 새마을문고 중앙회, 1983)
- 徐 明源. “온마을 教育에 있어서의 마을문고의 役割”, 도협월보, Vol. 12, No. 1, 1971.
- 심 의순. “農村地域社會에서의 마을文庫運營에 관한 研究”, 한국사회사업대학 대학원 석사학위논문, 1975.
- 윤 영길. “학교도서관을 통한 새마을교육 전개계획에 대하여”, 도협월보, Vol. 13,

No. 4, 1972.

姜 禮權. “새마을運動과 郡立圖書館의 役割”, *도협월보*V, ol.13, No. 4, 1972.

엄 대섭. “마을문고와 국민독서”, *도서관*, 제147권, 1970(7)

엄 대섭. “마을문고: 마을문고는 農漁村 近代化의 基盤이다”, *국회도서관보*, Vol.2, No.11, 1965.

엄 대섭. “새마을운동과 마을文庫”, *도서관*, Vol.27, No.3, 1972.

엄 대섭. “마을문고의 活動”, *국회도서관보*, 제108卷, 1966.

엄 대섭. “全國圖書館巡禮 마을文庫篇”, *국회도서관보*, Vol.2, No.11, 1965.

엄 대섭. “마을문고와 國民讀書運動”, *도협월보*, Vol.12, No.9, 1971.

엄 대섭. “마을문고의 意義와 成果”, *국회도서관보*, Vol.6, No.4, 1969.

이 용남. “마을文庫 事業의 새해設計”, *도서관*, Vol.36, No.1, 1981.

이 용남. “마을文庫의 오늘과 내일”, *도협월보*, Vol.14, No.9, 1973.

이 용남. “1978年度 마을文庫의 設計”, *도서관*, Vol.33, No.1, 1978.

이 용남. “公共도서관과 마을文庫의 연계活動(I)”, *도서관*, Vol.32, No.4, 1977.

이 용남. “마을文庫의 理念과 原理: 公共도서관 운동의 側面”, *국회도서관보*, Vol.16, No.3, 1979.

李 鴻球. “새마을운동과 圖書館”, *도협월보*, Vol.13, No.4, 1972.

郭 泰源. “公共도서관과 마을文庫”, *도협월보*, Vol.15, No.6, 1974.

최 정식. “마을문고의 實態와 社會教育的 機能”, *계명대학교 교육대학원석사 학위논문*, 1981.

Batten T.R. *Communities and Their Development*. (London: Oxford University Press, 1957)

Bureau of Social Affairs, UN, *Social Progress Through Community Development*. (New York: United Nations, 1955)

Cook L.A. *A Sociological Approach to Education*. (New York: McGraw-Hill Co., 1950)

Sanders I.T. *Making Communities Better*. (New York: University of Kentucky Press, 1959)

Davis Kingsley. *Human Society*. (New York: Mcmillan Co., 1947)

A analytic study of structural factors in Saemaul Mini-Library

Jeon Jae Bong

The Saemaul Mini-Library system had to start as a purely voluntary grass-roots movement without a tax support. In other words, it had to depend on voluntary contributions in time and labor by the reading club members for its finance and daily maintenance and operation.

The purpose of the study is to analyse the actual condition of a Saemaul Mini-Library, which is established in a rural and a fishing village.

To meet this purpose, I will survey the function and the meaning of a Saemaul Mini-Library and the main tendency of it-now did it start and how did it develop and I will analyse the general condition of structural factors (establishment, materials, reading club) in a Saemaul Mini-Library.