

保健教育의 實情

李 時 佰

(서울大保健大學院 教授·人口學博士)

1. 緒 論

保健事業은 福祉社會 건설을 위한 社會開發事業의 全領域에 있어서 가장 基本이 되는 事業이며, 그 중에서도 保健教育은 가장 기초가 되는 사업으로 모든 保健醫療部門事業에 內在되어 支援하는 必須事業이다.

그러므로 世界保健機構가 '2000년까지 全人類가 健康을 달성하게 한다'는 '슬로전'을 내걸고 世界各國에 적극 勸奨하고 있는 一次保健醫療의 事業內容 중에서도 保健教育을 가장 優先적으로 重要하게 다루고 있는 것이다.

實際 保健事業의 窮極의 目標은, 國民의 健康確保와 살기 좋은 環境의 조성으로서 이는 國民들의 積極적인 收容態勢와 자발적인 參與 없이는 成功的으로 이를 수 없다. 이러한 수용 태세와 참여는 각 個人, 家庭, 그리고 地域社會의 要求에 부응하는 保健事業 자체의 質에도 달려 있겠으나 무엇보다도 國民에게 필요한 健康知識의 제공과 이를 실천할 수 있도록 유도하는 過程 즉, 保健教育이 가장 重要한 기초 사업인 것이다.

따라서 보건 사업이 효율적으로 이루어지는데는 保健教育의 뒷받침이 絕對 不可缺하며, 個人單位에서 볼 때 社會에 貢獻할 수 있는 健康하고 有能한 人間을 만든다는 데에도 保健教育의 重要한 意義를 찾을 수 있다.

이러한 保健教育의 重要성에 비추어 우리 나라

의 保健教育을 위한 行政體系의 不備와 專門人力의 부족은 해결해야 할 當面課題이다.

基本的인 보건 사업만 하더라도 政府의 관련 부서인 保健社會部가 技術的인 업무를 主管하여 계획·수행하고 있으나 行政的으로는 事業部署인 一線保健組織이 地方內務行政下에 있어서 사실상 技術적인 업무 확장을 위하여 필요한 조직의 적응과 조치 등에 여러 가지 非效率的인 問題點을 안고 있는 것이다. 例로서, 保健教育組織을 中央政府의 보건사회부에는 課가 新設되어 있으나 地方政府組織인 市·道 組織에는 系線上 直 結되는 保健教育專擔組織이 없어 몸통은 있으나 팔, 다리가 없는 不完全形態로서 업무 수행이 能率의 이고 效果的으로 이루어지기를 期待하기 가 어렵게 되어 있다.

또한 일반적으로 保健意識水準이 낮은 農漁村 地域住民에 대한 保健教育은 制限된 數의 一線 保健所(支所)에 근로하는 保健要員으로서는 未 洽할 뿐만 아니라 충분한 기회도 없는 형편이다. 또 장기적인 안목에서 중요시되는 學校保健教育은 健康教材의 不充分과 이를 담당할 養護教師의 未確保로 만족한 健康學習이 제대로 이루어 지지 못하고 있다.

따라서 保健教育內容에 포함될 重要한 분야인 傳染病 예방, 人口教育, 性教育, 環境教育, 個人衛生 등에 대한 教育, 弘報啓蒙事業이 他保健 事業과 統合하여 원활히 이루어 질 수 있도록 必要한 措置는 강구되어야 하며, 이를 위하여

現 우리 나라의 保健敎育의 範圍와 現況, 그리고 問題點을 파악하는 것은 중요하다.

2. 保健敎育事業 範圍와 現況

우리 나라의 保健敎育事業은 크게 나누어 地域社會保健敎育과 學校保健敎育으로 나눌 수 있다.

가. 地域社會保健敎育

地域社會保健敎育은 지역 사회 주민이 保健에 대한 知識이나 態度를 알지 못했거나 느끼지 못하였을 때 또는 아직까지 올바르지 못한 知識과 잘못된 태도를 지니고 있어 바람직하지 못한 행동으로 나타날 때 이를 是正토록 새로운 지식과 태도를 가르쳐 주고 올바른 형태로 고쳐 바꾸어 주는 과정을 말한다.

保健敎育의 目的이 지역 사회 주민이 자기의 健康問題를 인식하고 이를 自發的인 行動을 통하여 해결함으로써 個人健康, 家庭 그리고 地域社會의 保健狀態를 더욱 증진·향상시킬 수 있도록 하는 데 있기 때문에 地域社會保健敎育은 더욱 중요하다 하겠다.

우리 나라는 都市地域이나 農村地域이 모두 대상이 되지만 농촌 지역이 일반적으로 經濟, 文化敎育, 交通, 生活環境 등 여러 條件上 도시보다 뒤떨어지기 때문에 농촌 지역에 重點을 두어 사업을 펴나가고 있다.

중래에는 政府組織機構上 保健社會部에 保健敎育만을 專擔하는 職制조차도 없이 보건 교육 업무는 他業務에 곁들여 수행되고 있던 것이 1981년 정부 조직이 改編될 때 보건교육과가 新設되어 活動을 개시하게 된 것은 우리 나라 앞날의 保健大計를 위하여는 정말 鼓舞的이라 할 수 있다.

현재까지는 新設課이기 때문에 豫算確保가 如意치 못하여 제대로의 事業機能을 다하지 못하고 있는 것이 사실이나 國民健康의 眞實을 할 수 있는 기본 敎育 冊子와 資料를 꾸준히 발간·배포하고 있고, 産業場 健康擔當者들을 敎育시키는 등 과거에 실시하지 못했던 여러 사업들은 意慾的으로 수행하고 있으며, 保健支所 單位로 保健要員이 수시로 그 地域住民을 對象으로

個人相談 또는 集團敎育을 하는 등 保健敎育事業을 수행하고 있다. 그러나 이런 사업들은 地域이나 對象을 고려함이 없이 획일적으로 施行되기 쉽고 자칫하면 機械的이고 形式的으로 흐를 우려가 많다. 그리고 이런 사업을 一定分野만 敎育을 받아 知識이 제한되어 있는 保健要員에 의하여 주로 이루어지고 있는 실정으로서 이러한 接近方法은 어디까지나 限界가 있게 마련이어서 그 이상은 결국 住民들의 自發的 意思에 의한 健康行動에 期待할 수밖에 없게 되므로 문제가 있는 것이다.

要員의 資質에 따라서는 地域社會組織(반상회, 예비군, 민방위대, 새마을 부녀회 등)과 배포된 敎育資料를 활용하는 등 地域社會敎育活動을 열심히 잘 하고 있는 경우도 있다. 그러나 住民의 保健意識의 變化와 行態를 변화시키기 위해서 보는 組織的인 集團活動이 더 바람직스럽다.

나. 學校保健敎育

學校保健敎育은 成長過程에 있는 어릴 때부터 건강에 관한 基礎知識을 다지고 올바른 건강 습관을 몸에 배도록 하여 건강을 生活化시켜 健康增進을 꾀하는 데 目的을 두고 있다.

學校敎育의 根本目標을 個人과 國家社會가 필요로 하는 바람직한 人間을 育成하는 것으로 일찌기 知·德·體의 三位一體敎育이 그 根源을 이루고 있다. 이 중 '體'는 健康을 말하는 것으로 볼 수 있어 文敎部에서는 국민 학교 때부터 身體檢査, 健康한 學校生活(學校環境) 및 健康學習 등 학생들의 건강을 위하여 여러 가지 制度와 規定을 마련해 놓고 施行을 적극 勸獎하고 있다.

學生들의 건강을 돌보고 健康學習을 도와줄 養護敎師는 현행 學校保健法에 의하면 18학급 이상의 학교에 1명씩 勤務하게 되어 있으나 실재는 그렇지 못하며, 地方 특히 농촌 지역으로 갈수록 양호교사를 확보하지 않은 학교가 두드러지게 많다. 더구나 配置된 양호교사들은 사전 예방적인 保健活動보다 사후 應急處置나 傷病治療에만 關心과 時間을 보내고 있어 健康敎育을 소홀히 하고 있는 것이 현실이다.

양호교사가 없는 학교에서는 體育敎師나 一般

擔任教師가 健康教育을 맡고 있는데, 이들은 건강에 대한 폭넓은 지식의 缺如로 教科書中心으로 판에 박은 교육을 하고 있어 必要한 時期에 필요한 내용의 健康教育을 하지 못하고 있는 실정이다.

또한 학교 정규 교육 과정에 포함된 보건 관련 내용은 體育科目과 家政科目에서 약간 다루고 있을 뿐 健康教育의 중요성에 비하여 불충분하며, 教材中心教育은 수박 겉핥기식의 교육이 되고 있다 하여도 過言이 아니다. 環境教育이 금년 2학기부터 국민 학교에서, 내년부터는 중·고등학교의 自然科目에 獨立單元으로 포함될 예정으로 있어 꽤 다행한 일이다.

그러나 文敎부와 體育부의 分離로 학교 보건을 다루는 現 中央政府의 行政體系는 불분명한 상태에 있기 때문에 학교 보건 발전에 큰 脆弱點이 되고 있다.

中央政府組織에 學校保健을 專擔하는 部署組織을 신설·강화하여 강력한 行政力으로 學校保健 活性化를 뒷받침해야 할 것이다.

3. 우리 나라 保健教育의 問題點

우리 나라의 保健教育事業이 活性化되지 못하고 不振한 問題點을 要約하면 다음과 같다.

가. 行政組織機構上的 問題點

1) 中央政府의 保健社會部에 保健教育 責任部署組織은 있으나 이와 직접 連繫된 市·道의 地方組織에 保健教育 專擔企劃組織과 혼련된 要員이 없고, 基本業務가 다른 部署나 要員이 부가 업무로서 일시적으로 맡고 있기 때문에 保健教育 업무에 대한 事業目標 설정 및 事業推進을 위한 積極性과 責任感이 적어서 效率的인 事業이 전개되지 못하고 있다.

2) 文敎部 當局의 認識不足으로 學校保健教育을 企劃·遂行·監督하는 獨立的인 行政體系가 中央 및 地方部署組織에 없어서 學校保健事業이 침체되어 가고 있다.

나. 專門人力上的 問題

1) 保健教育의 專門人力이 부족하여 關聯行政 部署 및 關聯團體, 研究機關 상호간에 保健教育

관련 업무 수행을 위한 기술적인 지원이 원활하지 못하고 있다.

2) 地域社會 住民에 대한 폭넓은 교육을 수행해야 할 一線保健要員의 전문 훈련이 부족하여 효과적인 사업 전개가 안되고 있다.

3) 各級學校에 常勤하는 보건 담당 교사(養護教師)를 확보하지 못하고 있으며, 양호교사가 있다 하더라도 그 업무가 豫防保健教育學習의 실시보다는 應急處置 또는 傷病治療에만 관심을 가지고 있다.

4) 다양하고 폭넓은 보건 지식이 요구되는 학교 保健教育이 一般學習科目에 중요성을 강조함으로써 소홀히 취급되고 있다.

다. 豫算配定上的 問題

1) 一般行政 및 經濟部處 責任者들의 보건 사업에 대한 이해가 부족하여 保健教育事業에 대한 投資의 制限으로 業務遂行에 活性化를 기대할 수 없다.

2) 弘報啓蒙方法이나 資料 개발에 있어서 地域과 對象의 特性 및 효과적인 媒體의 選擇 등에 대한 實驗 또는 研究結果를 豫算상의 制限성 때문에 충분히 資料化하지 못하고 있다.

라. 保健教育計劃上的 問題

1) 保健醫療關聯 責任者나 專門人士들이 保健教育은 중요하다고 주장하면서도 實行事業優先 順位에서는 保健教育事業을 뒤로 미루는 경향이 많다.

2) 保健教育은 다른 보건 사업과 統合計劃되어 實施되어야 하고 評價되어야 하는데 실제로는 合理的이고 體系的인 計劃없이 散發的이고 즉흥적으로 이루어지는 경우가 많고, 평가 사업은 거의 하지 못하고 있다.

3) 保健教育研究事業의 不活性으로 保健教育 政策과 戰略 수립에 필요한 각종 參考基礎資料가 너무 부족하다.

마. 保健教育訓練上的 問題

1) 保健의 重要性和 넓은 範圍에 비하여 初·中·高校 教科課程에서의 保健分野 내용이 너무 빈약하다.

2) 一線保健要員과 養護教師를 對象으로 한 教育訓練課程에 保健教育에 관한 時間이 부족

하다.

3) 一般教師 및 體育教師에 대한 補修教育課程에 보전 교육 과목이 없다.

結 論

우리 나라는 地域社會保健教育이나 學校保健教育 등 전반적인 保健教育의 水準이 비교적 낮은 편으로 先進諸國과 같은 수준에 이르자면 政策決定者와 保健醫療人이 좀더 관심을 가지고 많은 努力을 기울여야 될 것으로 생각된다.

先進諸國과 같이 保健教育에 대한 認識을 새롭게 하여 政府는 豫算과 制度的인 뒷받침을 하고 保健醫療界에 종사하는 모든 사람은 保健教育士가 되어 효율적인 保健教育事業을 전개하며 메스콤도 이에 적극 同調하여 協力한다면 國民의 保健意識水準은 향상되어 國民 모두가 건강의 重要性을 인식하고 스스로 健康維持에 最善을 다하며 國家保健事業에 적극적으로 協力하고 參與하게 되어 國民의 健康增進은 쉽게 이루어질 것이다. □

<p. 43에서 계속>

로 15시간 안에 치료하지 않으면 사망하게 된다. 응급 처치로서 물린 상처 상부에 정맥혈이 막힐 정도로(동맥혈류는 막히지 않게 한다) 지혈대를 감고 물린 자리를 소독된 칼로 십자절개를 하고 1시간이상 빨아낸다. 지혈대는 20분마다 1분 정도 풀어 혈액 순환을 도와 주어야 한다. 얼음도 국소적으로 사용하여 동통부종, 반상출혈 등의 증상을 저지시켜 주며, 환자를 조용한 환경에서 안정시키며 빠른 시간 안에 항독소혈청(Antivenom)을 사용한다.

6. 눈 외상

1) 이물

이물이 들어가면 각막을 자극하기 때문에 통증이 심하다. 이때 주의할 점은 눈을 비비지 말고 감고 있으면 대부분 눈물에 흘러나오게 되며, 계속해서 자극이 있을 때에는 윗눈꺼풀을 뒤집어 거즈나 솜으로 제거해 준다. 각막에 이물이 박히는 경우에는 즉시 안과에 가서 빼주어야 한다.

2) 안구 타박

타박에 의해서 안검 및 결막의 출혈, 안저 출혈 망막황반부의 부종 등을 볼 수 있다. 결막출혈은 장애를 남기지 않으나 그 이외의 경우는 시력 장애를 가져올 수 있기 때문에 안과 치료를 받아야 한다. 타박상에는 냉찜질을 하여 더 이상의 출혈을 방지해 준다.

3) 안구자상

창상을 통하여 쉽게 감염을 일으킬 수 있으므로 안구에 힘이 가지 않도록 가제를 덮고 안과에 보낸다.

4) 안화상 및 약품에 의한 부식

화상이 경한 것은 시력의 장애를 일으키지 않는다. 약품에 의한 부식은 산보다 알카리가 더 시력 장애를 초래한다. 산일 때는 2% 중조수로, 알카리일 때는 2% 붕산수로 씻어낸다. 그러나 급한 경우에는 물로 충분히 씻어내고 찬수건을 대주어 안과에 보낸다. □