

神學系大學 教育改善을 위한 세미나 開催

本協議會는 지난 9月 30日 사학연금회관 회의실에서 “神學系大學 教育改善을 위한 세미나”를 개최하였다. 전국의 11개 神學大學 및 神學科 教授들과 本協議會 評價委員 등 40여명이 참석한 가운데, 오전 10시부터 오후 7시까지 6개의 主題發表와 討論으로 이루어졌던 이번 세미나의 각 主題別內容 및 그 發表者를 요약 소개하면 다음과 같다.

神學大學 教育의 方向과 課題：朴和環(長老會神學大 學長)

1960年 이후 우리나라의 神學教育은 量的인 발전과 함께 세계에서 유례를 찾아볼 수 없을 정도로 많은 神學校를 갖게 되었지만, 아직도 質으로는 매우 낙후되어 있어 基督敎國의 것과는 다르다. 우리 고유의 신학이 없이 모방적이며, 절대 다수가 敎團神學으로서, 신학을 연구하기 위한 것이 아니라 그 교단의 敎理만을 연구하는 偏頗主義의 경향을 띠고 있다. 따라서 이러한 反知主義的이고 反批評主義의 풍토에서는 훌륭한 神學者가 나오기 어렵다. 한국 교회의 사마니즘적 요소와 祈福主義의 非福音的인 최근의 경향은 바로 신학교육의 책임이다. 신학은 學問으로서만 존재하는 것이 아니라 하나의 宗教요 宣布이기 때문에, 한국의 신학교육은 자유로운 연구 분위기의 조성과 토착화된 독자적인 신학을 제발함으로써 하나님의 眞理를 탐구하고 민중에게 존경받는 최고의 指導者 養成을 목적으로 하는 神學教育을 追求해야 할 것이다.

神學大學의 理念과 教育體制：朴奉培(監理敎神學大 學長)

神學教育의 3대 요소는 學問의 形成, 專門家의 形成, 靈의 形成을 말한다. 특별히 우리의 신학교육은 理論과 實踐을 일치시키는 宣敎指向的인 實踐神學이 되어야 하며, 社會的·政治的 現實을 중요시하는 경향도 가미시켜야 한다.

制度的인 면에서는 ① 목회자 양성에 있어서 學位課程의 제도적 모순점을 개선하고, ② 綜合大體制로 옮겨가는 과정의 質의 향상을 도모함으로써, 傳統的 敎役者의 양성과 신학의 土着化·狀況化를 지향해야 한다. 實踐的으로는 大學院教育에 있어서 牧會者와 學者의 양성 규정을 분리하고, 文化的 主體性을 가지고 세계적 공동체에 참여하는 形式이 되어야 하며, 겸손한 자세로 學問的·專門家的 인격 향상을 도모하는 것이 바람직하다.

神學大學 教育課程의 改革과 課題：朱在鏞(韓國神學大 教授)

“神學教育은 항상 개혁되어야 한다”는 슬로건 아래 신학교육의 狀況化가 강조되고 있다. 신학교육 개선의 가장 중요하고도 구체적인 것이 教育課程의 改革이다. 원래 교육과정이란 그 사회가 정해 놓은 教育目的에 따라 그것을 具體化시킨 것이다. 신학에서 핵심적으로 다루어야 할 과제는 “人間化의 問題”이고, 따라서 신학교육은 교역자의 양성뿐만이 아니라 하나님의 백성을 양성하는 교육이 되어야 한다.

教育課程의 구체적 제안으로는 ① 1~2년의 신학예과 과정으로 敎養教育을 실시하고, ② 神學概論科目은 senior professor가 맡아야 하며, ③ 大學院教育은 모든 학부 학생들이 다 받도록 하고, ④ 現場教育을 강조하며, ⑤ 학교간의 科目交流를 실시하고, ⑥ 강의는 主題別로 이루어져야 한다는 것을 들 수 있다.

神學大學의 學生指導와 訓練體制：吳庚煥(가톨릭大 神學部長)

가톨릭 神學大學의 學生指導와 訓練制度는 改新敎 神學大學과는 내용이 다른 특수한 상황이라는 전제가 있다. 가톨릭은 특히 神父로서의 人格을 중요시해야 하기 때문에 教育課程과 學生指導는 같은 비중으로 정력을 기울이고 있다. 學生 人選은 각 교구에 지도신부와 신학생이 소속한 성당의 주임신부를 통하여 推薦書를 받으며, 재학시에는 주임신부가 방학 동안 지도하고 意見書를 대학에 제출한다. 학생훈련의 특징은 모두 寄宿生活을 하며 교수와 함께 기거하고, 교수와 학생이 중세적인 College 共同生活을 하면서 카운셀링을 하고 있는 것이다. 그러나 天主教 신학대학의 指導體制, 理念, 方法은 과거에도 변해 왔듯이 앞으로도 계속 변할 것이다. 그 변화의 ;요인들이란 교황청의 神父養成 政策과 韓國主敎團 정책의 변화, 時代的·社會的 요청의 변화, 學生들 자신의 필요, 敎授 神父들의 性格과 思想 등이라 볼 수 있다.

神學大學의 管理運營 合理化를 위한 方向 摸索：南基哲(牧園大 學長)

신학대학은 그 運營陣이 聖職者라는 면 외에는 일반대학과 관리운영의 차이가 없다. 즉 ① 신학대학에만 적용되는 특별한 관리운영 방법은 없으며, ② 다른 일반대학의 效率의 原則과 方法은 신학대학에도 同一하게 적용되고, ③ 신학대학의 운영이 非合理的이라면 그것은 신학대학이기 때문에 필연적으로 발생하는 문제는 아니라는 이유에서이다.

그러나 신학대학의 특성이 요구하는 목적이 신학의 知識, 專門的 技術, 人格의 세 가지에 있기 때문에 이들을 성취하기 위한 指導活動 영역의 효율적 운영이 이루어지도록 해야 한다. ① 教育 즉 知識의 習得을 위해서 교수의 부족, 교수훈련, 강의내용과 신학 내지 신앙과의 갈등을 조절하는 문제를 해결해야 하며, ② 臨床牧會學 등 전문적 특수훈련을 받은 사람을 충원함으로써 專門的 技術의 發展을 가져오고, ③ 人格的 成長과 信仰의 深化를 위해서는 靈的 成長의 분위기 조성에 관리자가 노력해야 한다.

또한 신학대학의 管理 영역에서의 문제점을 해결하기 위해서는 ① 管理行政 構成員의 보수성, 배타성, 폐쇄성, 경직성 등을 탈피하고, 신학자 이외의 專門人 영입에 과감해야 한다. ② 財政의 인 측면에서는 零細性을 탈피하기 위하여 收入을 늘려야 하고, 그러기 위해서는 학생수의 적정선까지의 増員과 納入金의 引上이 요청된다. 또한 행정조직을 簡素化하고, 도서관, 공동 강의 등을 통한 신학대학만의 綜合大學化를 구상하여 경비를 줄이는 방안도 생각해 보자. 즉 신학대학의 책임

자는 창의성을 극대화하여 수입의 극대화 방안을 모색하고 실천해야 한다. ③ 行政에 영향을 미치는 同門會의 支持와 協力을 얻어야 한다.

神學大學의 學生選拔과 就業問題：鄭聖久(總會神學大學長)

신학대학들이 갖는 共同의 情況을 살펴보고 몇 가지 問題提起를 하는 데 그치고자 한다.

우리 신학대학이 갖는 共同의 情況은 ① 文敎部의 行政指導를 받으며, 한편으로는 각 敎團의 지도와 감독 아래 있다는 점, ② 學制의 차이에서 오는 就業問題 不考慮(대부분이 대학원에 진학하고, 신학대학은 목사 후보의 양성을 위한 예과과정에 불과), ③ 敎役者 養成이란 일차적 목적에서 平信徒教育까지도 전담하는 방향으로 나아가고 있는 점 등을 들 수 있다.

新入生 選拔에 있어서는 召命感 있는 신입생의 선발, 선발과정의 自律性 증진 그리고 入學定員의 增加가 要請된다. 就業問題에 있어서는 절대다수가 大學院에 進學하며, 他大學院에 진학하는 경우도 있고, 女學生은 結婚을 하고, 일반직장에 취업하려는 경우는 일반사회와 通念으로 인하여 곤란을 겪는다는 문제가 있다. 이러한 문제들에 대한 보다 본격적인 研究가 뒤따라야 할 것이다.

綜合 및 結論：崔正燕(延世大 敎授)

신학대학의 교육은 모든 대학교육에서와 마찬가지로 敎養과 專門家 養成이라는 측면에서는 共同의 目標을 가지고 있으나, 신학대학 교육의 특수성은 理論과 實踐을 겸비하고 信仰으로 올바르게 무장되어야 한다는 데 있다고 생각한다. 그러한 전제하에 신학대학 교육의 方向, 課題 그리고 體制에 대한 反省과 合意 즉 구체적으로 敎育課程, 學生指導, 學校管理運營, 新入生 選拔 등의 문제를 진지하게 토의하고 합의에 도달했다고 생각한다. 1972년 이래 우리나라 高等教育改革事業이 추진되어 온 이후, 이번 神學大學敎育改善을 위한 세미나는 이런 뜻에서 매우 유익했다고 생각된다. 앞으로 神學大學協會가 政府와 大學敎育協會의 協力を 얻어 共同努力으로 제도·내용 등의 改革을 통하여 신학교육의 質的 向上과 目的을 달성할 수 있기를 바란다.

▣ 主要 日誌 ▣

- 8.30 '83年度「大學(校)敎員名簿」作成을 위한 指針·樣式 通報(大學 98個校, 各種學校 18個校)
- 8.31 '83年度 政策研究課題의 進行狀況協議를 위한 懇談會 개최
- 9. 2 會誌 “大學敎育” 제 5호 發刊·配布
- 9. 7 大學財政體制와 財政配分에 관한 研究 第2次會議 개최
· 大學豫算會計法研究
· 大學公納金適正化研究
- 9. 8 鄭泰秀 前文敎部 次官 感謝牌 전달
- 9.16 大學豫算會計法研究의 懇談會 개최
- 9.17 '83年度 大學機關評價의 最終報告書 作成을 위한 評價委員會議 개최
- 9.22 工學系大學 敎育資料 送付：全國 39個 工科大学(美國大學의 電氣, 電子, 컴퓨터工學分野 커리큘럼現況)
- 9.27 IBRD 評價團의 本協議會 방문 협의(IBRD 借款協定에 따른 豫備調査)
- 9.30 「神學系大學 敎育改善을 위한 세미나」 개최
- 10.5 4/4分期 國庫補助金 交付 신청 및 3/4分期 精算 보고(文敎部長官)
- 10.13 會誌 “大學敎育” 第9次 編輯委員會 개최(제 7,8호의 編輯企劃)
- 10.22 大學公納金適正化 研究를 위한 懇談會 개최