

## 韓國 農村 家庭의 耐久財 購買後 行動에 關한 研究

### A Study on the Post-Purchase Behavior of Durable Goods in Korean Rural Household

順天大學 家政教育科

助教授：朴 玉 任

Department of Home Economics Education,  
Sun Cheon National College,  
Assistant Prof.: Park, Ok Im

目 次	
I. 緒論	III. 研究方法
1) 問題의 提起	1) 調査道具
2) 研究의 目的	2) 調査對象 및 調査方法
3) 假說의 設定	3) 資料處理
4) 究研의 制限點	IV. 研究結果 및 論議
II. 理論的 背景	1) 調査對象者の 一般的性格
1) 購買後 行動	2) 調査結果 및 論議
2) 關聯研究의 考察	V. 結論 및 提言

#### =ABSTRACT=

This study intends to examine the relations between the demographical and the socioeconomic variables on the post-purchase behavior of durable goods in rural household.

Several concrete hypothesis in the above study were set as follows;

- 1) The evaluation on the post-purchase of rural household might be differently made in accordance with sex, age, resident district, education level, income level, family type and user's own purchasing, etc.
- 2) There can be differences in the attitude on the post-purchase of rural household in accordance with sex, age, resident district, education level, income level, family type and user's own purchasing, etc.
- 3) It must be of necessity to have correlation between the evaluation and the

attitude of the post-purchase.

To examine these hypothesis, the study used the 27 questionnaires which are composed of 7 subjects for general characteristics and 10 subjects respectively for the post-purchase evaluation and attitude of 285 rural households in Chon Nam Province. They were interviewed for 11 days from Apr. 1st, 1983 to Apr. 11th, 1983.

Statistical methods such as frequency, percentage, Chi-Square test, arithmetical mean, t-test, F-test and Pearson's correlation coefficients, etc. are used for the data analyses.

The summary and the conclusion resulted from such analyses are as follows;

First, high significances are shown on the age, the resident district, the education level and the family type as significant variables affecting on the post-purchase evaluation of the rural household.

Second, high significances are shown on the education level, the income level, the family type and the user's own purchasing, etc. as significant variables affecting on the post-purchase attitude of rural household.

Third, correlations between the post-purchase evaluation and the post-purchase attitude are very close.

Therefore the hypothesis 1) and 2) of this study were accepted partially and the hypothesis 3) was confirmed wholly.

## 緒論

### 1) 問題의 提起

經濟에 있어서 모든 生產活動의 目的은 消費이며 家族에 의해 형성된 家庭은 모든 消費活動의 中心이 된다<sup>1)</sup>. 家庭經濟에 있어서 消費는 人間의 欲求를 滿足시키기 위한 直接的인 財貨의 사용인데, 더욱 엄밀히 말하자면 消費란 個人이 選擇한 財貨로부터 滿足感을 얻기 위한 活動<sup>2)</sup>이라고 할 수 있다.

過去의 單純 經濟體制와는 달리, 科學 技術이 高度로 발달한 오늘날 家庭에서 家族들이 가져야 하는 役割가운데 消費者로서의 役割이 중요하게 되었다.

消費者는 Marshall의 理論에 따르면 제한된 資源을 사용하는 代替的 方法으로 購買하는 商品이나 서어비스가 가져다 주는 滿足度를 推定해서 가장 많은 滿足을 줄 수 있는 商品이나 서어비스를 購買하려고 한다고 하였다<sup>3)</sup>.

지금까지의 消費者 購買活動에 관한 研究는 주로 購買意思決定을 中心으로 合理性이나 家族의 役割

등의 側面에 있어서는 상당히 이루어져 왔으나, 消費者가 商品을 使用하고 購買決定를 評價한 後에 將來行動에 대한 刺激으로서 行動에 關한 研究는 전혀 이루어진 바 없으므로 이 研究의 必要性이 절실하게 요구된다고 하겠다.

### 2) 研究의 目的

時代의 变遷과 社會의 变動에 따라 家庭은 機能上에 많은 變化를 보이고 있으며<sup>4)</sup>, 그중에서 消費單位로서의 機能이 더욱 중요시되고 있는데 여기에 우리나라 전체인구의 25.8%<sup>5)</sup>를 차지하고 있는 農村家庭 또한 예외일 수는 없다.

우리 經濟는 1962년 이래 추진된 經濟開發計劃의 成功적인 진행으로 높은 成長率을 지속하였으며 經濟規模 또한 크게 擴大되었을 뿐만아니라 產業構造도高度化되어 量的 質的의 發展을 이루하였다.

그러나 農村은 都市化, 工業化的 過程에서 심각한 人口減少로 農村과 都市 양쪽에 다 같이 構造的 不均衡을 심화시키는 결과를 가져와 農村 地域 社會成長은 물론 地域 社會의 基本的인 經濟的, 社會的, 文化的 서

어 비스를 유지하는데 위협이 되고 있다<sup>6)</sup>.

따라서 本 研究는 農村 家庭을 대상으로 消費者 購買後 行動을 評價와 態度의 두 부분으로 나누어서 그에 영향을 주는 社會經濟的 및 人口統計學的 變因과의 관련성을 實證的으로 규명하고, 消費者 教育과 政府의 消費者 保護樹立을 위한 基礎 資料를 提供함으로써 農村 社會의 均衡 있는 發展 誘導 및 農村 家庭의 生活의 質을 向上시키는데 기여함을 目的으로 한다.

### 3) 假說 設定

① 農村 家庭의 購買後 評價는 性別, 年齡, 居住 地域, 教育 水準, 所得 水準, 家族 形態, 使用者의 購買與否등에 따라 差異가 있을 것이다.

② 農村 家庭의 購買後 態度는 性別, 年齡, 居住 地域, 教育 水準, 所得 水準, 家族 形態, 使用者의 購買與否등에 따라 差異가 있을 것이다.

③ 農村 家庭의 購買後 評價와 購買後 態度는 相互 關係가 있을 것이다.

### 4) 研究의 制限點

① 調查 對象이 一部 地域에만 局限되어 있어서 우리 나라 全體 農村 家庭에 대한 一般化의 水準으로 해석하기에는 어려움이 있다.

② 農村 家庭의 特성을 고려하여 조사원의 個別 面接을 통하여 이루어졌으므로 調查 對象에 대해 다소의 오차가 있을 것으로 본다.

③ 同시에 都市 家庭에서는 행하여지지 않았으므로 都·農間의 比較가 困難하다.

## 理論的 背景

### 1) 購買後 行動

모든 人間은 消費者로서 行動을 하는데 消費者 行動에 대한 定義는 Engel<sup>7)</sup> 등에 따르면 經濟的 財貨와 서어비스를 獲得하고 사용하는데 직접 관련된 個人的 行動을 의미하고 이러한 行動에 先行되는 意思決定 過程이 포함된다고 하였다.

Loudon<sup>8)</sup>은 消費者が 어떤 財貨나 서어비스를 使用하고 決定하는데 影響을 주는 要因을 內의인 個人的의 要因과 外의인 環境의 要因으로 나누고 購買意思決定 過程을 ①問題 認識 ②情報 探索 및 評價 ③購買決定 ④購買後 行動등 4段階로 구분하여 購買後 行動이 다시 問題 認識으로 feedback하는 모델을 제시해 주고

있다.

본 절에서는 購買意思決定 過程 중 ①, ②, ③段階는 概括的으로 살펴보고 ④段階인 購買後 行動에 대해서는 購買後 評價와 態度로 나누어서 考察하고자 한다.

먼저 問題 認識이란 消費者가 바라는 상태 (desired states) 와 실제 상태 (actual states) 와의 差異를 解決하기 위한 行動 誘發이 일어나는 것을 말한다.

다음으로 消費者는 問題 認識을 방해하는 要因이 없으면 2段階인 情報 探索 및 評價를 하게 된다. 情報 探索이란 購買決定을 쉽게 하기 위해서 商品, 價格, 商店에 대한 代案을 찾는 行動으로써 記憶 속의 情報를 想起하여 再考하는 內的 探索을 한 후 情報가 불충분하면 廣告, 친구, 商店 訪問을 하는 積極的인 外的 探索을 하는 것을 말한다. 이러한 情報 探索과 同시에 情報를 比較하는 評價를 하는데, 이때 消費者 判斷에 混亂을 야기하는 過多한 情報는 購買決定에 저해되므로 消費者는 分別하여 處理할 수 있는 質的, 量的 情報를 探索하여 評價하는 情報 計劃을 잘 해야 한다.

購買決定이란 情報 評價에 근거를 두어 商店 選擇 및 商標 選擇을 하는 行動 過程이다. 대체로 消費者는 製品 差別化가 어렵기 때문에 信用있는 商店을 選擇하는 것이 중요하고 또한 品質을 判斷할 能力이 부족하여 特定의 商標를 무조건 믿게 購買하게 되는데有名 商標가 반드시 일정한 水準의 品質을 보장하는 것은 아니기 때문에 전적으로 商標에만 依存하여 購買決定하는 것은 잘 못된 생각이다.

마지막 購買後 行動은 消費者決定이 購買 行動으로 끝나지 않고 消費者가 商品을 사용한 후 購買決定을 評價함으로써 계속되어, 評價段階에서 받은 feedback은 다음의 購買 行動을 좌우하는 新로운 態度 形成에 중요한 作用을 한다.

#### (1) 購買後 評價:

購買後 評價는 購買決定이 理由했는지의 與否가 불확실하기 때문에 購買決定을 再考해 보는 것이다. 이러한 購買後 評價는 商品의 使用에서 오거나 消費者가 購買한 商品에 관해서 廣告, 親舊, 이웃의 意見等을 통해 수집된 情報를 통해서 이루어지는데, 이때의 探索된 情報는 商品의 使用에서 오는 經驗과相互作用을 한다<sup>9)</sup>.

購買後 評價는 3 가지 측면에서 消費者에게 도움을 주는데;

① 消費者的 經驗을 넓혀 주며 그의 知覺과 理解를

擴大시킨다.

② 消費者의 購買 決定에 대한 合理性과 成敗 與否를 測定하는 手段으로써 도움이 된다.

③ 消費者가 購買 意思 決定을 할 때 feedback의 必要性을 提供한다. 따라서 購買後 評價는 商品 및 商店選擇과 購買 方法에 있어서 消費者的 未來 購買行動을 調整할 수 있게 한다.

購買後 消費者가 商品에 대한 購買前의 期待와 商品의 性能이 一致하면 購買했던 條件에 대한 心理的 報償을 받으면 滿足하게 되고, 만일 期待에 어긋나게 되면 消費者は 不滿足한다. 滿足한 사람은 滿足이나 報償의 결과 이와 비슷한 미래의 購買 狀況에서 동일한 行動과 동일한 商標의 商品을 계속 購買하려 할 것이고 不滿足한 消費者は 不協和가 일어난다.

不協和는 거의 모든 購買에서 나타나지만 특히 耐久財 購買에서 더욱 강하게 나타나는데, 이런 경우 消費者는 不協和를 줄이려는 方法으로

① 替代案의 肯定의 特徵을 확대시키고 選擇하지 않았던 替代案의 否定의 特徵을 回想하는등 替代案을 再評價하여 不協和에 變化를 준다.

② 商品 選擇의 現명함을 확인하기 위해서 새로운 情報를 探索한다.

③ 購買 取消나 商品返換보다는 購買 商品에 대하여 肯定의 態度로 变경한다.

購買後 商品에 대한 不滿을 갖는 것에 대해 어떤 消費者들은 強力한 消費者 權利를 주張하여 對處하지만 다른 消費者들은 權利를 포기하기도 한다. 그러나 消費者の 不平은 生產者로 하여금 商品의 質과 서서비스를 改善하는데 指針이 되어 消費者 스스로를 위한 계기가 되므로<sup>10)</sup> 매우 중요한 의미를 갖는다.

일반 消費財와는 달리 非消費耐久財에 대해서 消費者는 비교적 商品에 대한 知識이 충분하지 못하기 때문에, 해당 商品에 대한 知識을 提供하는 라벨 (Label)을 주의깊게 검토하여商品의 購買 決定은 물론이거니와 使用上의 잘못으로 피해를 보는 일이 없어야 한다.

그리고 商品의 品質과 價值에 대한 附加的인 保障인 保證을 確認하여 購買後나 使用上 야기되는 여러 가지 問題에 對處하는 것은 매우 중요한 일이다.

## (2) 購買後 態度 :

消費者は 學習 過程을 통해 態度를 발전시키는데 이

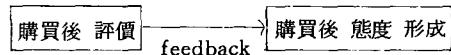
러한 態度는 消費者 行動에 影響을 준다<sup>11)</sup>. 態度란 消費者의 知覺과 購買 行動에 強力하고도 直接的인 影響을 주는데, 商品이나 어떤 觀念에 대한 過去의 經驗이나 家族, 이웃, 職場 등의 準據 集團과의 關係를 通해서 얻는 知識에 의해 形成된다<sup>12)</sup>.

態度에 대해서 Martin Fishbein과 Icek Ajzen은 “주어진 事物에 대하여 한결같이 好意的으로 또는 非好意的으로 反應하려는 學習된 性向”이라 定義하였는데, 이 定義를 分析하면 態度란 經驗이나 知識에 의하여 學習되고 어떠한 方法으로 行動하려는 性向이 있으며 주어진 事物에 대하여 好意의 呀 非好意의 呀 나에 관한 行動의 一致性이라고 할 수 있다<sup>13)</sup>.

態度가 어떠한 機能을 하는지에 대하여 katz는 ① 報償을 얻고 罪를 피하는 수단으로 이용될 때 遂行하는 메카니즘을 통해서 遂行하는 自我 防禦 機能 ② 人間이 소중히 여기는 自身의 中樞的 價值를 反映하는 價值 表現 機能 ④ 事物이나 經驗을 용이하게 理解하고 處理할 수 있도록 組織化하고 單純화하는데 도움이 될 때 遂行하는 知識 機能 등 4 가지로 보고 있다<sup>14)</sup>.

Fishbein은 態度란 認知, 즉 知識의 狀態인 信念과 바람직하다고 생각하는 價值를 構成 要素로 하여 態度 = 信念 × 價值인 式으로 표시하면서 모든 消費者的 行動을 純粹적으로 예측하기는 불가능하지만 行動을 決定하는 要素로서 態度를 우선적으로 고려한 行動的 意圖 모델을 제시하였다.

本 研究에서는 이 모델을 應用하여 評價가 購買後 態度에 관하여 影響을 미치는 分析들은 다음과 같이 구상하였다.



## 2) 關聯 研究의 考察

李<sup>15)</sup>는 購買 行動을 中心으로 行態科學의 研究에서 우리 나라 消費者들은 消費 意識이 미약하여 不良商品을 購入하여 피해를 받고서도 消極的인 告發 및 非參與的인 態度를 갖고 있으며, 매스콤의 商品 廣告에 好意的인 反應을 나타내고 있어서 衝動 購買의 可能性이 높고, 商品의 品質이나 價格에 대하여 不信과 疑心이 매우 커서 바람직한 商來과 및 滿足스러운 購買 行動을 할 수 없는 실정이라고 하였다.

또한 朴<sup>16)</sup>은 우리 나라 消費者들은 자기 분수에 맞지 않는 浪費의 支出이 多은데, 非計劃的인 衝動購買와 模倣에 의한 浪費와 誇示的 展示 效果를 위한 支出 등의 非合理的인 消費 生活을 하고 있으며, 價格에 依存하여 品質을 판단하는 바람직하지 못한 점이 많다고 지적하였다.

尹<sup>17)</sup>은 農村 主婦를 대상으로 한 購買 意思 決定合理性의 研究에서 教育 水準이 높을수록 年齡이 낫을 수록 合理性의 정도가 높았으며, 所得이나 職業에 따라서는 差異가 없고 個別 地域에 따라서 약간의 差異가 나타난다고 하였다.

李<sup>18)</sup>는 消費者 情報가 많이 提供될수록 消費者는 보다 合理적인 購買 意思 決定을 하고, 더욱 正確한 情報가 提供되면 選擇後 滿足度가 높아지나 消費者 知識은 購買 意思 決定의 合理性에 아무런 影響을 미치지 않아 媒介物의 役割을 하지 않는다고 하였다.

Koperski<sup>19)</sup>는 高校生을 對象으로 購買 問題, 非公式 不平 行動, 購買前 商品 情報 使用등에 관해 調查하였는데, 學生들의 購買 問題는 購買 技術의 不足, 販賣者的 強壓的인 販賣 戰略등이었으며, 非公式의 不平行動은 친구나 이웃, 家族에게 다시는 그 商標의 製品을 사지 말자는 것이었고, 購買前 商品 情報 使用은 家族과 자신의 知識, 同年輩 친구였는데 특히 女學生이 많은 情報를 購買前에 使用하고 있다고 하였다.

Nelson<sup>20)</sup> 등은 低所得 成人을 위한 家庭 管理와 消費者 教育 프로그램 評價에 관한 研究에서 價格과 商店比較, 購買前 情報 菁集, 서어비스와 保證 問題등 8個項目을 구성하고 있다.

## 研究方法

### 1) 調査 道具

調査 道具는 Nelson 등이 제시한 消費者 教育 프로그램과 家庭 管理에 대한 評價 尺度를 주축으로 하여, 이 研究에 적합하도록 수정, 보완 作成한 質問紙를 사용하였다.

1차 作成後豫備 調査와 전공 교수 3名의 意見을 綜合하여 다시 修正한 후 本 調査를 實施하였다.

그 內容은 調査 對象者の 一般的 事項 7個 問項과 購買後 評價와 態度 20個 問項으로 구성되었으며, 購買後 評價와 態度는 5점 리커트(Likert) 척도를 사

용하여 가장 바람직한 5점에서 그렇지 못한 1점의 무게를 주어 換算하여 購買後 評價와 態度가 최고 50점에서 최저 10점까지의 점수 分포를 이루도록 하였다.

### 2) 調査 對象 및 調査 方法

調査 對象은 全羅南道 農村을 선정하였는데, 家庭을 形成하고 있으며 農事를 짓는 人으로 한정하였다.

調査 品目은 非消費 耐久財로서 남편에 대해서는 農機具(특히 耕耘기, 또는 양수기, 경운기)등, 부인에 대해서는 家庭用品(특히 석유 풍로, 또는 전기 밥솥, 디리미)를 擇하였다.

調査 方法은 본 연구자와 면접 方법 및 태도등을 指導받은 順天大學 家政 教育科 女學生 15名이 面接 調査하였다.

調査 期間은 1983年 3月 17日부터 24까지 7日間 본 연구자가豫備 調査하였으며 本 調査 期間은 4月 1日부터 11까지 12日간 실시하였다.

標集 方法은 無作爲로 抽出하였으며 調査 地域은 全羅南道 전체 5市 22郡중에서 光州, 順天, 錦城 등의 4個市와 16個郡, 32個面이었다.

### 3) 資料 處理

分析 資料로는 285部를 사용하였으며, 統計 處理는 全南大學 電子 計算所 SPSS 프로그램에 의한 結果를 分析하였다.

獨立 變因 7個項에 대해서는 각 集團別로 頻度와 百分率(%)을 구하였으며, 購買後 評價와 態度에 대해서는 變因과의 差異를 보기 위해  $x^2$  檢證을 하였고 각項目別로 平均과 標準 偏差를 算出하여 F 및 t 檢證을 하였다. 購買後 評價와 態度의 相互 關係를 보기 위해서 Pearson의 相關 係數를 구하였다.

## 研究結果 및 論議

### 1) 調査 對象者の 一般的 性格

性別 分布는 男便이 128名(44.9%), 婦人이 157名(55.1%)으로 婦人이 과반수를 약간 넘게 차지하고 있다.

年齡 分布는 40 ~ 49세가 35.1%로 가장 많고 30 ~ 39세가 25.3%, 50세 이상이 23.9%, 20 ~ 29세가 15.7%로 가장 적다.

居住 地域 分布를 보면 平野 地域이 36.5%, 近郊

地域이 35.8%로서 비슷한 분포이며, 山間 地域이 27.7%로 비교적 적은 편이다.

教育 水準을 보면 國卒 以下가 50.5%로 과반수 이상이며 中卒이 28.1%, 高卒이상이 21.4%로 나타나 비교적 學歷이 낮은 편이다. 그러나 특기할 만한 것은 高卒 이상에 있어서 남편의 29.7%에 비해 부인은 14.6%만 해당되고 있으며, 또 國卒 이하에 있어서도 남편의 경우는 43.7%인 반면 부인의 경우는 56.1%가 해당되고 있어 전반적으로 부인의 教育 水準이 남편에 비해 뒤떨어져 있음을 알 수 있다.

所得 水準은 年所得 500萬원 이상인 上流層이 15.1%로 가장 적고, 250萬원 미만인 下流層이 40.4%이며, 250萬원 이상 500만원 미만인 中流層이 44.6%로 비교적 높은 비율로 나타났다.

家族 形態에 있어서는 核 家族이 55.4%로 과반수

이상이며 直系 家族이 44.6%로 조금 낮은 편의 分布를 보이고 있다.

使用者 購買 與否는 使用者와 購買者가 같은 경우인 本人 購買가 83.9%로 가장 많고 다른 경우인 他人 購買는 16.1%로 낮은 편이다. 그러나 本人 購買가 남편의 경우는 91.4%인 반면 부인은 77.7%로 낮게 나타났다(표 1 참조).

## 2) 調査 結果 및 論議

### (1) 購買後 評價:

購買後 評價에 대해서 각 變因에 따른 差異를 바탕으로 評價를 한 35점 이상과 그렇지 못한 35점 미만의 두 集團으로 區分하여 分析한 結果 표 2와 같이 나타났다.

變因別로 살펴보면 性別, 所得水準, 使用者 購買 與

표 1. 調査 對象者의 一般的 性格

	구 분	남 편 (%)	부 인 (%)	전 체 (%)
年 齡	20 ~ 29 세	14 (10.9)	31 (19.7)	45 (15.7)
	30 ~ 39 세	31 (24.2)	41 (26.1)	72 (25.3)
	40 ~ 49 세	47 (36.7)	53 (33.8)	100 (35.1)
	50 세 이 상	36 (28.1)	32 (20.4)	68 (23.9)
居 住 地 域	근 교 지 역	47 (36.7)	55 (35.0)	102 (35.8)
	평 야 지 역	49 (38.3)	55 (35.0)	104 (36.5)
	산 간 지 역	32 (25.0)	47 (29.9)	79 (27.7)
教 育 水 準	국 졸 이 하	56 (43.7)	88 (56.1)	144 (50.5)
	중 졸	34 (26.6)	46 (29.3)	80 (28.1)
	고 졸 이 상	38 (29.7)	23 (14.6)	61 (21.4)
所 得 水 準	上	19 (14.8)	24 (15.3)	43 (15.1)
	中	68 (53.1)	59 (37.6)	127 (44.6)
	下	41 (32.0)	74 (47.1)	115 (40.3)
家 族 形 態	직 계 가 족	57 (44.5)	70 (44.6)	127 (44.6)
	핵 가 족	71 (55.4)	87 (55.4)	158 (55.4)
使用者 購買 與 否	본 인 구 매	117 (91.4)	122 (77.7)	239 (83.9)
	타 인 구 매	11 (8.6)	35 (22.3)	46 (16.1)
계		128 (44.9)	157 (55.1)	285 (100.0)

否에 따라서는 意味 있는 差가 없으나, 年齡( $P < .05$ ), 居住 地域( $P < .05$ ), 教育 水準( $P < .001$ ), 家族 形態( $P < .001$ )에 따라서 높은 有意差를 보이고 있어 年齡이 낮을수록, 平野, 近郊, 山間 地域의 順으로, 教育 水準이 높을 수록, 核 家族보다 直系 家族일수록 購買後 評價가 바람직함을 알 수 있다. 이러한 結果는 教育이 人間 行動을 바람직한 方向으로 變化시키는 役割을 하고 教育 水準이 높을수록 주어진 環境을 적극 적으로 통제하려는 것으로 볼 수 있다.

年齡이 낮을수록 經濟 成長과 產業化에 따른 農村

地域에 대한 教育의 機會 擴大로 인하여 學歷이 높아지고 情報 處理 能力이 우수한 결과로 풀이되는데 이것은 尹<sup>26)</sup>의 研究와 일치하고 있다.

居住 地域에 따른 有意差가 나는 것은 모든 人間은 각자 生活하는 近接 環境의 影響을 받는 것으로 해석될 수 있는데 먼저 近郊 地域이 近郊 農業을 하고, 교통이 편리하여 都市에서 購買하게 되므로 都市와의 교류가 빈번하여 都市·文化의 영향을 가장 많이 받고 있고, 平野 地域은 傳統的인 部落 共同體 意識과 獨자적인 市場圈, 行政圈을 형성하는데 비해, 山間 地域은

표 2. 購買後評價에 대한 變因別 差異

(N = 285)

變 因	區 分	35 점미만 (%)	35 점이상 (%)	
性 別	남 부	55 (43.0) 76 (48.4)	73 (57.0) 81 (51.6)	$\chi^2 = .84$ df = 1 n.s
年 齡	20 ~ 29 세	17 (37.8)	28 (62.2)	$\chi^2 = 9.08$
	30 ~ 39 세	25 (34.7)	47 (65.3)	df = 3
	40 ~ 49 세	50 (50.0)	50 (50.0)	*
	50 세 이 상	39 (57.4)	29 (42.6)	
居 住 地 域	근 교 지 역	46 (45.1)	56 (54.9)	$\chi^2 = 6.23$
	평 야 지 역	40 (38.5)	64 (61.5)	df = 2
	산 간 지 역	45 (57.0)	34 (43.0)	*
教 育 水 準	국 졸 이 하	87 (60.4)	57 (39.6)	$\chi^2 = 39.25$
	중 졸 졸	28 (35.0)	52 (65.0)	df = 2
	고 졸 이 상	16 (26.0)	45 (73.8)	***
所 得 水 準	上	17 (39.5)	26 (60.5)	$\chi^2 = .09$
	中	59 (46.5)	68 (53.5)	df = 2
	下	55 (47.8)	60 (52.2)	n.s
家 族 形 态	직 계 가 족	40 (31.5)	87 (68.5)	$\chi^2 = 28.27$
	핵 가 족	91 (57.6)	67 (42.4)	df = 1 ***
使 用 者 購 買 與 否	본 인 구 매	106 (44.4)	133 (55.6)	$\chi^2 = 1.55$
	타 인 구 매	25 (54.3)	21 (45.7)	df = 1 n.s
계		131 (46.0)	154 (54.0)	

\*  $P < .05$ \*\*  $P < .01$ \*\*\*  $P < .001$

다른 地域보다 교통이 불편하고 市場圈, 教育圈의 發達이 미비한데서 오는 地域 特性에 기인함을 알 수 있다.

家族 形態에 따른 有意差가 높은 점은 直系 家族이 創設 世帶인 核 家族과는 달리 前世帶主로부터 慣習과 有形, 無形의 遺產을 계승하여 생활 경험에서 온 집안 어른들의 산 지혜가 家族의 購買 行動에 긍정적인 영향을 주는 것으로 해석된다.

다음으로 個別 項目과 變因과의 관계에 대해 F - 檢證 및 t - 檢證의 결과는 표 3과 같다.

購買前 情報 探索은 購買하기 전에 商品의 價格이나 品質에 대한 諸요한 知識을 얻으려는 行動으로 教育 水準( $P < .01$ )에 따라 有意差를 보이고 있다. 따라서 教育 水準이 높을 수록 購買前 情報 探索을 많이 하고 있음을 알 수 있다.

廣告 및 他人 암시는 購買者가 商品 選擇에 있어서 그럴듯한 虛偽 廣告나 상인의 強制的인 勸誘에 말려들지 않고 購買者의 主體의인 判斷에 의한 것을 의미하는데, 教育 水準( $P < .05$ ), 家族 形態( $P < .01$ ), 使用者 購買 與否( $P < .01$ )에 따라 意味있는 차이를 보이고 있다. 따라서 教育 水準이 높을 수록, 直系 家族 일수록, 使用者 本人이 직접 購買할 수록 바람직함을 알 수 있다.

Label은 商品의 價格, 品質 및 性能, 用途 및 使用法, 取扱上の 注意, 公認 機關의 檢查證을 표시하여 消費者에게 諸요한 여려가지 知識을 傳達하는 手段으로서 製品間의 評價를 行할 수 있도록 도와 주는 기능을 하는 것이다. 그러나 Label의 내용이 실제와 따른 경우로 허다하므로 잘 읽고 分별할 수 있어야 한다.

Label 확인의 면에서는 性別( $P < .01$ ), 年齡( $P < .01$ ), 教育水準( $P < .001$ )에 따라 有意差를 보이고 있는데 남편이 부인보다 年齡이 낮을 수록, 學力이 높을 수록 확인하는 比率이 높음을 알 수 있다.

消費者는 購買商品을 사용하기 전에는 品質이나 性能에 대한 不安 등으로 제시된 명세서에 합당치 않을 경우 그商品을 대체하거나 수선해 준다는 보증을 고려해야 한다. 보증고려는 어떠한 變因도 意味있는 差異를 보이지 않았다.

購買後 比較 探索이란 選擇 決定의 현명함을 확인하기 위해 價格이나 品質에 대해 추가적인 情報를 찾는 것을 말하는데 이 項目도 意味있는 差를 보인 變因이

없었다.

自己 評價란 購買 意思 決定에 대한 여려가지 측면을 검토해 보고 잘 못된 사항 등을 반성하는 것으로서 年齡( $P < .05$ ), 教育 水準( $P < .01$ ), 使用者 購買 與否( $P < .05$ )에 따라 意味있는 差異를 보이고 있다. 年齡이 낮을 수록, 學力이 높을 수록, 使用者가 직접 購買할 수록 自己 評價를 많이 하는 것을 알 수 있다.

購買後 代替案 評價란 購買後 選擇하지 않았던 商品에 대한 긍정적이거나 부정적인 면을 검토하는 것이고, 滿足이란 購買者의 期待와 商品의 性能이 일치하는 상태를 말하는데, 이 두 項目에 있어서는 變因에 따른 有意差가 없었다. 그러나 이 두 項目에 있어서 매우 낮은 平均이 나타났는데 이것은 주로 都市에서 購買하는 近郊 地域을 제외한 대부분의 農村이 都市圈의 미 발달과 流通 體係의 非合理性에서 오는 商品의 價格이 都市에 비해 비싸고 또 여러 製品을 비교할 수 없는 상황에서 비롯된 것으로 풀이된다.

商品 管理란 좋은 商品을 싼 價格으로 購入하는 것 못지 않게 商品의 보관이나 사용법이 중요한 耐久 消費財는 손질과 보관을 잘함으로써 耐用 年限을 연장시키기도 한다. 이 項目은 教育 水準( $P < .01$ )에 따라 意味있는 差가 있어 學歷이 높을 수록 商品 管理를 잘하고 있음을 알 수 있다.

1983年 3月 15日 國제 소비자 연맹 (International Organization of Consumer Unions) 에서는 이 날을 “세계 소비자 권리의 날”로 정하고 지금까지 4 가지 권리(안전할 권리, 정보를 받을 권리, 의사가 반영될 권리, 선택할 권리)에 보상을 받을 권리, 폐적한 환경에 살 권리, 소비자 교육을 받을 권리를 추가시켰는데 消費者가 자신의 권리를 철저히 認識하고 주장하는 것은 매우 중요한 일이다. 變因에 따른 差異는 居住 地域( $P < .001$ ), 教育 水準( $P < .01$ ), 家族 形態( $P < .05$ )에 따라 높은 有意差를 보이고 있어서 近郊, 平野, 山間 地域의 順으로 學力이 높을 수록, 直系 家族 일수록 權利 主張을 強力하게 하고 있음을 알 수 있다.

이상의 結果 農村 家庭에 있어서 購買後 評價는 變因에 따라 差異가 있을 것이라는 假說 1은 年齡, 居住 地域, 教育 水準, 家族 形態의 變因은 긍정되었으나 性別, 所得 水準, 使用者 購買 與否의 變因은 부정되어서 部分적으로 받아들여졌다.

표 3. 購買後評價個別項目에 대한有意性

(N = 285)

		구매 결정보 험		장고 터치 암시		Label 확인		보증고려		구매 비교방식		구매 태도변화		자기평가		만족감		상품관리		권리주장	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
성 별	남	3.91	1.23	2.89	1.45	3.96	1.22	3.63	1.46	3.74	1.29	2.96	1.51	3.55	1.30	3.10	1.21	4.01	1.21	3.45	1.49
	부	3.85	1.31	2.85	1.37	3.54	1.42	3.50	1.55	3.95	1.10	2.77	1.39	3.58	1.26	3.05	1.24	3.78	1.29	3.36	1.48
	t - Value	0.36	0.23	2.67	0.72	0.72	-1.49	0.50	-0.20	0.40	-0.20	0.40	-0.20	0.40	-0.20	0.40	1.50	0.51	0.51	0.51	
	20 ~ 29 세	4.08	1.09	2.88	1.40	4.26	1.08	3.77	1.41	3.82	1.06	3.02	1.48	3.73	1.20	2.91	1.17	3.95	1.21	3.80	1.25
연 령	30 ~ 39 세	4.00	1.22	2.94	1.44	4.02	1.27	3.81	1.39	3.77	1.27	2.88	1.46	3.73	1.34	2.94	1.33	4.01	1.13	3.43	1.34
	40 ~ 49 세	3.74	1.43	2.89	1.30	3.62	1.31	3.31	1.54	3.95	1.22	2.76	1.44	3.66	1.15	3.12	1.23	3.86	1.31	3.36	1.58
	50 세 이상	3.83	1.17	2.77	1.53	3.22	1.45	3.48	1.48	3.83	1.58	2.88	1.39	3.16	1.36	3.26	1.11	3.76	1.32	3.17	1.58
	F - Value	1.04	0.16	7.33	2.09	0.32	0.36	3.16	0.32	0.36	0.32	0.36	0.32	0.36	0.32	0.36	0.32	0.36	0.32	0.36	
거 주 지 역	근교 지역	3.99	1.25	2.88	1.36	3.76	1.26	3.68	1.26	3.72	1.14	3.06	1.44	3.37	1.23	3.12	1.19	3.93	1.20	3.89	1.28
	远 교 야 자 역	4.00	1.15	2.85	1.38	3.88	1.28	3.65	1.50	4.01	1.23	2.71	1.47	3.70	1.27	3.02	1.20	4.04	1.23	3.26	1.49
	산 간 지 역	3.59	1.41	2.89	1.51	3.48	1.51	3.25	1.65	3.82	1.19	2.81	1.41	3.65	1.33	3.07	1.30	3.63	1.32	2.94	1.55
	F - Value	2.83	0.02	2.04	2.28	2.28	1.60	1.55	1.55	1.55	1.55	1.55	1.55	1.55	1.55	1.55	1.55	1.55	1.55	1.55	
학 력	국 졸 이	3.67	1.36	2.73	1.39	3.20	1.42	3.40	1.51	3.77	1.22	2.72	1.37	3.29	1.32	3.17	1.22	3.67	1.35	3.06	1.55
	중 졸	3.98	1.19	2.82	1.36	4.13	1.14	3.71	1.42	3.80	1.20	3.01	1.43	3.66	1.24	3.05	1.27	4.07	1.11	3.68	1.32
	고 졸 이	4.24	1.05	3.27	1.42	4.44	0.84	3.70	1.44	4.14	1.08	2.98	1.60	4.09	1.01	2.88	1.17	4.16	1.10	3.83	1.34
	F - Value	4.75	3.30	26.97	1.52	2.28	1.24	2.28	1.52	2.28	1.24	2.28	1.24	2.28	1.24	2.28	1.24	2.28	1.24	2.28	
수 학 수 준	상	3.95	1.31	3.18	1.33	3.86	1.24	3.69	1.30	3.90	1.03	3.27	1.43	3.69	1.24	3.23	1.32	3.93	1.20	3.37	1.49
	중	3.96	1.15	2.87	1.41	3.86	1.27	3.61	1.46	3.85	1.22	2.78	1.47	3.56	1.25	2.96	1.18	3.79	1.33	3.51	1.46
	하	3.77	1.37	2.76	1.42	3.53	1.46	3.43	1.54	3.84	1.22	2.79	1.39	3.53	1.32	3.14	1.23	3.98	1.19	3.28	1.50
	F - Value	0.71	1.38	1.90	0.67	0.67	0.44	2.09	0.26	2.09	0.26	1.09	0.03	1.42	-0.46	0.68	0.74	0.50	0.50	0.50	
가 족 형 태	직 계 가 족	3.87	1.32	3.23	1.39	3.85	1.29	3.70	1.44	3.94	1.13	2.86	1.46	3.69	1.28	3.03	1.26	3.96	1.17	3.63	1.37
	핵 가 족	3.89	1.24	2.58	1.36	3.63	1.39	3.43	1.49	3.79	1.24	2.86	1.43	3.47	1.27	3.10	1.19	3.83	1.32	3.22	1.54
	t - Value	-0.12	3.93	1.34	1.34	1.49	1.07	0.03	1.42	-0.46	0.82	0.82	0.82	0.82	0.82	0.82	0.82	0.82	0.82	0.82	
	부 인 구 마	3.91	1.27	2.96	1.40	3.79	1.33	3.50	1.48	3.88	1.18	2.89	1.44	3.64	1.25	3.07	1.22	3.91	1.20	3.42	1.48
使 用 者	부 인 구 마	3.73	1.29	2.43	1.37	3.36	1.41	3.82	1.40	3.71	1.26	2.78	1.45	3.19	1.34	3.10	1.28	3.76	1.53	3.30	1.48
	t - Value	0.83	2.34	1.97	1.38	0.87	0.41	2.18	-0.19	0.76	0.49	0.76	0.49	0.76	0.49	0.76	0.49	0.76	0.49	0.76	

## (2) 購買後 態度 :

購買後 評價와 같은 方法으로 관련 變因과의 差異를 보기 위하여 바람직한 態度인 35 점 이상과 그렇지 못한 35 점 미만의 두 集團으로 區分하여 分析한 結果 표 4 와 같다.

각 變因別로 보면 性別, 年齡, 居住 地域과는 意味 있는 差異를 볼 수 없으나 教育 水準( $P < .001$ ), 所得 水準( $P < .05$ ), 家族 形態( $P < .01$ ) 使用者 購買與否( $P < .05$ ) 등의 變因과는 높은 有意差를 보이고 있다. 따라서 教育 水準이 높을수록, 直系 家族일수록,

所得 水準이 높을수록, 使用者 本人이 직접 購買할수록 購買後 態度가 더 바람직함을 알 수 있다.

教育 水準이 높을수록 購買後 態度가 바람직한 것은 한번 행한 購買 行動은 學習 經驗을 習得하는 것으로서 그 經驗이 다시 未來 行動에 좋은 방향으로 變化를 주는 것으로 料되고, 또 直系 家族이 더 바람직한 것은 대체로 核 家族보다 直系家族이 화제거리가 많은 生活을 하기때문에 購買後 家族間의 코뮤니케이션이 잘 이루어진데서 오는 결과로 생각된다. 所得 水準이 높을수록 購買後 態度가 바람직한 것은 農村의 所得 水

표 4. 購買後 態度에 대한 變因別 差異

(N = 285)

변 인	구 分	35 점미만 (%)	35 점이상 (%)	
性 別	남 부	21 (16.4) 35 (22.3)	107 (83.6) 122 (77.7)	$\chi^2 = 1.55$ df = 1 n . s
年 齡	20 ~ 29 세 30 ~ 39 세 40 ~ 49 세 50 세 이 상	6 (13.3) 13 (18.1) 18 (8.0) 19 (27.9)	39 (86.7) 59 (81.9) 82 (82.0) 49 (72.1)	$\chi^2 = 4.39$ df = 3 n . s
居 住 地 域	근 교 지 역 평 야 지 역 산 간 지 역	23 (22.5) 18 (17.3) 15 (19.0)	79 (77.5) 86 (82.7) 64 (81.0)	$\chi^2 = .93$ df = 2 n . s
教 育 水 準	국 졸 이 하 중 졸 고 졸 이 상	44 (30.6) 10 (12.5) 2 (3.3)	100 (69.4) 70 (87.5) 59 (96.7)	$\chi^2 = 23.79$ df = 2 ***
所 得 水 準	上 中 下	4 (9.3) 22 (17.3) 30 (26.1)	39 (90.7) 105 (82.7) 85 (73.9)	$\chi^2 = 6.37$ df = 2 *
家 族 形 態	직 계 가 족 핵 가 족	15 (11.8) 41 (25.9)	112 (88.2) 117 (74.1)	$\chi^2 = 8.04$ df = 1 **
使用者購買與否	본인 구매 타인 구매	42 (17.6) 14 (30.4)	197 (82.4) 32 (69.6)	$\chi^2 = 4.04$ df = 1 *
계		56 (19.6)	229 (80.4)	

\*  $P < .05$ \*\*  $P < .01$ \*\*\*  $P < .001$

五 5. 購買後 態度 個別 項目에 대한有意性

(N = 285)

		구매처		구매처별		구매처별		고가품, 유형		품질		Label 확인		광고		구매능력		권리주장		개선방향	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
성 별	남	4.00	1.17	3.75	1.20	3.96	1.20	2.82	1.45	4.03	1.29	3.98	1.13	3.32	1.34	4.05	0.99	4.63	0.82	3.70	1.25
	부	3.82	1.23	3.55	1.25	4.28	0.99	2.89	1.42	3.77	1.36	3.91	1.00	3.22	1.33	3.92	1.04	4.60	0.79	3.42	1.29
	t - Value	1.19	0.37	-2.49*	-0.40	1.59	0.52	0.61	0.52	1.59	0.52	0.61	0.52	1.07	0.27	0.27	1.07	0.27	1.07	0.27	1.85
	20 ~ 29 세	4.15	1.05	3.51	1.22	4.33	0.89	3.15	1.38	4.04	1.19	4.13	0.83	3.28	1.31	4.00	0.96	4.82	0.43	3.67	1.45
	30 ~ 39 세	4.01	1.11	3.75	1.23	4.13	1.05	2.98	1.46	3.97	1.27	3.86	1.20	3.26	1.38	3.86	1.04	4.51	1.02	3.92	1.26
	40 ~ 49 세	3.89	1.23	3.67	1.23	4.22	1.09	2.65	1.37	3.83	1.38	3.93	1.07	3.30	1.30	4.09	0.93	4.72	0.63	4.36	0.97
연 령	50 세 이상	3.64	1.32	3.58	1.25	3.89	1.25	2.86	1.49	3.79	1.39	3.94	1.01	3.20	1.36	3.94	1.13	4.44	0.91	3.89	1.33
	F - Value	1.87	0.40	1.73	1.52	0.47	0.61	0.61	0.61	0.61	0.61	0.61	0.61	0.74	0.74	0.74	0.74	3.00	4.45**	3.00	4.45**
	교 직	3.79	1.17	3.71	1.12	4.00	1.07	2.84	1.24	3.62	1.38	3.87	0.95	3.20	1.27	3.92	1.00	4.50	0.87	3.34	1.24
	평 야 자 지 역	3.99	1.21	3.72	1.26	4.14	1.13	3.03	1.51	4.12	1.22	3.97	1.18	3.29	1.34	3.98	0.99	4.61	0.80	3.74	1.30
	산 간 지 역	3.93	1.24	3.45	1.31	4.30	1.09	2.67	1.54	3.92	1.35	4.01	1.03	3.30	1.41	4.06	1.07	4.77	0.71	3.55	1.27
	F - Value	0.70	1.93	1.56	1.48	3.66	0.42	3.66	0.42	0.42	0.42	0.42	0.16	0.42	0.42	0.42	0.42	2.52	2.48	2.52	2.48
거 주 지 역	국 총 이 하 지	3.56	1.33	3.54	1.26	4.07	1.16	2.73	1.42	3.67	1.45	3.72	1.14	3.11	1.32	3.84	1.11	4.52	0.79	3.23	1.38
	중 국 총 이 하 지	4.11	1.07	3.70	1.17	4.32	0.97	3.00	1.41	3.92	1.26	4.12	0.80	3.13	1.34	4.10	0.88	4.65	0.93	3.71	1.06
	고 국 총 이 하 지	4.44	0.73	3.80	1.23	4.04	1.10	3.00	1.48	4.36	0.97	4.16	1.08	3.80	1.22	4.14	0.92	4.78	0.60	4.96	1.08
	F - Value	14.07***	1.01	1.56	1.19	5.86	6.29	6.45	6.29	6.29	6.29	6.29	6.29	2.59	2.59	2.59	2.59	2.28	2.28	2.28	2.28
	上	4.02	1.02	3.62	1.22	4.32	0.82	2.93	1.33	3.95	1.21	4.13	0.92	3.30	1.35	3.88	0.94	4.62	0.64	3.74	1.16
	中	3.82	1.26	3.70	1.25	4.05	1.13	2.96	1.46	4.06	1.25	3.96	1.07	3.40	1.28	4.02	1.03	4.74	0.61	3.55	1.24
수 학 수 준	下	3.94	1.21	3.59	1.22	4.16	1.14	2.73	1.43	3.67	1.42	3.85	1.09	3.10	1.37	3.97	1.03	4.46	1.00	3.46	1.35
	F - Value	0.53	0.23	1.02	0.75	2.57	1.17	1.17	1.50	1.17	1.17	1.50	1.17	0.30	0.30	3.61	0.30	3.61	0.30	3.61	0.71
	적 체 기 족	4.05	1.09	3.72	1.17	4.15	1.08	2.98	1.45	3.88	1.32	4.00	1.03	3.44	1.35	4.03	0.97	4.74	0.66	3.62	1.25
	체 기 족	3.78	1.28	3.58	1.28	4.12	1.12	2.77	1.41	3.89	1.34	3.90	1.08	3.12	1.30	3.94	1.05	4.51	0.89	3.48	1.30
	t - Value	1.88	0.96	0.23	1.23	-0.01	0.74	2.06	2.06	2.06	2.06	2.06	2.06	0.71	0.71	2.34	0.71	2.34	0.71	2.34	0.88
	본 인 구 매	3.95	1.19	3.66	1.25	4.18	1.08	2.91	1.42	3.93	1.31	3.99	1.02	3.34	1.33	4.00	1.01	4.64	0.80	3.54	1.28
使 用 者 特 性	타 인 구 매	3.63	1.27	3.54	1.11	3.91	1.17	2.60	1.48	3.65	1.43	3.69	1.24	2.84	1.28	3.89	1.06	4.47	0.82	3.54	1.29
	t - Value	1.68	0.61	1.52	1.32	1.75	2.09	2.09	2.09	2.09	2.09	2.09	2.09	0.65	0.65	1.27	0.65	1.27	0.65	1.27	0.65

準이 높아짐에 따라 教育 機會가 많아지고 대체로 經濟的 地位가 높은 계층이 農村 社會에서 意見 先導者 가 되기 때문으로 해석된다. 그리고 使用者 本人 購買가 非使用者인 他人 購買보다 바람직한 것은 使用者만이 해당 製品에 대한 性能이나 그 製品이 家庭生活에 가져다주는 意味나 價值를 더 잘 알기 때문인 것으로 풀이된다. 특히 주목할 것은 남편은 8.6 %만이 使用者가 아닌 他人 購買인데 비해 부인은 22.3 %나 他人의 購買에 의존하고 있는데 이것은 農村 婦人們이 家事 勞動뿐 아니라 過重한 農業 生產活動을 遂行함에도 불구하고 購買 權限이 제약받고 있음을 단적으로 알 수 있다.

購買後 態度 個別 項目과 變因과의 관계에 대해 F-檢證 및 t-檢證의 結果는 표 5와 같다.

購買計劃樹立은 商品을 購買하기 전에 購買의 必要性이나 經濟的인 여유등을 고려하여 誘示 消費나 衝動 購買를 制限하게 되는데 教育 水準 ( $P < .001$ )에 따라 높은 有意差를 보이고 있어 教育 水準이 높을 수록 購買計劃을 잘 하고 있음을 알 수 있다.

購買前 情報 探索이란 購買決定이전에 어떻게, 어디서 購買하는 것이 合理的인가에 대해 해당商品을 사용해 보았거나 商品에 대한 지식을 많이 갖고 있는 사람들에게서 情報를 수집하는 것으로서 時間, 努力, 經費등을 경감시켜 주는데 어떤 變因과도 有意差가 없었다.

購買時 比較 探索이란 消費者 이익을 증대시키기 위해 價格이나 品質을 비교하는것으로서 有意差가 있는 것은 性別로서 ( $P < .05$ ) 부인이 남편보다 훨씬 比較 探索을 많이 하고 있는 것으로 나타났다.

高價品이나 유명 브랜드 選好에 대해 대부분의 消費者가 高價品이 品質이 보장되어 장기 사용할 수 있고, 유명 商標를 구입해야만 실수가 없을 것이라는 固定觀念을 가지고 있는데 이것은 農村의 流通體系의 비합리적인데서 오는 여러 가지 商標를 비교할 수 없는 상황에서 知覺된 위험을 감소하려는 方法에 기인된 것으로 볼 수 있다. 이 項目에 意味있는 差異를 보인 變因은 없었다.

購買時 商品에 대해 作動하는 방법이나 作動을 직접 해 보고 사는 것은 品質 및 性能의 직접 확인은 물론 이거니와 잘못 사용으로 인한 고장이나 파손을 방지하는 것으로서 居住 地域 ( $P < .05$ )에 따라, 教育 水準 ( $P < .01$ )에 따라 有意의 差를 보이고 있다.

消費者가 Label을 읽어 消費者에게 주어진 商品의 相對的 價值 判斷을 하는 것은 중요한 態度인데 教育 水準 ( $P < .01$ )에 따라 意味있는 差異를 보이고 있다.

廣告나 商人은 消費者가合理的인 選擇을 할 수 있도록 情報를 提供하여 도움을 주어야 하고, 현명한 消費者는 說得力있는 商人의 壓力이나 기만적인 廣告에 주의해야 하는데 教育 水準 ( $P < .01$ ), 家族 形態 ( $P < .05$ ), 使用者 購買 與否 ( $P < .05$ )에 따라 높은 有意差를 보이고 있다. 따라서 學力이 높을수록, 直系家族일수록, 使用者 本人이 직접 購買할 수록 바람직한 態度를 보이고 있다.

한 번 購買한 동일한 製品이나 유사한 製品을 反復 購買할 때 잘 分별하여 살 수 있는 購買能力에 대해서 意味있는 差異를 보인 變因은 없었다.

低質 또는 不良品이거나, 사용하다 고장이 있을 경우 消費者 스스로를 지켜야 할 권리를 주장하는 것이 生產者나 販賣業者로부터의 권익을 침해받지 않는 지름길이 된다. 年齡 ( $P < .05$ ), 所得 水準 ( $P < .05$ ), 家族 形態 ( $P < .05$ )에 따라 有意의 差異를 보이고 있다.

商品이 보다 質的으로 우수하고 사용하는데 편리한 商品의 品質 改善은 반드시 製造業者에 의해 이루어지는 것이 아니고 根本의 것은 消費者로부터 創出되어야 한다. 사용하는 商品에 대한 改善點을 찾고자하고 의도가 年齡 ( $P < .01$ ), 教育 水準 ( $P < .01$ )에 따라 意味있는 差異를 보이고 있다.

이상의 結果 農村 家庭에 있어서 購買後 態度는 變因에 따라 差異가 있을 것이라는 假說 2는 教育 水準, 所得 水準, 家族 形態, 使用者 購買 與否의 變因은 부정되어서 部分的으로 받아들여졌다.

### (3) 購買後 評價와 購買後 態度의相互關係:

購買後 評價와 態度 사이의相互關係를 보기 위해 Pearson의 상관 계수를 구해본 결과 正의 相關 ( $r = 0.47$ )이 나타났으며  $P < .001$ 의 매우 높은 有意差가 인정되었다. 각 變因에 따른 購買後 評價와 購買後 態度 사이의相互關係를 알아 보기 위해 똑같이 Pearson의 상관 계수를 구해본 결과 표 6과 같이 居住 地域을 제외한 다른 變因과는 매우 높은 相關關係가 있음을 알 수 있다.

그리고 購買後 評價와 購買後 態度를 바람직한 점수인 35점 이상과 그렇지 못한 35점 미만으로 구분하여  $\chi^2$ -檢證해 본 결과 매우 높은 ( $P < .001$ ) 有意한

差를 보이고 있어(표 7 참조) 購買後 評價가 購買後 態度에 큰 影響을 미치는 것을 알 수 있다.

따라서 農村 家庭의 購買後 評價와 購買後 態度는 相互 關係가 있을 것이라는 假說 3은 긍정되었다.

표 6. 購買後 評價와 購買後 態度의 相關係數

(N = 285)

변인	상관계수	Correlation Coefficients	P
性 別	- .1020	*	
年 齡	- .2103	***	
居 住 地 域	- .0399	n.s	
教 育 水 準	.4471	***	
所 得 水 準	- .1457	**	
家 族 形 態	- .1949	***	
使用者購買與否	- .1723	**	

표 7. 購買後 評價와 購買後 態度의  $\chi^2$  檢證

평 가 태 도	35 점미만 (%)	35 점이상 (%)	계 (%)
35 점미만(%)	42 (14.7)	14 (4.9)	56 (19.6)
%			
35 점이상(%)	89 (31.2)	140 (49.1)	229 (80.4)
계	131 (46.0)	154 (54.0)	285 (100.0)

$$\chi^2 = 23.77 \quad df = 1 \quad P < .001$$

### 結論 및 提言

이상의 分析 結果에서 結論을 내리면 다음과 같다.

1) 農村 家庭의 購買後 評價에 영향을 미치는 중요한 變因으로는 年齡, 居住 地域, 教育 水準 및 族形態에서 높은 有意差를 보이고 있고,

2) 農村 家庭의 購買後 態度에 영향을 미치는 중요한 變因으로는 教育 水準, 所得 水準, 族形態, 使用者購買에서 높은 有意差를 보이고 있으며,

3) 農村 家庭의 購買後 評價와 購買後 態度와는 相關이 매우 크다. 따라서 本 研究의 假說 1과 假說 2는

部分的으로 받아들여졌으며 假說 3은 전적으로 긍정되었다.

그리고 우리 나라 農村이 아직도 都市에 비해 地域的인 不均衡 狀態를 안고 있는 현실을 감안할 때, 變因別로 나타난 결과에 따라 다음과 같은 提言을 하고자 한다.

첫째, 農村 家庭의 購買行動에 있어서 年齡이 높을수록, 學力이 낮을수록 주어진 環境 統制 能力이 부족하다. 그러므로 낮은 學力層과 40세 이상의 女性뿐만 아니라 男性에게도 消費者 教育 및 保護의 필요성이 절대적으로 요구되고 있으며, 따라서 校校 教育에서의 消費者 教育이 強化되어야 하고 一般 社會 教育에서도 成人 消費者 教育 program이 開發 擴大되어야 한다.

둘째, 所得 水準이 높을수록, 山間 地域이 아닐수록 購買 行動은 바람직한 것으로 나타났는데 農村의 所得이 많이 높아졌다고는 하나 일부 近郊 農業이나 特殊 農業인 경우에만 해당되므로 農村 家庭의 生活의 質을 向上시키기 위해서는 農村 地域의 總體의in 均等 開發을 推進하는 것이 바람직하다고 본다.

세째, 直系 族形態이 바람직한 購買 行動을 보이고 있어서 老人們을 모시고 같이 居住하는 것이 家庭 經濟뿐만 아니라 그밖에 아동의 性格 形成, 老人們의 身體的情緒的in 安定感, 族形態의 一體感 등에 좋은 영향을 주므로, 老人 問題 解決의 일환인 社會 保障制의 確立도 중요하지만, 私的 扶養인 族形態의 汎社會의 으로 이루어져야 된다고 본다.

네째, 使用者인 本人 購買가 바람직한 購買로 나타났는데 婦人們의 경우는 他人 購買가 높은 편이다. 이런 현상은 購買의 不滿足, 經濟的인 損失, 族形態의 一體感 形成에 저해 요인이 된다고 보아 國民 經濟 發展에 있어서 家計의 올바른 運營이 중요하므로 女性에 대한 經濟 教育이 擴大되어서 女性의 權益 향상을 물론 바람직한 購買 活動이 遂行되어야 한다.

아울러 앞으로의 研究는 購買 行動에 影響을 주는 環境的in 側面과 心理的in 側面에서 이루어져야 되리라 본다.

### REFERENCES

- Gorden, Leland, J. and Lee, Stewart, M.: *Economics for Consumers*, 7th ed, New York: D Van Nostrand Co, 1977, p 51.

- 
- 2) Fitzsimmons, Cleo. and Williams, Flora.: *The Family Economy: Nature and Management of Resources*, Michigan: Edward Brothers Inc, 1974, p 386.
  - 3) 宋培燮: 現代消費者行動論, 서울: 法文社, 1982, p 38.
  - 4) 張明郁: 家政學原論, 서울: 教文社, 1981, p 23.
  - 5) 農業협동조합중앙회: 農협연감, 1982, p 36.
  - 6) 金東一·沈載雄·庾喆仁: 韓國農村住民의 삶의 質, 韓國農村經濟研究院, 1982, pp222-224.
  - 7) Engel, James. F., Blackwell, Roger. D. and Kollat, David. T.: *Consumer Behavior*, 3rd ed, Hinsdale Illinois: The Dryden Press, 1978, p3.
  - 8) Loudon, David. L. and Della Bitta, Albert J.: *Consumer Behavior, Concepts and Applications*, New York: McGraw-Hill Book Co, 1979, pp447-523.
  - 9) Cohen, Dorothy: *Consumer Behavior*, New York ; Random House Inc, 1981, p 413.
  - 10) Ibid, p 421.
  - 11) 崔炳龍: 新마아케팅論, 서울: 博英社, 1981, p 172.
  - 12) Stanton, William. J.: *Fundamentals of Marketing*, 6th ed, New York: McGraw-Hill Book Co, 1981, p 115.
  - 13) 宋培燮: 前揭書, pp 184-185.
  - 14) 上揭書, pp 188-190.
  - 15) 李基春: 消費者의 購買行動을 中心으로 한 消費者行動의 行態科學的研究, 서울大學校 家庭大學論文集, 第1卷, 1976, pp 1-19.
  - 16) 朴惠敬: 우리나라 消費行態分析, 淑大論文集第20輯, 1980, pp 171-220.
  - 17) 尹貞惠: 農村消費者의 購買意思決定合理性에 關한 研究, 서울大學校, 碩士學位論文, 1981.
  - 18) 李銀姬: 消費者情報가 消費者의 購買意思決定合理性과 滿足度에 미치는 影響, 서울大學校 碩士學位論文, 1982.
  - 19) Koperski, Patricia, L.: *Purchasing Problems, Informal Redress Activities and Use of Pre-purchase Product Information by 195 High School Students in Lincoln Nebraska, in Home Economics Research Abstracts*, Vol. 1, 1977, p 58.
  - 20) Nelson, Helen, Y. Jacoby, Gertrude, P. and Shannon, Terrie, M.: *Evaluation of Homemaking and Consumer Education Programs for Low-Income Adults, Home Economics Research Journal*, Vol. 6, No. 3, 1978, pp 223-241.