

學校保健協會의 貢獻

柳 斗 秀

(韓國學校保健協會 常務理事)

우리 나라 學校教育에 있어서 保健事業이 차지하는 比重은 過去에 비하여 많은 改善을 가져오고 있다고는 하지만 아직까지 未治한 점이 많음을 우리가 다같이 是認할 수밖에 없는 現實이라 하지 않을 수 없다. 우리 나라 學校人口 1,100萬名이 넘는 健康問題는 결코 소홀히 다룰 수 없을 뿐 아니라 學校人口에 대한 保健事業은 곧 전체 國民保健의 向上을 意味하기 때문이다.

來日의 國家의 主人公이 될 兒童들을 위한 學校保健事業은 政府가 國民을 위하여 실시하는 어떠한 일에 못지않게 重要視되어야 하겠고, 이의 向上을 위하여 努力하여야 함은 비단 이分野에 從事하는 사람들뿐 아니라 모든 사람들이 다같이 느끼는 일이다.

韓國學校保健協會는 '學校保健의 增進과 體位 向上을 圖謀하고 保健教育에 寄與함을 目的으로 한다' 라는 目的으로 設立된 社團法人으로서 그 使命을 보다 성실히 수행하기 위하여 學校保健에 造詣가 깊고 熱意를 가진 사람들을 중심으로 1970년에 本協會 任員과 市·道支部 人士를 全面 改編·整備하고, 새로운 體制로 出帆하여 民間團體의 많은 制約을 받으면서 아래와 같이 學校保健教育 및 保健奉仕 등에 寄與하여 왔다.

1. 保健教育 및 調查研究의 實施

(1) '학교보건' 雜誌 刊行 配布

學校保健에 관련된 學術論文, 手記, 隨筆, 調

査研究 및 기타 參考資料를 收錄하여 '학교보건' 誌를 1975년부터 해마다 1~2회씩 每回 13,000部를 刊行하여 全國 各級學校와 關係機關에 無料로 配布하였다.

(2) '黎明의 메아리' 冊子 刊行 配布

이 책의 原作者 마에노(日本人)가 일본 僻地의 實態를 踏査하고 奧地學校를 중심으로 엮은 글이다.

오늘날 學校給食은 學校保健의 重要한 부분으로 이 事業이 보다 잘 되고 있는 日本의 學校給食의 지난날의 발자취를 더듬어 보고, 오늘날의 成功을 가지고 온 背景을 알고자 이 책의 번역관(譯者~文教部 前學校給食課長 成者允)을 發刊하여 有關機關 및 全國 給食實施學校 등에 발간 配布(1979년)하였다.

'사랑과 眞實의 現場' 冊子 刊行 配布

우리 나라 學學給食을 담당하여 많은 隘路를 겪은 一線教師들의 體驗談 등의 內容을 엮은 冊子를 刊行, 有關機關 및 全國 給食實施學校에 配布(1980년)하였다.

'學生健康記錄簿' 改正案 作成 報告

學校身體檢查規定에 의거 施行하고 있는 學生 健康記錄簿를 現實에 맞게 研究한 결과 그 改正案을 문교부에 建議(1975.10.2), 採擇·施行되었다.

(3) '學校給食法' 案을 作成 報告

學校給食의 擴張實施의 必要性에 따라 學校給

食法 制定이 요청되므로 同法案을 작성(1978. 2. 16) 문교부에 建議하였다.

學校保健 세미나 및 講習會 開催

學校保健要員(養護教師, 體育教師)을 對象으로 1973년부터 市·道敎育委員會 單位로 學校保健에 관한 세미나 또는 講習會를 開催·施行하였다.

2. 保健奉仕事業 實施

(1) 學校保健 示範校 選定

각 市·道마다 示範學校를 선정하여 示範學校에서 敎職員 및 學生을 對象으로 保健衛生指導 講演會를 개최, 身體檢査器具·視力檢査表(아크릴제) 외 7개 種目, 寄生蟲 슬라이드(30枚分) 1부씩을 配布하고 학생의 疾病, 體質, 口腔, 血色素(영양 상태)檢査도 실시하였다.

(2) 血液型(ABO 및 Rh)檢査 實施

아래 血液型檢査 實績表와 같이 學生血液檢査를 실시, 各自의 血液型을 알게 함으로써 保健管理, 保健敎育의 合理化를 기하고 Rh(-), 陰性者는 별도로 人的事項을 파악하여 名單을 備置

血液型檢査 實績表

年度	區分	A.B.O式	Rh式	Rh(-)자수
1970		791, 873명		
1971		1, 415, 323		
1972		714, 941		
1973		881, 625		
1974		917, 808	213, 634명	249명
1975		955, 358	542, 052	394
1976		997, 271	1, 399, 542	1, 875
1977		788, 804	1, 334, 450	1, 671
1978		798, 119	1, 417, 869	1, 739
1979		757, 276	1, 372, 236	1, 560
1980		724, 382	1, 204, 641	1, 506
1981		697, 565	1, 202, 982	1, 596
合 計		10, 440, 342	8, 387, 406	10, 590

註) 學生血液型 集團檢査 實施前에는 각기 血液型을 아는 學生이 적고, Rh 陰性危急患者, 輸血코자 할 때에는 放送을 듣고 온 駐韓外國人의 도움으로 人命을 救한 例가 많은 실정이었으나 現在는 그렇지 않다.

함은 물론 相互協議體의 構成을 勸獎하여 危急한 輸血患者를 救濟하며 自身이 危急할 때는 他人의 도움을 받게 努力하고 있다.

(3) 尿檢査의 實施

우리 나라 學生의 集團尿檢査(蛋白質, 糖)를 本協會가 1980년부터 中·高等學校 3학년 在學生을 對象으로 실시한 바 그 內容은 아래 尿檢査 結果表와 같다.

[이웃나라 日本에서는 1973년부터 文部省令으로 尿檢査(腎臟疾患 早期發見 또는 慢性化, 重症化의 豫防을 目的으로)를 小·中·高 學生 全員을 對象으로 每年 실시하고 있는 실정이다. 여기에 學生尿檢査의 必要性을 簡略하게 敷衍코자 한다.

최근 保健學의 發達과 經濟의 發展으로 과거에 크게 問題된 傳染病의 發生과 寄生蟲 疾患의 感染이 크게 減少되었고 그 대신 心臟病, 腎臟病, 高血壓, 糖尿病 등의 소위 成人病의 發生이 크게 증가되어 國民健康을 威脅하는 趨勢에 있다. 그러므로 앞으로 우리 나라 學校保健의 重要課題는 이런 疾病에 대한 時急한 豫防對策인 것이다. 따라서 政府에서도 文敎部令 446號로 學校身體檢査規則을 改正하여 學生들의 腎臟檢査를 실시하도록 되었다.

腎臟病과 心臟病, 高血壓의 3者는 相互聯關이 있어 腎臟病이 있으면 高血壓이 되고, 心臟病을 誘發하게 된다. 腎臟病의 早期發見에는 尿檢査가 절대 필요하며, 學生集團檢診은 經濟的이고 效率的인 檢査方法(試驗紙法)으로 蛋白·尿糖 檢査를 실시 異常(陽性) 有無를 파악하여 腎臟疾患, 糖尿病, 泌尿器 階層의 重症化를 豫防하여야 한다.

① 蛋白이 계속 나오면 腎臟炎이나 膀胱炎을 비롯하여 어딘가 泌尿器 階層에 심각한 病變이 있음을 意味하며, 이러한 蛋白尿를 치료하지 않고 버려두면 病 자체도 악화되지만 蛋白質의 損失 때문에 血清蛋白이 낮아지는 結果가 되고 또 얼굴이 부어오고 貧血에 빠질 수도 있다.

② 糖尿는 糖尿病 때 나타나는 증세이다. 糖尿에는 假性糖尿와 眞性糖尿가 있으며, 우리들의

尿檢査 結果表

年度	區分	檢査者數	蛋白(유소전자)	%	糖(유소전자)	%
1980		385,051	8,832	2.29	2,522	0.65
1981		619,743	15,006	2.42	7,600	1.22
計		1,004,795	23,838	2.37	10,122	1.00

註：有所見者 精密檢査時에는 陽性者가 減少됨.

血液中에는 一定量의 血糖(포도당)이 있다.

腺臟에 病變이 생겨 인수린(insulin)이란 ฮอร์โมน의 分泌가 되지 않으면 血糖을 糖原(glycaen)으로 만들어서 肝臟에 貯藏을 하지 못하므로 血糖量이 正常值 이상으로 증가되어 소변으로 糖分이 배설된다. 이것이 眞性糖尿이다. 이를 방지하면 각종 合併症, 感染症을 유발한다.

3. 結 論

敍述한 바와 같이 本協會는 多方面으로 學校保健에 크게 이바지하고 있으나 특히 다가오는 '88 올림픽을 앞두고 靑少年의 體位向上과 體力強化가 보다 要請되는 現時點에 있어서 學校保健의 重要性은 한층 더 強調되어야 하겠으며, 이 나라의 어린이들을 위하여 保健事業은 기어코 先進 여러 나라 못지않게 發展되어야 하겠으므로 다같이 大悟 覺醒있기를 바라는 마음 간절하다. ☒

<24p에서 繼續>

지하도록 하여야 한다.

바) 學校給水의 運營管理：學校給水는 다음 순서로 운영·관리하는 것이 바람직하다.

① 학교 교장, 양호교사, 모든 교직원에게 학교 급수 관리의 목적과 내용을 설명하여 충분한 이해를 구하고, 동시에 교육 과정을 통해서 학생들에게 급수의 위생 관리의 중요성과 방법을 교육, 전달하도록 한다.

② 급수시설의 상태를 검사하고 시설의 부족, 결함을 보완하도록 구체적 방법을 학교 당국에 제시하고 보완 여부를 확인한다.

우물이 변소, 하수도, 오물 저장소, 마굿간, 공장, 공장 폐수로 등 오염원과 가까이 있거나 오염된 하천 가까이 있는 것은 부적당하다. 시설에 결함이 있을 때에는 수리·증설하도록 한다.

③ 수질 검사를 실시하여 물의 오염 여부와 오염원을 검사하여 이것을 제거한다. 수질 검사는 되도록 빈번히 하는 것이 좋으나 최소한 매계절에 한번씩 실시한다. 수질 검사를 위해서 물을 멸균된 유리병에 충분한 물을 채집하여 시·도

보건연구소에 보내서 화학적·세균학적 검사를 하고 飲用適否를 판정한다.

④ 염소 소독：양호교사, 화학교사, 생물교사와 협조하여 매일 1회씩 염소 소독을 하고 잔류 염소를 측정하여 기록한다.

염소 소독에서 잔류 염소 0.2ppm 이상을 유지하기 위해서 투입되는 염소제량을 기록하여 둔다.

⑤ 학생들의 위생교육：급수 관리는 가급적 학생들이 양호교사와 같이 참가하도록 한다. 우물 등 급수 시설의 계획, 시설의 검사, 염소 소독, 염소 측정 등을 학생들과 같이 실시하면서 교육한다.

우물물이나 수도수를 사용하는 방법과 수질의 중요성을 인식하도록 교육하며, 이것이 가정이나 사회에 전달되도록 한다.

급수 시설의 약도, 급수 관리의 방법, 수질, 염소 소독 여부를 항상 학생이 알 수 있도록 게시판을 급수 시설에 첨부해 둔다.

학생과 교사 중에서 매주 급수 관리반을 교대로 선정하여 관리케 한다. ☒