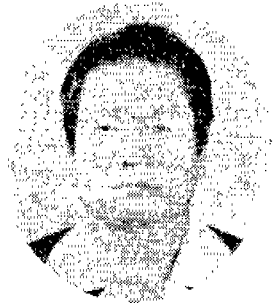


<토의 I >

어떤 간호원

—양호교사로서의—



孫 聖 植

(문교부 보통교육국장)

學校保健은 學生과 敎職員을 事業對象으로 하고 있으며 바로 敎育의 一部分을 차지하고 있다.

따라서 學校保健의 目的은 學生들의 健康을 維持하고 增進시키며 心身の 安全, 學習能率의 向上, 健康生活의 實踐力育成을 가져와서 來日의 社會를 짊어지고 나갈 수 있는 肉體와 精神을 具有케 하는 것이며 이 目的을 達成하기 爲해서는 學校와 家庭, 그리고 地域社會와의 緊密한 協助와 共同努力이 要求된다.

學校保健事業은 醫學의 發達, 社會政策 敎育技術의 向上과 함께 그 事業內容이 變化되어 왔으며 또 變化해 가고 있다. 즉 學生의 衛生的 保護를 主로 하는 學校環境의 衛生的 管理事業이 主된 事業內容이던 것이 社會政策的 要求와 敎育的 側面에서 學校組織體系로써 發展시키고 있다.

또한 學校保健事業의 活動範圍는 대단히 廣範圍하나 ① 健康管理(保健奉仕) ② 保健敎育 및 健康한 學校生活등 세 分野로 大別할 수 있고 이들은 全體의 한 部分으로 存在하며 各者 서로 도움을 주고 있다. 즉 健康管理는 保健敎育과 健康한 學校生活에 도움을 주며 健康한 學校生活은 保健敎育의 한 分野가 되며 健康管理의 한 結果로 나타나게 된다.

現代社會에서는 위의 大別된 分野외에 障礙者를 爲한 特殊敎育 또한 重要한 學校保健事業이 되고 있다. 사람이 健康하게 살수 있어야 하는 것이 基本人權으로 要求되어지는 現代社會에서 障礙者라함은 身體的 障礙(不具)兒童外에 精神的, 情緒的, 社會的 障礙兒童을 모두 包含한다.

現 敎育法은 學校保健을 敎育의 한 方針으로 規定하고 그 目的을 達成하기 爲하여 “身體의 健全한 發育과 維持에 必要한 知識과 習性を 기르며 아울러 堅忍不拔의 氣魄을 가지게 한다”라고 되어 있으며 養護敎師는 學生과 敎職員의 健康增進을 爲하여 身體檢査를 하고 適切한 衛生과 養護의 施設을 하려야 한다 라고 學校保健法에 明示하고 있다.

또한 文敎部告示 第442號 幼稚園, 國民學校, 中學校, 高等學校 新 敎育課程(1981. 12. 31)의 構成方向提示에서 敎育을 通해 건려야 할 人間像은 健康한 사람, 審美的인 사람, 能力있는 사람, 道德的인 사람, 自主的인 사람으로 健康한 사람되는 것이 많은 比重을 차지하고 있다.

學校保健事業에 從事하는 學校保健要員은 學校醫師, 齒科醫師, 藥師, 養護敎師, 그리고 學校長을 비롯하여 直接 學級을 맡고 있는 擔任敎師라 할 수 있으며 이중에서도 養護敎師는 學校

看護員, 또는 學校保健看護員으로서 學生, 敎職員 나아가 그들의 家族과 그 地域社會의 保健人으로서 事業을 計劃하고 推進하는데 中樞의 役割을 하여야 하겠다.

따라서 養護敎師인 看護員은 어떤 看護員이라야 하는가?

1. 專門人(醫療人)으로서의 역할

直接的인 健康管理事業을 提供하는 看護員 즉 健康評價, 健康相談, 健康觀察, 環境衛生, 學校傳染病管理, 學校結核管理, 學校寄生蟲管理, 口腔保健, 身體檢查, 應急處置, 健康記錄과 報告의 維持保管等の 일을 해야 한다.

2. 教育者(保健敎師)로서의 역할

學生 및 敎職員을 保健的인 人間型으로 變化시키는 教育者로서 또는 動機造成者로서 保健教育, 健康相談, 看護事業의 視範指導, 障礙者에 대한 特殊教育指導 및 依賴, 安全하고 健康한 學校環境造成등을 해야 한다.

3. 參與者, 調整者로서의 역할

學校保健의 目的과 學校保健事業 內容을 効率的으로 遂行할 수 있는 看護員으로서 學校保健事業計劃樹立 및 參與, 學父母나 地域社會와의 健康問題와 要求등을 檢討調整하고 特殊兒童에 대한 家庭訪問, 家庭看護, 校內子母會運營, 各種 保健行事主管등을 責任질 수 있어야 한다.

以上과 같이 養護敎師의 役割은 多樣하고 廣範圍하다. 單純하게 看護業務에만 從事할 것이 아니라 敎師라는 職分을 가지고 學生을 指導한 責任이 있는 것이다.

그러므로 文敎部는 養護敎師資格의 必須要件으로 敎職科目을 履修케 하고 있다.

한사람의 具備要件은 健康한 身體, 健全한 精神은 말할 나위도 없다. 學校라는 組織속에 一部分을 맡고 있는 看護業務라 할지라도 二世國民을 養成하는데 큰 役割을 하고 있다는 矜持와 使命感을 가지고 敎職者로서의 本分을 다하여야 할 것으로 思料된다. 繼