

물려받은 學齡期 兒童衣服의 認識에 관한 研究

— 家族構成 序列에 의한 年齡差 비교 —

鄭 三 好

釜山女子大學 家政學科 專任講師

A Study of the Relationship between Hand-me-down Clothing and Clothing Behaviors of Elementary School Children.

Sham Ho Chung

Instructor, of Home Economics, Busan Women's College.

Abstract

The purpose of this study was to investigate the attitudes of handed-me-down clothing in the Che-ju elementary school children.

Measures of attitudes toward handed-me-down clothing consisted of: 1) attitudes of receiver's 2) feeling of receiver's 3) behaviors 4) possession 5) frequency of wearing handed-me-down clothing.

Two aspects of clothing behaviors were slightly modified to assess conformity-individuality, satisfaction in clothing.

The sample consisted of 565 students in Che-ju elementary school children, Korea. The data, collected by means of a self-administered questionnaire, were analyzed by Chi-Square (X^2) and Correlation(R).

The results indicated that:

1. Handed-me-down clothing was not significantly different between elder brothers (sisters) and child.
2. Most of the children wanted to wear comfort, good style, fit and neat in handed-me-down clothing.
3. Most of the children were satisfied with their handed-me-down clothing and tended not to be aware of the source in clothing.
4. Most of the children had higher interest of individuality and satisfaction in clothing behaviors.

I. 序 論

學齡期 兒童(6~12歲)衣服은 그들의 社會的, 情緒的, 心理的 發達에 도움을 줄 수 있도록 衣服에 대한 態

度, 關心, 選擇등을 중요시 하고 있다.¹⁾

최근 兒童衣服 研究는 주로 父母 및 兒童들의 衣服 購買現狀을 調査하는데 치중하였으나, 衣服費 節約方法 側面에서의 研究 및 考察은 거의 없어 物資節約 時代의 消費者들에게 올바른 方向을 제시하지 못한 실정

이다. 그러므로 本 研究는 學童들의 물려받은 衣服에 관한 報告로서 家族構成 序列 즉 손윗누나와 兒童自身の 年齡差가 적고, 많음(5세 미만, 5세 이상)에 의한 물려 받은 衣服에 대한 差異點 調査 및 衣服行動(同調性一個性, 滿足度)과의 관계를 규명하여 물려받은 衣服을 기쁘게 착용할 수 있도록 兒童의 關心과 態度를 밝혀 주는 동시에 學童에게 적절한 衣服行動의 指針과 衣服費節約 및 衣生活 改善에 도움이 되도록 하는데 있다.

그러므로 위와같은 研究目的을 위해 設定된 研究問題 및 用語定義를 제시하면 다음과 같다.

1. 研究問題

- 1) 家族構成 序列別 兄(언니)과 兒童自身の 年齡差比較로서 물려받은 의복에 대한 認識을 규명한다.
- 2) 社會階層別 물려받은 衣服(수호, 종류) 및 衣服行動(동조성-개성, 만족도)과의 關係를 규명한다.
- 3) 물려받은 衣服變因間的 相互關係를 규명한다.

2. 用語定義

- 1) 물려받은 衣服: 自己自身을 위해 새로 購入한 衣服이 아닌 다른 사람이 입었던 衣服을 받아서 着用함을 의미함.
- 2) 衣服行動: 衣服에 대한 態度, 行動, 選擇의 습관을 의미함.
 - ① 同調性一個性: 衣服을 인정받는 集團의 規範에 준하여 着用하는 것과 반대로 衣服에 있어 自身을 集團의 다른 사람과는 구별되도록 着用하는 것을 의미함
 - ② 滿足度: 自己自身の 衣服에 대한 색상, 모양, 종류등에 대한 滿足度를 의미함.

II. 文獻의 背景

本 研究와 관련된 學童의 特性 및 衣服變因 즉 물려 받은 衣服, 同調性一個性, 滿足도에 관한 文獻을 제시하면 다음과 같다.

1. 學童의 特性

學童의 社會性 發達は 衣服에 중요한 영향을 주고 있다.

學童前 社會化는 주로 家庭에서, 學童의 社會化는 家庭과 學校와의 有機的 關係를 통하여 形成된다.²⁾ 특히 徒黨集團(gang-age)으로 인한 集團에 대한 興味와 集團의 한 사람이 되려는 欲求가 強하며 身體的 運動發達과 새로운 運動機能 습득으로 인한 스포츠에 관심을 갖게 된다.

한편 情緒的 發達は 身體的, 知的, 社會的 發達의 一面으로서 學童前보다 不安은 다소 감소되나 學校,

家庭, 社會的 關係등에 두려움을 갖게 되므로 兒童衣服은 心理的으로 安定感을 주는 것이어야 한다.

金正律³⁾은 兒童期를 6~12歲로 규정하고 學童期, 徒黨時代, 潛在期로서 表現하였다. 한편 이 時期特性은 學習과 올바른 行動에 대한 習得 및 같은 年齡의 親友와 사귀는 것이 중요한 測面이었으며, 兒童後期에는 兒童自身이 心理的 獨立을 위한 訓練을 쌓고 있다고 說明하였다. 金聖泰⁴⁾는 兒童期는 社會的 行動發達로 인한 集團生活에 대한 慾望과 社會的 認定을 얻으려는 慾望이 強하며, 이것은 協同心과 競爭心으로 나타난다고 하였다. 따라서 衣服行動도 協同心이 強한 경우 衣服의 同調性에, 競爭心이 強한 경우 衣服의 個性에 치우치는 경향이 나, 친우에 同調하는 것은 個人, 年齡, 性格, 文化圈에 差異가 있다고 서술하였다.

2. 물려받은 衣服

물려받은 衣服에 대한 理論的인 根據나 研究結果에 의한 信賴性, 妥當性있는 資料는 없으나 여러 學者의 經驗과 知識을 토대로 문헌을 제시하면 다음과 같다.

姜蕙遠⁵⁾은 물려받은 衣服은 被服費節約 및 浪費를 방지할 수 있는 좋은 現象으로 대부분 입지 않게 된 衣服을 다른 사람이 입을 수 있도록 물려주는 것과 家族構成 序列別 동생이 兄(언니)의 衣服을 물려받는 것으로 說明하였다.

한편 學童의 特性과 관련된 물려주는 衣服의 고려점은 1) 兒童의 年齡層 集團과 類似한 衣服 2) 兒童自身이 존경하는 사람의 衣服 3) 特權意識으로 물려준다는 認識의 必要性 4) 兒童이 좋아할 수 있는 形態, 色感, 質感등을 고려한 衣服變形등을 強調하였다.

金明柱와 金慶順⁶⁾의 兒童服 研究에서 꼭 맞는 兒童服 購入은 곧 동생에게 물려줄 수 있으나, 동생은 물려받는 측면에서 不安感, 劣等感을 갖게 되므로 물려주는 衣服에 變化를 주어 새로운 느낌을 갖도록 하였다.

金敏子⁷⁾는 就學前 兒童衣服에서 兄(언니)에게 물려 받은 衣服의 滿足度 調査結果 男兒가 女兒보다, 下層이 上層兒童보다 물려받은 衣服에 대한 不滿足을 表示한 結果를 經濟的 缺乏으로 인한 물려주는 衣服이 낡은 것으로 풀이하였다.

鄭惠榮⁸⁾은 서어즈와 바지의 購買傾向을 중심으로 한 兒童의 물려받은 衣服利用率 調査結果 서어즈 70.7%, 바지 63.0% 비율로서 물려받아 착용하였으며, 주로 낡아서 물려주는 의복보다 작아져서 물려주는 의복이 더 많으므로 물려받는 의복의 利用은 合理의 方法임을 시사하였다.

鄧三好⁹⁾는 社會階層을 중심으로 한 물려받은 衣服 結果 대부분 물려받은 衣服에 滿足하며, 性別로는 女兒가 男兒보다. 階層別로는 上層이 下層보다 물려받은 衣服에 대해 滿足하였다.

Hoult⁹⁾는 兒童은 兄(언니) 혹은 成人들의 權利에 憧憬하며 그 결과 衣服은 그를 좀 더 成長시켜 주는 手段으로서 成人의 衣服차림세에 興味를 갖고 물려받은 衣服을 좋아하고 자랑스럽게 여긴다고 하였다.

Hurlock¹⁰⁾은 兒童衣服은 安定感, 自信感을 줄 수 있는 兒童 스스로 좋아하는 衣服이 必要하며, 兒童이 싫어하는 衣服은 兒童自身을 不安定하게 하고 劣等感을 느끼게 하므로 무조건 물려주는 것보다 이에 대한 解決點을 모색하여 바람직한 成格形成이 되도록 강조하였다.

Ryan¹¹⁾은 Huepenbacker, USDA, Warning, Terasawa 調査結果를 引用하면서 兒童衣服은 대부분 既成衣服에 의존하며, 그 이의 선물 혹은 衣服을 물려받아 착용한다고 보고 하였다. 또한 물려받은 衣服출처는 親友. 兄(언니)의 것이며, 衣服種類로는 男兒는 셔츠, 바지, 자켓, 女兒는 盛裝한 衣服, 셔츠, 자켓 順으로 물려받는다고 하였다.

3. 同調性一個性

辛玉順¹²⁾은 同調性一個性은 他人에게 認定받고자 하는 慾求表現 및 獨立心 충족을 위한 慾求表現에서 發生되는 것으로 보고, 衣服의 個性을 중요시 하는 사람은 心理的 安全性 및 個人的 確信이 높을 것으로 간주하였다.

Harms¹³⁾는 衣服着用 動機로서 한 個人이 처해있는 모든 物理的, 社會的, 環境을 例를 들면서 衣服이란 한 個人이 所屬하고 있는 社會의 所屬感 및 自身の 感情을 表現해 주는 手段이 된다고 하였다.

Latzke와 Hostetter¹⁴⁾는 流行에 同調하므로써 다른 사람의 衣服과 類似한 것이 衣服의 同調性을 갖다주며 그 結果 그들과 同一視되어 社會的 認定을 얻을수 있고, 또한 社會的 集團에서 不安感이 높은 사람은 衣服의 同調性을 중요시 하므로써 安定感을 얻으려 한다고 서술하였다.

Roach¹⁵⁾는 少年期衣服은 그들이 社會에 투쟁해 나가기 위한 道具이며, 특히 同僚集團의 兒童에게는 그들이 지니는 特殊한 相互關係를 제공해주는 源泉으로 說明하였다.

4. 滿足度

衣服選好에 관한 研究제시로서, 兒童衣服에 관한 滿足度要因을 考察하면 다음과 같다.

金榮玉¹⁶⁾은 所得階層別 兒童服 研究結果 兒童들은 現在衣服에 滿足하고 있으나, 下層은 싫지만 着用하는 傾向이 높아 階層에 따른 差異를 나타냈다. 한편 衣服選擇은 男兒는 衣服의 편안함을, 女兒는 옷모양을 중요시 하였으나 兒童모두는 약간 여유있는 크기의 衣服 및 부드러운 질감의 衣服을 좋아하는 것으로 나타났다

신혜주와 정용숙¹⁷⁾은 5學年 男女兒童을 對象으로 한 研究結果 兒童은 活動에 편한 衣服, 몸에 잘 맞는 衣服, 값이 싼 衣服을 좋아하며, 조사당시 착용한 衣服에도 만족하였다.

Hall¹⁸⁾은 衣服行動에 관한 父母님 의견을 分析한 結果 兒童衣服에 대한 滿足도는 높으나, 男兒는 盛裝된 衣服, 크기가 맞지 않는 衣服을 싫어하는 반면 女兒는 盛裝한 衣服에 만족한다고 보고하였다.

Hunt¹⁹⁾는 兒童嗜好色에 관한 研究結果 5~6歲 兒童은 赤色, 9~10歲 兒童은 綠色, 黃色을 좋아하며, 文樣은 기하학적 무늬 및 부드러운 질감으로서 男兒는 놀이복, 女兒는 party복을 즐겨 착용하는 것으로 보고 하였다.

Miller와 Ryan²⁰⁾은 Ithaca市에 居住하는 70명의 어머니와 女兒를 對象으로 한 調査結果 衣服의 滿足度 要因은 1) 安樂感을 주는 衣服 2) 同僚集團과 類似한 衣服 3) 적절한 價格의 衣服 4) 裝飾性있는 衣服 5) 입고 벗기 편한 衣服 順으로 報告하였으며 특히 兒童年齡이 낮을수록 비슷한 衣服, 안락감을 주는 衣服 및 입고 벗기 편한 衣服을 좋아하였다.

Ⅲ. 方法 및 節次

1. 測定道具

1) 물려받은 衣服檢査

물려받은 衣服檢査는 兒童自身이 다른 사람이 입었던 옷을 물려입을 경우 어떻게 느끼고 있는가를 측정하기 위한 것이며 본 연구를 위해 작성된 11문항으로서 물려받은 衣服에 대한 ① 所有 및 着用에 관한 有, 無, 조사. ② 누가 입던 옷인가에 관한 出處조사. ③ 옷모양에 관한 만족여부 및 기호조사. ④ 착용전, 착용시 태도 및 인식조사. ⑤ 얼마나 자주 착용하는가에 관한 착용회수조사. ⑥ 물려받은 衣服수호 및 종류조사 등을 포함하였다.

측정결과 낮은 점수일수록 물려받은 衣服에 대해 긍정적이고, 반면 높은 점수일수록 물려받은 衣服에 대해 부정적임을 의미한다. 또한 물려받은 衣服수호 및 종류는 물려받는 의복종류에 소유하고 있는 의복수호

를 1점씩 배당하여 기입하게 하였으며, 높은 점수일수록 물려받은 의복수요가 많은 것을 의미하였다.

또한 의복종류는 각각 평균화하여 높은 점수順으로 주로 물려받은 衣服으로 구분하였다.

2) 衣服行動 檢査

衣服의 同調性一個性, 滿足度를 조사하기 위한 것으로서, 同調性一個性 檢査는 姜蕙遠²¹⁾의 問項을 滿足度 檢査는 林春鳳²²⁾과 李京孫²³⁾의 問項을 修正 보완한 것으로서 자기 10問項씩 20問項으로 “그렇다”에서 “그렇지 않다.”에 이르는 3단계 評定法檢査를 사용하여 혼합 제시하였다. 檢査結果와 同調性一個性은 점수가 높을수록 衣服의 同調性에, 점수가 낮을수록 衣服의 個性이 높은 사람을 의미하며 滿足度는 점수가 높을수록 衣服에 대한 滿足度가 높은 사람을 의미하였고, 모든 問項은 1979年 9月 20명의 예비검사를 거쳐 完成 시켰다.

3) 家族構成 序列別 年齡差 比較檢査

손윗兄과 兒童自身の 年齡差 조사로서 標集對象 童 565명(男:255, 女:310)중 兄(언니)이 있는 457명(男:210, 女:247)을 對象으로 年齡差를 5歲미만(286) 5歲 이상(171) 두 集團兒童으로 區分하여 年齡差異에서 오는 물려받은 衣服에 관한 認識 및 態度가 어떻게 다른가 調査研究 하였다.

4) 社會階層 檢査

家庭의 社會經濟的 地位의 分類基準으로 父母님의 教育程度, 職業, 家內物品, 所有程度에 의한 評價 및 應答者의 經濟水準과 比較하여 主觀的인 評價를 參考로 記入하게 하였다.

2. 標集對象

本 研究의 標集對象은 濟州道內의 學童(男:255, 女:310) 4, 5, 6學年을 對象으로 童565명으로 構成 되었다.

資料蒐集은 設問紙를 사용한 調査·研究方法을 채택 하였으며 1979년 9월 말부터 10월 초순사이 授業時間中 배부되었다. 그 중 물려받은 衣服을 갖고 있지 않는 兒童(125명)의 應答 및 內容이 不充分한 것(11명) 등을 제외한 565명의 資料가 統計處理에 사용되었고, 家族構成 序列別 年齡差 檢査에는 兄이 있는 兒童 457명(男:210, 女:247)의 資料가 統計處理에 사용되었다.

3. 統計處理

資料의 統計處理로는 度數分布, 平均值, 百分率, χ^2 檢證(Chi-Square-test), 相關關係(Pearson Product Moment Correlation)을 Computer를 사용하여 산출하였다.

4. 研究의 限界點

本 研究은 濟州道內 學童(연령: 만 9~12歲, 학년:

4, 5, 6)을 對象으로 標集하였으므로 이 研究結果의 확대 해석은 신중을 기해야 할 것이다.

IV. 結 果

1. 물려받은 衣服에 대한 認識

<表 1~6>의 χ^2 檢證결과 두 집단사이의 意味있는 차가 없어 이를 百分率 結果로서 설명하면 다음과 같다.

<表 1> 물려받은 衣服에 대한 기호

변 인	연 령 차					
	5세 미만 (n=286)		5세 이상 (n=171)		합 계	
	명	%	명	%		명
새우처럼 깨끗한 옷	73	25.5	36	21.1	109	23.3
내 취미대로 고쳐준 옷	31	10.9	30	17.5	61	14.2
입어서 편안한 옷	154	53.8	96	56.1	250	55.0
두 반 응	28	9.8	9	5.3	37	7.5
	$\chi^2=6.25$		$df=3$		N.S	

<表 1>에 의한 두 集團 절반정도가 입어서 편안한 옷(55.0%)을 원하는 반면 취미대로 고쳐준 옷(14.2%)은 덜 물려받는 것으로 나타났다.

<表 2> 물려받은 衣服을 착용하는 이유

변 인	연 령 차					
	5세 미만 (n=286)		5세 이상 (n=171)		합 계	
	명	%	명	%		명
옷모양이 마음에 들므로	141	49.3	87	50.9	228	50.1
크기가 맞으므로	110	38.5	67	39.2	177	38.9
친우들 옷과 비슷하므로	8	2.8	8	4.7	16	3.7
두 반 응	27	9.4	9	5.2	36	7.3
	$\chi^2=2.82$		$df=3$		N.S	

<表 2>에 의한 두 集團 절반정도가 옷모양이 마음에 들므로(50.1%) 우선 着用한 반면 친우들과 비슷한 옷(3.7%)을 물려받아 착용하는 것은 싫어하는 것으로 나타났다.

<表 3>에 의한 두 集團 절반정도는 물려받은 의복을 자주 착용(56.9%)한 반면 소수아동(6.7%)은 착용하지 않는 것으로 나타났다.

<表 4>에 의한 두 集團 절반정도가 물려받은 의복착용시 기분 좋게 느끼나(52.8%) 반면 물려받은 의복을 인식하지 않고 착용하는 兒童(37.4%)도 높게 나타났다.

〈表 3〉 물려받은 衣服에 대한 착용회수

변 인	연 령 차					
	5세 미만 (n=286)		5세 이상 (n=171)		합 계	
	명	%	명	%	명	%
아무때나 자주입는다	178	62.2	88	51.5	266	56.9
별로 많이 입지 않는다	103	36.0	80	46.8	183	36.4
입지 않는다	5	1.8	3	1.7	8	6.7
$\chi^2=5.40$ $df=2$ N.S						

〈表 4〉 물려받은 衣服착용시 느낌

변 인	연 령 차					
	5세 미만 (n=286)		5세 이상 (n=171)		합 계	
	명	%	명	%	명	%
기분 좋다	143	50.0	159	55.6	302	52.8
기분 나쁘다	29	10.1	27	9.4	56	9.8
무 반응	114	39.9	100	35.0	214	37.4
$\chi^2=1.14$ $df=2$ N.S						

〈표 5〉 의복을 물려받는 태도

변 인	연 령 차					
	5세 미만 (n=286)		5세 이상 (n=171)		합 계	
	명	%	명	%	명	%
기쁘게 받는다	192	67.1	119	69.7	311	68.4
싫지만 받는다	34	11.9	16	9.3	50	10.6
무 반응	60	21.0	36	21.0	96	21
$\chi^2=0.74$ $df=2$ N.S						

〈表 5〉에 의한 두 集團 과반수는 물려받은 의복을 기쁘게 받아들이며(68.4%), 싫지만 받아들이는 아동(10.6%)은 적게 나타났다.

〈表 6〉 물려받은 衣服이 낡은경우의 태도

변 인	연 령 차					
	5세 미만 (n=286)		5세 이상 (n=171)		합 계	
	명	%	명	%	명	%
기쁘게 입는다	87	30.4	60	35.1	147	32.7
싫지만 입는다	85	29.7	79	46.0	164	37.9
무 반응	114	39.9	32	18.9	146	29.4
$\chi^2=4.90$ $df=2$ N.S						

〈表 6〉에 의한 두 集團에서 물려받은 의복이 낡은 경우 5세이상 연령차이가 있는 집단이 싫지만 착용하는 경향(46.0%)이 좀 더 높았으나, 대체로 의복이 낡

은 경우 기쁘게 착용하지 않는 경향을 보였다.

2. 물려받은 衣服(수효, 종류) 및 衣服行動

〈表 7〉 물려받은 의복수효

의복 수효	사회 계층							
	상 층 (n=148)		중 층 (n=245)		하 층 (n=172)		합 계	
	명	%	명	%	명	%	명	%
1~2개	31	20.9	66	26.9	40	23.2	137	24.2
3~4	36	24.4	66	26.9	59	34.3	161	28.5
5~6	26	17.6	56	22.8	36	20.9	118	20.9
7~8	24	16.2	31	12.7	22	12.8	77	13.6
9~10	24	16.2	13	5.4	9	5.3	46	8.2
11개 이상	7	4.6	13	5.3	6	3.5	26	4.6
Mean	5.45		4.60		4.53		4.81	
$\chi^2=21.13$ $df=10$ P<.05*								

* .05 수준에서 유의적임

〈表 7〉의 χ^2 檢證결과 사회계층과 의복수효와는 의미 있는 차이가 있어 계층에 따른 차이를 나타냈다. 즉 下層보다 上層이 물려받은 의복수효가 1벌 더 많고 또한 아동자신은 조사당시 약 5벌정도의 의복을 물려받는 것으로 나타났다.

그 이외 물려받은 衣服種類를 性別, 階層別로 考察한 結果 男兒는 바지(혹은 반바지), 잠바, 운동복, 모자, 셔어츠, 女兒는 바지(혹은 반바지), 원피스, 셔어츠, 브라우스, 운동복 順으로 衣服을 물려받은 반면 階層別 男兒의 물려받은 의복은 비슷하였으나, 女兒는 上層은 치마, 中層은 운동복, 下層은 내의 및 한복을 좀 더 많이 물려받는 것으로 나타났다.

衣服行動 점수분포를 분석하면 가능한 점수범위는 10~30점이었으나, 실제점수는 12~28점이었다. 이를 χ^2 로 檢證한 결과 사회계층과 만족도에만 의미있는 차이가 있어 의복에 대한 만족도는 下層보다 上層이 높았고, 동조성-개성에서는 전체적으로 보아 의복의 개성이 높게 나타났다.

3. 물려받은 衣服變因間的 相互關係

첫째, 물려받은 衣服에 대한 態度와 옷모양과는 p<.01 水準에서 正的 關係가 있어 물려받은 衣服을 기쁘게 받아들이는 兒童은 옷모양에 만족을 느꼈다.

둘째, 물려받은 衣服에 대한 着用時 느낌과 옷모양, 착용전 態度와는 p<.01 水準에서 正的 關係가 있어 기분 좋게 물려받은 衣服을 착용하는 兒童은 옷모양과 착용전 態度에 대한 만족도가 높았다.

셋째, 물려받은 衣服에 대한 着用回數와 옷모양, 착용전 態度, 着用時 느낌과는 p<.01 水準에서 正的

〈表 8〉 물려받은 衣服변인간의 상호관계

n=565

물려받은 衣服	옷모양	착용전 태도	착용시 느낌	착용 회수
착용전 태도	.284**			
착용시 느낌	.247**	.465**		
착용 회수	.151**	.220**	.212**	
남은 衣服에 대한 태도	.17**	.325**	.394**	.169**

** .01 수준에서 의미있음

관계가 있어 물려받은 衣服을 자주 착용하는 兒童은 옷모양, 착용전 態度, 着用時 느낌에 만족도가 높았다.

넷째, 남은 물려받은 衣服에 대한 態度와 옷모양, 착용전 態度, 着用時 느낌 및 着用回數와는 p<.01 水準에서 正의관계가 있어 남은 衣服을 不滿足스럽게 받아들이는 兒童은 물려받은 衣服전반에 대해 不滿足을 表示하였고, 着用回數도 적게 나타났다.

V. 論 議

學童의 물려받은 衣服과 研究問題와의 관련성을 몇 측면에서 論議하고자 한다.

첫째, 家族構成 序列別 同生이 兄(언니)의 옷을 물려받을 때 年齡差異에 따른 물려받은 衣服에 變化를 예상했으나 本 研究問題는 뒷받침 되지 않았다. 그러나 本 研究問題를 設定한 것은 핵가족 중심제도의 자녀수가 적으리라 예상한 점과 이에 따른 연령차도 적으리라 보아 집단간의 차이를 5세미만, 5세 이상으로 구분하였다. 또한 손윗 兄과 兒童自身的 年齡差가 5세 이상의 경우 물려주는 기간이 시기적으로 길다고 보고 衣服은 流行에 뒤 떨어질 수 있으나, 깨끗한 옷을 손질하여 保存하였다가 물려줄 것으로 고려한 점과 반면 年齡差가 5세미만인 경우 물려주는 기간이 짧다고 보고 의복을 좀 더 많이 물려주어 자주 착용할 것으로 예상하였으나 물려받은 衣服에 대한 認識은 의미있는 차이가 없었다.

따라서 百分率에 의한 結果로서 풀이하면 1) 입어서 편한 옷을 절반정도가 착용하여 金榮玉¹⁶⁾, 신해주 및 정용숙¹⁷⁾의 兒童은 活動에 편한 衣服을 좋아한다는 結果를 일부 지지하였다. 이는 學童期의 運動發達 및 機能習得으로 인한 運動에 妨害되지 않는 입어서 편한 옷을 必要로 하는 것으로 풀이된다.

2) 옷모양이 마음에 들므로 물려받은 의복을 착용하

였고 또한 친구들과 비슷한 衣服착용은 꺼려하는 경향을 보여 兒童은 同僚集團과 類似한 衣服을 좋아한다는 姜蕙遠¹⁾의 結果를 뒷받침 하지 못하였다. 이는 調查對象이 高學年(4, 5, 6)이고, 심리적 독립 및 경쟁심이 강한 시기이므로 衣服의 個性을 중요시하며 또한 물려받은 衣服이 친구들 옷과 일치되면 흰 옷으로 認識되어 싫어하는 것이 아닌가 풀이된다.

3) 물려받은 衣服을 절반이상 착용한 結果는 과반수 이상 물려받은 衣服을 착용한 鄭惠榮⁷⁾의 結果보다 덜 착용하였으나 이 研究에서 兒童은 물려받은 衣服을 크게 認識하지 않으므로 물려받은 衣服着用으로 인한 옷의 더러워짐, 헤어짐 등을 새옷보다 덜 염려할 수 있어 활발한 놀이를 통한 社會性 發達에 도움이 되리라 생각한다.

4) 물려받은 衣服을 기쁘게 받아들이는 兒童이 과반수 이상으로 나타나 兒童自身이 좋아하는 兄(언니), 親戚, 親知, 親友의 것을 憧憬하며 衣服에 많은 關心을 갖는다는 Houlst⁸⁾의 結果를 지지한 것으로 풀이된다.

5) 물려받은 衣服이 남은 경우에도 기쁘게 着用한다는 소수아동의 結果는 준 사람의 誠意에 대한 감사함 혹은 경제사정으로 인한 남은 衣服이 불가피한 이유로 서 풀이된다.

둘째, 社會계층과 의복수요 및 만족도와는 의미있는 차이가 있었다. 즉 上層이 下層보다 1벌정도 더 물려받는 結果는 上層은 주로 몇 번 입지 않은 새옷 혹은 품질 좋은 옷등을 물려받아 의복수요가 좀 더 많은 것으로 간주되며 또한 衣服에 대한 滿足度는 전체적으로 높게 나타나 兒童은 현재 衣服에 滿足하고 있다는 金榮玉¹⁶⁾ 및 Hall¹⁸⁾의 結果를 지지하였고, 上層으로 갈수록 滿足度가 높은 것은 어머니의 子女에 대한 關心 및 兒童意思 존중이 衣服選擇에 영향을 주어 兒童慾求를 滿足시켜 주는 것으로 풀이된다.

셋째, 물려받은 衣服全般에 대해 肯定的인 兒童은 물려받은 衣服相互間에 肯定的인 關係를 보였다. 즉 물려받은 옷모양에 만족하는 兒童은 물려받은 의복전반에 대해 만족하는 한편 자주 착용하였던 것으로 풀이할 수 있다.

本 研究結果로서 다음과 같이 提言하고자 한다.

첫째, 兒童服 購買時 衣服수요를 적게 하여 물려주는 衣服이 적도록 한다.

둘째, 兒童에게 衣服을 물려줄 때 被服費 節約 및 合理的인 消費生活의 側面을 提示하여 兒童이 이해하도록 한다.

셋째, 어머니는 兒童意思를 존중하여 아동이 좋아할 수 있는 스타일, 색깔, 질감을 고려하고, 험 옷이라도 깨끗이 손질하여 물려주는 습관을 갖도록 한다.

引用 文 獻

1. 姜蕙遠, 學齡期 어린이와 衣服. 「어린이의 心理와 託兒事業」, 延世大學校 出版部, 104(1977).
2. Hamilton, A., c School Age, *Journal of Home Economics*, 45, 580(1953).
3. 金正律, 「兒童心理學」, 學文社, 185-189(1977).
4. 金聖泰, 「發達心理學」, 學文社, 159(1974).
5. 金明柱, 金慶順, 兒童服에 관한 小考, 「衣類織物 研究」, 梨花女子大學校, 3, 3-5(1973).
6. 金敏子, 就學前 兒童의 衣服行動, 「大韓家政學會 誌」, 13, 81(1975).
7. 鄭惠榮, 어머니들의 兒童服 購買에 관한 研究, 「韓國衣類學會誌」, 4, 66(1980).
8. 鄭三好, 물려 받은 學齡期 兒童衣服의 認識에 관한 研究, 「濟州大學 論文集」, 11, 644(1980).
9. Hout, T.F., Experimental Measurement of Clothing as a Factors in Some Social Ratings of Elected American Men, *American Sociological Review*, (1954).
10. Hurlock, E., What hand-me-downs mean to your child, *Today's health*, 29 (1951).
11. Ryan, M.S., Clothing: A Study in Human Behavior, N.Y.: Holt, Rinehart and Winston, 224-225 (1966).
12. 辛玉順, 自我正體感과 外貌를 통한 自己概念 및 個性에 관한 衣服心理學의 研究, 서울大學校 碩士學位 論文, (1978).
13. Ryan, M.S., op. cit., p.54 인용된 Harms, E., The Psychology of Clothes, *American Journal of Sociology* 44, (1938)
14. Latzke, A & Hostetter, H.P., *The Wide World of Clothing*, N.Y: The Ronald Press Company, 55, (1918).
15. Roach, M.E., Adolescent Dress, *Journal of Home Economics*, 61 (1969).
16. 金榮玉, 所得階層別 學齡期 兒童服의 認識, 慶熙大學校 碩士學位 論文, (1973).
17. 신혜주, 정용숙, 國民學校 5學年 男·女學生의 衣服에 관한 조사, 「婦學」, 延世大學校 家政大學 學術誌 7, 33(1974).
18. Hall, K., A Study of Some Factors that Contribute to Satisfaction and Dissatisfaction in the Clothing of ninety-two low Income Families Ph. D. Thesis, Penn. State Univer., (1955).
19. Hunt, L.A., A developmental Study of factors related to children's clothing preference. *Society for Research in Child Development Monographs*, 24, (1959).
20. Miller, M.S. & Ryan, M.S., Mothers and Daughters Select School Dress, *Journal of Home Economics*, 52, (1960).
21. 姜蕙遠, 大學生의 個性과 流行을 中心으로 한 衣裳行爲와 性格特性과의 關係, 「延世論叢」, 延世大學校 大學院, (1974).
22. 林春鳳, 大學生의 自我概念과 衣裳行爲와의 相關關係研究, 延世大學校 碩士學位 論文, (1974).
23. 李京孫, 成人男子의 自我概念과 衣服行動과의 相關研究, 延世大學校 碩士學位 論文, (1979).