



## 터어키의 學術圖書館

金 富 榮 譯  
國家保衛立法會議圖書館

譯者註：本稿는 Kathleen Kurosmen. International Library Review, Vol.12, No.2, April 1980, pp.173~200에 실린 글을 우리 말로 옮긴 것으로, 學術圖書館에 관하여 關心 있는 분께 參考가 될까하여 翻譯한 것이다.

### 序

本稿는 터어키 學術圖書館의 形態, 地域의 分布, 歷史, 職員現況, 學術圖書館에 의해 奉仕 받는 大學이나 研究所 및 이러한 大學이나 研究所의 教育 시스템의 役割 등을 記述하고자 하는데 있다. 本稿에서는 主로 大學圖書館에 관하여 記述하였으나 學生이나 研究者들이 利用하는 特殊圖書館이나 다른 機關에 대하여도 言及하였고, 또한 터어키에 있어서의 圖書館學校 및 그 프로그램에 관하여도 簡略히 言及하였다.

### 2. 教育 및 文化的 背景

터어키의 家族構造와 社會의 狀況은 이 나라의 教育 시스템의 形態와 大學 및 그 附屬圖書館의 政治的 法的 構造가 어떻게 되어 있는가를 理解하는데 있어 매우 重要한 尺度가 된다. 터어키의 어린이들은 매우 頑固하고 閉鎖적이고 權威的인 家庭에서 成長하며, 이러한 狀況은 教育시스템에 있어서도 教師의 權威가 絕對的으로 通用되고 一般社會生活에서도 無數한 法律이 支配하는 官僚主義化하게 만들었다. 터어키의 어린이들의 入學年齡은 7歲로 그 이후 5年의 國民學校課程(義務教育)과 中學校 3年, 리세課程 3年(高等學校課程) 또는 未進學者에 대한 職業技術教育, 그리고 大學進學 및 未進學者에 대한 技術 및 職業教育이 있는데, 이러한 課程이 터어키의 正常的인 教育課程이다. 1970年 現在 터어키의 就學率은 6歲人口의 約 55%로 算定된다. 터어키의 教育시스템은 國民學校에서 大學에 이르기까지 全課程이 매우 形式的이고 硬直된 學級零團氣로서 自由討論이 行하여 지지도 않으며, 教室에서의 活動은 거의 教師가 支配監督한다. 學生들도 教科書에서 배운바를 機械的으로 暗記하고 記憶한다. 심지어 高等 教育機關에서도 個人的 創意와 討論 그리고 批判的 思

考力 涵養에 力點을 두는 教育을 하지 않는다. 이러한 因襲적이고 獨斷的인 學習方法은 터어키 社會의 權威主義的 構造에서 基因되며, 또한 學校에서의 過密人員 收容이나 優秀한 教師의 不足과 最新圖書나 裝備의 缺如에도 基因된다.

터어키에는 現在 主要大學이 8個校 있다. 즉 이스탄불大學(Istanbul University), 이스탄불工科大学(Is-tanbul Technical University), 앙카라大學(Ankara University), 에게大學(Ege University), 하계테페大學(Hacettepe, University), 아타튀르크大學(Atatürk University), 中東工科大学(Middle East Technical University)과 보스포러스大學(Bosphorus University)이 그것이다.

大學의 履修課程은 4年내지 5年으로 卒業生은 學士, 碩士 및 博士學位를 받게 된다. 터어키의 大學들은 政府의 財政的 支援을 받으므로 授業料가 無料이다. 터어키大學들은 文教部의 監督을 받는데 8개 大學 중 4개 大學이 1946年에 公布된 大學法令 4936號에 의해 設立된 것이다. 또 이 法令에 의해 각 大學의 特殊한 分野는 獨立된 講座를 갖게 되었다. 각 大學은 自治的인 法人이며, 따라서 大學에 勤務하는 教職員들도 外部로부터 아무런 干涉도 받지 않는다. 大學은 學長, 理事會, 大學執行委員會에 의하여 管理되며, 政府의 豫算을 통하여 財政支援을 받는데, 그 豫算은 個人이나 研究所로부터의 補助金이나 寄附金에 의해 充當되고, 議會의 承認을 받아야 된다.

오늘날 터어키大學들이 直面한 많은 問題點인 授業改善方案, 學生들의 政治活動問題, 터어키 經濟의 困難性 등은 그 大學 뿐만 아니라 圖書館의 機能과 發展에 많은 影響을 주고 있다. 傳統的인 大學에서는 스승과 弟子와의 關係에 있어 過去의 낡은 因襲과 學生들의 過密狀態로 인하여 圓滑한 接觸을 하지 못하고 있다. 大學에서의 試驗도 講義資料와 教材의 暗記에 依存하며, 著述活動도 限定되고 있는바 그것은 圖書館 資料利用의 困難性과 圖書館開發에 關心을 갖지 않기 때문이다. 스킴리오위츠(Szyliowicz)는 코헨(E.J. Cohen)

의 著書「터어키 經濟, 社會 및 政治變化」에서 引用하여 말하기를, “現在의 터어키 教育시스템에서 輩出된 사람들은 問題分析能力이 없고, 問題를 複雜하게만 생각하거나 그렇지 않으면 單純化하거나 또는 옳고 그름과 혹백을 明白히 하여 問題를 接近하려는 傾向이 없다”고 하였다. 터어키의 大學機能에 오래동안 影響을 끼치고 나아가 이 國家에까지 影響을 미친 또 하나의 問題點은 學生活動問題이다. 第2次 大戰 이후 이 나라 政治에 있어 學生들의 參與는 繼續되어 왔고, 多數黨政治 實施 이래 增大되어 왔다. 1960年 學生과 教授들의 政府政策反對로 인하여 蜂起된 革命이 成功된 이후 이 나라의 政治, 經濟問題들은 캠퍼스 안팎에서 暴力의 亂舞 속에 이들에 의해 主導되고 있다.

### 3. 大學과 그 圖書館

터어키 大學에 있어 圖書館시스템은 2가지 形態가 있는바 그것은 그 大學의 組織을 反映하는 中央圖書館形態와 각 單科大學別 圖書館形態이다. 傳統의 大學에서는 각 學部, 각 學科, 研究所, 세미나 및 附屬病院이 각각 自體의 圖書館을 갖고 獨立의 藏書를 所有하는바 이 藏書들은 該當 教授나 學生들 이외에는 그 利用이 制限되고 있다. 藏書를 擔當하는 職員들도 專門訓練을 받지 않고 資料의 選定, 收書 및 整理를 한다. 이 藏書들은 目錄되어 있지도 않고, 實사 目錄이 되어 있는 境遇라도 각 所藏機關別로 相異하며, 그러한 狀態에서 資料利用이 되고 있다. 따라서 이러한 藏書들은 대부분의 경우 全體의 所藏數字가 밝혀져 있지 않다.

모든 서서비스가 中央圖書館에서 行해지는 美國式圖書館시스템을 導入한 新設圖書館이 建立될 때까지 커리큘럼과 研究를 支援하는 大學圖書館의 機能은 充分히 認識되지도 않았고, 適切한 價値가 認定되지도 않았다. 또한 學生들에게 研究資料를 指導하여 줄 수 있는 能力을 갖춘 參考司書의 필요성을 느끼지 못하였다. 圖書館에서의 全般的인 參考機能은 오늘날까지도 大部分의 大學에서 제대로 이루어지고 있지 못한바, 그 理由는 이를 擔當할 優秀한 職員의 缺如와 讀書에 대한 認識不足에 있다. 傳統의 大學에 있어서 圖書館의 開發을 阻害하는 또 하나의 要因은 法令의 缺如에 있는데, 그 法令이란 學部의 管理下에서는 獨立된 圖書館組織을 가질 수 없도록 規定된 法令을 말한다.

1927年에 通過된 法律 第1050號는 이 나라 모든 形態의 圖書館開發에 많은 影響을 주었다. 이 法律에 의해 司書들은 自己圖書館 資料에 대하여 責任을 지고 紛失이나 盜難된 資料에 대하여 辨償하게 되었다. 그러나 이 法律은 資料의 辨償措置로 인하여 圖書館相互協力에 있어 司書들의 參與를 크게 制限하는 原因도 되었다.

### 가. 이스탄불大學校 (Istanbul University)

1900年 이스탄불大學 前身인<sup>1)</sup> 오토만大學(Ottoman University)이 設立되었다. 이 大學은 술탄 압둘 하미드 2世(Sultan Abdul-Hamid II)의 統治 25周年 記念을 祝賀하기 위해 創立된 것이다. 創立 이후 近30年 동안 이 大學은 여러 번 改造되었다. 그 構造나 커리큘럼은 研究用 科學機材와 그 資料를 이스탄불로 가져온 獨逸出身 教授들에 의해 影響을 받았다. 大學改革法令이 케말 아타튀르크(Kemal Atatürk)에 의해 教育革新措置의 一環으로 通過되자, 同大學은 이스탄불大學으로 改稱되었다. 이스탄불大學은 오늘날 세라파사(Cerraphasa) 附屬病院을 갖춘 醫科大學 및 에디네(Edirne)에 醫科大學을 포함한 13개 單科大學으로 이루어진 綜合大學校이다. 각 單科大學은 大學別 獨立의 시스템과 研究機關을 갖고 있으며, 이스탄불 곳곳에 散在하여 있다. 現在 이스탄불大學校에는 學生 33,000名 및 教授 804名이 있다. 이 大學校의 圖書館設施을 살펴보면 大學中央圖書館 외에 10개의 각 單科大學圖書館, 22개의 研究圖書室, 1개의 外國語研究室, 63개의 研究室 및 26個의 臨床附屬圖書館이 있다. 이 圖書館들은 각각 獨立된 個體로 中央圖書館의 統制를 받지 않고, 각 該當 學長 밑에 所屬되어 있다. 비록 一部 單科大學에서는 相互協助 努力을 기울이고 있으나 각 圖書館들은 獨立的으로 資料注文을 하고 相異한 分類方法으로 資料整理를 한다. 이 大學에는 教養學部에 19개 圖書館, 山林學科에 14개 圖書館, 醫科大學에 29개 圖書館, 세라파사(Cerraphasa)醫科大學에 28개 圖書館, 科學部에 12개 圖書館, 經濟學科에 8개 圖書館, 法學科에 5개 圖書館, 化學科에 3개 圖書館, 經營學科에 1개 圖書館, 齒科大學에 1개 圖書館, 그리고 外國語研修院에 1개 圖書館이 있다.

1974年度의 이 大學의 藏書와 職員數는 다음과 같다.

學部(分科別 圖書館 포함)	圖 書	定刊書	職員
세라파사(Cerraphasa)醫大	50,339	355	11
齒科大學	2,250	36	2
藥學大學	22,000	103	2
教養學部	188,148	371	26
科學部	85,625	1,175	15
法學科	110,822	370	10
經濟學科	92,467	290	12
經營學科	8,400	100	3
化學科	18,000	110	3
山林學科	39,396	250	5
醫科大學	332,253	750	18
中央圖書館	250,000	1,450	19
計	1,202,700	5,360	126

上記 表에서 보는바와 같이 學部시스템 중 敎養學部와 醫科大學圖書館이 제일 많은 藏書를 所藏하고 있다. 敎養學部 中央圖書館에 所藏되어 있는 資料들은 國際十進分類法(UDC)에 따라 整理되었고, 社會科學, 英語, 佛語, 獨逸語 및 그 文學, 터어키語 및 文學, 古典語(그리스, 라틴語)와 圖書館學 등의 資料들을 所藏하고 있다. 藏書로는 圖書가 약 25,709卷, 定刊書가 504種으로 이루어져 있다. 이 敎養學部 中央圖書館에 所藏된 藏書 외에 藏書들은 19개 分科別 圖書館에 所藏되어 있는데, 그 중에는 터어키語, 大學, 歷史 및 文化를 研究하고 資料를 發刊하는 터어키研究院도 포함되어 있는데, 이 研究院에는 圖書가 약 45,000卷 있다. 醫科大學에는 單科大學 중 最大의 藏書를 所藏하고 있다. 겨우 5,650卷만이 學部圖書館에 所藏 중이며, 나머지 藏書는 28개 分科別 圖書館에 配分所藏되어 있다. 이 중에는 醫學史研究院이 7,421卷 所藏 중이며, 一般病理學 및 病理解剖學研究所에 2,549卷 등이 있다. 法學科圖書館에는 美國議會分類시스템(L.C. Classification System)으로 整理된 圖書가 53,500卷 所藏되어 있다.

각 學部別 圖書館豫算은 그 學部豫算에 포함되어 있는데, 이것은 總長의 承認을 받아 執行한다. 1974年度 全體 學部圖書館 豫算은 中央圖書館을 제외하고 美貨 57,750달러 이었다.

이스탄불大學 中央圖書館은 1924년에 開館되어 總長의 直接 所屬下에 있다. 이 中央圖書館은 一般圖書와 定刊書 외에 오토만 술탄(Ottoman Sultan) 圖書館에서 引繼된 아랍, 터어키, 페르시아 古寫本이 많이 있다. 또 이곳에는 筆寫本이 15,930種, 初期印刷物이 11,410種이 있는데, 유네스코 支援으로 이 많은 古書들이 整理되어 마이크로 필름에 收錄되었다. 이 大學中央圖書館에는 大學出版物은 물론 國內에서 發刊되는 모든 資料를 授受하며, 그 藏書도 一般文化部門에 이르기까지 廣範圍하다. 또한 藏書들은 國際十進分類法(UDC)에 따라 整理되어 있다. 1974年 이 中央圖書館의 藏書는 圖書가 250,000卷, 定刊書가 1,450種이었고, 그 豫算은 美貨 12,000달러이었다. 이 中央圖書館에서는 年刊으로 大學出版物目錄을 發行한다.

비록 中央圖書館 職員들이 總長에게 大學圖書館의 統合化를 建議하는 報告書를 提出하였으나 아직까지 藏書에 있어서나 行政에 있어서나 어느 면에서도 統合化가 이루어지지 않고 있다. 1979年 10月까지 同 圖書館은 圖書館建物로 특별히 設計된 새로운 建物로 移轉된 것이다. 새로운 建物은 이 大學 圖書館學校가 있는 敎養學部 近處에 있다. 새로운 圖書館建物에는 많은 空間이 남아 있는데, 이것은 이 大學圖書館 統合을 이룩하는데 많은 도움을 줄 것이다.

나. 이스탄불工大(Istanbul Technical University)

이스탄불工大는 비록 이 大學의 歷史가 오토만帝國 셀림 3世(Selim III)에 의해 設立된 工業學校로 거슬러 올라가지만 正式으로는 第2次 大戰 중에 設立된 것이다. 이 大學은 9개 學科로 構成되어 있는데 土木工學, 鑛工學, 電氣工學, 建築工學, 機械工學, 化學工學, 建築工學, 基礎科學 및 造船工學으로 나누어져 있다. 이 大學은 自治制로 運營되며 行政構造는 터어키의 다른 傳統의 大學과 똑 같다. 이 大學圖書館시스템도 역시 傳統의 大學圖書館과 비슷하다. 즉 中央圖書館이 있고 이와는 別途로 學科別 圖書館이 있다. 1795년에 創立된 中央圖書館에는 外國의 軍事學이나 技術分野의 資料는 물론이고, 셀림 3世(Selim)의 個人藏書까지 포함하여 많은 藏書가 있다. 이 中央圖書館의 藏書數는 圖書가 약 45,000卷, 定刊書가 933種이 있으며, 이 資料들은 國際十進法으로 整理되어 있다. 이 工大의 6개 學科에서 5개 學科가 圖書館이 있고, 그리고 1개의 研究센터 圖書館, 9개의 講座圖書館과 2개의 研究所圖書館이 있다. 이들은 대부분 數百卷을 所藏한 小規模 圖書館들이다.

각 學科圖書館別 藏書는 다음과 같다.

學科別(分科도 포함)	圖書	定刊書
土木工學	4,700	24
化館學工	2,757	—
鑛工學	33,014	501
機械工學	31,585	7,313
建築工學	9,874	88
基礎科學	1,959	9
計	83,889	7,945

1977~78年 World of Learning에 의하면, 이스탄불工大 中央圖書館의 藏書數는 28,307卷이고, 각 學科圖書館의 全體 藏書數는 25,946卷으로 發表되었다.

다. 앙카라大學(Ankara University)

앙카라大學의 最初의 學部는 1930年代에 앙카라市の 여러 地域에서 個別的으로 이루어졌다. 이 大學文學部는 語學, 歷史, 地理 및 앙카라地域 考古學을 研究하고자 設立된 것이다. 이 大學에서 重要 學部로는 高等農業研究所가 있는데, 이곳에는 農業, 獸醫學 및 林學을 포함하여 4개 學科가 있다. 1937년에 現在の 法學部, 文學部, 그리고 政治學部가 新設되어 高等農業研究所의 農業 및 獸醫學部와 함께 이 大學의 中心을 形成하게 되었다. 이 大學은 傳統의 타입의 大學으로 1946年 大學法令의 影響을 받아 醫學部, 齒科學部, 藥學部 및 기타 새로운 學部가 增設되었다. 現在 이 大學에는 13

개 學部가 앙카라市에 散在하여 있다. 學生數는 23,000名, 教授는 2,000名이 있다. 이 大學 圖書館시스템도 이스탄불大學과 같이 각 學部別, 각 學科別, 專攻別 圖書館으로 이루어져 있다. 비록 이 중 一部圖書館이 強力한 中央圖書館 體制를 갖추고 있으나 藏書利用은 中 各 學科別, 專攻別 圖書館에 의존한다. 獨逸人들이 이 大學과 圖書館組織에 대하여 이스탄불大學과 같이 상당한 影響을 끼쳤다.

앙카라大學은 이 大學中央圖書館으로 알려진 圖書館이 있는데, 이 圖書館은 1948年 開館되었고, 開館 당시의 藏書는 農業 및 獸醫學 分野로 構成되어 있었다. 이 후에도 이 圖書館은 다른 學部 및 學科 圖書館들이 別途로 設置될 때까지 中央圖書館으로 계속 使用되었다. 法學部 圖書館에는 法律分野의 藏書 이외에 一般文化分野의 藏書도 所藏하고 있다. 이 圖書館의 9,000卷의 藏書는 特殊한 分類시스템으로 整理되어 있다. 政治學部에는 學生들이 主로 利用하는 圖書館이 있는데, 이 圖書館은 學生들의 讀書 이외에 다른 要求事項이 있고, 이러한 學生들의 要求事項을 支援하기 위해 保存資料가 別置되어 있다. 資料는 듀이十進分類法(DDC)으로 整理되어 있다. 이 政治學部 圖書館에는 圖書가 약 95,470卷, 定刊書가 279種을 所藏하고 있다.

앙카라大學 圖書館의 藏書數는 다음과 같다.

圖書館	圖書	定刊書	分 類 法
앙카라大學圖書館	63,000	509	主 題
文 學 部	150,000	452	DDC
藥 學 部	3,315	275	DDC
教 育 學 部	8,076	82	DDC
科 學 部	26,500	266	DDC
天 文 學 科	2,000	471	主 題
法 學 部	90,000	—	特殊시스템
政 治 學 部	95,470	281	DDC
行政科學研究所	1,900	65	主 題
都市計劃研究所	1,910	—	主 題
企業經濟 및 會計	2,430	5	著 者
醫 學 部	50,000	1,200	受 入 順
小 兒 科	—	35	國立圖書館 醫學分類表
胃 腸 學 科	820	16	主 題
呼 吸 器 科	1,500	13	國際十進分類法
眼 科	3,000	40	國立圖書館 醫學分類表
細菌 및 寄生蟲學科	825	26	主 題
整 形 外 科	1,855	20	美議會(LC)
病 理 學 科	1,020	39	國立圖書館 醫學分類表
精 神 醫 學 科	2,855	—	主 題
健 康 學 科	1,215	6	主 題
獸 醫 學 部	1,500	280	DDC
細 菌 學 科	600	15	受 入 順

藥理學 및 毒物學	600	—	—
生 理 學	500	—	DDC
一般寄生蟲學科	450	8	—
組織 및 胎生學科	500	6	主 題
獸 醫 史 科	1,000	21	—
動 物 科	2,000	14	主 題
農 學 部			
飼料生產 및 動物 營 養 科	2,000	14	主 題
植 物 營 養 科	300	19	主 題
植 物 裁 培 科	1,400	35	—
產 業 穀 物 科	5,000	7	主 題
酵 素 工 學	—	450	主 題
栽 培 分 析 科	1,384	10	主 題
放 射 生 理 科	590	7	—
牛 乳 工 學 科	1,300	388	DDC
地 學 科	750	304	主 題
農 機 械 科	1,500	8	主 題
農業微生物學	528	8	受 入 順
農業政策科	1,940	8	受 入 順
農業經濟科	8,123	18	主 題
農業遺傳	710	10	受 入 順
農業動力機械	990	19	主 題
動 物 科	5,000	670	主 題

이 大學 藏書數는 World of Learning, 1977~78年版에 의하면 395,000卷이다.

이 大學文學部圖書館은 1936년에 創立되었다.

이 圖書館은 主題別 圖書館과 研究別 圖書館과의 複合體로서 1954年 앙카라大學 圖書館學校의 影響을 받아 文學部에 合併되었다. 合併 당시에 23개의 部門別 圖書館이 있었는데, 이 部門別 圖書館은 그 部門의 責任者를 보좌하는 사람들에 의해서 管理되고 있었다. 이 文學部圖書館은 文學部에 合併 이후 새로운 建物로 移轉하였으나 아직까지도 藏書가 統合되어 있지 않고 資料의 整理, 즉 分類와 目錄이 完全히 統一되어 있지 않고 있다. 이 圖書館은 開架式시스템을 갖추고 있으며, 資料의 整理는 듀이十進分類法(DDC)으로 整理되어 있다. 藏書의 種類는 社會科學, 語學, 文學은 물론 다른 主題의 資料도 所藏하고 있다. 이 圖書館의 藏書는 圖書와 定刊書가 16萬種이고 講入定刊物 種數는 400種이다. 이 圖書館職員 30名 중 13名이 專門司書이다. 業務面에서 閱覽業務部門이 技術業務部門보다 發展이 鈍되어 있다. 最近까지 圖書館管理委員會가 圖書館委員會의 統制下에 있었는데 이 委員會에서 圖書館 資料의 選定과 職員採用問題를 處理하였다. 그러나 現在에는 이 委員會가 이러한 機能을 行하지 않고 專門司書들이 決定 處理하고 있다. 비록 이 大學圖書館이 公式적으로 圖書館相互貸借시스템을 앙카라大學 내에서나 또는 다른 大學圖書館들과 더불어 行하지 않고 있고, 또한 大部分의 學部圖書館이 統一되어 있지 않으나 必要資

料를 交換함에 있어서는 非公式시스템이 存在한다. 圖書館學 專攻者들은 大學圖書館시스템 내의 모든 技術業務는 注文 및 目錄의 標準化를 위해서, 그리고 現在 所藏하고 있는 複本資料를 整理하기 위해서 圖書館의 統合化가 이루어져야 한다고 力說하고 있다.

라. 에게大學(Ege University)

또 하나의 傳統의 大學인 에게大學은 에게海岸 이즈미르(Izmir)에 位置하는데 1955年 大學法令 第4936號에 의해 創立되었다. 現在 에게大學에는 9개의 學部가 있다. 工學, 齒醫學, 經濟學 및 商學, 美術, 醫學, 科學, 農學 및 博物館史 등이 學部들 내에는 91개의 各科 및 研究所가 있다. 學生數는 16,823名이고, 教授는 1,500名이 있다. 이 大學의 圖書館시스템도 다른 傳統의 大學圖書館과 같으며, 따라서 同一한 問題를 갖고 있다. 現在 9개 學部에는 71개의 圖書館이 있다. 이 중 科學部 圖書館은 13개, 農業部에는 18개, 醫學部에는 26개의 別個의 圖書館이 있다. 이 大學中央圖書館은 1961年 創立되었고, 그 藏書는 圖書가 10,816卷, 定刊書가 223種으로 모두 DDC에 의해 整理되었다. 에게大學 科學部는 이 大學에서 셋째번으로 큰 圖書館으로 13개의 別個 圖書館을 갖고 있는바, 이들 藏書의 統合化를 豫定하고 있다.

科學部 圖書館 藏書는 다음과 같이 構成되어 있다.

圖 書 館	圖 書
中央圖書館(科學部)	4,216
一般動物學	1,406
産業化學	949
一般및分析化學	600
一般및應用數學	4,650
體系的動物學	1,158
天文學	1,360
物 理 學	2,491
博 物 學	67
體系的植物學	2,260
有 機 化 學	448
物 理 化 學	850
地 質 學	1,400

現在 시스템으로는 複本資料가 많으나 앞으로 藏書의 統合化가 이루어지면 複本은 많이 減少될 것이다.

科學部 圖書館建物は 科學部 中央圖書館建物を 除外하고는 나머지 圖書館들은 특별히 圖書館建물로 지은 것이 아니므로 照明施設이나 書架도 貧弱하고, 난방시설도 좋지 않고, 利用者들이 使用하는 空間도 不足하고, 資料도 貧弱한 말하자면 圖書館建物로는 適合치 않은 것들이다.

現在 博物館은 科學部 中央圖書館과 같은 建物을 使

用하고 있다. 이 博物館이 他建物로 移轉된다면 科學部 中央圖書館建物は 科學部 내의 다른 圖書館藏書를 統合使用하는데 充分할 것이다.

1976~77年 報告書에 의하면 科學部 圖書館 職員 20名 중 겨우 2名만이 大學에서 學位를 가진 者이고, 나머지 職員은 中學 정도의 學歷을 가진 一般公務員이라고 한다. 이와 같은 專門職員의 缺如는 圖書館을 效率的으로 組織하는 것이 不可能하고, 아울러 資料의 收書, 目錄, 分類를 충분히 處理할 수가 없게 되는 것이다. 만일 大學 내 圖書館統合이 이루어진다면 專門職員을 採用하여 圖書館의 閱覽時間 延長이나 더욱 나은 서어비스 提供이 可能하게 될 것이다.

마. 中東工科大學(Middle East Technical University)

지금까지 言及한 傳統의 大學과는 여러 面에서 相異한 體制를 갖춘 大學이 이 中東工科大學(Middle East Technical University, Ankara)이다. 이 大學은 터어키 高等教育歷史上 特異한 教育機關이다. 이 工大는 1950年代 單純한 한 建築研究所로 出發하여 全 中東地域의 學生들을 받아들이는 國際的 工業大學으로까지 發展된 것이다. 現在 이 大學은 앙카라市 郊外에 넓은 캠퍼스와 現代式建物を 갖고 있다. 이 大學은 組織이나 教育的 展望에 있어 터어키의 傳統의 大學과는 매우 相異하다. 이 大學은 他大學과 같이 自治制로 運營되나 理事會에서 大學에 관한 問題에 관하여 最終決定權을 갖는다. 이 大學은 앙카라 地域에서 가장 最新式 科學 및 技術施設을 갖추고 있으며, 現在 거의 10,000名에 달하는 學生과 大部分 海外에서 教育을 받고 은 매우 優秀한 教授와 職員들이 있다. 教授들은 一定한 契約條件으로 任命된다. 이 大學에는 4개의 學部和 컴퓨터學科 및 海洋學科는 물론, 英語豫備學校가 있다. 이 大學에서는 學士, 碩士 및 博士學位를 授與한다.

이 大學의 教育目的은 多様な 科學 및 工業分野에서 폭넓은 比견과 責任感을 갖춘 有能한 人材를 養成하는데 있다. 이러한 目的을 達成하기 위하여 이 大學에는 全 中東의 資源開發을 促進할 應用研究프로그램을 行하고 있다. 이 大學教授들에게는 獨立的 思考와 創意를 強調하고 있고, 講義室이 規模가 작아 教授와 學生間의 接觸이 密接하다. 그러나 不幸히도 學生鬪士들의 增加로 인한 學生分裂로 困難을 받고 있다. 지난 數年 동안 學生들의 暴力事態는 이 大學을 定期的으로 廢鎖한 原因이 되어 왔다.

이 大學의 中央圖書館은 大學의 커리큘럼을 支援 補強하기 위하여 있다. 이 中央圖書館에는 資料의 選擇과 收書로부터 그 整理와 書架配置에 이르기까지의 모든 業務와 資金執行 등을 전부 處理한다. 또한 이 圖書館에서는 學生들에게 參考資料의 提供과 參考業務를

행함은 물론, 아늑하고 施設이 잘된 場所를 提供하여 준다. 이렇게 大學講義의 補充과 아울러, 國內의 地方 學者, 企業家, 公務員에게도 資料協助은 물론이고, 國際의으로도 限定된 範圍 내에서 相互貸借를 통하여 資料分配를 하고 있다. 이 大學이 現 캠퍼스로 移轉하기 전인 1961年 이 大學建設計劃者들은 圖書館施設을 이 나라의 傳統의 大學과 같이 각 學部別로 別個의 圖書館을 지을려고 하였다. 그러나 나중에 가서 大學 전체에 效率的으로 奉仕할 수 있는 中央圖書館시스템으로 決定하였다. 이 中央圖書館의 新築建物은 1967年 完工되었다. 그러나 이 新築建物도 藏書의 急速한 增加로 인하여 狹小하게 되어 1975年 새로운 施設을 追加 建立하였다. 앞으로 藏書增加로 인한 施設不足問題는 各 學部別 圖書館을 設立함으로써 解決될 수 있을 것이다. 現在 이 圖書館은 開架式書庫와 書架를 設置하고 있어 學生들이 利用하기에 便利하다. 1977年 1月 現在 이 圖書館의 藏書數는 圖書가 185,000卷, 製本된 定刊書가 60,000種, 購入定刊物이 2,500種이 있다. 대략 10,000卷의 圖書가 年間 增加되고 있다. 所藏된 대부분의 藏書는 英語資料로 科學, 工學, 社會科學 및 建築分野에 관한 것들이다. 이 藏書들은 美議會 目錄 및 美議會 主題名標目 방식에 따라 整理되었다.

이 圖書館의 財政은 現在 터어키政府에서 맡고 있는데, 이로 인하여 지난 數年 동안 資料收書가 縮小되는 原因이 되었다. 過去 이 圖書館의 財政은 國際開發處(AID), 유네스코(UNESCO), 經濟協力開發機構(OECD), 포드(Ford)財團, 各 個人財團 및 外國政府 등 多樣한 機關으로부터 充當되었으나 이제는 그 支援이 終結되었다. 現在 대부분의 資料는 美國에서 들어온다.

이 大學圖書館의 組織은 그 機能上 및 過程에 있어 美國圖書館의 機構와 類似하다. 圖書는 收書 및 目錄部에서 整理되며, 이곳에서는 辭典體目錄을 使用한다. 定刊物部에서는 定刊物の 整理를 行하며, 컴퓨터部에서는 最新定刊物目錄을 每年 發刊한다. 參考部에서는 職員不足으로 인하여 現在로서는 過去에 提供하였던 서어비스를 行하지 못하고 있지만, 곧 解決될 것이다. 이 圖書館에는 保存藏書가 매우 많으며, 閱覽者가 利用하기에 充分한 閱覽室이 있다. 이 圖書館은 資金은 充分하지만 人員不足이 큰 問題이다. 특히 이 大學에서 필요한 言語인 英語를 잘 驅使할 수 있는 優秀한 職員을 確保하기가 매우 어렵다. 現在 定規職員 40名과 學生을 포함한 補助員 36名의 職員이 있는데, 이 중 71名이 專門人이고 이들도 碩士學位 所持者는 館長 외 단 1名 뿐이고 다른 職員은 學士學位 정도이다.

圖書館相互貸借制度는 터어키에 있어서 生疎한 概念으로 이 中東工大, 하제테페大學, 터어키科學技術文獻

센터 등에서만 行하고 있을 뿐이다. 이 大學은 터어키 國立圖書館에 國外收書關係를 通報한다.

1973년에 設立된 가지안텝(GAZIANTEP)캠퍼스 圖書館은 圖書가 20,000卷, 定刊書가 230種인데, 이 資料는 機械 및 電氣工學, 基礎科學, 言語 특히 英語에 관한 것들이다. 分類는 美議會(L.C.)分類法에 따랐다.

바. 하제테페大學(Hacettepe University)

首都 앙카라에 所在하고 있는 이 하제테페(Hacettepe)大學도 그 創立面에 있어서나 教授法 및 教育目的에 있어서 中東工大와 같이 特異하다. 1954年 美國에서 醫學 공부를 한 醫師인 이산 도그라마치(Ihsan Dogramaci) 博士가 앙카라大學 醫學部 小兒科長으로 任命되었는데 이것을 始發로 하여 1958年 어린이健康研究를 위해 앙카라大學에 小兒科가 新設되었다. 도그라마치(Dogramaci)博士의 目的은 터어키의 醫學教育의 改善方法을 찾는 데 있었다. 그는 醫學教育에 있어 傳統的으로 持續되어 온 講義方法보다 教授들의 分科別 合同研究와 實驗에 關心을 가졌고, 또한 學生들에게는 技術研磨와 獨立的 思考開發에 重點을 두었다.

이러한 그의 努力에 따라서 이 研究所는 1967年 앙카라大學에서 獨立된 醫療센터로서 成長하게 되었고, 이 센터가 하제테페(Hacettepe)大學의 中心學部가 되어 오늘날에는 一般病院, 小兒病院, 醫科學部 및 健康學, 社會科學, 人文科學 分野를 갖추게까지 되었다. 이 大學의 教授陣은 모두가 優秀한 專任教授들로 構成되어 있다. 이들에게는 基本給 이외에 特別信託資金이 經歷에 따라 追加로 支給된다. 1975年 하제테페(Hacettepe)大學은 두 개의 캠퍼스로 分離되었는데, 메디칼센터는 앙카라에 그대로 남고, 3,560에이커에 달하는 새로운 近代의 캠퍼스가 앙카라에서 10마일 떨어진 베이테페(Beytepe)에 建設되어 社會科學, 科學, 工學 및 人文科學 分野가 이 建物에 함께 들어갔다. 現在 앙카라 캠퍼스의 하제테페(Hacettepe)大學에는 4,000名의 學生이, 그리고 베이테페(Beytepe) 캠퍼스에는 9,000名의 學生들이 있다.

醫療센터 圖書館의 歷史는 1958年 어린이健康研究所 내에 設置된 작은 圖書室로 設立된 때가 그 起源으로 그후 이 研究所의 發展과 같이 發展되어 1967年 醫療센터 圖書館이 되었다. 이 醫療센터 圖書館의 藏書는 醫學分野 뿐만 아니라 齒科, 看護學, 病院行政, 物理療法에 관한 藏書들도 所藏되어 있다. 이 資料들은 이 大學 教授, 學生 뿐만 아니라 外部의 研究者나 一般利用者에게도 開放하고 있다. 1975年 大學캠퍼스가 두 곳으로 分離되자, 새로운 圖書館이 베이테페(Beytepe)에도 設立되어 그곳의 學生들에게 利用되고 있다.

이 大學圖書館의 藏書는 圖書가 20,000, 파일된 雜誌

35,000種, 購入定刊書 1,400種, 마이크로 필름 2,900 필을 所藏하고 있다. 이 資料들은 醫學資料의 경우 國立圖書館醫學分類表에 의해서, 非醫學資料는 대부분 베이테페(Beytepe) 캠퍼스 圖書館에 所藏되어 있는 藏書이지만 美議會(L.C)分類法을 쓰고 있다. 目錄은 터어키語로 翻譯된 醫學主題名標目(Medical Subject Headings)分類카야드를 쓰고 있다.

이 大學에서의 講義는 터어키語이지만 圖書館藏書의 90%가 英語資料이다. 現在 약 300卷의 新刊圖書가 每年 增加되고 있다, 이 大學의 財政은 터어키政府로부터 支援을 받고 있는데 圖書購入費는 年間 美貨 9萬달러이다.

이 大學圖書館 組織은 美國式制度에 따랐다. 收書部에서는 教授들과 協助하여 圖書 및 非圖書資料의 選擇과 注文을 擔當한다. 外國資料는 主로 유유럽에서 들어 온다. 定刊物은 定刊物部에서 注文하고 整理하는 바 이 定刊物部에는 視聽覺資料를 擔當하는 職員과 컴퓨터 센터의 計劃을 擔當하는 職員도 있다. 그 밖에 目錄部, 會計部, 閱覽 및 情報데스크, 參考部와 特殊視聽覺部署가 있다. 複寫課에서는 이 나라의 모든 醫學部와 그 學生, 教授는 물론, 修練醫 등에게도 이들이 要求하는 資料를 複寫하여 준다, 圖書館建物은 모포로지(Morphology) 建物入口層에 있는데; 원래 이 建物은 圖書館建物로 지은 것이 아니기 때문에 圖書館業務를 行하기에는 여러 가지 어려움을 느낀다, 現在 閱覽席 250席과 教授用 個人閱覽室이 있다, 書庫는 開架式으로 되어 있어 利用에 便利하다.

全 圖書館職員 44名 중 9名이 專門職員인데 이 專門職員 중 6名은 하제테페(Hacettepe)大學 圖書館學校에서 碩士學位課程履修 중이며, 나머지 職員은 非專門職이다. 이 圖書館의 5개 部長은 大學院에서 專門課程을 履修 중이다.

이 하제테페大學 醫療센터 내에는 人口統計研究文獻센터가 있는데, 이곳에는 人口, 結婚, 家族計劃, 離婚分野의 圖書 4,500卷, 定刊書 268種을 所藏하고 있다. 이 센터에서는 人口問題블레튼과 터어키人口誌概要의 두 가지 資料를 發刊하고 있다.

베이테페(Beytepe) 캠퍼스에 있는 圖書館은 그 位置가 앙카라 西쪽 10마일 떨어진 곳에 세워진 새로운 캠퍼스 내에 있다. 이 새로운 圖書館建物은 20萬卷의 藏書收容能力이 있는데, 現在로서는 많은 空間이 남아 있다. 이 캠퍼스의 藏書數는 圖書가 50,000卷, 定刊書 1,319種이 있다. 資料分類는 美議會(L.C)分類法에 따라 整理하고 있다. 醫療센터圖書館과 같이 이 베이테페 캠퍼스 圖書館도 開架式으로 되어있다. 이 圖書館의 組織은 醫療센터圖書館과 똑 같다. 職員은 5개 部署의

專門職員과 18개 非專門職으로 構成되어 있다. 이 圖書館의 資料購入費는 年間 90,000달러로 이 중 大部分이 定刊物 購入에 쓰여진다.

하제테페 캠퍼스와 베이테페 캠퍼스를 갖고 있는 이 하제테페大學은 左右翼 學生들의 衝突과 暴力事態로 매우 困難한 問題를 안고 있다. 이러한 政治的 問題는 授業中斷과 圖書館發展의 蹉跎를 招來하는 原因이 되고 있다.

하제테페大學은 이 두 개의 캠퍼스 외에 1975年 키이세리(Kayseri)에 設立된 게버 네시베(Gevher Nesibe) 醫療學部가 있다. 이 學部에는 美議會(L.C)分類法으로 整理된 圖書 2,000卷, 定刊書 210種을 所藏한 조그만 圖書館이 있다.

사. 아타튀르크大學(Atatürk University)

아타튀르크(Atatürk)大學은 이 나라 高等教育에 있어 地域的 均衡을 취하고자 1950年代 東部地域인 에르주름(Erzurum)에 設立되었다. 이 大學의 目的은 터어키東部地域에 經濟的, 社會的, 文化的 開發을 促進하고, 教育, 學問研究 및 이의 增進을 꾀하고자 하는데 있다. 美國 네브라스카(Nebraska)大學과 支援計劃을 맺어 財政支援을 받았다. 1955年 터어키 政府와 美國政府 間에 協定이 맺어졌는데, 그 內容은 향후 10年 동안 네브라스카大學이 아타튀르크大學에 技術支援을 提供하는 것으로 되어 있다.

아타튀르크大學은 1957年 6月 5日 法令 第6990號로 設立되었는데, 이 法令에 의하면 이 大學이 어느 정도 文敎部의 管理를 받게 되어 있다. 이 大學에는 諮問委員會가 있는데, 이 委員會에서는 이 大學의 長期教育計劃 및 大學發展計劃에 대하여 決定한다. 그 委員은 이 大學이 있는 地域의 文化, 經濟 등 各界를 代表하는 者 중 文敎部에서 任命한 6名으로 構成되어 있다.

이 大學은 1958年 農學部, 工學部 및 文學部의 3개 學部로 開校하였다. 처음 開校時 겨우 135名의 學生이 入學하였다. 그 후 1966年 醫學部가 增設되었다. 이 大學이나 圖書館에 있어 主要한 問題點은 優秀한 職員 確保에 있다. 現在 이 大學에는 教授가 587名과 學生이 7,985名이 있다. 4개의 學部와 이에 관련된 3개의 研究所가 있다.

1959년에 設立된 이 大學圖書館은 이 나라의 傳統의 大學圖書館시스템과는 完全히 다르다. 즉 이 大學圖書館은 中央圖書館시스템으로 完全開架式으로 되어 있다. 學生들이 教授의 指導를 받아 獨立的으로 研究하도록 充分한 藏書와 場所가 있다. 開架式書架概念은 閉架式 시스템에 익숙하고 貸出業務를 까다롭게 處理하여 왔던 이 나라 司書들에게 있어서는 매우 生疎한 概念인 것이다.

1977年現在 中央圖書館 藏書는 十進分類法(DD C)으로 整理된 圖書 101,889卷, 定刊書 1,098種을 所藏하고 있다. 이 밖에 各 學部 內에는 獨自의 藏書가 所藏되어 있다.

이 大學圖書館은 開架式시스템과 中央統合化 業務를 갖춘 中央圖書館式으로 되어 있지만, 일단 美國의 財政 및 人力支援이 끊어지면 다른 傳統의 大學과 같이 圖書館發展은 實質的으로 終絶되고, 各 學部는 獨自의 藏書를 갖고 獨自의 目錄化 業務를 行하게 될 것으로 보인다.

아. 보스포루스大學(Bosphorus University)

이 大學은 美國 이외의 地域에서는 最初의 美國式 高等教育機關으로 設立된 大學으로 그 歷史는 1863年으로 거슬러 올라 간다. 1971年 터어키政府는 이 大學의 經營權을 引受하여 8번째의 터어키大學으로 만들었다. 이 大學에서의 課程이 대개 英語로 가르치게 되어 있는데, 初級大學에서는 터어키語로 講義하는 것도 있고 職業教育도 行하기도 한다.

이 大學圖書館은 1897年에 設立되어 美國人과 英國人 司書에 의해 運營되고 있다. 이 圖書館의 시스템은 別途의 收書, 目錄, 參考, 閱覽, 定刊 部署를 갖춘 中央集中式 시스템을 갖고 있다. 이 圖書館은 터어키에서는 가장 훌륭한 시스템을 갖춘 機關이다. 資料들은 十進分類法(DDC)에 따라 整理되어 있고, 目錄은 辭典體目錄으로 作成되었다. 새로운 圖書館建物이 40萬卷의 藏書收容能力을 갖춘 施設도 建設 中으로 1979年에는 完工되어 그곳으로 移轉될 展望이다. 現在 이 圖書館의 藏書數는 圖書 165,000卷, 購入定刊書 1,400種, 터어키政府 및 各 研究所에서 發刊하는 文獻, 英國 및 터어키의 學位論文, 마이크로 필름, 슬라이드 및 錄音테이프 등 各種 資料를 所藏하고 있다. 또한 25,000卷이나 되는 中東에 관한 重要한 藏書도 있다. 圖書館職員은 25名으로서 專門職員이 7名 非專門職員이 18名으로 構成되어 있다. 專門職員 7名 中 3名이 碩士學位 所持者이고, 4名은 博士學位 所持者이다. 그리고 館長 이외에 두명의 外國人司書가 勤務하고 있다. 이 圖書館에서는 또한 圖書館學을 專攻하지 않은 學士 勤務者(非圖書館學科 出身者)에게 資質向上을 위해 實務講習特別프로그램도 施行하고 있다. 現在 이 圖書館의 圖書購入費는 美貨 80,000달러로 이 中 90%가 圖書와 定刊書의 國外購入分으로 쓰여진다. 圖書館資料의 相互貸借로 하계테페(Hacettepe)大學, 터어키 文獻센터, 中東工大 등과 行하고 있다. 또한 이스탄불 내의 各 大學圖書館이나 기타 各種 圖書館과도 資料의 相互貸借을 하고 있다.

이 大學圖書館 業務 中 一部는 컴퓨터화가 이루어져

있다. 收書部에서 行하는 資料注文目錄과 定刊物目錄은 물론, 整理된 資料를 他部署로 移送할 月刊目錄 등의 프린트에 컴퓨터로 處理한다.

자. 主要大學의 分校

1966年 文敎部가 開催한 會議에서 앞으로 設立될 新設大學은 首都 이외의 地方에 設立하기로 合意하였는데 그 理由는 2가지가 있다. 첫째는 首都에만 集中되어 있는 大學을 分散시키려는 意圖과 둘째는 아나톨리아(Anatolia) 地域開發을 促進시키려는 理由이다.

既存大學의 學部가 他 地域에 設立될 경우 母大學에서는 그 學部를 支援하고 있다. 앙카라大學 農學部는 아다나(Adana)所在 추쿠로바(Cukurova)大學의 農學部 設立을 支援하였는데, 이 大學은 現在 農學部와 醫學部의 2개 學部를 갖춘 大學으로 獨立되어 學生數도 948名이나 되고 있다. 各 學部는 자체의 圖書館을 갖고 있는데, 醫學部の 경우 圖書 1,325冊, 定刊書 171種을 所藏한 圖書館을, 그리고 農學部는 圖書 1,000冊, 定刊書 1,200種을 所藏한 圖書館이 있다. 그리고 앙카라大學 獸醫學部와 文學部는 각각 피라트(Firat)大學 獸醫學部와 셀주크(Selcuk)大學 設立을 支援하고 있다. 이 밖에도 既存大學의 支援을 받는 新設大學들이 많이 있다.

차. 研究圖書館 및 學術團體

터어키에는 學者나 研究者들을 支援하기 위한 圖書館이 많이 있다. 이 中 1946年 아드난 오튀켄(Adnan Otügen)에 의해 創立된 國立圖書館(앙카라 所在)이 있다. 이 圖書館은 設置法令에 따라 터어키 내에서 發刊되는 各種 資料와 外國에서 發行되는 터어키에 관한 重要 出版物도 蒐集한다. 또한 國家文獻遺產保存機關으로 國家에 관한 重要 文獻을 保存할 機能을 갖는다. 이 圖書館의 藏書는 社會科學, 터어키文學 및 文化에 관한 것이 많이 所藏되어 있다.

월드 오브 러닝(World of Learning)에 의하면 이 圖書館의 藏書數는 圖書가 596,697卷, 定刊書가 5184種, 製本된 定刊書가 110,080種, 터어키, 아랍, 페르시아의 寫本 4,720점, 그리고 마이크로 필름이 9,324 필이 있다. 또 이 圖書館에는 1929년의 草創期 印刷物 서부터 터어키에 라틴語 알파벳이 쓰여진 1928년까지의 터어키에서 印刷된 各種 印刷資料도 所藏하고 있다. 이 밖에 아타튀르크(Atatürk) 個人藏書, 프라토리우스(Praetorius) 音樂資料 및 터어키 假面劇에 관한 資料 등도 所藏되어 있다.

施設面으로는 385席의 收容能力을 갖춘 閱覽室과 定刊物 閱覽室, 中央展示室 및 마이크로 필름保管室 등이 있다. 이 밖에 2개의 別館이 있다.

國立圖書館에서는 터어키 國內外에 있는 他圖書館과 圖書 등 各種 資料의 圖書館間 相互貸借을 行한다.



또한 國立書誌센터로서 役割을 하기 위하여 國立圖書館書誌研究會를 設置하여 이곳에서 「터어키書誌」를 포함하여 重要刊行物을 發刊한다. 이 書誌研究會에는 圖書가 1,000卷, 定刊書가 800種이 國際十進分類法(UDC)에 따라서 整理되어 있다. 터어키에 있어 圖書館相互協助問題는 이 나라 圖書館시스템의 本質上公的으로 行하여 질 수 없고, 따라서 活潑하지도 못하다. 國立圖書館에서 圖書館間 協助問題를 檢索하고 있으나 잘 이루어지고 있지 않다. 각 圖書館의 分類目錄이 統一되어 있지 않아 國家的 書誌統制도 어렵다.

터어키言語學會와 歷史學會는 모두 케말 아파튀르크(Kemal Atatürk)에 의해 1930年代에 創設되었는데, 이 곳에는 터어키言語, 歷史 및 아시아文明에 관한 重要한 資料들을 所藏하고 있다. 터어키言語學會 圖書館에는 圖書 20,000卷, 定刊物 152種, 辭典類, 言語에 관한 資料, 기타 外國語 등 稀貴圖書 592卷 있고, 이 學會에서는 「터어키語」라는 月刊誌를 發刊하는데, 이 雜誌는 터어키語의 醇化 및 改造를 하는데 많은 도움을 준다. 터어키歷史學會圖書館에는 비잔틴歷史 및 考古學, 西유럽의 터어키에 관한 重要 文獻을 所藏하고 있다.

이 밖에도 터어키에는 稀貴書와 기타 重要資料를 所藏한 博物館圖書室이 많이 있다. 博物館資料들은 個人所藏이 많으므로 一般利用者에게 公開되지 않으나, 研究者들에게는 利用이나 展示가 可能하다. 이 博物館圖書室 중 가장 重要한 곳으로 쉬레이마니에(Süleymaniye)圖書室이 있다. 이 圖書室은 이 나라 文化部에 所屬되어 있는데, 터어키의 寫本이나 稀貴書를 保存 및 復元하는 研究센터로서의 役割을 한다. 이 圖書室의 機能 중에는 이슬람文化에 관한 文獻蒐集, 쉬레이마니에(Süleymaniye)資料에 대한 目錄作成, 寫本 및 稀貴書를 갖고 있는 터어키내 圖書館, 大學 및 博物館圖書室의 資料蒐集도 한다. 1973年現在 터어키人, 아랍人, 페르시아人의 著作품을 포함하여 筆寫本 96,537卷 있다. 이 圖書室에는 또한 터어키史上 最初의 印刷物資料가 있고, 아울러 터어키 最初의 寫本에 관한 마이크로 필름保管所도 있다. 1974年 現在 稀貴圖書 2,395卷이 마이크로 필름화되었다. 이 쉬레이마니에 圖書室에는 또한 터어키人, 아랍人, 페르시아人의 重要한 藏書를 所有한 圖書室이 4개가 있다.

이 밖에 稀貴圖書나 筆寫本을 所藏한 기타 博物館으로는 톱카피(Topkapi)宮殿博物館이 있는데, 이곳에는 筆寫本이 18,000卷, 保存文獻이 23,225卷이 所藏되어 있다. 또 코냐(Konya)所在 메브랜드(Mevland)博物館에는 圖書 14,000卷, 定刊書 13種 외에 筆寫本 20,000點이 있고, 이스탄불古考學博物館에는 圖書 38,900卷, 定刊書 240種, 稀貴目書 1,837種이 있고, 이스탄불에

있는 터어키 및 이슬람資料博物館에는 圖書 1,786卷, 筆寫本이 3,784點, 다마스쿠스로부터 傳來된 文獻 13,882點이 있다. 이 밖에도 에페서스(Ephesus), 이즈미르(Izmir), 에르주룸(Eruzurum) 반(Van), 앙카라(Aukara)에 散在한 博物館에는 小規模의 圖書와 筆寫本이 있다.

#### 카. 科學技術研究委員會

이 委員會는 앞으로 이 나라 科學研究를 하는데 있어서 重要한 機關으로 1963年 首都 앙카라에 設立되었다. 그 目的은 科學에 있어 基本的 應用的 研究를 開發, 增進, 調整 및 體系化하는데 있다. 이 委員會의 機能 중의 하나로서 科學技術文獻센터의 設立이 있다. 이 科學技術文獻센터의 目的은 터어키의 全國의 情報네트워킹을 創設하며, 또한 이 나라의 情報利用패턴과 傾向을 決定하는데 있다. 아울러 利用者와 시스템의 相互關係를 調査하고, 또 國內시스템을 國際시스템에 어떻게 調和시킬 것인가를 研究함에 있다. 이 센터는 7개의 課로 構成되어 있는데, 出版物分配課가 重要한 部署로서 이 센터의 重要業務를 處理하고 있다. 이 센터에는 50名の 職員이 있는데, 그 중 14명이 情報專門家들이다. 이 센터의 參考圖書室에는 索引, 抄錄 및 科學技術定刊物 등의 文獻 10,000卷 정도의 藏書를 所藏하고 있다. 이 資料는 國際十進分類法에 따라 整理되었고, 키워드(key-word) 索引시스템을 쓰고 있다. 이 센터에서는 書誌關係資料, 즉 綜合目錄이나 터어키學位論文抄錄 및 터어키科學抄錄回報과 같은 資料들을 發行한다. 이 資料들은 이 나라의 文獻센터, 政府機關, 産業體 및 大學의 重要한 資料로서 情報의 根源을 提供하는 目錄이다.

이 밖에도 學術研究를 支援하는 많은 研究所, 學會, 圖書館, 政府機關들이 있다. 많은 政府機關에서는 藏書를 所藏하고 있는데, 그 중 國家計劃機構에는 圖書가 20,000卷 있고, 앙카라核研究센터에 圖書 900卷, 技術報告書가 10,000種, 마이크로 피시가 500,000點 있다.

이스탄불 所在 地理學研究所와 같은 學術團體에서는 10,661卷의 藏書를, 터어키 메디칼史協會는 70,000卷을, 터어키 地學協會는 10,000卷 所藏하고 있다.

이스탄불大學의 學生들이 주로 利用하는 圖書館인 베이아짓(Beyazit)州立圖書館은 1882年 創立되었는데 이곳에는 여러나라의 圖書 450,000卷, 定刊物 78,000種, 寫眞 31,000點, 寫本 27,000點이 所藏되어 있다.

터어키에는 正規大學의 大學水準의 學術 및 特殊專門學校가 몇개 있다. 예를 들면 이스탄불州立 工學 및 建築아카데미 같은 곳이다. 이곳에 4,954名の 學生과 機械 및 電氣工學, 建築, 測地學科가 있으며, 40,000卷의 藏書를 갖춘 圖書館이 있다. 또 宗教教育機關인 이

스람敎高等研究所가 있는데, 이곳에는 10,000卷의 藏書州를 所藏한 圖書館을 갖고 있다. 이 밖에도 이스탄불立藝術아카데미와 이스탄불市立學校에는 각각 20,500卷과 8,000卷의 藏書를 所藏한 圖書館을 갖고 있다.

#### 4. 司書職에 대한 敎育

터어키에 있어서 圖書館 司書들의 成長과 發展은 主로 이 分野에 從事하는 者들에 대한 敎育에 그 成敗가 달려 있다. 이 나라에는 現在 司書職에 대한 敎育이 3가지로 行하여 지는바, 첫째 短期課程, 둘째 大學에서의 定規課程, 셋째 보가지치(Bogazici)大學圖書館이나 하제테페(Hacettepe)大學圖書館에서 施行하고 있는 것과 같은 現職者에 대한 敎育訓練 등이다. 現在 이 나라에는 短期課程의 圖書館學校가 3개 있다.

大學의 定規課程으로는 이스탄불大學 圖書館學科가 있는데, 이곳은 4年制課程으로 卒業者에게 司書資格證을 授與한다. 履修科目은 圖書館行政, 터어키·이스람圈의 圖書 및 圖書館史, 圖書館法, 圖書選擇, 藏書管理에 관한 科目은 물론, 앞으로 管理者로서 필히 알아 두어야 할 여러 類型의 圖書館組織 및 管理에 대하여도 履修한다. 앙카라大學 文學部 圖書館科는 1954年 美國 포드財團 後援으로 新設되었는데, 初期에는 敎授陣이 美國出身敎授들만 있었다. 이 大學에서의 課程도 4年制課程으로 卒業者는 學士學位를 받는다. 이 大學에는 圖書館學에 대한 博士學位까지도 授與한다. 이 大學의 커리큘럼은 圖書館學概論, 圖書選擇論, 分類目錄, 컴퓨터用語, 터어키古書學, 情報, 도큐멘테이션 및 터어키革命史와 같은 科目들이 있다.

이 나라에서 現職者에 대한 敎育訓練을 行하는 圖書館으로 앙카라 所在 하제테페大學과 베이테페(Beytepe) 캠퍼스에 있는데, 이곳은 비교적 새로 新設된 것으로 터어키의 圖書館敎育의 將來에 매우 重要性을 갖는다. 이 學校들은 學大에 附設된 것으로 圖書館敎育에 있어 革新的 接近方法을 쓰고 있다고 본다. 美國 피츠버그(Pittsburgh)大學의 토마스 마인더(Thomas Minder)의 諮問을 받은 圖書館學校의 프로그램은 터어키 司書들이 여러가지 業務面에서 發生하는 問題에 대하여 쉽게 解決하여 주고 있다.

圖書館學 碩士 및 博士學位 課程에서는 獨立의 思考와 創造의 業績에 力點을 두며, 指導方法도 講義와 唱記 위주보다 學生과 敎授간의 相互 커뮤니케이션에 主眼點을 둔다. 이 나라 最初의 圖書館學科 大學卒業者가 1977年 輩出豫定이었는데, 學生들의 政治參與로 인한 問題로 그 卒業이 지연되고 있다.

터어키圖協이 1949年 터어키國立圖書館創設자인 아드난 오투켄(Adnan Otügen)에 의해 앙카라에 設立

되었다. 이 協會는 國際圖書館協會聯盟(IFLA)에 加入되었고, 유네스코 會員이기도 하다. 會員은 대략 1,100名 정도로 46개의 支部를 갖고 있다. 이 協會의 活動中에는 司書들의 給料引上, 세미나와 會議開催에 대한 後援, 圖書館週間設定 및 國會에 계류 중인 圖書館法案 通過에 대한 協助問題 등이 있다. 이 協會는 定期總會가 앙카라에서 2年마다 開催되며, 協會誌도 發刊하고 있다. 앙카라大學 圖書館學 敎授인 Osman Ersoy는 이 協會를 評하기를 지금까지 이 나라 圖書館界에 強力한 影響力도 行使하지 못하였고, 또 司書들에 대하여도 有益한 活動을 해오지 않았다고 한다.

#### 5. 結語

터어키大學의 圖書館 및 圖書館職員들은 圖書館의 必要性을 充分히 認識시키기에 앞서 解決해야 될 많은 問題點을 갖고있다. 그 중 가장 重要한 問題點은 이 分野에 勤務할 充分한 專門職員 確保問題이다.

現在 大學 圖書館學科에서는 많은 男女卒業生을 輩出하고 있는데 學生들의 政治參與로 인하여 그 計劃에 차질을 가져오고 있다. 또 司書들이 卒業하고 大學圖書館에 勤務하더라도 낮은 給料과 不滿스러운 待遇, 즉 自身들이 大學敎職員으로 認定받고 있지 않다는 事實을 곧 알게 된다. 그들은 또한 圖書館發展을 위한 아무리 좋은 計劃을 갖고 있더라도 여러가지 法律이나 規定 때문에 그 計劃을 容易하게 執行할 수 없다. 이들의 無力은 또 權威의 集中化, 즉 他部署의 實權掌握으로 인하여 計劃執行에 阻害를 받는다. 이렇게 專門性을 認定받지 못하므로 定規大學의 圖書館學科의 入試競争率은 높지 않다.

앙카라大學의 O. Ersoy는 司書職의 問題點이란 글에서 “司書들의 敎育에 있어 基準設定과 圖書館資料에 대하여 司書를 個人에게 責任을 떠 맡기는 現行法の 削除를 위한 立法의 必要性”을 指摘하였다. 그러나 그가 이러한 主張을 한 1966年 이래 지금까지 이에 相應한 새로운 法은 通過되지 않고 있다. 따라서 터어키의 司書職의 狀況은 昨今 變化없이 똑 같은 狀態이다.

앞으로 圖書館 相互協力이나 資源分配問題는 터어키 科學技術文獻센터나 터어키圖協과 같은 機關을 통해 解決될 것인바, 이들 機關에서는 不必要한 複本資料의 處理問題라던가 낮은 圖書購入費問題를 容易하게 解決하여 줄 것이다.

結論으로 터어키에 있어 司書職專門性 問題는 有能하고 熱狂의인 사람들이 司書職의 專門性을 위해 얼마나 勞苦를 기울일 것이며, 아울러 이 나라 圖書館시스템을 強化시킬 훌륭한 프로그램作성과 그 實行을 위해 어느 정도 盡力할 것인가에 달려 있다고 본다.