

學校保健의 概要

成 耆 亢

(文敎部 學校保健課長)

1. 學校保健의 目的

學校保健은 학생과 교직원의 학교 생활의 건강에 관한 모든 교육 활동을 말한다. 다시 말해서 어린이가 현재 또는 장래에 건강하게 생활해 나가는 데 필요한 실천 능력을 기르고, 어린이의 심신 발달을 조장하여 건강을 유지·증진시키는 동시에 어린이의 건강과 교육에 강하게 영향을 주는 敎職員의 健康을 유지·증진시키는 데 있다.

2. 學校保健의 構造

學校保健은 일반적으로, 保健敎育과 保健管理 두 분야로 구성되나, 혹자는 여기에다 보건 조직 활동을 첨가해서 세 분야로 성립한다는 설도 있다. 보건 조직 활동은 보건 관리를 효과적으로 추진하기 위한 교육 활동 분야로서, 學校保健委員會, 직원 보건 위원회, PTA 활동, 지역사회에 있어서의 각종 사회 자원과의 제휴 등으로서 이러한 조직적인 학교 보건 활동은 금후에 있어서 크게 기대되는 바이다.

3. 保健管理와 保健敎育

保健管理는 사람마다 건강을 위해서 건강 진단을 한다든가, 예방주사를 맞는다든가, 衣·食·住를 개선한다든가 하는 것으로 주체 관리, 환

경 관리, 생활 관리로 나눌 수 있다.

保健敎育은 인간이 스스로 바람직한 건강 생활을 실천하게끔 하는 것으로, 요는 건강에 대하여 바람직한 방향으로 인간의 행동을 변용시키는 것이다. 그리고 그 효과를 거두기 위한 방법으로 지식을 습득시키고 태도를 변화시키며 행동을 바르 잡아주는 것이다. 즉, 지식→태도→행동의 순으로 행하여지는 것이 보편적인 것이다.

단적으로 保健管理는 인간의 건강을 위한 각종 서어비스 활동이고, 保健敎育은 인간 스스로가 자신의 건강을 위해서 해야 할 자진 활동인 것이다.

健康管理는, 수혜자 측에서 보면 타인의 봉사 활동에만 기대되어서 소극적이고 타율적이며 그 효과는 그 현장에 국한되고 일시적이나, 保健敎育은 건강의 유지·증진을 위해 스스로 노력하게 되므로, 적극적이고 자율적이며 그 효과는 축적되기 때문에 영속적인 것이다.

따라서 생애를 통하여 인간의 건강을 유지·증진시키는 것은, 保健敎育만이 가지는 特徵이라고 할 수 있다. 물론 保健敎育의 효과를 거두자면 保健管理가 항상 잘 이루어져야 하고, 이 保健管理를 효율적으로 이용되는 데에는 保健敎育에 따른 지식, 태도에서의 행동과 습관이 뒤따라야 하는 것이다.

또한 保健敎育은 피교육자의 건강·유지·증진 뿐만 아니라 그 주위 사람의 건강 유지 증진에도 큰 역할을 한다. 즉, 교육을 받는 사람은 주

위 사람에 대하여, 보건 관리와 保健教育을 전파하기 때문이다. 따라서 保健管理의 효과는 그 受惠者에 국한되나 保健教育의 파급 효과는 큰 것이다. 한 사람을 위한 保健教育은 그 사람으로 하여금 다시 많은 사람에게 保健教育을 하게 되는 것이다.

그렇다고 해서 保健教育이 보건 관리보다 우위의 건강 유지 수단이라는 것은 아니다. 이것은 양자의 본질적 차이의 비교에 지나지 않는 것이다. 양자는 수레의 양바퀴와 같이, 건강의 유지·증진에 불가분의 관계에 있는 것이다.

또한 保健管理·保健教育이라 하지만, 실제의 활동 현장에서는 양자는 엄밀히 구분되는 것이 아니고, 양자가 渾然一體가 됨으로써 건강의 유지·증진의 효과가 있는 것이다.

保健管理는 그 많은 현장에서 어린이에게 動機를 부여하던 保健教育의 효과 등을 더욱 제고시킬 수 있다. 예를 들면, 급식 당번에게 마스크나 모자를 써주는 것은 건강 관리다. 이것으로 그들에게 왜 마스크나 모자를 써야 하는가를 환기시켜 청결과 식중독, 또는 전염병 방지를 위한 것임을 이해시키는 절호의 保健教育의 기회가 되는 것이다.

4. 保健學習과 保健指導

保健教育은 保健學習과 保健指導로 나눌 수 있다.

保健學習은 특별히 설정된 시간에 계획적이고 조직적으로 행하여지는 교육 활동이다. 따라서 그 성질상 건강 생활을 영위하기 위한 知識을 가르치는 면이 강하다고 할 수 있다. 예를 들면, 무슨 요일 몇 교시에 영양에 대하여, 영양소의 종류, 그 역할 그리고 이것들이 많이 함유한 식품 등을 정연하게 교수하는 것이다. 그리고 保健學習은 집단을 대상으로 하는 수가 많고, 그 교육 내용도 다수인에게 공통적으로 필요로 한 교재를 선택하게 되는 것이다.

保健指導도 사전에 교육 계획을 수립하지 않으면 아니 되나, 일상 생활이나 학교 생활 중에서 臨機應變으로 상대방의 동기에 맞추든지,

혹은 적극적으로 기회를 포착해서 그 때 그 때 실시하는 교육 활동이다. 따라서 그 성질상, 건강 생활의 실천화를 노리는 측면이 강한 것이다. 예를 들면 손이 더러우면 손을 씻으라고 지도하는 것 등이다. 그러므로 保健指導는 保健學習과는 달리 그 대상이 개인 또는 소수인이 되는 수가 많고, 그 교육 내용도 개인적이고 구체적이어야 하는 것이다.

5. 學校保健의 管理指針

學校保健에 관한 각급 학교의 교육과정은 문교부령으로 정하여져 있으며, 이 保健教育課程은 體育教育課程이 5%를 교수하도록 정하였다. 그리고 보건 관리는 예시를 통하여 학생들의 건강 관리에 최선을 다하도록 1979년 학교 보건의 전반적인 관리 지침을 시달한 바 있다. 이를 소개하면 다음과 같다.

가. 보건 교육과정

1) 국민학교

학년	교육과정(문교부령 제310조 78.2.14)
1	깨끗한 몸과 바른 자세로 생활할 수 있는 습관과 안전하게 운동하는 태도를 기른다.
2	몸과 옷차림은 항상 깨끗이 하며 바른 자세로 생활할 수 있는 습관과 안전에 유의하여 운동하는 태도를 기른다.
3	몸과 옷차림, 주위 환경을 항상 깨끗이 하며, 바른 자세로 생활할 수 있는 습관과 안전에 유의하여 운영하는 태도를 기른다.
4	눈, 귀, 이, 코의 질병에 대한 예방과 치료에 필요한 기초 지식을 이해하고 실천하며, 건강한 생활을 누릴 수 있는 능력과 태도를 기른다.
5	자기의 신체 발육과 정신 발육 과정에 필요한 기초 지식을 이해하고 안전한 생활을 할 수 있는 기본 능력과 태도를 기른다.
6	우리들에게 많은 질병 및 그 예방에 필요한 기초 지식과 생리적 현상에 대하여 이해하고, 학교와 지역사회와 공동 보건에 협력하는 태도를 기른다.

2) 중 학교

학년	교육과정 (문교부령 제 404호 77.2.28)
1	중학생 신체 발육 과정을 알고 건강 생활에 필요한 기초 지식을 이해하며, 이를 실천하는 태도와 능력을 기른다.
2	환경과 위생, 일과 피로, 안전 생활에 대한 기초 지식을 이해하고, 이를 실천하여 건강한 생활을 하는 태도와 능력을 기른다.
3	질병의 예방과 정신보건, 국민 건강에 대한 기초 지식을 이해하고, 이를 실천하는 태도를 기른다.

3) 고등학교 (문교부령 제 325호, 73.8.31)

단계	1	2	3
목표	건강 생활에 대한 지식을 넓히고 합리적으로 실천하도록 한다.	개인의 건강을 유지하는 방법을 알고 지역사회 건강 문제에 협력하도록 한다.	자율적인 건강 생활을 습관화하고 국가의 건강 문제에 관심을 가지도록 한다.
건강과 위생	건강과 그 중요성, 건강과 의식주와의 관계, 고교생의 보건	건강 증진법, 정신 건강, 국민 위생	정신위생, 인구의 장애와 동태, 건강관리, 국토위생(풍토, 도시와 농촌)구급처리, 건강과 직업, 국민위생
몸	신체 발육 과정, 근육의 구조, 종류, 발달	신체 구조와 병(눈, 코, 귀, 피부, 내장, 기타), 소화의 작용, 내분비 작용, 비뇨기의 구조와 위생	신경계의 구조 작용 및 위생
病	결핵과 국민, 보건, 기생충	전염병과 예방	풍토병
음식	성장과 음식물	영양과 병	영양과 생활
운동	운동과 생리 (피로와 회복)	운동과 질병과 외상	건강의 확보
위생	운동이 신체에 미치는 영향, 운동과 체질	운동과 피로	운동과 영양

나. 보건관리 예시

월별 시기	보건관리 사항	실천 계획
3월 상순	1) 양호실 비품정리 및 구비 2) 교사내의 대청소 및 수리 3) 청소용구 준비 및 청소 지도 4) 신입생 및 신학년도의 보건지도 5) 교실환경 점검 및 환경 미화 · 책상, 의자 정비 및 파악 조정 · 채광, 조명, 환기, 보온 등의 점검 · 흑판 도색 및 수리	○ 3월은 새학기가 시작되므로 건전한 학교 환경 조성, 신입생의 건강관리, 학교 보건 직무 구분, 학교 보건 조직의 정비, 봄철의 건강 생활지도 등을 중심으로 학교 실정에 맞는 실천 계획을 수립할 것.
중순	6) 신입생의 예방접종 여부 조사 7) 체육 시설 운동 용구 및 신체검사 기구의 정비 점검 8) 봄철의 건강 생활지도 (위생생활 습관 형성 공중보건 지도 등)	
하순	9) 예방접종 실시 지도 10) 음료수 수질검사 11) 변소 소독 12) 학교 급식용 식품 및 기구 위생검사 13) 학교 보건 통계보고 · 양호실 이용 통계 · 건강 상담지도 통계 등	
4월 상순	1) 학교보건관계 위원회의 2) 세계보건의 날 행사 · 보건에 관한 포스터나 글짓기대회 개최 · 지역사회 의료기관 견학 · 보건에 관한 영화나 특강 3) 건강관찰 및 건강상담 · 얼굴 및 피부의 색깔, 정신적 상태 · 눈, 코, 귀, 입 등의 상담 및 지도 4) 건강상 문제 아동의 지도 · 허약아 및 건강관찰에서	○ 4월은 보건의 날 행사, 건강관찰을 통한 건강상 문제아의 발견과 지도, 체질에 알맞은 운동과 휴식의 관리, 학교 관계 보건위원회 신체검사 계획 수립 및 사전교육에 중점을 둘 것. ○ 보건소의 협조로 음성인 학생은 BCG 접종

	<p>발견된 건강상 문제아 지도</p> <ul style="list-style-type: none"> • 용의검사 <p>5) 춘계 전염병 예방교육</p> <p>6) 투베르쿨린 검사</p> <p>7) 결핵 X선 검진</p>	
중순	<p>8) 체질에 알맞는 운동과 휴식 관리지도</p> <ul style="list-style-type: none"> • 건강아의 운동과 휴식 • 허약아의 운동과 휴식 • 건강상 문제아의 운동과 휴식 <p>9) 교내 체육행사에 대한 보건 대책 및 체육대회 계획과 실시 및 평가</p> <p>10) 혈액형검사</p> <p>11) 기생충검사 구충</p> <p>12) 신체검사 기구 정비 및 신체검사(교직원 포함) 계획 수립 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> • 신체검사 기구 정비 • 신체검사 업무 분담 • 신체검사 실시 요령 교육 • 신체검사의 필요성 교육 • 개별지도 자료를 위한 신체검사표 작성 	
하순	<p>13) 세면장, 변소 관리 상태의 확인 및 검사</p> <p>14) 춘계 학교 주변 소독</p> <p>15) 학교보건 통계 보고</p>	
5월 상순	<p>1) 봄소풍에 대한 보건 대책 수립 실시</p> <p>2) 안전지도 계획 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> • 운동장 및 거리 안전지도 <p>3) 학교 정원수 소독</p>	<p>○ 5월은 소풍을 계기로 안전교육 실시와 신체검사 실시와 그 결과 통계 처리 및 건강상 문제아의 발견과 지도 그리고 건강 습관 조사에 중점을 둘 것.</p>
중순	<p>4) 건강 상담</p> <p>5) 구강보건 지도 계몽</p> <ul style="list-style-type: none"> • 학생 치아 관리 습관 조사 및 지도 <p>6) 학교보건 관계직원회의</p>	
하순	<p>7) 교내의 소독</p> <p>8) 교내의 대청소 및 수질 검사</p> <p>9) 학교보건 통계 보고</p>	
6월 상순	<p>1) 학교신체검사결과 처리</p> <p>2) 하절기 보건대책수립</p>	<p>○ 6월은 수인성 전염병, 뇌염,</p>
	<p>시</p> <ul style="list-style-type: none"> • 전염병 예방지도(장티프스, 파라티프스, 콜레라, 뇌염 등) • 여름철 질병 예방지도 • 청결 습관조사 및 지도 • 학교 급식용 식품 및 기구의 위생검사 	<p>식중독 등의 예방사업에 중점을 두고 건강상 문제아에 대한 건강상담 지도 및 추후지도 실시</p>
중순	<p>3) 하절기 안전교육</p> <ul style="list-style-type: none"> • 학교 환경위생 안전점검 (특히 장마에 대비한 안전 점검) <p>4) 신체검사 후 치아, 눈의 건강 상담 지도</p> <p>5) 신체검사 보고</p>	
하순	<p>6) 교내의 소독(쓰레기장, 변소)</p> <p>7) 신체검사 후, 기생충 구제 상담 지도</p> <p>8) 학교보건 통계 보고</p>	
7월 상순	<p>1) 하절기 시설 점검</p> <p>2) 하절기 안전교육</p> <p>3) 수인성 전염병예방교육</p> <p>4) 수질검사 및 우물물 소독</p>	<p>○ 7월은 무더위로 여름방학이 시작되기 때문에 방학 동안의 건강생활지도 수영에 따른 건강관리 및 1학기의 통합적인 학교보건 평가 반성에 중점을 둘 것</p>
중순	<p>5) 학교 수영장 수질검사 및 소독</p> <p>6) 여름방학 중 건강생활지도</p> <p>7) 수영을 위한 지도(구급법, 안전지도, 기초 기능 지도 등)</p>	
하순	<p>8) 1학기 학교보건사업평가</p> <p>9) 1학기 학교 보건사업 조직과 계획 평가</p> <p>10) 건강교육 평가</p> <p>11) 1학기 종합평가 보고</p>	
8월 상순	<p>1) 수영장 현장 안전지도 관리</p> <p>2) 교사내외 수선</p> <p>3) 학교 수영장 관리</p>	<p>○ 8월은 여름방학이므로 교외 생활지도, 가정방문 지도에 역점을 두고 새학기 준비로서 학교 환경점검, 보건실 정리, 책상 및 의자의 정비에 역점을 둘 것</p>
중순	<p>4) 건강상 문제 아동의 가정방문 계획 및 실시</p>	
하순	<p>5) 학교 환경 점검</p> <p>6) 양호실 비품정리 및 구비</p>	

		<p>7) 청소 용구 준비 8) 책상 및 의자의 정비</p>				
9월	상순	<p>1) 학교보건 관계직원회의 2) 교내 대청소 3) 좌식 조정 4) 건강 관찰 및 건강상담</p>	<p>○ 9월은 긴 방학을 마치고 새학기가 시작되므로 건강상태의 변화를 파악하여 적절한 처리에 중점을 둘것.</p>	하순	<p>7) 구충약 복용및추후지도 8) 유리창 수리 계획 및 실시 9) 학생 용의점사 10) 월말학교보건평가보고</p>	<p>쓰고 난방설시 및 유리창 보수 등 학교환경 정비에 중점을 둘것.</p>
	중순	<p>5) 하기 휴가 중 보건실태 조사 6) 건강상 문제아의 상담 지도</p>		12월	<p>상순 1) 건강상 문제아의 발견 지도 2) 건강상담 3) 동절기 보건대책</p>	
	하순	<p>7) 음료수 수질검사 8) 교내의 소독(변소, 쓰레기장) 9) 학교 급식용 식품 및 기구의 위생검사 10) 학교 보건 통계보고 11) 추계 기생충 검사</p>		중순	<p>4) 겨울방학 중 건강생활 지도(감기) • 동상, 가스중독 예방, 스키케이트를 위한 안전지도 5) 휴가 중 안전사고 대책 및 안전교육</p>	하순
10월	상순	<p>1) 체육대회에 따른 건강관리 계획 수립 • 안전지도 • 운동선수의 건강관리 • 허약한 학생의 체육지도 • 운동장의 안전도 검사 2) 추계 체육대회 및 가을 소풍에 대한 보건 안전 대책 3) 조병도, 소음, 학교환경, 후관 등 검사 4) 운동용구 및 신체검사 기구 정리 점검</p>	<p>○ 10월은 운동의 계절이므로 운동에 관련된 건강지도에 역점을 두고 가을철 예방접종을 위한 투베르쿨린 검사 및 B.C.G 접종을 계획 실천한다.</p>	1월	<p>상순 1) 스키이트 현장지도 2) 난방기구 점검 3) 휴가중 사고대책</p>	<p>○ 1월은 질병으로 인한 장기결석 아동 및 건강상 문제아동 가정방문 계획 실시. 동계 질병 예방을 위한 指導에 重點을 둘것.</p>
	중순	<p>5) 투베르쿨린 검사 계획 및 실시 6) 건강상 문제아의 발견 지도</p>		중순	<p>4) 학교환경 점검 5) 양호실비품정리 및 구비 6) 건강상 문제아동의 가정방문 계획 및 실시 7) 청소용구 준비 8) 건강관찰 9) 건강상 문제아동의 발견 지도 10) 동계 질병예방을 위한 지도 11) 학교보건 평가보고</p>	
	하순	<p>7) B.C.G. 접종 8) 학생 용의점사 9) 월말 학교보건 평가</p>			2월	<p>상순 1) 학교보건 관계직원회의 2) 2학기 학교보건사업평가 3) 2학기 건강교육 평가 4) 금학년도 학교보건 종합 평가보고 5) 연간 학교보건 관리계획의 개선연구 6) 신학년도 보건관리계획 수립</p>
11월	상순	<p>1) 학교보건 관계직원회의 2) 교실 환기검사 3) 건강상 문제아의 발견 지도</p>	<p>○ 11월은 환절기이기 때문에 호흡기 계통의 질환에 감염되기 쉬운 달로 추위를 이겨 내는 습관이나 태도를 길러주고 건강생활 지도에 힘</p>	하순	<p>7) 학교내외 환경점검 및 정비 8) 교내 시설설비의 점검 수리</p>	
	중순	<p>4) 기생충 예방지도 및 대변검사 감기 예방교육 5) 난방기구 점검 6) 방화시설 점검</p>				