

학문과 윤리

金錫穆

(전 서울대 사범대학 교수)

自古로 人間을 살아 남으려는 「生의 意慾」(will-to-live)과 잘 살아보려는 「價值創造 意慾」(will-to-create)을 内包한 存在라 한다. 특히 알베르트·슈바이처같은 思想家가 人間을 그렇게洞察하였다. 人間의 意慾은 안으로 「求心의 方向」(Centripetal)과 밖으로 「遠心의 方向」(Centrifugal)을 取한다고 한다. 그것을 意志의 指向性이라 한다.

사람은 自己의 意慾속에서 촛구쳐 오르는 학문적인 情熱과 「문화창조 능력」(Cultural ability)을 가지고 宇宙 自然을 開拓하여 一切 自然科學의 價值와 人間이 살고 있는 社會環境을 開發하여 一切 社會科學의 價值와 人間自身의 内面의 世界를 깊이 省察하여 一切 人文科學의 價值를 창조해 놓았다.

宇宙學, 天體物理學, 地質學, 原子科學, 化學, 生物學, 醫學, 生理學, 衛生學, 保健學, 看護學 등……은 自然科學이라 할 것이고, 社會學, 經濟學, 政治學, 法律學, 社會心理學, 社會教育學 등……은 社會科學이라 할 것이고, 文學, 詩美學, 哲學, 道德學 등……은 人文科學이라 할 것이다.

自然科學에서는 모든 自然의 事實을 實際대로 보아 그 事實 속에 주어져 있는 意味(meaning)와 原理原則을 밝히 보여 주었고, 社會科學에서는 歷史的, 社會的의 事實에 對한 情報을 科學의 으로 밝혀 주며 하였고, 人文科學에서는 哲學에서나 文學에서나 그것들이 다 人生의 意義(signification)와 眞實을 表現하기에 極致를 달리었다.

우리는 自然科學, 社會科學, 人文科學 等이 모든 科學을 學問이란 말로 級을 수 있다. 그래

서 科學한다는 말은 學問한다는 말과 다름이 없다.

사람은 이와같이 自己에게 주어진 科學의 인知能과 審美的인 藝能과 身體의인 體能 등등 은 가지 能力으로서의 技能(ability)을 發揮하고 開拓하여 偉大한 文化創造活動의 一環으로서 學問價値 即 科學價値와 예술적인 가치를 창조해 놓았다.

價值를 論理化, 體系化해 놓은 것을 知識 或은 知識이라 한다. 그것을 學問이란 말로 代用하는 수도 있다. 知識은 사람에게 큰 힘으로 되어 주었다. 그래서 푸란시스·페온과 같은 사람은 知識은 곧 힘이라고 (knowledge is power) 說破하였다.

事物의 意味와 理致를 밝히고 人生의 意義와 眞理를 친명함에 卓越한 能力과 知識을 가진 碩學들과 그들의 압력을 이어 받은 知識人, 學者들의 研究와 眞理의 殿堂인 大學과 世界的인 研究機關들의 協同의인 研究活動에 依하여 學問의 世界는 엄청난 進步와 發達을 보게 되었다.

研究에 研究를 쌓아 올려 知識의 世界가 專門의 으로 分化되고 또 深化되었다. 專門의인 知識 일 수록 學者들 間에서도 서로 理解할 수 없을 程度로 發展하고, 特殊한 技術일 수록 技術者들이 서로 交換할 수 없을 程度로 發達되었다. 그것은 그 만큼 사람의 科學의인 知識과 技術의인 힘의 영역이 擴大되고 넓어지고 延長되었음을 意味한 것이다. 그처럼 엄청나게 發達된 科學의인 知識과 技術의 으로 機械化된 힘을 가지고 時間과 空間의 距離를 最大限으로 短縮시키고 生活을 能率의 으로 迅速하고 便利하고 安樂하게 營爲해 나아갈 수 있게 되었다.

옛날에는 몇百年동안의 努力과 研究를 쌓아 가지고서도 알아 놀까 말까 하던 知識이 오늘날에는 原子力化한 能率과 技術을 가지고 短時間 안에 곧 밝혀낼 수 있는 知識으로 成長發展하였다. 우리 나라에서는三十餘年前만 하여도 到底히 꿈도 꿀 수 없었던 建設作業을 오늘날에는 곧 해내치울 수 있게 되었고, 地球안에서도 여러 날 여러 달이 걸려야 來往할 수 있던 距離를 오늘날에는 一日圈內의 空路網으로 만들어 버리고 말았다. 原始的인 國土를 開發하여 工場都市를 建設하고, 工業的인 經濟體制를 導入하여 產業社會를 이룩하고, 앞으로는 한걸음 더 나아가 豐饒한 福祉社會의 建設을 展望할 수 있게 되었다.

그와 같이 現代人은 知識과 技術의 힘을 가지고 技能의 面으로는 훌륭하게 發達된 人間으로 되었다. 다시 말하면 現代人은 그의 知識과 技術의 힘을 活用하여 훌륭한 生活을 營爲하고 즐길 수 있는 「나」로 된 有能한 人間으로 되었다. 이 때에 「나」를 主體 即 Subject라 하고 내 知識과 技術로서의 技能(ability)을 predicate라 한다면 現代人에 있어서 predicate는 幾장히 發達되었다고 할 수 있을 것이다. 그러나 「나」로서의 主體의인 subject의 모습은 어쩐지 의심스러운 存在라 않을 수 없을 것 같다. predicate가 幾장히 發達되었다 함은 現代人の 知識과 技術로서의 技能의 面으로는 엄청나게 훌륭해졌다 함을 의미한 말이다.

現代人은 大學的인 研究를 쌓아 올려 知的 水準이 높아진 知識人, 學士, 碩士, 博士로 될 수 있고, 教育이 높고 趣味가 多樣한 文化人으로 될 수 있었다. 優秀해진 技能의 힘으로는 文化價值를 창조하고, 豐富하고도 幸福된 生活을 營爲해 나아갈 수 있는 可能하고 훌륭한 사람으로 되었다. 그러나 그의 主體的인 人格으로서의 「나」라는 사람됨에 이르러서는 아직도 의심스러운 點, 좋지 못한 點, 새롭게 開拓되지 않으면 안될 點을 그냥 남겨 가지고 있다. 이것이 現代文化人에 있어서 가장 문제點으로 되어 있는 문제이다. 거기에 倫理的인 문제가 남는다.

× × ×

여기에서 우리가 사람들은 모든 「나」로서의 「너」, 「나」들의 相互關係 가운데서 살아가고 있는 存在라는 사실을 잊어서는 안된다.

옛날 哲學의 哲學者 아리스토텔레스는 人間을

poiesis의 存在인 同時に praxis의 存在라 하였다.

「포이에시스」는 가치창조 활동의 객관적인 결과로 드러난 가치를 의미한 말이고, 「푸락시스」는 가치창조 활동을 하는 主體者로서의 「내」가 그러한 「너」即 「남」에게 손해를 끼쳐주는 일을 하느냐? 아니냐? 하는 내 主體의인 가치를 의미한 말이다. 다시 말하면 내가 남과의 관계를 옳게 취하느냐? 不義하게 취하느냐? 하는 義不義의 倫理의인 가치를 의미한 말이다. 칸트는 「포이에시스」를 기술적인 실천이라 하고, 「푸락시스」를 윤리적인 실천이라 하였다.

문화가치를 창조할 수 있는 能力を 소유한 훌륭한 사람이라 할지라도 그가 남에게 손해를 끼쳐줄 때에는 도덕적으로 無價値하고 倫理적으로 옳지 못한 사람이라 할 수밖에 없다. 그러기 때문에 윤리의 문제는 문화가치 창조 활동을 잘 하느냐? 못하느냐? 知識과 技能이 優秀하느냐? 그렇지 못하느냐에 있는 것이 아니고 문화가치 창조활동을 잘 할 수 있는 내가 남과의 관계를 옳게 취하느냐 不義하게 취하느냐 하는 여하에 따라서 결정지어지는 문제인 것이다.

위에서 言及한 바와 같이 人間은 求心의인 方向을 取할 수도 있고 遠心의인 方向을 取할 수도 있는 存在이다. 人間이 求心의인 方向을 취할 때에는 에고이스틱(egoistic)한 自己本位의인 나로 될 수도 있고 遠心의인 方向을 취할 때에는 開放的인 協同의인 나로 될 수도 있다. 그러나 人間關係에 있어서 사람이 ·개방적인 협동적인 나로 되기 보다도 오히려 에고이스틱한 자기본位적인 나로 되기가 쉽다.

에고이스틱한 사람은 自己의 이기적인 사욕을 만족하기 위하여 남을 속이어 欺瞞의으로 되고, 自己를 本位로 하여 남을 멀리하는 排他的인 사람으로 되기 쉽다. 그러한 사람은 남을 음해하고 모략하고 시기하고 질투하고 침범하는 일을 잘하게 된다. 知識과 學問이 고매하고, 文化價值 창조 능력이 아무리 우수해진 사람이라 할지라도 마음의 자세와 정신 상태가 그렇게 된 사람을 道德의으로 當되고 의로워진 真正한 文化人이라 할 수는 없을 것이다. 知識과 能力이 優秀해지면 有名한 사람으로 될 수 있을지는 모르나 그의 主體性이 不實하고 無責任하다면 그를 誠實하고 質된 사람이라 할 수는 없을 것이다.

그러한 人間型을 가장 非道德의인 非人道의인

人間이라 한다.

대개 現代人이 文化價值 창조적인 技能의 面으로는 엄청나게 發達되었으나 人道的인 主體性의 面으로는 조금도 進步되지 못한 것 같아 느껴지기도 한다. 主體性의 進步라 합은 사람의 예고이스틱한 利己主義의 「나」로서의 모습이 解消되고 人格的으로 純化統一되어 誠實해진 「나」로서의 모습으로 成長變化됨을 意味한다.

결국 倫理의인 善惡의 문제는 文化創造 能力의 發達로써 解決지어질 수 있는 문제가 아니고 全的인 人間으로서의 「너」, 「나」間의 관계를 옳게 取하느냐 아니나 하는 主體性의 方向如何에 따라서 決定지어질 수 있는 문제인 것을 強調해 두고 싶다.

個人的인 利己主義에서 보다도 國民의인 集團의인 利己主義에서 不義한 과제와 不法한 侵略과 偽善의인 政治問題가 더욱 가혹하게 드러나게 되는 것이다. 그것을 解決하기가 甚히 困難한 문제로 된다. 그래서 個人的인 관계에서는 國家와 民族을 초월하여 어느 程度까지 人道의 으로 될 수 있으나 집단적인 국가 관계에서는 더욱 非倫理의으로 되기 쉽다는 말을 하게 된다. 아울든 人間에 있어서 文化創造의 어려움보다도 利己主義의in 私慾의 解消가 더욱 어려운 문제로 남는다. 사람의 이기주의적인 관계 때문에 모처럼의 문화가 타락하게 되는 것이다.

× × ×

그러면 개인적으로나 집단적으로나 人間의 非人道의인 利己主義의인 關係를 解消해 나아갈 수 있는 方法이 무엇일까?

첫째로 文化創造의 能力を高度로 發展시키면 될 수 있다고 믿었었다. 文化創造를 「最後의 目的으로 삼고 그 能力を高度化시키면」 예고이스틱한 利己主義가 스스로 解除될 수 있을 것으로 盲信한 때도 있었다. 그래서 文化的인 自我實現의 極致를 가장 貴한 가치로 여기고 自我實現主義를 絶對化시키기까지에 이르렀다. 그結果로 利己主義가 解消되기는 커녕 오히려 그럴수록 精神的으로 더욱 傲慢不遜한 「나」로 轉落되어 버렸을 뿐이다.

여기에서 特別히 注意해야 할 點은 文化價值와 文化創造의 能力은 어디까지나 最後의인 目的의價值가 아니고 人生의 最後目的인 人間의 尊嚴性과 人格價值를 높이 세워주기 위한手段, 方法, 道具에 不過한 것인 줄을 깨달아, 人間의自己本位의인 利己主義의 方向을 새로 獻身·奉仕·協力할 줄 아는 나의 方向으로 바꾸어 나아가지 아니하면 안될 點인 것이다.

둘째로 文化價值와 문화창조능력을 國際의으로 交流시키면 될 수 있을 것으로 믿었었다. 그렇게 하면 國家의인 集團利己主義와 國粹主義의인 排他性과 侵略性을 解除할 수 있을 것으로 믿었던 것이다. 그結果로 自己民族文化의 國際의인 進出을 圖謀하는 民族主義者들은 自己民族文化의 優秀성을 자랑하기 위하여 더욱 國粹主義의 利己主義의in 傾向으로 흘러버리고 말았다.

그러나 本來 文化라 하는 것은 한 個人이나 한 民族의 特異한 힘에 依하여 이룩되는 것이 아니고, 어디까지나 모든 個人들과 모든 民族들이 謙虛한 자세로 함께 참여하여 人類의in 大課業을 完遂해 낼 수 있도록 온가지 能力を 發揮하고 구합하지 않으면 안되는 일인 것이다.

人間의 고질적인 利己主義와 私利私慾을 解消시킬 수 있는 方法은 個人的으로나 集團의으로나 文化創造의 能力を 最後의 目的으로 錯覺하고 自我의 實現이나 民族文化의 特異性을 最高價值로 높이려는 일에 있는 것이 아니고, 어디까지나 人類의in 大課業에 同參하여 謙虛한 자세로 現실 봉사하려는 人間으로서의 「나」의 方向으로 바뀌어지는 일에 있다 할 것이다. 이렇게 될 때에야 비로소 文化창조활동이 能力爲主로만 치닫지 아니하고 人道의인 관계에서 이룩되는 真正한 文化創造活動으로 止揚될 수 있을 것이다.

學問도 그런 관계에서 研究될 때라야 有益한 학문으로서의 口實을 다할 수 있고 또 人生의 最後目的인 人間의 존엄한 가치를 높이 세워주기 위한 좋은 힘, 좋은 수단, 좋은 방법, 좋은道具로 되어질 수 있을 것이다.