

발제강연(II)

미국의 간호교육제도

— 김 은 자
 <재미한인간호협회 부회장>



미국같이 큰 나라의 다양한 교육제도를 한마디로 소개하기는 벅찬감이 있다. 그러나 이번 합동 학술대회주제가 「간호대상자를 알자」라고 되었고, 그 대상자의 일원인 우리 간호원 자신을 알고 급속도로 발전하는 과학기술문명과 변천하는 사회 속에 사는 우리 대상자를 바로 알며, 그들에게 필요하고 적당한 간호사업을 하기 위해서 간호교육은 큰 사명을 가지고 있다고 믿으며,

외국의 교육제도도 이번 기회에 비교검토해봄도 의의있는 일이라 하겠다.

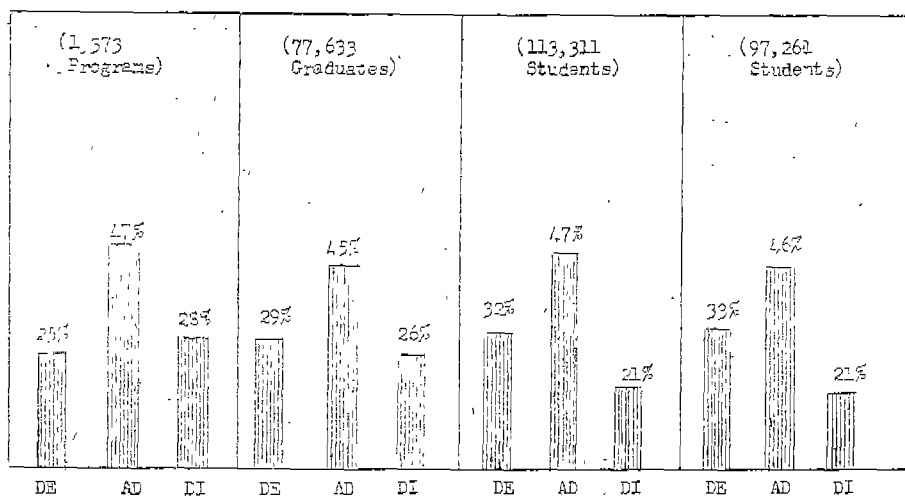
1977년 1월에 발족된 NLN(National League for Nursing)의 통계에 의하면 미국전역에 기초간호프로그램 수는 1천3백73개이며, 학교수는 1천3백48개나 된다. 미국 전역은 4개의 교육관할 지역으로 나누어져 있는데 각 교육관할지역 내의 학교인가, 행정문제 등은 그 구역이 Accredi-



CHARTS OF PROGRAMS - R.N.

<표 5>

PROGRAMS (OCT. 15, 1976) GRADUATIONS (AUG. 1, 1975-JULY 31, 1976) ADMISSIONS (AUG. 1, 1975-JULY 31, 1976) FALL ADMISSIONS (AUG. 1, 1976-DEC. 31, 1976)



BASIC STUDENTS ENROLLED PART-TIME IN STATE-APPROVED BASIC BACCALAUREATE NURSING PROGRAMS ON OCTOBER 15, 1976
By NLN Accreditation Status as of January 1, 1977*

| ACCREDITATION STATUS | PROGRAMS | | ENROLLMENT OF PART-TIME BASIC STUDENTS | |
|----------------------|----------|---------|--|---------|
| | Number | Percent | Number | Percent |
| Accredited | 138 | 85.2 | 5,624 | 88.9 |
| Not Accredited | 24 | 14.8 | 702 | 11.1 |
| TOTAL | 162 | 100.0 | 6,326 | 100.0 |

* 47.5 percent of the basic baccalaureate programs reported enrollment of 6,326 part-time basic students which represents 6.3 percent of the total enrollment in basic baccalaureate nursing programs on October 15, 1976.

ting Agency가 하게 된다. (그림)

I. 구역별로 간호교육제도를 조사해 보면 다음과 같다

- ① 북대서양지역=11개의 州로 구성됐고 3백 84개의 교육프로그램이 있다.
- ② 중부지역=12개의 州가 있으며 3백88개의 nursing 프로그램이 있다.
- ③ 남부지역=15개의 州와 Puerto Rico, Canal Zone, Virgin Islands이 포함되고 4백18개의 nursing 프로그램이 있다.
- ④ 서부지역=14개의 주와 팔도가 포함되었고 1백83개의 교육프로그램이 있다.

II. Principal Source of financial Support. 에 의해 구분해보면

- ① 유니버시티 또는 시니어 칼리지=공립 2백

89, 사립 1백90, 총 4백79개

② 유니버 칼리지=공립 4백52, 사립 19, 총 4백71개

③ 병원=공립 61, 사립 3백23, 총 3백84개

④ Independent=공립 4, 사립 10, 총 14개

III. 기초간호교육과정과 대학원과정

A. 기초간호교육과정

이 기초간호 교육과정은 그 졸업생들이 각 주의 면허시험을 보 RN될 자격을 준비시켜주고 병원이나 보건소, 그밖에 건강간호에 관계된 기관에서 일반간호를 할 수 있는 준비를 시키며 또 석사과정 이상의 대학원과정을 위한 교육적 배경을 갖고 있다. 기초간호교육과정에는 3가지 종류가 있으므로 하나씩 소개하겠다.

① Associate Degree 프로그램=2년제의 대학 과정으로 642개의 프로그램이 전국에 있다(47%)

SCHOOLS OF NURSING-R.N. AND PROGRAMS
By Jurisdiction, Type of Program, and NLN

| JURISDICTIONS* | NUMBER OF SCHOOLS | NUMBER OF | | | | |
|----------------------|-------------------------|--------------|------------|-------------------|------------|------------|
| | | ALL PROGRAMS | | | BACCAL | |
| | | Total | Accredited | Not Accredited | Total | Accredited |
| Alabama | 26 | 27 | 17 | 10 | 8 | 7 |
| Alaska | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| Arizona | 15 | 15 | 9 | 6 | 2 | 2 |
| Arkansas | 18 | 20 | 7 | 13 | 7 | 2 |
| California | 83 | 83 | 40 | 43 | 19 | 18 |
| Colorado | 11 | 11 | 7 | 4 | 3 | 3 |
| Connecticut | 20 | 20 | 14 | 6 | 7 | 5 |
| Delaware | 7 | 7 | 2 | 5 | 2 | 1 |
| District of Columbia | 7 | 7 | 6 | 1 | 5 | 4 |
| Florida | 28 | 28 | 11 | 17 | 6 | 6 |
| Georgia | 31 | 33 | 23 | 10 | 6 | 4 |
| Guam | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Hawaii | 4 | 5 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| Idaho | 6 | 6 | 6 | 0 | 1 | 1 |
| Illinois | 79 | 79 | 50 | 29 | 14 | 10 |
| Indiana | 26 | 28 | 26 | 2 | 9 | 7 |
| Iowa | 32 | 32 | 15 | 17 | 8 | 5 |
| Kansas | 24 | 24 | 17 | 7 | 7 | 6 |
| Kentucky | 24 | 25 | 15 | 10 | 5 | 4 |
| Louisiana | 16 | 16 | 13 | 3 | 7 | 6 |
| Maine | 9 | 10 | 6 | 4 | 2 | 1 |
| Maryland | 21 | 21 | 15 | 6 | 5 | 3 |
| Massachusetts | 55 | 56 | 46 | 10 | 10 | 9 |
| Michigan | 46 | 46 | 21 | 25 | 12 | 7 |
| Minnesota | 24 | 24 | 20 | 4 | 9 | 9 |
| Mississippi | 20 | 21 | 6 | 15 | 5 | 4 |
| Missouri | 34 | 35 | 22 | 13 | 7 | 3 |
| Montana | 5 | 5 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| Nebraska | 11 | 11 | 10 | 1 | 3 | 2 |
| Nevada | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| New Hampshire | 9 | 9 | 6 | 3 | 2 | 2 |
| New Jersey | 41 | 41 | 34 | 7 | 7 | 5 |
| New Mexico | 9 | 9 | 5 | 4 | 1 | 1 |
| New York | 118 | 120 | 92 | 27 | 32 | 28 |
| North Carolina | 45 | 45 | 19 | 26 | 11 | 11 |
| North Dakota | 9 | 9 | 6 | 3 | 4 | 3 |
| Ohio | 69 | 69 | 57 | 12 | 12 | 10 |
| Oklahoma | 17 | 17 | 11 | 6 | 6 | 4 |
| Oregon | 13 | 13 | 9 | 4 | 2 | 2 |
| Pennsylvania | 103 | 103 | 79 | 24 | 22 | 14 |
| Puerto Rico | 10 | 13 | 7 | 6 | 5 | 2 |
| Rhode Island | 7 | 7 | 7 | 0 | 3 | 3 |
| South Carolina | 12 | 15 | 9 | 6 | 4 | 3 |
| South Dakota | 8 | 8 | 7 | 1 | 3 | 3 |
| Tennessee | 27 | 28 | 23 | 5 | 6 | 5 |
| Texas | 53 | 53 | 39 | 14 | 17 | 16 |
| Utah | 4 | 5 | 4 | 1 | 3 | 2 |
| Vermont | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| Virgin Islands | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Virginia | 38 | 38 | 26 | 12 | 7 | 7 |
| Washington | 23 | 23 | 17 | 6 | 6 | 6 |
| West Virginia | 16 | 16 | 9 | 7 | 4 | 3 |
| Wisconsin | 24 | 24 | 18 | 6 | 8 | 8 |
| Wyoming | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| TOTAL | 1,349 | 1,373 | 918 | 454 | 341 | 272 |

* No Schools of Nursing—R.N. in American Samoa and Canal Zone.

IN NURSING ON OCTOBER 15, 1976
 Accreditation Status as of January 1, 1977

PROGRAMS

| AUREATE | ASSOCIATE DEGREE | | | DIPLOMA | | |
|---------|------------------|-------|------------|----------------|-------|------------|
| | Not Accredited | Total | Accredited | Not Accredited | Total | Accredited |
| 1 | 14 | 5 | 9 | 5 | 5 | 0 |
| 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 13 | 7 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 12 | 5 | 7 | 1 | 0 | 1 |
| 1 | 60 | 18 | 42 | 4 | 4 | 0 |
| 0 | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 2 | 7 | 3 | 4 | 6 | 6 | 0 |
| 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 0 | 21 | 4 | 17 | 1 | 1 | 0 |
| 2 | 21 | 14 | 7 | 6 | 5 | 1 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 32 | 9 | 23 | 33 | 31 | 2 |
| 2 | 12 | 12 | 0 | 7 | 7 | 0 |
| 3 | 14 | 0 | 14 | 10 | 10 | 0 |
| 1 | 10 | 4 | 6 | 7 | 7 | 0 |
| 1 | 18 | 10 | 8 | 2 | 1 | 1 |
| 1 | 6 | 4 | 2 | 3 | 3 | 0 |
| 1 | 3 | 1 | 2 | 5 | 4 | 1 |
| 2 | 11 | 7 | 4 | 5 | 5 | 0 |
| 1 | 18 | 9 | 9 | 28 | 28 | 0 |
| 5 | 23 | 4 | 19 | 11 | 10 | 1 |
| 0 | 10 | 6 | 4 | 5 | 5 | 0 |
| 1 | 14 | 1 | 13 | 2 | 1 | 1 |
| 4 | 15 | 6 | 9 | 13 | 13 | 0 |
| 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 1 | 2 | 2 | 0 | 6 | 6 | 0 |
| 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 1 | 0 | 6 | 3 | 3 |
| 2 | 13 | 11 | 2 | 21 | 18 | 3 |
| 0 | 8 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 46 | 32 | 14 | 42 | 32 | 10 |
| 0 | 26 | 4 | 22 | 8 | 4 | 4 |
| 1 | 2 | 0 | 2 | 3 | 3 | 0 |
| 2 | 24 | 14 | 10 | 33 | 33 | 0 |
| 2 | 10 | 6 | 4 | 1 | 1 | 0 |
| 0 | 10 | 6 | 4 | 1 | 1 | 0 |
| 8 | 18 | 7 | 11 | 63 | 58 | 5 |
| 3 | 8 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| 1 | 10 | 6 | 4 | 1 | 0 | 1 |
| 0 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 |
| 1 | 15 | 11 | 4 | 7 | 7 | 0 |
| 1 | 30 | 17 | 13 | 6 | 6 | 0 |
| 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 15 | 5 | 10 | 16 | 14 | 0 |
| 0 | 15 | 9 | 6 | 2 | 2 | 0 |
| 1 | 10 | 4 | 6 | 2 | 2 | 0 |
| 0 | 8 | 2 | 6 | 8 | 8 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 69 | 642 | 294 | 348 | 390 | 352 | 38 |

② Diploma 프로그램=3년제로 대개 병원에서 운영하는 학교로 3백 90개의 프로그램이 있다(28%).

③ Baccalaureate 프로그램=4년제 과정으로 학사학위를 주며 3백41개의 프로그램이 있다(25%).

이상의 3가지 다른 교육과정을 마친 간호원들은 각주의 면허시험을 칠 수 있는 동등한 자격을 가지게 된다.

미국의 교육에도 여러가지 문제가 있지만 이러한 다양한 프로그램이 가져오는 문제점도 큰 것 같다. 지난 2·3년동안 3년제과정은 많이 줄어들었으며, 2년제과정은 4년제대학에서 병설로 하는 학교수가 늘고 있는 경향이다. <표 2, 3, 4, 5, 6 참조>

① 2년제과정 (A.D program)은 주니어칼리지 안에 있는 종합병원에서 실습을 하고 소정의 과정을 마치면 RN이 될 자격을 준다. 미국의 Junior College는 대개 Senior College (4년제)에 갈 준비를 하는 곳으로 고등학교 졸업 이상의 학력을 가진 주민이면 누구나 입학할 수 있는 공립학교이다. 학비도 저렴하고 단기간에 RN이

될 수 있으므로 이 프로그램에 들어가려는 학생 수가 다른 프로그램에 비해 많아서 1, 2년을 기다렸다가 시작하는 학생도 많다.

이밖에도 1년동안 기초간호를 배우고 RN의 보조를 하는 Licensed Vocational에 입학할 우선권을 주어서 계속 RN이 될 수 있는 코스를 택하여 RN이 될 수도 있다. 또 6개월의 간호보조원, 각종 기술교육, 교양, 예능과목등 성인교육의 프로그램도 많이 있다.

② 3년제과정(Diploma program)은 미국의 동북부, 남부지역에 많이 있고 서부 특히 캘리포니아주 같은 곳엔 아주 극소수이고, 점차 없어지고 있는 경향이다. 그것은 2년제과정을 이용하는 사람이 더 많기 때문이다. 이 3년제과정은 주로 사립병원에 의해 운영되고 있으며 3년의 기초간호교육이 끝나면 RN이 될 자격을 준다.

③ 4년제과정 (Baccalaureate program)은 공·사립대학과 종합대학내에 거의 다 있으며 학사학위를 주게 된다. 이 과정에 입학자격은 2년 이상의 prenursing 코스를 마친 자와 2년제, 3년제 학교를 나와 RN이 된자들에게 시험 허가를 주어 3·4학년에 upper division nursing 코스를 마

<표 2> ADMISSIONS, GRADUATIONS, AND ENROLLMENTS IN SCHOOLS OF NURSING-R.N. BY Type of Program and NLN Accreditation Status as of January 1, 1977

| TYPE OF PROGRAM AND ACCREDITATION STATUS | NUMBER OF PROGRAMS Oct. 15, 1975- Oct. 15, 1976 | NUMBER OF STUDENTS | | | |
|--|---|--------------------------------|--------------------------------|---|----------------|
| | | Admissions | | Enrollments | |
| | | Aug. 1, 1975- July 31, 1976 | Aug. 1, 1975- July 31, 1976 | Fall Admissions Aug. 1, 1976- Dec. 31, 1976 | Oct. 15, 1976 |
| BACCALAUREATE | | | | | |
| Accredited | 272 | 32,898 | 21,752 | 27,889 | 91,177 |
| Not Accredited | 71 | 3,758 | 926 | 4,067 | 9,869 |
| TOTAL | 343 24.2% | 36,656 32.4% | 22,678 29.2% | 31,956 32.8% | 101,046 40.5% |
| ASSOCIATE DEGREE | | | | | |
| Accredited | 294 | 31,009 | 21,344 | 25,638 | 55,143 |
| Not Accredited | 250 | 22,024 | 13,750 | 18,706 | 37,261 |
| TOTAL | 644 45.5% | 53,033 46.8% | 35,094 45.2% | 44,344 45.6% | 92,404 37.0% |
| DIPLOMA | | | | | |
| Accredited | 384 | 22,205 | 18,632 | 19,892 | 52,957 |
| Not Accredited | 45 | 1,417 | 1,229 | 1,099 | 3,134 |
| TOTAL | 429 30.3% | 23,622 20.8% | 19,861 25.6% | 20,991 21.6% | 56,091 22.5% |
| GRAND TOTAL | 1,416 ¹ 100.0% | 113,311 100.0% | 77,633 100.0% | 97,291 100.0% | 249,541 100.0% |

¹ Includes 43 programs that closed between October 16, 1975 and October 15, 1976 but admitted 110 and graduated 1,790 students.

표 3) ADMISSIONS, GRADUATIONS, AND ENROLLMENTS IN SCHOOLS OF NURSING-R.N.
By Administrative Control of the Schools and Type of Program

| ADMINISTRATIVE CONTROL AND TYPE OF PROGRAM | NUMBER OF PROGRAMS Oct. 16, 1975- Oct. 15, 1976 | NUMBER OF STUDENTS | | | | | |
|--|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------|-------------|
| | | Admissions | | Graduations | | Fall Admissions | Enrollments |
| | | Aug. 1, 1975- July 31, 1976 | Aug. 1, 1975- July 31, 1976 | Aug. 1, 1975- July 31, 1976 | Aug. 1, 1976- Dec. 31, 1976 | Oct. 15, 1976 | |
| UNIVERSITY or SENIOR COLLEGE | | | | | | | |
| Baccalaureate | 339 | 36,188 | 22,567 | 31,561 | 99,962 | | |
| Associate Degree | 164 | 13,548 | 9,232 | 11,508 | 25,293 | | |
| Diploma | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| TOTAL | 503 35.5% | 49,736 43.9% | 31,799 41.0% | 43,069 50.2% | 125,255 16.8% | | |
| JUNIOR or COMMUNITY COLLEGE | | | | | | | |
| Associate Degree | 473 | 39,197 | 25,823 | 32,436 | 66,503 | | |
| TOTAL | 473 33.4% | 39,197 34.6% | 25,823 33.3% | 32,436 26.7% | 66,503 41.5% | | |
| HOSPITAL | | | | | | | |
| Diploma | 417 | 22,846 | 19,195 | 20,223 | 54,392 | | |
| Associate Degree | 6 | 268 | 32 | 393 | 591 | | |
| TOTAL | 423 29.9% | 23,114 20.4% | 19,227 24.7% | 20,616 22.0% | 54,983 36.8% | | |
| INDEPENDENT | | | | | | | |
| Baccalaureate | 4 | 468 | 111 | 395 | 1,084 | | |
| Associate Degree | 1 | 20 | 7 | 7 | 17 | | |
| Diploma | 12 | 776 | 666 | 768 | 1,699 | | |
| TOTAL | 17 1.2% | 1,264 1.1% | 784 1.0% | 1,170 1.1% | 2,800 1.9% | | |
| GRAND TOTAL | 1,416 ¹ 100.0% | 113,311 100.0% | 77,633 100.0% | 97,291 100.0% | 249,541 100.0% | | |

¹ Includes 43 programs that closed between October 16, 1975 and October 15, 1976 but admitted 110 and graduated 1,790 students.

치고 학위를 받게 한다.

또 보건간호원이 되려면 BSN학위가 있어야 하는데 PHN은 기초간호학은 물론 그밖에 응용과학, 사회학등 많이 공부해서 다른 헬스케어 팀과 연결역할을 효과적으로 해야되기 때문이다.

현재 RN으로 학위과정을 택한 학생수는 1백 62개의 프로그램에 6천3백26명이나 되고 있다.

B. 대학원과정

대학원과정의 교육목적은 전문직간호지도자와 Clinical Specialist를 양성하는데 있고 이들은 연구를 통해 간호업무를 발전시키고 교육협회의 행정등에 종사하게 된다.

4년제 과정은 LA의 캘리포니아대학, 예를들면 다음과 같은 전공분야가 있다.

1. Respiratory Clinical Specialty
2. Pediatric Clinical Specialty

3. Oncologic nursing

4. Medical surgical nursing

5. Cardio-Vascular

6. Maternity nursing

7. Gerontological nursing

8. Community Health nursing

9. Primary ambulatory care-nurse practitioner

이밖에도 13개의 대학에 박사과정이 있다.

C. 보수교육

RN들은 州간호국에서 인정한 기관이나 프로그램에서 30시간의 보수교육을 받아야 2년후에 면허를 갱신할 수 있다.

이러한 필요성을 알므로써 간호원의 질적향상에 이바지할 것으로 믿는다.

< 丑 4 > ADMISSIONS, GRADUATIONS, AND ENROLLMENTS IN SCHOOLS OF NURSING-R.N.
By Principal Source of Financial Support, NLN Accreditation Status as of January 1, 1977
and Type of Program

| FINANCIAL SUPP. ORT, ACCREDITA- TION STATUS, A- ND TYPE OF PRO- GRAM | NUMBER OF PROGRAMS Oct. 16, 1975- Oct. 15, 1976 | NUMBER OF STUDENTS | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------|----------------|--------------------------------|---------------|--------------------------------|---------------|---------------|----------------|---------------|
| | | Admissions | | Graduations | | Fall Admissi- ons | | Enrollments | | |
| | | Aug. 1, 1975- July 31, 1976 | | Aug. 1, 1975- July 31, 1976 | | Aug. 1, 1976- Dec. 31, 1976 | | Oct. 15, 1976 | | |
| PUBLIC FUNDS | | | | | | | | | | |
| Accredited Progra- ms | | | | | | | | | | |
| Baccalaureate | 144 | 20,765 | 13,728 | 17,003 | 54,896 | | | | | |
| Associate Degree | 252 | 27,169 | 18,070 | 21,990 | 48,104 | | | | | |
| Diploma | 47 | 2,814 | 2,521 | 2,175 | 6,522 | | | | | |
| Not Accredited Pr- ograms | | | | | | | | | | |
| Baccalaureate | 41 | 2,398 | 589 | 2,641 | 6,102 | | | | | |
| Associate Degree | 326 | 20,700 | 13,125 | 17,265 | 34,772 | | | | | |
| Diploma | 21 | 554 | 551 | 323 | 1,165 | | | | | |
| TOTAL | 831 | 58.7% | 74,400 | 65.7% | 48,584 | 62.7% | 61,397 | 63.1% | 151,561 | 60.7% |
| PRIVATE FUNDS | | | | | | | | | | |
| Accredited Progra- ms | | | | | | | | | | |
| Baccalaureat | 128 | 12,133 | 8,024 | 10,886 | 36,281 | | | | | |
| Associate Degree | 42 | 3,840 | 3,274 | 3,648 | 7,029 | | | | | |
| Diploma | 337 | 19,391 | 16,111 | 17,717 | 46,435 | | | | | |
| Not Accredited Pr- ograms | | | | | | | | | | |
| Baccalaureate | 30 | 1,360 | 337 | 1,426 | 3,767 | | | | | |
| Associate Degree | 24 | 1,324 | 625 | 1,441 | 2,489 | | | | | |
| Diploa | 24 | 863 | 678 | 776 | 1,969 | | | | | |
| TOTAL | 585 | 41.3% | 38,911 | 34.3% | 29,049 | 37.3% | 35,894 | 36.9% | 97,980 | 39.3% |
| GRAND TOTAL | 1,416¹ | 100.0% | 113,311 | 100.0% | 77,633 | 100.0% | 97,291 | 100.0% | 249,541 | 100.0% |

¹ Includes 43 programs that closed between October 16, 1975 and October 15, 1976 but admitted 110 and graduated 1,790 students.

< 丑 6 > SCHOOLS OF NURSING-R.N. ON OCTOBER 15, 1976 By Principal Source of Financial
Support and Administrative Control of the Schools

| ADMINISTRATIVE CONTROL | NUMBER OF SCHOOLS BY PRINCIPAL SOURCE OF FINANCIAL SUPPORT | | |
|------------------------------|---|------------|------------|
| | Total | Public | Private |
| University or Senior College | 479 | 289 | 190 |
| Junior or Community College | 471 | 452 | 19 |
| Hospital | 384 | 61 | 323 |
| Independent | 14 | 4 | 10 |
| TOTAL | 1,348¹ | 806 | 542 |

¹ 24 schools each conducted 2 programs.

< 18페이지로 계속 >

6) 정확하고 합리적인 기록과 보고서를 항상 작성하며 대상자에 관계되는 모든 인적사항을 확실하게 처리할 책임이 있다.

7) 대상자가 새로운 환경에 적응할 수 있게 도와줄 책임이 있다.

모든 대상자와 그의 가족이 그들의 권리를 충분히 알 수 있도록 확실히 해 줄 의무가 있다. 만일 병원이 대상자의 권리에 대해 실제로 동의한다면 우리는, 병원의 유치과 규율에 대한 설명과 함께 대상자의 권리에 대한 설명도 해주어야 한다.

대상자의 권리를 항상 옹호해 주는 것은 병원과 보건의료의 도덕적이며 법적인 책임이다. 병원 정책은 다른 무엇보다도 대상자의 법적이며 도덕적인 권리를 존중하도록 되어 있어야 하며 병원과 보건의료의 고용인, 특히 전문직업인들은 대상자의 권리를 옹호할 의무가 있다. 간호원은 누구보다도 대상자와 밀접한 관계를 맺고 있으며 많은 시간을 함께 보내고 있으므로 앞장서서 대상자로 하여금 그의 권리를 알게 해야겠다.

III. 결론

지금까지 우리는 "간호대상자를 알자"라는 주제 아래 간호대상자의 범위를 지역사회, 가족, 인간으로 나누어 각각의 특성을 알아보았으며 문화적, 종교적, 사회계층적 측면에서 간호대상자를 이해해 보았다. 또한 건강관리에 대한 대상자의 기대가 높아짐에 따라 새로이 문제시되고 있는 건강인권, 즉 간호대상자의 권리가 무엇인지 알아보았으며, 마지막으로 간호대상자의 권리옹호를 위한 간호원의 책임에 대해서도 간략히 언급해 보았다. 그리고 결론을 마쳤다.

<40페이지에서 계속>

IV. 요약

미국의 교육제도가 다양하지만 교육을 받을 수 있는 기회가 많이 있고 개인의 능력에 따라 어느 프로그램이든지 선택할 수 있으며 여러 종류의 장학금등 경제적 도움도 많이 있으니 원하기만 하면 우리 간호원들이 일하면서 배울 수 있다.

참고 문헌

<단행본>

권태환, "컴퓨터에 대한 인식", 대한간호, 12권 4호: 1973, 49~51면.

이호재, "가족과 사회", 서울: 민조사, 1972.

전산초 역, 독자적 업무를 수행하는 건강간호사, 서울: 대한간호협회 출판부, 1978.

전산초, "임상간호학의 이론과 전략", 서울: 연세대학교 출판부, 1975.

Murray R., Zontner J., *Nursing Concepts for Health Promotion*, New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1975.

Spradley, B.W., *Contemporary Community Nursing*, Boston: Little, Brown and Company, 1975.

<정기간행물>

Benson, E.R., "The Consumer's right to Health Care," *Nursing Forum*, Vol 16, 1977, pp. 139~143.

McGrath, E.M., "Guidelines for New Community Nurse," *N.O.*, Vol 19, July, 1971, pp. 478~80.

McKenzie J.L., Chrisman N.L., "Healing Herbs, Gods, and Magic," *N.O.*, Vol.25, May, 1977, pp. 326~329.

Morris, Karen, and J. Foerster, "Team Work: Nurse and Chaplain," *A.J.N.*, Vol. 72, Dec., 1972, pp. 2197~99.

Nancy Q., Somers A.R., "The Patient's Bill of Rights: Significant Aspect of the Consumer Revolution," *N.O.*, Vol. 22, April, 1974, pp. 240~244.

Olga, W.M., "Cultural Shock," *N.O.*, Vol.19, Jan., 1971, pp. 40~43.

N.L.N. "Nursing Role in Patient's Right" 1978, Pub. No. 11-1671 New York, National League for Nursing.

Danak Okada, "Concept and Principle of Health Care Administration" Tokyo, Nang Ko do 1977.

모국인 한국의 간호제지도자들이 간호교육의 발전을 위해 노력한 결과 눈부신 발전을 가져온 것으로 안다. 그러나 새로운 지식을 간호원들이 활용할 수 있도록 허락치 못하는 제도나 풍습이 우리발전에 장애물이 되어서는 안되겠다. 우리 실정에 맞는 새로운 제도를 만들어 내일의 건설을 위한 역군이 되어야겠다.