

一部 看護學生의 女性性과 看護像과의 相關關係

成 賢 蘭*

- 차	- 레
I. 緒論	III. 研究 結果
A. 研究의 目的	A. 被檢査者의 一般의 特性
B. 先行研究와 假說提起	B. 假說檢證
II. 研究方法	IV. 論議
A. 被檢査者	V. 要約 및 結論
B. 檢査道具	參考文獻
C. 資料處理	英文抄錄

I. 緒 論

A. 研究의 目的

각기 다른 成長背景을 가지고 간호학을 택한 학생들은 일정한 교육과정을 통하여 看護職에 대한 개념, 即 看護像(nursing image)을 형성하게 된다. 그러나 간호학생 개인에 따라 자신이 택하게 된 看護職에 價値를 부여하고 긍지를 가질 수도 있고, 반대로 價値 없는 것으로 보거나 否定的인 측면을 더 크게 느낄 수도 있다. 일반적으로 특정한 專門職을 택한 학생들은 職業의 社會化過程(professional socialization process)에서, 그 분야의 교육자 또는 전문가가 요구하는 방향으로 자신의 직업에 대한 개념을 이루어 나간다 (Merton, 1957).

看護職은 他 專門職과는 달리, 社會로부터 서로 다른 役割들이 요구되고 있다. (전, 1972; 한, 기 및 이, 1974; Partridge, 1978). 即 社會가 발전됨에 따라서 간호원에 대하여 專門的 教育過程을 필요로 하는 전

문적 직업인으로서의 役割이 부여되고, 또한 전문적 직업인의 役割이라기 보다는 차라리 人間생활의 가장 基本的 役割이라 할 수 있는 母性的 役割이 더 크게 요구되고 있다. 이러한 상황속에서 간호직에 종사하고 있는 사람들은 자신의 役割이 분명하지 않거나, 자신에 대한 役割期待가 서로 相反되는에서 오는 葛藤이나 兩面感情을 가지게 된다. 심지어는 職장의 指導者의 위치에 있거나 教育者의 위치에 있는 경우에도 역시 이러한 문제로 인해 괴로움을 받고 있는 것으로 Brown, Swift 및 Oberman (1974)이 지적한 바 있다. Ugwuegbu와 Ogundeyin(1976)의 研究에서는 간호학생이 간호원보다 더 낮은 看護像을 가지며, 간호업무에 대한 滿足度도 더 낮은 것으로 나타나 있음으로 보아 간호학생 역시 간호직에 대하여 상당한 갈등을 느끼리라는 것을 짐작할 수 있다.

本 研究에서는 看護像이 간호학생의 職業的 社會化過程에서 겪는 여러가지 어려움과 관련이 깊다는 假定下에서, 看護像에 영향을 미치는 여러 變因들을 밝

*安東看護專門學校

려내므로써, 간호학생들의 看護像을 예측할 수 있도록 하고, 또 간호학생이 教育過程에서 어느 정도의 곤란을 느끼는지를 파악할 수 있는 資料로 시도해 본 것이다.

B. 先行研究와 假說提起

本 研究에서 간호직이 다른 전문직과는 다르게 女性的 또는 母性的 役割이 기대된다는 사실을 주목할 때, 이러한 特殊性에 알맞는 性格特性이 있으리라는 類推를 해볼 수 있으며 여러 性格特性 중에서도 女性性-男性性¹⁾(femininity-masculinity)이 中介變因이 될 가능성이 있다고 보았다.

Davis와 Olesen(1963)은 간호학생들이 教育過程에서 받는 주된 心理的 곤란은, 자신의 역할과 현대의 成人女性에게 주어지는 性役割(sex role)을 통합하는 것이라고 하였다. 또 그 후의 研究에서 Olesen과 Davis(1966)는 간호학생이 專門職業의 社會化過程을 통하여 간호직에 대하여 가지고 있는 知覺이나 자기 자신에 대한 價値를 완전히 변화시키지 못한다고 하였다. 그리고 간호 학생은, 의학 또는 법학과 학생과는 달리 職業的 社會化의 模型에 동조하지 않는다는 사실을 지적하였다. 그 이유로서 간호학생은 간호직의 개념, 바꾸어 말하면 看護像을 內在化하는데 關聯되는 心理的 根源이 간호교육과정 자체보다 先行되는 사회적 역할의 固定觀念 속에 있기 때문이라는 假說을 세웠다. 即 性役割正體(sex role identity)가 看護像을 형성하는데 중요한 영향을 미칠 것이라고 하였다. Anne Davis(1969)도 연구결과에서 간호학생들이 各者 여러 가지 다른 측면으로부터 간호원의 役割期待를 이끌어 내기는 하지만, 이미 여성직업중의 하나인 간호직을 선택한 간호학생들은 자신의 役割에 전통적인 개념상의 女性的 役割을 반영하는 경향이 있다고 해석하였다.

그리하여 간호학생들이 자신의 看護像을 형성 함에 있어서 各者의 女性性的의 영향을 받는다고 하였다.

Stromborg(1976)는 性役割正體가 간호학생의 看護像 형성에 중요한 영향을 미칠 것이라고 한 Olesen과 Davis(1966)의 假說을 검증하고자 하였다. 그 결과 2

년제, 3년제, 그리고 4년제대학의 각 졸업반 간호 학생을 대상으로 研究한 결과, 性役割正體와 看護像間에 正的 相関($r=.22, p < .001$)이 있다는 사실을 보고 하였다.

그런데 Stromborg(1976)가 性役割正體를 측정하기 위하여 사용한 多面的 人性檢査의 男向性-女向性 興味尺度²⁾는 정상인의 女性性-男性性을 구별 해내기 위해 만들어졌다기 보다는 男性性欲到錯障礙와 關聯된 性格을 가려내도록 제작된 것이다(Dahlstrom & Welsh, 1960). 그러므로 간호학생의 女性性和 看護像과의 相関을 보기 위해서는, 정상인의 女性性-男性性을 측정하기 위하여 만들어진 尺度를 사용하여 檢證해 볼 필요가 있다고 생각하였다. 그리고 미국과 한국의 社會文化的 背景이 다른데서 오는, 간호직에 대한 認識과 여성의 役割에 대한 傳統的 觀念에 차이가 있을 수 있다는 점을 고려할 때, 한국의 간호 학생에서도 女性性이 낮은 경우에 看護像이 높은 것인지를 再檢證해 볼 필요가 있다고 보았다. 이밖에도 간호학생의 思考方式에 영향을 미칠 수 있는 宗教, 그리고 그들이 간호학을 선택한 動機와 看護像은 서로 關聯이 있으며, 看護像의 높고 낮음은 졸업후의 希望分野와 밀접한 關聯이 있을 것이라고 예상하였다.

위의 연구를 위한 假說은 다음과 같다.

假說 I. 간호학생의 女性性은 그들의 看護像과 相관이 있을 것이다.

假說 II. 간호학생의 宗教에 따라, 그들의 看護像은 차이가 있을 것이다.

假說 III. 간호학을 선택한 動機에 따라, 간호학생의 看護像은 차이가 있을 것이다.

假說 IV. 졸업후의 希望分野에 따라, 간호학생의 看護像은 차이가 있을 것이다.

II. 研究方法

A. 被檢査者

1978년 11월21일부터 11월30일까지에 걸쳐 서울시 내의 4개 看護專門學校의 졸업반 학생 301명에게 검사를 실시하였다. 검사지는 단체로 배부하여 完成하는 즉시 回收하였다. 各 學校別 學生수는 <表 1>과 같다.

- 1) 인간의 行動중에는 일반적으로 女性的 또는 男性的이라고 판단되는 行動特性이 있다. (Kravetz, 1970), 어떤 行動特性이 女性的인 것이라고 판단될 때, 그 特性에 가깝게 행동하면 女性性이 높다고 하고, 그와 반대쪽에 가깝게 행동하면 男性性이 높다고 본다.
- 2) 이 尺度를 여성에게 적용할 경우, 높은 점수를 나타내면 기계적, 과학적분야와 生産활동등에 흥미를 가지는 경향을 보인다고 한다(鄭, 李 및 陳, 1965).

〈表 1〉 被検査者 集団

학 교	인원수	비 고
I. 看護専門学校	116	이중 89명은 재 검사에 응함
S. 看護専門学校	118	
V. 看護専門学校	37	
L. 看護専門学校	30	
계	301	

B. 検査道具
.. 看護像 尺度

Haas(1957)가 만든 看護像 尺度의 21問項과 安東看護専門学校の 졸업반 학생중 64명을 대상으로 하여 얻은, 176개의 反應을 토대로 34개의 問項을 만들었다. 이 34개의 問項을, Frank(1966)가 看護像에 대하여 제시한 5개의 下位要因을 약간 변형시킨 各 下位要因으로 各 各 分類하였다. 이렇게 만들어진 34개의 問項을 現職 간호학 教授 4명에게 内容妥当 性を 評定 의뢰한 결과, 一致度가 낮은 4개의 問項을 버리고 새로 만든 4개의 問項을 합하여 최종적으로 34개의 問項으로 이루어진 看護像 尺度를 만들었다. 本研究에서 사용한 看護像 尺度의 各 下位要因의 内容과 問項數는 〈表 2〉와 같다.

〈表 2〉 看護像의 下位要因의 内容 및 問項數

하위요인	내 용	문항수
1요인	看護員이 수행하는 일의 性質	9
2요인	看護学生 또는 看護員의 能力과 特性	6
3요인	教育過程	7
4요인	看護員의 社会的 役割	5
5요인	看護員의 報酬, 地位 및 특수한 長短点	7
계		34

看護像의 전체점수와 各 하위요인의 상관은 〈表 3〉에서 보는 바와 같이 높게 나타났다. 이는 各 하위요인이 看護像을 잘 나타내주고 있음을 의미한다.

〈表 3〉 看護像의 全体点数와 各 下位点数와의 相關

하위요인	1	2	3	4	5
상관계수 (r)	.69***	.63***	.65***	.45***	.65***

*** p < .001

各 問項들은 各 요인에 대하여 肯定的이거나, 否定的인 개념들을 표현하며, 5点 尺度로 反應하게 되

어있다. 看護像의 점수는 34개 問項의 점수를 합한 것이 된다. 合計 점수가 많으면 높은 看護像, 即 간호직에 대하여 肯定的인 像을 가진다고 간주하고 점수가 적으면 낮은 看護像, 即 否定的인 像을 가졌다고 판단한다. 이 尺度의 信賴度를 측정하기 위하여 1978년 11월 21일에 K看護専門学校 졸업반 학생 116명에게 검사를 실시하였고, 1978년 11월 28일에 동일한 집단에 再検査를 실시하였다.

再検査에 응한 학생은 89명이었고 検査—再検査 信賴度의 Pearson상관계수는 .68이었다.

2. 女性性 尺度

被検査者の 女性性を 측정하기 위하여 車와 鄭(1974)이 제작한 22개 問項으로 된 女性性 尺度를 사용하였다. 이 尺度는 3点 尺度로서, 22개 問題의 合計 점수가 높으면 일반적으로 女性的이라고 사회에서 규정짓는 섬세함, 소심함 實際的 業務 보다는 人間關係를 더 중요시하는 性格에 더 가깝다고 판단한다.

C. 資料處理

일반적인 人的事項과 看護像은 各 問項別로, 女性性은 22개 問項의 合計 점수를 코딩하였고 韓國科學技術研究所에서 SPSS(Statistical Package for the Social Sciences)를 사용하여 電算處理 하였다.

III. 研究結果

A. 被検査者の 一般的 特性

1. 經濟的 水準

被検査者가 직접 評定하게 한 經濟的 水準은 〈表 4〉에서 보는 바와 같이 3/4이상이 '보통이다'에 치우쳤다.

〈表 4〉 經濟的 水準

구분	인원수 (%)	질문지 문항
上	45 (15.0)	매우 넉넉하다 어느 정도 넉넉하다
中	231 (76.7)	그저 그렇다
下	25 (8.3)	약간 곤란하다 매우 곤란하다
계	301(100.0)	

2. 宗 教

被検査者の 宗教的 分포는 〈表 5〉와 같다. 301명의 被検査者중에서 1명만이 응답을 하지 않았는데 이는

그들의 宗教가 4 範時중의 어느 하나에 해당될 수 있음을 의미한다.

〈表 5〉 宗教別 分布

종 교	인원수	(%)
기 독 교	136	(45.3)
천 주 교	36	(12.0)
불 교	24	(8.0)
없 다	104	(34.7)
계	300 ³⁾	(100.0)

〈表 5〉에서 보는 바와 같이 基督教가 45.3%, 天主教가 12.0%를 차지하였다.

이는 被檢査者集團 중의 하나인 Y看護專門學校의 학생인 37명이 入学規定上 모두 基督教人임을 감안한다 하더라도 매우 特徴的인 현상이다.⁴⁾ 이러한 결과는 基督教나 天主教를 믿는 학생들이 看護學을 선택하는 경향이 있음을 보여주는 것 같다. 그리고 基督教나 天主教의 理念과 간호의 本質이 서로 相通되는 점이 많을 것으로 사료된다.

3. 看護學을 選擇한 動機

被檢査者들이 看護專門學校로 진학하게 된 動機는 〈表 6〉에 나타나 있다.

〈表 6〉 看護專門學校를 選擇한 動機

선 택 동 기	인원수	(%)
주위의 권유로	93	(31.1)
간호직 자체가 좋아서	75	(25.1)
별다른 이유 없이	62	(20.7)
결혼후에도 사회활동을 할 수 있으므로	27	(9.0)
고등학교 성적이 맞추어서	21	(7.0)
졸업후 취직이 잘 되니까	13	(4.3)
경제적 형편 때문에	8	(2.7)
계	299	(100.0)

〈表 6〉에서 보는 바와 같이, 주위의 권유로 진학한 경우가 31.1%로 가장 많았고, 그 다음은 간호직이 좋아서 택한 경우로서 25.1%이었다. 또한 별다른 이유 없이 진학하였다는 경우가 20.7%로 상당한 부분을 차지하고 있다. 주위의 권유에 의해

진학하게 된 경우가 가장 많은 것은 고등학교 졸업시에 아직 뚜렷한 職業觀이 서있지 않은데서 왔다고 볼 수도 있겠지만, 그 보다는 父母나 기타 주위에서 영향을 미치는 사람들이 간호직을 女性에게 바람직한 職業으로 認識하여, 권하기 때문인 것 같다. 강(1972)은 一般人 147명중 82.3%가 간호직이 女性에게 적당한 것으로 생각했다고 하였고, 이(1977)도 4년제 간호학생의 父母중 84.5%가 간호원이 되는 것을 贊成했다고 하였다. 이 결과들에서도 女性의 경우 고등학교를 졸업하고 진학을 決定할 때 간호학을 택하도록 권유받을 가능성은 많다고 본다. 그러나 대학에 진학한 動機중 '간호직 자체가 좋아서'가 25.1%이고, '주위의 권유에 의해서'가 31.1%나 차지한 것은 바람직하지 않은 것 같다.

4. 卒業 後의 希望分野

被檢査者들이 졸업 후에 일하고 싶어하는 分野는 〈表 7〉과 같다.

〈表 7〉 卒業후의 希望分野

희망분야	인원수	(%)
병 원 간 호	158	(53.2)
간 호 교 육	47	(15.8)
양호교사	27	(9.1)
지역사회간호	24	(8.1)
조 산 원	10	(3.4)
간 호 행 정	9	(3.0)
다른직업을 구하겠다	19	(6.4)
취직하지 않겠다.	3	(1.0)
계	297	(100.0)

〈表 7〉을 보면 병원에서 간호원으로 일하겠다고 한 경우가 53.2%로 월등하게 많았다. '다른 직업을 구하겠다'와 '취직하지 않겠다'를 합한 것이 8.0%에 불과한 것은 대부분의 被檢査者가 간호직에 종사할 것을 희망하는 것으로 보인다. 이로써 專門職業教育을 위한 投資가 거의 모두 발휘되었다고 볼 수는 있으나 이들이 어느 정도로 滿足感을 가진채로 看護職의 各分野에 임할 것인지는 이 資料 만으로는 예측할 수 없다.

3) 인원수가 원래의 被檢査者數와 차이나는 것은 무응답자가 있는 경우이다.

4) 이러한 현상은 1978년도의 高麗大學校新入生 實態調査에서, 1939명의 응답자중 60.2%가 宗教가 없는 경우로서 가장 많았고, 20.7%가 基督教, 12.7%가 佛敎, 5.0%가 天主教, 기타가 0.6%로 나타난 결과와 아주 대조적이다.

B. 假說檢證

1. 女性性和看護像

女性性的 점수와看護像 점수와의 相關係數는 <表 8>과 같다.

<表 8> 女性性和看護像의 相関(r)

간호상 전체점수	간호상				
	1요인	2요인	3요인	4요인	5요인
여성성 (N=301)	-.01	-.09	.02	-.10*	.15**

* : $p < .05$ ** : $p < .005$

<表 8>에서 보는 바와 같이 女性性和看護像의 本点数間의 相関은 전혀 없는 것으로 나타났다. 이는 Stromborg(1976)의 결과에서 의미있는 相関($r = .22$, $p < .001$)을 보인 것과는 다르다.

2. 宗教와看護像

宗教別看護像의 평균치는 <表 9>와 같고 宗教와看護像과의 관계를 變量分析한 결과는 <表 10>과 같다.

<表 9> 宗教別看護像의 平均과 標準偏差

종 교	평 균	표준표차
천 주 교	109.39	10.50
기 독 교	108.40	10.08
없 다	104.42	9.19
불 교	102.12	10.54
계 (N=300)	106.64	10.10

<表 10> 宗教別看護像의 變量分析

변량원	자 승 화 (SS)	자 유 도 (df)	변량 추정 치 (MS)	F	p
집 단 간	1,695.80	3	565.27	5.80	$p < .001$
집 단 내	28,821.32	296	97.37		
전 체	30,517.12	299			

<表 10>에서 宗教에 따라 학생들이 가진看護像은, 매우 의미있는 차이를 보이고 있다($F = 5.80$, $p < .001$). <表 9>를 보면 天主教과 基督教을 믿는 학생들의看護像이 높고, 그 다음은 宗教가 없는 경우이며 佛敎를 믿는 학생의看護像이 가장 낮다.

3. 選択動機와看護像

간호학을 택하게 된 動機에 따른看護像의 점수의 평균과 變量分析의 결과는 각각 <表 11>과 <表 12>에 나타나 있다.

<表 11> 選択動機別看護像의 平均과 標準偏差

선 택 동 기	평균	표준편차
간호직 자체가 좋아서	112.15	8.98
결혼후에도 사회활동을 할수 있으므로	106.48	9.69
주위의 권유로	106.47	10.41
고등학교 성적에 맞추어서	104.81	10.92
경제적 형편때문에	104.60	9.62
별다른 이유 없이	102.42	8.95
졸업후 취직이 잘되니까	101.69	7.10
계 (N=299)	106.66	10.15

<表 12> 選択動機別看護像의 變量分析

변량원	자 승 화 (SS)	자 유 도 (df)	변량 추정 치 (MS)	F	p
집 단 간	3,826.14	6	637.69	6.92	$p < .001$
집 단 내	26,896.41	292	92.11		
전 체	30,722.55	298			

<表 12>에서看護專門學校에 진학한 動機에 따라 간호학생이 가지는看護像은 매우 의미있는 차이를 보여준다. ($F = 6.92$, $p < .001$). <表 11>에서 보는 바와 같이看護職자체가 좋아서 선택한 경우에看護像이 월등하게 가장 높았고, 그 다음은 '결혼후에도 社會活動을 할 수 있으니까'와 '주위의 권유에 의해서'로서 거의 비슷한看護像 점수를 보여주었다. 고등학교 成績이나 經濟的 형편에 맞추어 진학한 경우는 조금 더 낮았으며, 별다른 이유없이 진학했거나 졸업후에 취직이 잘 된다는 理由로 진학한 경우에 가장 낮은看護像을 보여주었다.

4. 看護像과 卒業後의 希望分野

看護專門學校를 졸업한 후의 希望分野에 따라看護像 점수를 變量分析한 결과는 <表 14>와 같고,看護像 점수의 평균은 <表 13>과 같다.

<表 14>를 보면 졸업후의 希望分野에 따라看護像은 의미있는 차이가 있다($F = 3.03$, $p < .005$). 여기에서 주의할 것은, 졸업후의 希望分野가看護像에 영향을 미치는 獨立變因이 아니라看護像의 高低가 졸업후의 希望分野에 영향을 미치는 獨立變因으로 생각해야 된다는 점이다. <表 13>에서 보는 바와 같이看護像이 가

〈表 13〉 卒業後の希望分野別看護像の平均と標準偏差

희망분야	평균	표준표차
조산원	109.40	8.85
병원간호	108.43	10.00
간호교육	106.06	8.75
양호교사	104.74	10.23
간호행정	104.56	8.88
지역사회간호	104.36	8.33
취직하지 않겠다	103.67	15.01
다른직업을 구하겠다	98.84	12.02
계 (N=299)	106.64	10.06

〈表 14〉 卒業後の希望分野別 変量分析

변량원	자승화 (SS)	자유도 (df)	변량추정치 (MS)	F	p
집단간	2,048.22	7	292.60	3.03	p < .005
집단내	28,084.49	291	96.51		
전체	30,132.71	298			

장 높은 집단은 조산원을 희망하였고, 2위의 집단은 병원간호를 희망하였는데 이 두 집단은 거의 비슷한看護像 점수를 보이고 있다. 3위, 4위, 5위, 6위의看護像을 나타낸 집단은 각각看護教育和 養護教師, 看護行政, 그리고 地域社会看護의分野에서 일하고 싶다고 하였으며 이들은 거의 비슷한看護像 점수를 나타내었다. 7위가 취직하지 않겠다고 한 집단인데 바로 위의 집단들과看護像에 별차이가 없었으며 다른직업을 구하겠다는 집단의看護像은 뚜렷하게 낮았다.看護像이 가장 낮은 집단이간호직을 원하지 않았다는 것은,看護像의性質上 충분히 기대하던 바라 하겠다. 그러나 취직을 하지 않겠다고 한 집단의看護像이 그리 낮지 않은 것으로 보아 취직하지 않겠다는理由가간호직에 대한否定的인 개념 때문만은 아닌것 같으며 이에 대해서 더 자세한 연구가 필요하다.

以上에서 본 바와 같이 假說 I 은 否定되었고 假說 II III 그리고 IV는 肯定되었다.

V. 論 議

本 研究에서 女性性和看護像은 서로 상관이 있을 것이라고 예측한 주된 假說 I 은 否定되었다. 이러한 결과는 Stromborg(1976)가 女性性이 낮을수록, 即 男性性이 높을수록 肯定的인看護像을 가졌다고 나타난 사실과는 다르다. 그리고 간호학생의 職業的 社会化 過程에서, 女性性이看護像을 형성하는데 중요한 영향을 미치는 中介變因일 것이라고 한 Olesen과 Davis (1966)의 假說을 지지해주지 못하였다.

本 研究에서 女性性이看護像과 전혀 상관이 없었는 데 대해 다음과 같은 생각을 해볼 수 있겠다. 女性性和看護像의 상관을 연구할 때,看護像을各 下位要因別로 女性性的의 영향을 밝힐 필요가 있을 것 같다. 왜냐하면看護像의各 下位要因들은간호직의各 各 다른 측면을 보여주고 있으므로各 下位要因의性質에 따라 女性性的의 영향을 받을 수도 있고, 그렇지 않을 수도 있을 것이라 추측되기 때문이다. 예를 들어 本 研究에서各 下位要因別로 女性性和看護像의 Pearson 단순상관을 내본 결과,〈表 8〉과 같이 女性性和看護像의 3要因과는 負的의相関($r = -.10, p < .05$)이 있었고, 女性性和看護像의 4要因과는 正的의相関($r = .15, p < .005$)이 있었다. 이는 女性性이 낮을수록 간호원이 되는 教育的 準備過程에 대해 보다 肯定的인看護像을 가지고, 女性性이 높을수록 간호직의 社会的 役割에 대해 肯定的인看護像을 가진다는 것을 보여주는 결과이다.⁵⁾ 이러한 사실들에서看護像에 대한 연구를 할 때는 下位要因別로 여러 獨立變因들의 영향을 밝혀보는 것이 더 바람직하다고 類推해 보는 바이다.

그리고 Stromborg(1976)의 연구결과가 Olesen과 Davis(1966)의 假說을 지지해 주었다고는 하지만 낮은相関($r = .22, p < .001$)을 보인 것으로 보아, 女性性이看護像의 많은 부분을 설명해 주지는 못하며 女性性 이외의 다른 變因들도看護像 형성에 영향을 미친다고 볼 수 있다. Stromborg(1976)의 결과에서는 基本的 教育年限이 女性性보다看護像에 대해 더 큰 영향을 주는 것으로 나타났다.⁶⁾

Stromborg(1977)의 研究과 本 研究에서 밝혀진 바

5) Stromborg(1976)는看護像의 下位要因別 分析은 하지 않았으므로 本 研究의 결과와는 비교할 수 없다.

6) 미국

7) 미국에는 2年制, 3年制, 그리고 4年制 教育年限이 있다.

로는,看護像의 형성에 영향을 주는 獨立變因은 基本的인 教育年限, 女性性, 그리고 간호학을 선택한 動機로 학생이 가지는 宗教인 것으로 나타났다.

이 밖의 變因들에 대해서 계속적인 研究를 함으로써 看護像의 형성에 중대한 영향을 미치는 變因들을 가려낼 수 있으리라 생각한다.

本 研究의 결과를 종합해보면 다음과 같은 몇 가지 사실을 이끌어 낼 수 있을 것 같다.

첫째, 女性性이 낮을 경우, 即 보다 성취적이고 적극적으로 객관적인 경향이 높을 경우에 간호직을 위한 教育過程에서 오는 여러가지 어려움을 원만하게 해결할 수 있는 것이 아닌가 생각된다.

둘째, 女性性이 높을 경우, 即 섬세하고 受動的이고 主觀的인 경우에 간호원의 社会的 役割을 보다 肯定的으로 수용하는 경향을 보인 것은, 간호원의 社会的 役割 속에 타인에 대한 봉사와 도움을 주는 것이라는 내용들이 포함되어 있는데 이들과 女性性 間에 관련이 있을 것으로 보인다.

셋째, 宗教에 따라 看護像을 分析한 매우 결과 의미 있는 차이를 보였는데, 天主教나 基督教을 믿는 학생의 看護像이 높은 것으로 보아 이들 宗教가 指向하는 비와 간호의 本質이 서로 부합되는 면이 있는 것 같다.

넷째, 간호학을 選擇한 動機에 따른 看護像의 分析에서도 역시 매우 의미 있는 차이를 보였는데 간호직 자체에 호감을 가지고 간호학을 택한 경우에 월등하게 가장 높은 사실로 보아, 客觀的으로는 같은 상황에 처해있는 간호직인데도 불구하고 각 개인이 어떠한 動機를 가지고 간호학에 임하는가에 따라 간호직을 肯定的으로 생각할 수도 있고 否定的으로 생각할 수도 있음을 명백히 알 수 있다. 그러므로 입학시에 면접을 통해 動機를 알아보는 것도 필요하겠고, 간호직에 대하여 특별한 目的이 없이 입학한 학생에게는 正的 看護像을 가질 수 있도록 각별한 관심과 지도가 필요할 것 같다.

다섯째, 졸업후의 희망분야에 따라 看護像에는 매우 의미 있는 차이를 보였는데 조산원과 병원간호를 원하는 집단의 看護像이 가장 높고, 자신이 선택한 간호직으로 나가지 않고 다른길로 나가겠다고 한 집단의 看護像의 가장 낮은 것으로 나타난 결과에서 看護

像의 高低가 간호학생들이 졸업 후에 어떤 길을 택할 것인지를 예측하는데 도움이 될 것 같다. 그리고 취직하지 않겠다고 한 경우와 다른 직업을 택하겠다고 한 학생이 299명중 22명으로서 단7.3%를 차지 하였다는 것은 간호원이 되기 위한 教育過程에서 간호직을 포기할 정도로 큰 실망을 겪는 경우는 적다고 볼 수 있겠다. 그리고 간호학을 選擇한 動機가 꼭 간호직이 좋았거나 직업을 가질수 있기 때문이 아닌 경우가 더 많았는데도 졸업반에 와서는 거의 대부분이 간호직을 택하겠다고 한 것은, 물론 여러가지 개인적 사정도 있겠지만 職業的 教育過程을 통해 肯定的인 看護像을 갖게 되기 때문이 아닌가 생각된다.

끝으로, 本 研究에서 사용한 看護像 尺度의 檢査-再檢査 信賴度가 그리 높지 않았고, 아직 妥當化 研究가 되지 않은 점에서, 위의 주장들을 확신하기 위해서는 더 信賴度가 높고 妥當性이 檢證된 看護像 尺度로써 계속 연구할 필요가 있다고 생각된다. 그리고 本 研究은 서울시내의 간호전문학교 졸업반 학생만을 대상으로 하였으므로 本 研究결과를 4년제 간호학생과 그의 전국의 간호학생에게 一般化시킬 수 있는지는 고려할 문제이다. 앞으로의 研究에서는 本 研究에서 종교, 선택동기, 졸업후의 희망분야에 따라 看護像의 차이가 있다고 한 사실을 계속 연구하여, 各變因들중에서 의미 있는 차이가 나는 범주들을 밝힐 필요가 있다. 그리고 看護像의 여러 獨立變因들과 其本的 教育年限과의 相互作用을 分析함으로써 3년제와 4년제 간호학생을 비교할 필요가 있겠고, 간호학생이 가지는 看護像과 專門的 教育에서의 滿足感의 관계, 간호원의 看護像과 看護業務滿足과의 관계를 밝힐 필요가 있고 입학시의 看護像과 졸업시의 看護像을 비교함으로써 여러 흥미있는 사실들을 끌어낼 수 있으리라 본다.

V. 要約 및 結論

本 研究에서 간호학생의 女性性和 看護像은 서로 상관 있다고 한 Stromborg (1976)의 결과($r=.22$, $p<.001$)를 再檢證하고자 하였고 간호학생의 宗教와 간호학을 選擇한 動機, 졸업후의 希望分野에 따라서 看護像에 차이가 있는지를 밝히고자 하였다. 本 研究를 위하여 1978년 11월 21일부터 11월 30일 사이에, 서울시내의 4개 看護專門學校의 졸업반 학생 301명에게

8) 本 研究에서는 教育年限이 看護像에 주는 효과를 제거하기 위하여 被檢査者를 모두 3년제 간호학생으로 통치하였으므로 한국 간호 학생의 경우에 基本的 教育年限이 看護像에 어떤 영향을 주는지를 檢證하지 못하였다.

女性性 尺度와 看護像 尺度, 그리고 기타 人的 事項이 포함된 질문지 검사를 실시하였다.

結果는 다음과 같다.

1. 女性性和 看護像은 전혀 상관이 없는 것으로 나타났다. ($r = .01, p > .43$)

2. 宗教에 따라 看護像은 매우 의미있는 차이가 있었다. ($F = 5.80, p < .001$). 이에 따른 看護像의 평균치의 순서는 아래와 같다.

天主教 > 基督教 > 無教 > 佛教

3. 選擇動機에 따른 看護像은 매우 의미있는 차이가 있었다. ($F = 6.92, p < .001$)에 따른 看護像의

평균치의 순서는 아래와 같다.

看護像 자체가 좋아서 > 결혼후에도 社會活動을 할 수 있으니까 > 주위의 권유에 의해서 > 고등학교 成績에 맞추어서 > 經濟的 形편에 맞추어서 > 별다른 이유 없이 > 졸업후 취직이 잘되니까.

4. 졸업후의 希望分野에 따라 看護像은 의미있는 차이가 있었다 ($F = 3.03, p < .005$). 이에 따른 看護像의 평균치의 순서는 아래와 같다.

조사원 > 병원간호 > 간호교육 > 양호교사 > 간호 행정 > 지역사회간호 > 취직하지 않겠다 > 다른직업을 구하겠다.

참 고 문 헌

1. 강경자, "간호원에 대한 사회적인 평가," *대한간호*, Vol. 11, No. 2, Apr. 1972, pp. 59-71.
2. 고려대학교 학생지도 상담실, *新入生實態調査*, 서울, 고려대학교 출판부, 1978, p. 15.
3. 이숙자, "看護學生의 學業成績과 性格檢査와의 相關研究," *대한간호학회지*, Vol. 7, No. 2, Dec. 1977, pp. 95-105.
4. 鄭範謨, 李定均 및 陳潛教, *多面的 人性檢査 檢査法要綱*, 서울, 코리안테스팅 센터, 1965, p. 11.
5. 진중휘, "병원행정가가 본 문제와 과제," *대한간호*, Vol. 11, No. 6, Sep. - Oct. 1972, pp. 15-20.
6. 車載浩, 鄭玉粉 제작 (B Form), 1974.
7. 한윤복, 김순자 및 이인자, "간호원의 역할인식과 환자의 기대 — 기본간호역할의 가치의식을 중심으로 —" *대한간호학회지*, Vol. 4, No. 2, Apr. 1974, pp. 144-158.
8. Brown, J. S., Swift, Y. B., & Oberman, M., "Baccalaureat Student's Images of Nursing: A Replication," *Nursing Research*, Vol. 23, No. 1, Jan.-Feb., 1974, pp. 53-60.
9. Dahlstrom, W. G., & Welsh, C. S., *An MMPI Handbook: A Guide to Use in Clinical Practice and Research*, Minneapolis, The University of Minnesota Press, 1960, pp. 63-64.
10. Davis, A. J., "Self-concept, Occupational Role Expectations and Occupational Choice in Nursing and Social Work," *Nursing Research*, Vol. 18, No. 1, Jan. Feb., 1969, pp. 55-59.
11. Davis, Fred, & Olesen, V. L., "Initiation into a Woman's Profession," *Sociometry*, Vol. 26, No. 1, Mar., 1963, pp. 89-101.
12. Frank, E. D., *Images of Nursing among College Freshmen Women in New Orleans*, Doctoral Dissertation, New York, Columbia University, 1969, as quoted in, Stromborg, M. F., "Relationship of Sex Role Identity to Occupational Image of Female Nursing Students," *Nursing Research*, Vol. 25, No. 5, Sep.-Oct., 1976, pp. 363-369.
13. Haas, J. E., *Role Conception and Disharmony in Hospital Work Groups*, Unpublished Ph.D. thesis, University of Minnesota, 1957, as quoted in, Ugwuegbu, D. C. E., & Ogundeyin, W. M., "Self-Image and Job Satisfaction of the Nigerian Nurse: A Comparative Study," *Journal of Advanced Nursing*, 1977, 2, pp. 29-39.

14. Kravetz, D.F., "Sex Role Concepts of Women," *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 1970 Vol. 44, No. 3, pp. 437-443.
15. Merton, R.K., and others, *Student Physician*, Cambridge, Mass., Harvard University Press, 1957, as quoted in, Stromborg, M.F., "Relationship of Sex Role Identity to Occupational Image of Female Nursing Students," *Nursing Research*, Vol. 25, No. 5, Sep.-Oct., 1976, pp. 363-369.
16. Olesen, V.L., & Davis, Fred, "Baccalaureate Students' Images of Nursing: A Follow-Up Report," *Nursing Research* Vol. 15, Spring, 1966, pp. 151-158.
17. Partridge, K.B., "Nursing Values in a Changing Society," *Nursing Outlook*, Vol. 26, No. 6, June, 1978, pp. 356-360.
18. Stromborg, M.F., "Relationship of Sex Role Identity to Occupational Image of Female Nursing Students," *Nursing Research*, Vol. 25, No. 5, Sep.-Oct., 1976, pp. 363-369.
19. Ugwuegbu, D.C.E., & Ogundeyin, W.M., "Self-image and Job Satisfaction of the Nigerian Nurse: A Comparative Study," *Journal of Advanced Nursing*, Feb, 1977. pp. 29-39.

Abstract

**A Study for Relationship Between the Femininity
and the Nursing Image of Nursing Students**

Sung, Hyun Ran*

The present research set out to further validate the results that Stromborg (1976) obtained in which a correlation ($r = .22, p < .001$) was found between the femininity of woman nursing students and their image of nursing. In addition the experimenter set out to elucidate any possible differences in the image of nursing according to (a) religion, (b) the motivation for choosing nursing as well as, (c) the particular area in which the students hoped to work after graduating.

The research was conducted by presenting questionnaire type scales including a femininity scale and a nursing image scale, to 301 graduating students attending 4 Three-year nursing schools located within Seoul from November 21st, 1978 to November 30th.

The results:

1. There was clearly no relation between femininity and the image of nursing as such ($r = .01, p > .43$). But upon analyzing the results along five subdimensions of the nursing image variable it was discovered that: (a) if femininity is low, the nursing student tend to view the educational preparation for becoming a nurse in a more positive light ($r = -.10, p < .05$), and (b) if femininity is high, the students tend to perceive their social role with a positive frame of mind ($r = .15, p < .005$).

2. There was a significant difference found in the image of nursing as related to the religion of the nursing students, The means ranked as follows (high scores indicate a positive image of the nursing profession).

Catholic > Protestant > no religion > Buddhist

3. The difference in the nursing image according to motivation for selecting the profession emerged as quite significant ($F = 6.92, p < .001$). The rank of the means when the subject group is divided along the dimension of motive is as follows (ranking begins with the most positive nursing image):

- (a) The profession itself seemed good;
- (b) after marriage one can do a social type of activity;
- (c) significant others' advice;
- (d) the profession matches their high school grade record;
- (e) it matches the economic situation of the student;
- (f) no particular reason for their choice;

* Andong Nursing College

(g) it's easy to get a nursing job after graduation.

4. The particular area of nursing one intended to go into after graduation varied significantly in terms of the image of nursing ($F=3.03, p < .005$). The means when ranked starting with those having the most positive image of the profession:

- (a) nurses helping deliveries;
- (b) hospital nurses;
- (c) nursing education;
- (d) school nurses;
- (e) government nurse supervisors;
- (f) public health nurses;
- (g) (students not going into any profession);
- (h) (students not going into the nursing profession but into some other area).