

School Library-Serving as Community Library

■ 第15回 全國圖書館大會 主題發表

「地域社會學校」一環으로서의 學校圖書館

朴 永 德
韓光高校圖書館

I. 緒 論

“1920년 10월 17일에, 2세된 Amala라는女兒와 8세된 Kamala라는女兒를 늑대굴에서 구출하여, 동년 11월 4일부터 Singh 목사 부부가 양육하다가, Amala는 1년이내에 죽어 버렸고, Kamala는 9년후에 죽었다. 처음에 그 두여아는 육체만이 인간이고, 행동은 늑대와 흡사했다. 四肢로 기어다니고,…… 그러나, Kamala는 늑대 행동에서 인간의 행동으로 변하기에는 백지에서 인간 행동을 배우는 것보다 시간이 오래 걸렸다. 두손으로 그릇을 잡는 것만 1년반이 걸렸고, 죽기전 9년동안 배운 언어가 보통 5,6세 아동밖에 안되었다.”¹⁾ 고한 「印度의 wolf children」은 Aristoteles의 “인간은 사회적 동물이다”라는 말과 함께, 人間の 社會性을 論證할 때, 골절 쓰여지는 實例이다. 그리고 이 例는 人間이 社會와 더불어 살아가야하고, 그러므로 인간구실을 할 수 있다는 것 외에, 또 하나의 敎訓을 提示해 준다. 즉 한 人間이 잘못 비틀어진 人生의 길을 걸을 때, 그 인간을 올바르게 指導하기란 “백지에서” 始作하는 것보다 더 힘든 일이고, 끝내는 人間만의 特權이기도 한 神으로부터 賦與받은 人權을 喪失당하고, 人間の 尊嚴性을 맞보지 못한 채, 한 社會의 人間公害로 登場했다가 사라져야하는 悲劇적인 存在가 되는 것을 事前豫防하기 爲한 手段으로 教育的인 側面에서의 社會教育的 重要性이 揭載되고 있다는 點에서, 다소 飛躍的이지만, 地域社會學校의 必然性을 찾을 수 있다고 본다.

民族中興이라는 새로운 歷史의 章을 形成하기 爲해 燎原한 불길에 휩쓸린 듯한 祖國近代化의 面面이 놀랍기도 하지만, 一面 허술한데가 있다는 것 역시 否認할 수 없는 現實이기도 하다. 經濟的 近代化와 精神的 近代化 兩者가 並行되어야만, 近代化는 正立될 수 있는 것인바, 前近代의인 마을이 都市化하고, 前近代의인 産業이 發達한 技術文明으로 産業化됐다고 해서, 祖

國이 近代化됐다고 할 수는 없는 것이다. 대단히 健在한 經濟的 成長이라는 이름의 한쪽 철길과, 아직도 補修하지 않고 放置해둔 精神的 成長이라는 이름의 다른 한쪽 철길로 形成된 鐵路위를 달리는 祖國近代化라는 列車가 健在할 수 없기 때문이다. “산업사회는 물질적 풍요를 가져 왔으나, 정신문화의 퇴폐와 비윤리적 환경을 조성했다”면서 “도의환경의 조성, 도의생활의 확립, 도의교육의 시행을 위한 정치적 배려가 아쉽다”²⁾ 고 한 것은 精神的 成長 및 近代化를 爲해서 무엇을 해야 할 것인가를 잘 나타내 주고 있다. 精神的 成長을 위해서는 무엇보다 教育的 近代化가 있어야 할 것이다. 現今의 教育은 고루한 傳統的 教育을 벗어나, 社會發展에 功獻하는 完熟한 社會人을 만드는 地域社會學校 教育으로 指向되고 있다. 完熟한 社會人으로 成長시키는 教育이라면 地域社會學校와 더불어 “國民의 教育과 文化의 發展에 寄與”(圖書館法 第一條)하는 圖書館의 機能이기도 하다.

이에 農家 2,270世帶, 非農家 2,898世帶에, 人口 54,170名(平澤郡 統計年報 1976)이 되는 平澤邑 地域社會에 散在하고 있는 14個 學校圖書館이 地域社會 住民의 精神的 成長을 爲한 地域社會學校의 一環策을 담당하는 일로서, 그리고 圖書館의 機能을 隨行하는 일로서의, 運營方案을 研究 檢討하고자 한다.

II. 現場調査

「정신문화의 퇴폐」를 防止하기 爲해 「도의환경의 조성, 도의생활의 확립, 도의교육의 시행」을 政治的인 問題로 舉論시킨데서, 社會教育的 重要性을 再認識해야 한다. 社會教育的 目的은 地域社會의 開發인가 하면, 完만한 社會人을 育成하여 社會에 効果的으로 參與할 수 있도록 하고자 하는 精神力 開發인고로 目的

1) 金宗西, 地域社會學의 實際, 現代教育技術講座 3, (서울: 現代教育叢書出版社 1966) p.10.

2) 新亞日報, 1977년 10월 11일[1면] 傍聽席, 柳琦諄 議員 對政府質問

達成을 爲해서는 여러가지 方法이 있겠으나, 보다더 容易하고 바람직한 것은 圖書館과 親熟해지고 讀書를 生活化하는데 있다고 본다. 이일을 위해서는 어느정도의 與件이 造成되어야 하고, 資源이 確保되어야 할 것이다. 이에 앞서 圖書館資料利用과 讀書를 生活化하기 爲한 既存資源을 地域調査에 準하여 圖書館과 關係되는 現場調査를 한다.

(1) 圖書館 資源

① 47個 마을에 47個 새마을會館이 있고, 새마을회 관마다 마을文庫 冊櫃이 備置되어 47個 마을文庫가 있으며 藏書는 新垆1里의 74卷부터 通伏2里의 三百卷까지 한마을 平均 118卷, 總藏書 5,567卷이며, 內容도 주로 文庫版인 새마을총서와 마을靑年會에서 寄贈된 文學類, 그리고 政府刊行物로 되어 있다.

② 이地域에서 公共圖書館子실을 하는 文化院이 座席 120席, 藏書 1,300卷을 備置하고 있으나, 內容이 너무 貧弱하여 資料貸出 및 閱覽은 전혀 移行치 못하고 再修生の 讀書室로 使用되고 있다.

③ 學校圖書館은 表 1에서와 같이, 國民學校를 除外한 中高等學校의 藏書는 大部分基準量에 達한다고 볼 수 있으며, 좌석수에 있어서도 國民학교는 校室을 겸용한 閱覽用座席이고, 中高等學校는 規格에 依한 閱覽室用座席數이다. 量的으로 充當 못하는 것은 基本施設 外校室을 使用하고 있다.

④ 새마을會館과 文化院, 그리고 學校圖書館의 總藏書가 6萬8百8卷으로 住民1人當 1.1卷에 該當된다.

⑤ 專門職 司書는 地域 전체에 單 1名(韓光高等學校) 있으며, 學校圖書館에는 一般敎師가 司書業務를 兼任하고 있고 새마을 會館에는 새마을指導者나 讀書會 會長이 文庫管理를 하고 있다. 그리고 文化院에는 非專門人이긴하나 2名의 職員이 맡아 管理하고 있다.

<表 1> 學校圖書館現況 (1977.4.30 現在)

학 교 명	장서수	좌석수	학생수	비 고
성동국교	2,322	60	4,200	동중명실 평중고에서 분리(3년) 평중고가前身
중앙국교	2,215	60	2,225	
평택국교	1,756	60	2,000	
평 여 중	4,468	78	1,443	
평 중	6,599	100	1,309	
등 고	3,971	120	1,950	
평 고	2,921	60	1,132	
평 공 고	4,285	87	1,310	
평여중고	3,681	20	1,439	
한 광 고	14,776	216	2,367	
한광여고	6,947	96	2,465	한광여중명실
계	53,941	1,137	21,840	

(2) 讀書性向實態調査

<表 2> 직업별 원황

	농업	과수업	상업	공무원	회사원	공업	숙박	가사	노동	계
남	21	10	13	9	12	3			2	70
여	4	6	4				1	15		30

<表 3> 주로 읽는책 ()는 %

	문학	종교교양	전문지	월간지	주간지
남	13(19)	7(10)	8(11)	23(33)	19(27)
여	5(17)	13(43)		9(30)	3(10)
계	18(18)	20(20)		32(32)	22(22)

<表 4> 이용여부(양서가 끝고루 갖추어진 경우) ()는 %

관별	학교도서관		공공도서관		새마을회관문고	
	이용	비이용	이용	비이용	이용	비이용
남	38(54)	32(46)	34(49)	36(51)	57(81)	13(19)
여	17(57)	13(43)	14(47)	16(53)	29(97)	1(3)

<表 5> 횟수(학교서관을 이용한다면)

	수시로	주1회	월1회	년1회	비이용
남	10	4	11	36	9
여	3	4	9	11	3

<表 6> 마음에 드는 책이었다면 ()는 %

	읽었다	안읽었다
남	57(81)	13(19)
여	28(93)	2(7)

册 안읽는 國民이라고들 하나, 어느정도 與件造成만 된다면, 國民의 讀書熱이 높아질수도 있다는 것이 表 2~表6에서 엿볼 수 있어, 컨트롤을 始何에 따라 希望을 가져도 좋을 것으로 생각된다. 調査는 地域住民 100名(男70 女30)을 對象으로 한 無記名 設問紙에 依한 것이고 연령은 39~50세로 주로 40代이다.

Ⅲ. 地域社會 學校圖書館

學校圖書館이 地域住民의 배마르고 頹廢한 精神을 健全하고 豊饒로운 精神으로 開發하는데 이바지 할 수 있다면, 地域社會學校 機能의 一環을 감당하는 地域社會學校圖書館인 것이다. 學校圖書館은 學生과 敎職員의 專用圖書館이기에 앞서, 卒業生이 利用할 수 있는 圖書館이고, 學父兄이 利用할 수 있는 圖書館일 수도 있으며, 그리고 장차 地域社會의 一員이 될 學生이 利用하므로써, 地域社會의 圖書館이기도 하다. 表 4에서 公共圖書館보다 學校圖書館을 利用하겠다는 확률이 높다는 것은, 學校圖書館이 地域社會 開發에 參與하여, 精神의 成長을 꾀하는데 이바지할 수 있다는 可能性을

充分히 나타내 주고 있다.

地域社會學校의 機能이 제대로 作動되기 위해서는, 教育學的인 側面에서 教育體系와 教育內容의 變化 이전에 學校施設開放을 展開해야 한다. 器物破損내지 盜難問題等이 隨伴되게 마련이지만, 運營者나 管理者가 이러한 問題點에 雅量과 寬容을 導入시킬 경우, 오히려 實利追求의 한 方便이 될 수도 있다고 보아야 한다. 그리고 實質的으로 地域社會와 學校와의 紐帶關係가 돈독케 될때, 器物破損과 盜難問題는 學校自體의 管理보다 더 좋은 모습으로 나타날 수 있다고 본다. 『학교는 지역사회 공동체속에서 같이 생활하면서, 국민의 남세로서 운영하는 지역사회에서 가장 풍부한 인재와 시설을 가지고 있는 학교가 지역민의 교양, 건강생산을 위하여 조직의 주역으로 공헌하여야』³⁾ 한다. 그리고 『地域社會學校는 地域社會發展을 爲한 中心機關이 된다. 圖書館, 實驗室들은 地域社會에 開放되어 community center의 役割을⁴⁾ 하여, 일단은 打算性을 떠나서 주어야(give) 한다. 그러면 얻고져(take) 하는 것을 얻을 수 있기 때문이다.

學校圖書館이 地域社會學校의 附設機構이면서, 『調査, 研究, 學習, 教養, 레크리에이션, 其他 社會教育에 寄與함을 目的으로 하는』(圖書館法第2條) 圖書館이다. 「社會教育」에 寄與한다는 點에서 地域社會學校의 性格과 더불어, 地域社會 圖書館으로 住民을 爲해 完全 開放되어야 한다.

IV 運營方案

學校圖書館이 『학생과 교직원의 학습활용과 조사연구에 활용 될 수 있도록 조직하고 봉사하고 있다』⁵⁾는 것에 怠慢하지 않는 範圍내서, 이제는 學校教育이 社會改造의 機能을 기대하는 教育의 近代化에 便乘하는 地域社會學校로 變化되어야 하므로, 學校圖書館도 『다른 公共圖書館 또는 學校圖書館이나 特殊圖書館과 協助하여 圖書館資料를 相互交流하는 일』(圖書館法 第15條 ③)을 模索해야 한다.

(1) 地域 割當

地域住民이 近接施設을 利用하기 좋아한다는(表 3) 個性에 따라, 새마을회관과 紐帶關係를 맺고, 마을文庫의 資料不足을 學校圖書館이 協助하도록 한다. 이것이 地域社會學校圖書館으로서 地域社會 開發에 봉사하며 이바지하는 길이다.

① 教育廳 主管아래 各級 學校管理者와 學校圖書館 司書 및 實務教師 協議會를 開催한다.

② 教育廳은 高等學校를 監督키 위해서 教育委員會와 協獎校의 事前 協助를 얻는다.

③ 學校圖書館을 中高等學校와 같이 利用할 경우 地

域割當數를 다소 줄이고, 中學校와 完全 分離된 高等學校는 割當數를 다소 늘여 平均율이 되도록 한다.

④ 割當地域 範圍는 基本業務에만 局限시키고, 圖書館資料를 利用하는 일에 對해서는 어느 학교도서관이던 利用할 수 있도록 한다.

(2) 方法論

① 各級學校에 備置된 資料中 地域住民이 利用할 수 있는 資料를 색출, 간단한 소개를 곁들여서 目錄을 作成하여 해당 마을의 1世帶에 1부씩 배부한다. (表3과 表6을 參照하여)

② 該當 마을은 住民들로부터 必要로 하는 資料를 申請받아 綜合作成하여 該當學校圖書館으로 보낸다.

③ 學校圖書館에서는 申請해 온 資料를 색출—本校圖書館에 없는 資料일 경우 他校 圖書館의 借원을 받아—해서, 學生圖書委員이나 愛鄉班을 通하여 資料傳達을 한다.

④ 學校圖書館은 該當마을과 接충하여, 適當한 時機에 講演會와 座談會 等を 開催하여, 圖書館 利用 및 資料 利用과 讀書에 對한 계몽運動을 展開한다.

⑤ 어떤 時機에 이르던 里長이나 새마을 指導者가 保證하는 사람에 限해서, 추천을 받아 단계적으로 讀書會員證을 發給한다.

⑥ 讀書會員證所持者에 限하여, 學生의 利用도가 가장 높은 時間을 피한 어느 때든지 직접와서 閱覽과 대출을 할 수 있도록 한다.

⑦ 좀더 적극적인 奉仕를 爲해서, 質問紙나 電話를 통한 參考業務를 實施하여, 學校의 고마움을 느끼게 하는 同時에 親熱할 수 있도록 한다.

(3) 効果論

資料의 相互交流를 爲해서, 마을文庫와 學校圖書館은 資料의 貧弱性을 認識하게 되어, 알차고 多様な 資料를 確保할 수 있게 될 것이고, 또한 學校와 地域社會와의 資料交流가 活潑하게 展開되므로서, 相互協助하는 紐帶關係가 強化되어 地域住民의 總和가 손쉽게 結成되는 同時에, 讀書 붐도 크게 일어나게 될 것이다. 이로써 經濟的成長이라는 이름의 외선 철길에 並行하는 精神的成長이라는 이름의 외선 철길이 놓여져 祖國近代化의 列車가 健在하게 運行될 것이다.

V 結 論

『教育의 近代化는 教育體系와 教育內容에 同時에 該

3) 白英基, 地域社會떠난 學校 생각할 수 없다. 새교육신문 857호 1977년 9월 5일(面 4)

4) 車京守, 學校와 地域社會學校, 新教育學叢書, 11(大邱: 學文社 1976). p.278.

5) 한국도서관협회 편, 스태프뉴얼例集, (서울: 한국도서관협회, 1967) p.183.

當하는 教育의 社會化와 주로 教育內容과 教育方法에 該當하는 教育의 科學化를 뜻한다⁶⁾는 것에 着眼하여 社會教育의 現場인 圖書館이 「教育의 社會化」에 「資料를 蒐集, 整理, 調査, 研究하는 現場」으로서 「教育의 科學化」에 寄與하여야 한다. 圖書館 全體의 흐름이 이에 미치지 못할때, 學校圖書館이 地域社會學校의 一環을 감당하기 힘들게 될 것인즉, 우선 學校圖書館이 地域社會學校의 一環策으로서 地域社會開發에 이바지 할 수 있도록, 文教部 當局은 圖書館이 좀더 次元높은 일을 할 수 있게끔, 與件을 造成시켜 주는 등, 보다더 積極的인 支援이 있어야 할것이다. 실속 學校圖書館의 資料가 알차고 多樣한 것으로 채워지며, 學校圖書館運營이 보다더 活潑해진다고 하더라도, 어느學校 管理者이던 學校圖書館 開放을 탐탁하게 생각지 않기 때문이다.

圖書館人은 圖書館人대로 基本資質을 살려, 每事에 誠實 勤勉해야 하며 各者 지니고 있는 良識을 最大限 提供하는 反面에, 圖書館이 貴重한 資料를 死藏시키는 無價値한 곳이 되지 않게, 近代化된 技術을 含有시킨

현신적 奉仕를 아끼지 말아야 하겠다.

<參考文獻>

- ① 金宗西, 「地域社會學校의 實際」 現代教育叢書 3 서울: 現代教育叢書出版社 1966.
- ② 東京守, 宋炳淳, 「學校와 地域社會」 新教育叢書 11. 大邱: 學文社 1976.
- ③ 李奎浩, 「우리教育의 革新과 展望」 教育新書 17. 서울: 培英社 1975.
- ④ 한국도서관협회 편, 「스텝메뉴얼例集」 서울: 한국도서관협회 1967.
- ⑤ 한국도서관협회 편, 「圖書館實務便覽」 서울: 한국도서관협회 1966.
- ⑥ 敎학사 刊 「문교법전」 1970년판 서울 敎학사 1970.
- ⑦ 韓國能力開發社 刊, 教育春秋. 1971年 4月號.
- ⑧ 平澤郡 內務課 編, 「第16回 통계연보 1976」 평택: 평택군 內무과 1976.
- ⑨ 새교육신문 1971年 9月 5日
- ⑩ 新亞日報 1977年 10月 11日
- ⑪ 서울신문 1971年 10月 11日

6) 李奎浩, 『教育近代化란 무엇인가,』 教育春秋 1977年 4月號 p.185~89.

各 圖書館 必携의 參考文獻

R. R. BOWKER COMPANY

BOOKS IN PRINT: Author Index: Title Index 1974, 4 vols
 SUBJECT GUIDE to Books in Print 1974
 Ulrich's INTERNATIONAL PERIODICALS DIRECTORY, 15/e
 IRREGULAR SERIALS AND ANNUALS, 3/e

MARQUIS WHO'S WHO INC.

Who's Who in America, 38/e
 Who's Who in the World, 1/e

AUSTRIAN JIN

Courant, M.,	Bibliographie Coreenne. 3 vols	\$ 90.00
Howorth, H. H.,	History of the Mongols from the 9th to the 19th Century 4 vols.	\$ 200.00
Kerner, R. J.,	Northeastern Asia , a selected bibliography: contributions to the bibliography of the relations of China, Russia, and Japan, with special reference to Korea, Manchuria, and eastern Siberia, in Oriental and European languages, 2 vols	\$ 57.50

敎社에서는 上記 出版物의 韓國總販으로 註文을 拜受하고 있어오니 많이 利用하여 주시기 바랍니다.

株式會社 汎文社
 서울鍾路區鍾路1街40 電話(72)5131~33