

산업장 보건교육

정 영 숙
(본회 교육부장)

일반목표 : 산업장에 근무하는 간호원들은 보건 교육 계획의 원리를 이해하고 계획을 세워 산업장 근로자들에게 교육을 실행할 수 있어야 한다.

특수행동목표 : 1. 산업보건 교육의 목적을 설명할 수 있어야 한다.

2. 산업보건 교육의 방법을 설명하고 교사의 활동과 학습자의 활동을 각각 3가지 이상씩 예시할 수 있어야 한다.

3. 산업장에서 특히 다루어야 할 교육내용을 5개이상 기술할 수 있어야 한다.

4. 보건교육 보조자료를 5개이상 시험 할 수 있어야 한다.

I. 보건교육 계획의 원리

가. 피교육자의 질의, 의견, 요망사항의 자료를 수집하여 참고한다. 여성근로자가 많은 산업장에서는 여성생식기, 아이 기르기, 성문제 등의 요망사항이 많이 있을 것이다.

나. 피교육자의 기능, 책임, 취미, 전문적 기초훈련과 경험 등을 고려한다.

다. 교육내용은 피교육자가 활동을 효과있게 수행할 수 있도록 그들이 필요한 지식, 태도 및

기술을 고려한다.

라. 교육의 깊이와 폭사이의 중요성을 계속 비교한다.

마. 교육기간——학습지도의 특별한 목적과 피교육자의 경력과 자원의 가능성, 산업장의 여건 등에 의하여 결정하여야 한다.

II. 산업보건교육의 목적

가. 작업자들을 작업과정상 혹은 작업환경으로부터 오는 건강상의 장애를 방지하기 위함이다.

나. 작업자로 하여금 작업자 자신과 그들 가족의 건강을 관리할 수 있는 능력을 증진시키기 위함이다.

III. 산업장에서 특히 다루어야 할 교육내용

산업장에서 특히 다루어야 할 교육내용은 산업장의 주요건강문제, 연령 및 성별, 직업의 특수성에 따라 생각해 볼 수 있다.

첫째, 산업장의 주요건강문제에 따르면 영양 불량, 휴식부족, 성병관리, 체중감소, 질병에 대한 저항력 감소, 상기도 염증, 사고예방과 같은 많은 문제들이 있다. 산업장의 주요건강문제에 대한 자료는 그 산업장 의무실 이용자의 질병 및 상담에 대한 월별 및 년통계에 의하여 알 수 있을 것이다. 아울러 전 근로자들의 건강문제를 연구조사하여도 될 것이다.

둘째로 연령 및 성별에 따르면 청년집단에게는 성교육, 가족계획 등이 주로 다루어져야 하겠고, 중년이상의 집단에는 술과 담배, 성인병관리가 다루어져야 겠으며, 여성집단이 많은 곳에서는 모성건강, 육아, 가족계획 등이 특히 많이 다루어져야 할 것이다.

세째로 직업의 특수성에 따르면 독성 혹은 자극성 물질의 사용으로 인한 질병예방 및 관리, 열 및 소음 등의 심한 노출로 인한 질병예방 및 관리, 산업장내 혹은 타 산업장과의 상호관계에서 오는 경쟁적 분위기의 긴장감해소, 사고가 나기 쉬운 위험한 기계관리등이 다루어져야 할 것이다.

IV. 보건교육 시행

3단계로 나누어 보면 도입, 전개, 종결의 3과정으로 생각할 수 있다.

가. 도입요령

교육시작전 피교육자들의 분위기를 조성하고 흥미를 돋운다. 예를 들면, 간단한 게임을 유도하거나 일기에 관한 상황을 얘기하거나 함께 부를 수 있는 노래를 부른다든지 하여 교육자에게 집중될 수 있는 분위기를 만든다.

나. 전개요령

피교육자에게 책을 읽히거나 토론을 하도록 하거나 질의문답을 사용하면서 피교육자가 충분히 참여의식을 갖도록 하면서 교육내용을 조직적으로 전개해 나간다.

다. 종결요령

교육내용을 요약하고 정리하여 준다.

V. 보건교육의 방법과 보조물

가. 교사의 활동으로서는 강의, 토의, 질문, 시범, 실험, 현지견학, 문제해결, 투시, 건강상담 및 안내, 관계 인적자원의 이용 등 기타 여러 활동들이 있겠다.

나. 피교육자의 활동으로서는 읽기, 쓰기, 보조활동, 극화, 건강클럽, 건강놀이 등이 있다.

◎ 교사의 활동

① 질문법 : 모호한 질문은 피하도록 한다.

② 사실적 질문 또는 서술적 질문은 누가, 무엇을 언제 어디서와 같은 말에 의해서 유도된다. 예를 들면, “정상 백혈구 수는 얼마입니까?” “누가 우리 산업장의 건강문제를 다루고 있습니까?” 등과 같은 질문이다.

③ 명확히 알게 하기 위한 질문은 피상적인 답을 피하는 질문이다. “무슨 뜻인지 이해가 안 가는데 좀더 상세하게 요점을 설명할 수 있는 지?”와 같은 질문을 할 수 있다.

④ 높은 수준의 질문은 단순한 기억이나 지각으로는 대답할 수 없는 질문을 말한다. “모든 인간은 건강할 권리가 있습니까?”와 같은 질문을 할 수 있다.

⑤ 순서있는 질문—사실이나 상황을 알기 위

한 것이거나 설명, 비교하기 위함이나 일반화와 결론을 명확하게 하기 위한 것으로서 “무슨 약을 먹느냐, 왜, 양은, 부작용은 무엇이나”와 같은 질문이다.

⑥ 시범 : 모든 사람이 볼 수 있는 장소를 선택하며 기술적으로 시범해 보이는 것이 필요하다. 과정중 학습자 자신이 하는 것처럼 시범하며 참가의식을 돕는다. 과정—① 모든 자료를 준비 해 놓는다. ② 실제 연습해 본다. ③ 간단히 줄인다. ④ 불필요한 것을 없앤다. ⑤ 시범 하면서 설명한다(왜와 어떻게를).

⑦ 실험—어느 방법보다 제일 효과적인 방법이나 기일이나 경비가 든다. 친족간의 혼인문제 해결을 위한 때나 혈우병 등의 유전과 관계된 공부시 혹은 상담시 이해를 돕기 위해 간단히 공을 교배시키는 실험을 하여 경험하게 한다.

⑧ 관계인적자원의 이용—특별한 훈련과 경험을 갖춘 자를 이용하여 강의나 상담을 받을 수 있는 기회를 준다.

예 : 정신과 의사—알콜중독자의 문제.

치과의사—구강보건 관리 보건소.

가족계획 담당간호원—가족계획 시술

◎ 피교육자의 활동

① 읽기, 쓰기(Reading & Writing)

책을 읽히거나 건강에 관계된 제목의 글을 짓도록 하여 흥미를 자극할 수 있다. 구강보건협회에서 전국 국민교학생들을 대상으로 “구강보건”에 관한 작문대회를 한 것도 그것의 큰 예이다. 산업장에서는 “작업환경”이나 “소리, 빛, 열”등에 관한 제목으로 글짓기를 해도 좋다.

② 보조활동(Student Aid Activities)

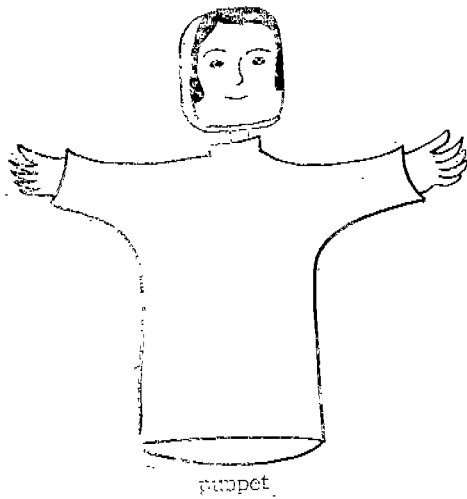
보건사업 활동중 직원을 도와주는 활동가운테 스스로 지식을 얻을 수 있다. 예를 들면, 신체검사시 몸무게나 키측정을 하면서 성장과 발육에 도움을 주는 요인에 대해 공부하게 된다.

③ 극화활동(Dramatization)

판토마임—행동으로만 역할을 보여주는 것이다. 의사가 전달될 수 있기 위해선 출연자가 오랜기간의 연습이 필요하다.

인형극—두터운 스폰지를 이용하여 얼굴을 만들고 얼굴 밑면에 엄지 손가락하나 들어갈 수 있을 정도의 구멍을 파서 목역할을 하도록 만든다(그림 참조).

드라마—의상, 무대, 조명 기타등이 필요하



다. 산업보건간호원의 역할이나 결핵환자의 관리등에 대한 내용으로 글을 해보면 좋다. 그러나 시간과 경비등이 너무 많으면 그만큼 가치있는 시간을 다른 방법으로 하면 그 일이 더욱 가치있을 것이다.

④ 건강클럽(Health Club)

꽃꽂이나 테니스클럽과 마찬가지로 클럽을 조직하여 건강에 관한 운동을 벌인다던지 자체적인 활동을 벌일수 있다. 위험한 환경개선, 환기장치, 조명조절과 같은 활동을 전개하면 좋다.

⑤ 건강놀이(Health Game)

기숙사에서 휴식시간을 이용하거나 야유회사 혹은 기타 시간나는대로 잠깐씩 시간을 이용하

건강의 집	99	98	97	96	95	94	93	92	91
81	82	환기가 잘 안되는 실	84	85	86	87	88	89	90
80	79	극중위생	77	76	75	74	73	72	71
61	62	세균이 살수 없다	64	65	66	67	68	69	70
50	51	나쁜음식	58	57	56	55	54	53	52
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
40	39	38	37	36	35	34	33	32	31
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
시작	2	3	4	5	6	7	8	9	10
배탈나게 나 죽는다	산전진찰				파리를 잡는다		더러운 불과 음식	끓인 물 과 유유	질병과 사망

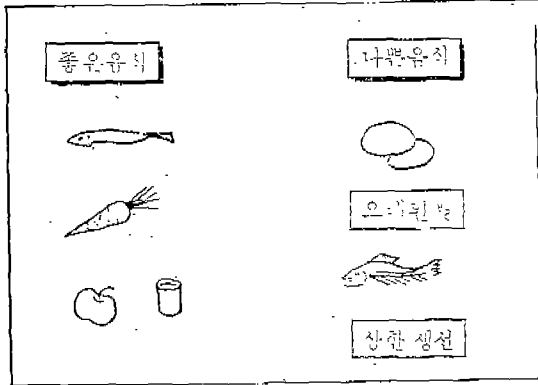
놀이법 : ① 2사람 이상이 할 수 있다. ② 각사람이 한번씩 주사위를 던져 제일 많은 숫자인 사람이 제일 먼저 시작한다. ③ 게임을 시작한자가 주사위를 던져 숫자가 사다리의 밑부분에 오면 사다리 위로 올라간다. ④ 만약 주사위가 맨머리 숫자에 오면 맨피리로 내려간다. ⑤ 100 즉 건강의 집에 제일 먼저 도착하는 자가 이긴다.

여 흥미와 아울러 교육이 될수 있다.

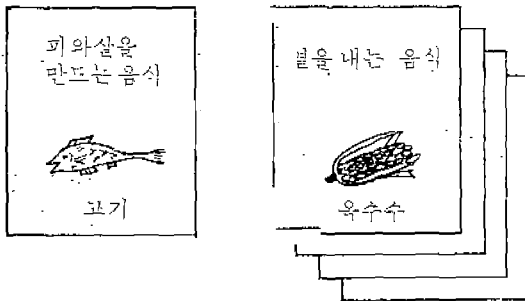
예) 사다리과 뱀 게임(건강놀이)

◎ 보조물

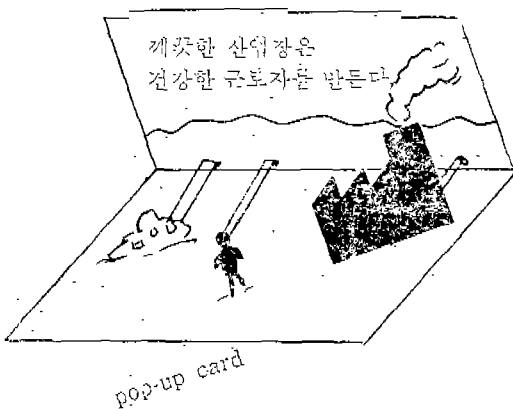
- ① 원서 ② 교안 ③ 스크랩 북 ④ 흑판 ⑤
 제시판 ⑥ 음판 ⑦ Moving Picture : 사진,
 그림, 슬라이드, 필립스트림 ⑧ Flash Cards:



음 판



카드놀이

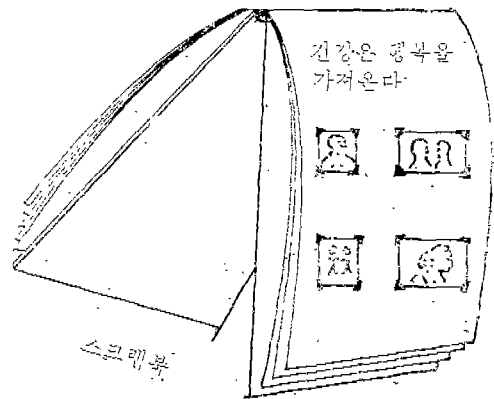


pop-up card

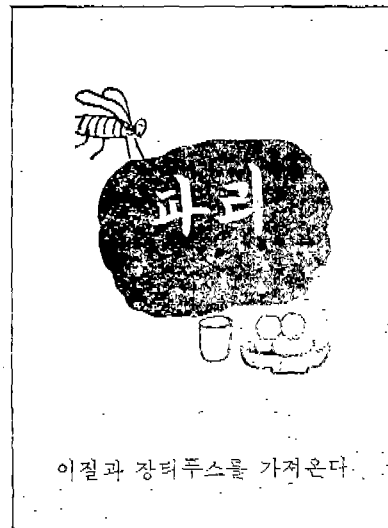
예) 아기 목욕시키는 법의과정 설명시 순서대로
 카드에 적어 놓는 것, ⑨ 포스터 : 간단한 아이
 디어를 사용할 것, ⑩ 만화 : 현실적인 것. 시대
 성에 맞게 함. 추성 있는 Idea로. 연령의 흥미
 와 요구에 맞게. ⑪ 팸플렛 ⑫ 모델 : 치아. 뼈
 아. 골반 등의 모형을 이용할 수 있다.

참고문헌

- ① Alan C. Holmes : Health Education in Developing Countries, Nelson.
- ② 연세대학교 간호학 연구소편 : 간호학을 위한 새로운 수업전략.
- ③ Ruth B. Freeman; The Community Health Nurse in the Occupational Health Setting, Community Health Nursing Practice, Saunders Co, 1970, pp. 325~342.



스크랩북



포스터