

우리나라의 학교급식

연세대 보건대학원

金 命 鎬

School Lunch Program in Korea

Myung Ho Kim

Graduate School of Health Science and Management, Yonsei University

1. 序 論

세계 보건기구(WHO)의 事務總長인 Dr. Mah'er는 “紀元 2000년에 가서는 모든 사람이 健康하게 살아야 하겠다 라는 聲明을 발표할 일이 있다(Health for all by the year 2000). 이것은 오늘날 健康에 관한 일에 從事하고 있는 사람은 勿論 모든 人類의 共同 希求라고도 말할 수 있을 것이다. 世界人口가 健康하게 잘 살 수 있게 하기 위해서는 各國의 國民保健과 國家發展은 前提條件이 되는 것이다. 오늘날과 같이 國家發展이 높히 強調된 일이 없었고 特히 開發途上國家의 發展을 생각할 때 靑少年의 健康은 얼마나 重要한지 모르겠다. 따라서 學校人口의 健康의 유지 및 증진은 所重한 것이다.

다시 學校人口의 健康을 考慮할 때 學校에 있어서의 保健奉仕, 健全한 學校環境의 造成 및 學校健康教育和 더불어 學校給食은 重要한 一部分을 차지하게 된다. 學校給食은 그 重要性을 健康과 관련시켜서 생각할 때 學生의 成長과 發育面, 營養面 및 疾病管理面에서 뿐 아니라 教育的 立場에서도 認定되어야 한다는 것이다.

2. 歷史的考察

우리나라의 學校給食은 뒤 늦게나마 국제 아동기금 (UNICEF)의 支援으로 1953년 무상급식의 形態로 시작되었고 1966년부터는 미국 국제개발처(USAID)로부터 支援을 받아 오다가 1972년에 와서는 外援이 끊어졌다 이 기간동안 小麥粉, 粉乳, 玉粉 등 約 1,300억원에

상당한 454,000%의 양곡을 지원받아 年 平均 160만명 즉 全兒童의 25%이상이 혜택을 받아왔다.

이에 앞서 1969년 美公法 480호 제 2 條에 의한 학교 급식사업계획을 USAID 側과 합의하면서 원조종료 후에도 계속 韓國政府의 책임으로 급식을 확대 발전시키기로 合意한 바 있다.

1972년부터 농어촌지역 一部 학교에서 自活給食을 시도하여 自律 生産活動을 통하여 학부형 참여를 目標로 영양급식이 추진되었다.

그간의 主要沿革을 살펴 보면 다음과 같다.

年 月	內 容
1953. 6	UNICEF(국제연합아동기금)에서 戰災兒童의 구호를 목적으로 시작
1957. 6	CARE(美國世界民間救護協會)가 UNICEF의 학교급식 사업인수
1963. 5	一括적으로 빵 급식을 실시
1966. 7	정부사업으로 실시
1968. 4	各市道에 17개 시범급식 학교를 설치
1968. 10	서울에서 受益者 부담의 급식실시
1970. 2	문교부에 학교급식과 신설(大統領令 4,535號)
1970. 3	학교급식 담당관실로 개편(大統領令 4,535號)
1970. 3	양곡조작 업무를 보사부에서 인수
1971. 3	학교급식 시범학교 증설(4개교)
1972. 2	학교급식 고무원(M.H. Doss)이 UNDP를 통해서 부임
1972. 7	의원 급식양곡 지원종료(승인된 급식기간 :

73. 6. 30)

- 1972. 10 自活給食實驗學校(2개교) 설치(경기, 전남)
- 1973. 3 학교 급식 담당관실을 다시 학교급식과로 개편(체육국) (大統領令 6,531號)
- 1974. 3 자활급식 실험학교(9개교)증설
- 1974. 5 자활급식 실험학교(11개교)증설
- 1974. 11 학교급식 교문관(Doss)이임
- 1975. 4 자활급식 실험학교(11개교)증설
- 1975. 7 학교급식 양곡관급 폐지
- 1976. 3 자활급식 실험학교(22개교)증설
- 1976. 9 도서 벽지 학교 조리급식 시작(700개분교 시설비 30만원)
- 1977. 1 학교급식 규칙공포(문교부령 제401호)
- 1977. 1 도서 벽지학교 조리급식학교 증설(212개교 시설비 100만원)
- 1977. 7 서울 교육위원회 식중독 사고 발생(이환자 53교, 5,75명)
- 1977. 9 유상급식 폐지

3. 給食事業內容

1977년도 學校給食 實施狀況을 보면 다음과 같다.

(1) 保護給食

1) 도서벽지— 教育監의 재량에 의하여 318,000명의 아동에게 1회 90원에 해당하는 급식을 연간 75회에 걸쳐서 시행하였다. 212교(本校)에 100만원씩의 조리시설비 보조로 主食과 副食을 학교에서 조리하여 給食하

였다.

2) 일반지 극빈아— 도서벽지 이외의 一般地域의 극빈아 152,400명에 대해서 주 2회이상 主食과 補助食 1회 90원에 해당하는 食事を 연간 75회에 걸쳐서 급여하였다.

(2) 一般給食

도서벽지 이외의 지역에 있어서 希望兒童(787,000명)에게 有償給食을 하여왔으나 1977. 9. 19 不幸하게도 食中毒事件이 발생하여 9.21을 기해서 일용 폐지되었다.

(3) 實驗學校給食

학부모, 지역사회의 참여로서 救護給食을 탈피하고, 自立給食의 기반을 구축하고, 아동의 체위향상을 도모하고 食生活의 개선을 위한 營養給食을 실시하고, 成果評價後 전국으로 확대시행코져 實施中에 있다.

농촌형 실험급식학교는 55개교에서 27,000명(100% 급식)의 아동에게 14,500만원을 지원받고 학부모가 月 200~1,000원을 부담하면서 학교의 실습지 또는 飼育동의 생산활동을 통한 생산품급식을 실시해 왔다.

도시형은 21개교에서 15,251명(34.8%)의 아동들에게 國庫補助없이 완전자담으로 학부모가 월200~1,200원을 부담하고 있다.

농촌형의 경우 所期의 성과를 거두고 있는 학교도 있고 열심히 하고는 있으나 큰 進展을 못보고 있는 학교도 있다. 도시형의 경우 전반적으로 운영상태가 不振하다.

1977年度 實施狀況

區分	給食對象	給食內容	國庫補助基準	備考
給食種類				
1. 保護給食				
· 島嶼僻地	教育監選定(但富有層除外) · 318,000名	教育監決定(食品, 횃수, 調理方法)	總額: 2,358,647千원 (給食費)318,000名×90원×75回=2,146,647	
· 일반지 극빈아	152,400名	主· 補助食 週 2回以上	(施設費)212校×1,000,000원=212,000千원 給食費: 1,028,700千원 (152,400名×90원×75回)	
2. 一般給食	島嶼僻地의 地域(希望兒童)		學父母負擔	
3. 實驗學校給食	· 55個校(農·漁村) · (27,000名) · 21個校(都市)	主· 副食(週 5回)學校調理	給食費: 145,800千원(27,000名×30원×180회)	
計			3,533,147千원	

4. 給食內容의 檢討

(1) 給食의 現狀

前述하였지만 좀 더 상세히 검토해 본다면 全的으로 無償인 保護給食, 給食費의 一部는 受益者(학생)의 부담으로 되어있는 實驗學校給食, 全的으로 受益者의 부담인 一般給食으로 나눌 수 있다.

또 自活給食은 食品을 全的으로 學校에서 공급하고 있고 準自活給食(도시)은 一部 學校에서 조리하며 一部는 工場製品을 공급한다. 全的으로 工場製品을 공급하고 있다. 給食은 主食에 있어서 빵, 도넛, 면류, 밥, 주세비, 감자, 건빵 이며 飲料는 牛乳(도시), 콩국, 茶 등이다 副食으로는 국(야채 된장, 계란, 육류: 닭 김치 등이다.

(2) 食事內容

食事內容을 다음의 몇가지로 나누어서 생각해 보기로 한다.

1) 영양면

1회 給食에 있어서 熱量 760 kcal, 단백질 22 gr.을 목표로 하고 있다. 이것은 韓國人 一日 營養勸奨量에 기초를 둔 것이다. 그러나 오늘날 우리나라의 學校給食에 있어서는 熱量이나 단백질 섭취량에서 不足한 뿐 아니라 비타민, 미네랄 등에서도 要求量의 各各 65%, 50%밖에 공급을 못하고 있다. 食事を 아직도 量에 중점을 두고있어 質的 考慮에 있어서는 대단히 약하다.

2) 嗜好性

학생들의 學校給食을 통한 기호성은 여러 學者들에 의해서 조사된 바가 있다. 單調로운 食單內容에 대하여 실증을 내고 있으며 果汁은 좋아하는 편이다. 牛乳는 많이 마시는 학생이 더 좋아한다. 豆汁은 제조과정 에 따라서 기호가 달라지고 있다. 副食은 김치를 좋아하며 肉類로는 돼지고기를 싫어하는 외에는 大部分 좋아한다. 국에 많이 쓰는 海草는 좋아하나 조개나 나물을 싫어하는 학생들이 많은 편이다.

3) 價格面

1食分이 現在 90원이란 不充分하다. 食빵 160 gr.이 工場 都賣價로 32원, 우^우는 180 cc에 40원, 人力 및 관리비 20원 등 自活給食이나 一般給食에 있어서나 不足한 편이다.

4) 衛生管理面

우리나라의 食生活이 衛生면에서 볼 때 아직도 만족스럽지 못한 것이 事實이다. 따라서 학교給食의 諸過程(구매, 저장, 조리, 식사 등)에서 衛生관리가 철저하지 못하다. 이러한 結果는 一次 食中毒事件을 초래한 하나의 原因이기도 하다.

5. 學校給食의 問題點과 改善點

1976年度 政策課題로서 學校給食의 制度化를 모색하는 研究調査(金命鎬 外)를 통해서 얻은 結果를 간추려 보기로 한다. 한 마디로 말해서 各級 給食管理責任者, 學校長, 一般教師, 學生, 學父母 및 학교 給食 분야의 전문가들의 共通된 의견은 現행 학교給食은 만족스럽지 못하다는 것이었다. 즉 給食의 대상, 식사 의 내용, 예산, 운영체제, 給食요원, 시설 및 설비 등에 있어서 모두 不充分한 實情에 놓여 있다. 勿論 학교給食의 30年間의 歷史를 가지고 있는 日本이나 또는 40年間의 歷史를 가지고 있는 美國에서도 아직 數多한 問題를 안고 있다. 따라서 學校給食은 바로 未成就事業(una-chiever)이라고 까지 말하고 있다. 따라서 우리 學校給食도 漸次로 개선해 나가면 될 줄 안다.

(1) 學校給食의 哲學의 確立

학교給食을 책임지고 있는 文教部는 勿論 有關機關, 學校當局, 學父母 및 學生 등 各계 各층의 학교給食의 重要性에 대한 인식이 요청되고 있다.

학교給食의 根本目的이 학생의 성장과 발육, 더 나아가 健康과 體力의 維持뿐만이 아니라 교육활동으로 써, 운동 보전 및 영양을 하나로 묶는 總括的이고도 有機的인 活動이어야 한다. 다시 말해서 학교給食은 學校生活을 효과적으로 하기 위한 食事이어야 한다.

(2) 學校給食의 對象의 擴大

현대 국민학교 아동 약 600만명의 16.7%만이 給食의 대상자로 되어 있어 여러가지 副作用을 빚어내고 있다. 따라서 早速한 시일안에 全體 국민학교 아동은 勿論 180만명의 中學校 학생에 까지 단계적으로 給食대상을 확대해 나가야 한다.

(3) 食事內容의 改善

食事內容은 기술했지만 營養量의 基準設定이 시급하며 食單內容의 개선이 요구되고 있다. 主食爲主, 主食과 副食, 副食爲主의 세가지 형태에 있어서 현재는 主

食爲主의 범위를 벗어나지 못하고 있다. 그러나 食糧의 自給自足이 이루어진 우리나라에서는 副食爲主의 학교급식이 所願된다.

(4) 學校給食의 財政

경제개발이 순조롭게 성취되고 국민소득이 증대함에 따라서 학교급식에 관한 재정은 施設, 設備費는 國庫補助로 食品材料費는 學父母의 부담으로 그리고 管理費는 學校設置者가 부담하는 것이 바람직하다. 極食學生에 대한 급식은 국가로부터 특별 보조금으로 充當하는 것이 妥當하다.

現在 物價高의 양등으로 보아 적어도 1食分 소요에 산은 최소 ₩200은 計上해야 된다.

(5) 運營機構의 強化

학교급식의 운영은 급식의 실무 즉 食事와 給食費의 取扱과 給食指導로 나누어 생각 할 수 있다.

1) 급식실무의 合理化

營養士가 배치되어 있지 않은 우리나라의 급식에서는 理想的인 食單의 作成이란 힘든 일이다. 現在와 같은 少額의 給食費를 늘려서 簡單한 식사를 하는 단계로부터 영양급식으로 개선되어 나가야 한다.

合理的인 물자의 구매, 식사조리 및 급식비의 취급 등 실무상의 문제가 많다. 敎師들은 급식비취급 때문에 苦痛을 겪고 있는 것이 事實이다.

우리나라에는 4년제 대학(15개교) 및 전문학교(15개교)에서 1966年以來 營養士를 양성하고 있고 지금까지 약 5,000명을 배출하였다. 우선 示範給食學校로부터 시작하여 단계적인 영양사 배치는 우리나라 학교급식의 개선을 조기에 실현하게 할 것이다.

2) 적극적인 급식지도

급식관계 학자들은 學校給食을 定規課程에 넣어서 他科目과 연결시킴으로서 잘 이루어질 것이라고 말했다. 지도내용은 食生活改善, 營養指導, 食事禮節, 給食, 노래, 衛生教育, 感謝하는 마음의 涵養, 偏食의

豫防과 矯正 등으로 여러 분야로 생각할 수 있다. 그러나 食事を 통한 올바른 對人關係의 造成, 영양 및 위생의 知識, 態度 및 實踐 習慣化를 몸에 벨 수 있게 해주는 일이 가장 중요하다는 것을 잊어서는 안된다.

3) 학교급식의 운영체계

앞으로 급식대상이 확대됨에 따라서 급식업무는 폭 주될 것이 예상된다. 현재와 같이 中央은 1개과에서 地方은 한 사람의 部分的인 업무로서 수행한다는 것은 너무나 軟弱하다고 본다.

(6) 學校給食法의 制定 및 執行

능률적이고 책임있는 學校給食事業의 수행을 위해서 法的 根據가 필요하다. 즉 학교급식법의 조속한 제정과 공포 및 집행이 요청된다. 학교급식의 제도화란 바로 이 法的 制定에 초점이 있는 것이다.

參考文獻

- 1) 金命鎬, 鄭勇外: 學校給食改業에 관한 學究, 中央醫學, Vol. 20, No. 1, 1971.
- 2) 金命鎬, 白完基: 韓國에 있어서의 學校給食改業을 위한 研究(其 1), 中央醫學, Vol. 31, No. 5, 1976.
- 3) 金命鎬, 李元德 外: 韓國에 있어서의 學校給食改善을 위한 研究(其 2), 豫防醫學誌, Vol. 9, No. 1, 1976.
- 4) 金命鎬, 白完基 外: 學校給食의 制度研究, 最新醫學, Vol. 21, No. 3, 1978.
- 5) 李琦烈: 特殊營養學, 新光出版社, 1975.
- 6) 이양희: 우리나라 학교급식 식사내용의 개선방향, 학교급식 심포지움, 한국과학기술연구소, 1977.
- 7) 韓國學校保健協會: 學校給食法(案) 및 參考資料, 1977.
- 8) Robin, F.: *Their Daily Bread, Committee of School Lunch Participation, USA, 1968.*