

京 畿 篇

江華郡 仙源國民學校

朴 泰 根

前 延世大 江華地域保健院長

延世大學校 醫科大學에서 地域社會 保健事業의 시범대상지역으로 1974年 江華郡을 선정하고 본격적인 保健事業을 시작하기 전까지는 江華郡은 保健 면에서 타군에 많이 뒤떨어져 있었다. 특히 江華郡 仙源面은 江華邑에서 가장 가까운 면이면서도 이제까지 의사가 단 한번도 있지 않았으며, 교육기관으로는 仙源國民學校 1개소 뿐이다.

延世大學校는 수년 간 地域社會 保健事業을 計劃하다가 드디어 1974年 9월 江華郡의 仙源面과 內可面에서 家庭健康要員 20명을 선발하고 교육시키므로써 비로소 본격적으로 事業에 着手한 것이다.

이들 家庭健康要員들을 훈련시키는 도중 부딪친 문제는 우선 地域社會 어른들의 理解와 주민의 협조였다. 주민들의 협조는 장차 계획했던 의료보험과 주민의 힘으로 운영할 保健支所 및 郡立病院을 설립하기 위해 절대적으로 필요한 것이었다.

學校는 地域社會 開發의 中心이다. 농촌으로 갈수록 學校의 역할은 크며, 學校 교사들은 地域社會 전체의 지도자로서의 역할이 더욱 커진다. 특히 仙源國民學校는 面全體의 唯一한 教育機關이며 江華郡 全體 學校 중에서 體育와 保健方面의 시범학교로 지정되어 있었다.

仙源面 全體의 保健問題에 關心이 있는 保健

支所長과 몇몇 機關長은 비공식으로 仙源國民學校에서 會晤를 가졌으며 자연 學校 아동들의 건강문제도 토의되곤 했다. 이것이 계기가 되어 급기야 1975年 4月 27日에는 江華郡 관내 10여개 學校가 모여서 江華郡 學校保健協議會가 발족하게 되었으니 실로 그 감격은 무엇이라 표현할 수 없이 컸었다. 그 후 江華郡 學校 保健協議會는 每月 1회씩 會員學校를 순회 방문하며 保健問題를 협의하고, 養護教師들의 教育, 他 保健機關과의 協助, 特殊學級의 운영지도 등 많은 업적을 남겼다.

仙源國民學校는 40여년의 전통을 가진 학교이지만 전통과는 달리 협소하고 낡은 교사, 비좁고 비만 내리면 며칠씩 발을 딛을 수 없는 운동장으로 學校 行政책임자가 고심할 뿐 아니라, 강화군의 保健 시범학교임에도 불구하고 단칸짜리 숙직실을 운동기구 보관실 겸 양호실로 써야 할 만큼 애로도 컸다.

그러던 중 韓國學校保健協會로부터 경기도 내 學校保健 시범학교로 지정한다는 내용을 통고 받았고, 곧 學生의 保健管理에 필요한 값비싼 기재를 지원하겠다는 연락을 받은 것이다. 仙源國民學校로서는 큰 기쁨이며 동시에 앞으로 學校保健을 좀더 계획적으로 추진할 수 있는 계기로 삼아야 했던 것이다.

仙源面의 機關長 몇 사람이 즉시 모여서 이 기

땀을 나누고 향후 仙源國民學校의 발전을 위해 몇 가지 사항을 의결했다. 그 내용은 첫째, 양호실을 보다 크고 좋은 장소로 이전할 것. 둘째, 빠른 시일 내에 양호교사 확보를 위해 노력할 것. 셋째, 운동장을 넓히고 운동기구를 확충해서 학생들의 체력향상을 도모할 것. 넷째, 학교 보건을 위해 面단위의 기관장들이 정기적으로 모여서 이 문제를 토의하도록 할 것. 다섯째, 이 모임을 나아가서 面全體의 保健協議기구로 발전시킬 것 등이었다.

약속대로 韓國學校保健協會는 기계를 지원했고, 이에 힘입어 학교는 새로운 양호실을 본관 뒷쪽 신건물에 마련하였다. 학교장 이하 전교직원은 이에 크게 자극되었고 保健에 대한 관심이 많아졌다. 그러나 가장 큰 소득은 앞으로의 學校保健 發展을 위한 계획을 수행하는 自信을 얻었다는 것이다. 仙源面 地域社會 保健協議會가 구성되었고 여기에서 學校 운동장 확장 계획을 협의하던 중 부근 軍부대에서 중장비를 지원받아서 소망하던 운동장 확장공사를 실현하게 된 것이다.

江華郡學校保健協議會의 가장 시급한 목표는 江華郡 教育廳과 각급 학교 책임자들의 學校保健에 대한 관심을 향상시키고, 일선 실무책임자인 養護教師나 養護擔當教師의 자질을 높이는 것이었다. 學校保健에 관한 한 가장 어려운 문제는 일반 담임교사가 운번제로 養護를 담당하므로 책임감이 없고, 이 分野에 관하여 발전하려는 의욕이 없다는 것이다. 따라서 각급 학교를 巡廻하며 保健協議會를 개최할 때는 반드시 教育廳에서 教育長이나 學務課長이 참석을 했고, 해당 學校의 행정책임자가 같이 참석했다. 會議가 끝날 때는 이들 責任者들에게 소감과 개선점을 제시하여 그 해결책을 모색하곤 했다. 대부분의 學校保健事業은 項目別로 정리조차 되어있지 못했으나 각급 學校를 巡廻하는 동안 保健現況을 作成했으며, 그 結果 新年 豫算에 반영해야 할 필요가 절실했으며, 비로소 한 해를 넘기면서 教育廳은 예산책정에 많은 배려를 한 것이다.

學校保健事業의 내용은 여러 가지가 있으나 그 중 가장 중요한 것은 保健教育이다. 保健教

育은 學生들의 生活습관을 위생적으로 개선시키기 위한 활동과, 教育을 담당하는 教師들의 教育, 그리고 실무자인 養護教師에 대한 보수교육 및 제한된 훈련을 하는 것이며, 특수 目的을 위해 고학년 학생에 대한 양호실 당번제도 등이 있다. 학생들의 보건교육 내용은 掛圖, 모형 또는 방송 시나리오로 만들어서 協議會에서 발표되었고, 會員들이 부족한 점을 보충하고 각각의 장점을 살려서 좋은 作品으로 만들었다. 좋은 교재는 서로 교환하고 지식을 전파시키는 좋은 습관이 길러졌다. 養護 擔當教師들은 養護를 맡는 것에 보람을 느꼈고, 처음에는 두려워하고 기한만 되면 다음 教師에게 養護職을 재빨리 인계하려 했으나 차츰 매력을 느끼고 계속 責任맡기를 원했다. 이러한 의사는 곧 學校長과 教育廳에 전의되어서 적극적으로 반영하게 된 것이다. 그러나 대부분의 學校保健事業은 각 擔任教師의 역할이 가장 重要한 것이므로 全體 教師가 協助하는 정신을 갖도록 노력해 나갔다.

教師들의 態度에는 많은 變化가 나타났다. 학교에서 기회가 있는 대로 保健에 대한 教育을 반복했고, 몸이 불편한 어린이를 보살피고 양호실로 보내는 일이 많아졌다. 대부분 面 保健支所의 공의에 대하여 비난을 일삼던 教師들이 문제점을 해결하기 위해 공의를 찾아가서 문의하는 일이 점차 많아졌다. 일부 학교에서는 面 保健要員에게 양호실 운영을 지원해 주도록 요청해서 養護擔當教師와 함께 일하기도 한다. 1975年 가을에는 面 가족계획 어머니회가 학교에서 모였는데 이 자리에서 學校保健協議會 活動이 소개되어서 학부모들에 대한 教育까지 실시할 기회를 얻게 되었다.

仙源國民學校의 學校保健事業은 地域社會全體를 開發하기 위한 地域社會保健協議會로 발전되었으며, 現在 仙源面은 醫療保險制度까지 시행되고 있으며, 농촌 지역사회보건 사업은 전국에서 가장 우수하게 실시되고 있다고 볼 수 있다. 학교는 지역사회 개발의 중심지이며, 그 수행의 원동력이 된다는 것을 우리는 지난 2년에 걸쳐 仙源國民學校의 예를 통해 실제 체험할 수 있었다.