

初中高等學校 教育에  
 健康教育課程 設定을  
 위한 기초연구

대한 간호 협회 교육부

① 연구자

- 김 모 입—교수·연세대학교 간호대학
- 김 애 실—교육부장·대한 간호 협회
- 이 정 자—연구관·문교부

② 협조자

- 한 순 옥 (리라국민학교 양호교사)
- 박 정 자 (동북국민학교 양호교사)
- 문 혜 리 (은석국민학교 양호교사)
- 임 은 경 (등구여중 양호교사)
- 윤 성 원 (혜원여중 양호교사)
- 김 통 숙 (등구여중 교편교사)
- 홍 순 철 (백화여고 양호교사)
- 한 광 성 (정신여고 양호교사)
- 변 해 희 (성신여고 양호교사)

목차

- I. 서 론
  - I-1. 연구의 취지
  - I-2. 연구의 목적
  - I-3. 독립된 과목으로서의 간호학 교육의 정의
- II. 연구 방법
  - II-1. 연구의 범위 및 내용
  - II-2. 연구 방법 및 기간
- III. 연구 결과 및 고찰
  - III-1. 현행 교과서에 포함되어 있는 간호 영역
  - III-2. 간호학 영역의 포함 과목과 강의시간 수 및 비율
    - 1) 국민학교                      2) 중학교                      3) 고등학교
- IV. 결론 및 제언
- V. 부 록 I-4

# I. 서 론

## I-1 연구의 취지

오늘날 국가사회가 산업화 함에 따라 국민의 건강 유지에 대한 요구가 날로 증가하고 있으며 간호교육 및 간호사업의 폭넓은 사회 참여가 절실히 요청되고 있다. 또한 장기적인 국민 보건향상의 側面에서 볼 때 보다 효과적인 건강 교육을 위해서는 體系的인 學校教育을 통해서 국민보건의 質的向上을 꾀하는 것이 重要하다고 본다.

그러하여 우리나라 全人口의 약 25%를 차지하는 初中高等學校 學生<sup>1)</sup> 들을 위하여 보건 및 건강 교육을 실시한다는 것은 무엇 보다도 중요한 과업이며 또 이를 통해 국가 국민의 가장 基本的인 건강문제 해결에 크게 기여할 수 있다. 문교부는 3대 교육목표 중의 하나로 건강교육을 내세우고 있다.

생각컨대 지나치게 전문화되고 비싸진 치료가 요청되는 질병을 얻기 이전에 건강을 유지하고 증진하는 생활습관을 기른다는 것은 국민 경제에 기여하고 생산을 높이고 건강한 사회로 이끄는 가장 기본적인 접근이다. 지구상의 어느 정부도 고도화한 의료 기술을 국민 모두에게 균등하게 베풀 능력을 가지고 있는 나라는 하나도 없으며, 또 기대 하기도 어렵다. 장기적 안목으로 보아 국가적 건강사업은 앞으로 이 나라의 동향이 될 2세 국민에 대한 보건 교육, 건강관리 및 건강생활의 습관을 심어주는 것을 그 우선적인 목표로 삼는 것이 바람직하다고 생각한다.

따라서 전반적인 건강문제를 종합하여 체계적으로 교육, 관리할 수 있는 人力인 간호원으로 하여금 각급 학교에서 건강 증진, 유지 및 질병 예방 간호를 다루는 간호학 과목을 설정하여 담당교육하게 하여야 한다.

사회가 발전하고 산업화하고 구조화하면 할수록 국민의 건강 요구는 증대한다. 이 증대하는 건강 요구의 대부분은 건강증진, 유지 및 예방 그리고 간호에 해당 된다. 교육은 근본이

미래지향적이므로 앞으로 오는 사회의 국민의 복지를 위하여 우리는 오늘 부터라도 사과나무를 심어야 한다.

현재 간호원 가운데 중고등학교의 보건 및 건강교육을 담당할 수 있는 2급 정교사자격증 소지자는 501명에 이르고 있으며 1970년과 비교할 때 현저한 증가를 보이고 있고<sup>2)</sup> 앞으로 계속적인 성장이 예측된다. (참고 표 1)

또한 교원 자격 결정승 제4조 별표2에 의하면 중등 학교의 교사, 자격증 표시 과목으로 간호 및 교원 과목이 명시되어 있다.

그러나 현재의 중등학교 과정령 상으로 볼 때

표 1. 각 간호대학의 교직원정 설치 상황  
(2급 정교사 자격증 소지자 현황)

학교별	년도별					합계
	74	73	72	71	70	
서울의대 간호학과	63					63
부산의대 간호학과						
충남의대 간호학과	16					16
연세대 간호대학						
이화대간호대학(임상)						
이화대간호대학(보건)						
경희의대 간호학과	20					20
한양의대 간호학과	21					21
고려의대 간호학과	94	57	18	18		187
가톨릭의대 간호학과	52	57	29	25	31	194
합 계	266	114	47	43	31	501

간호 2급 정교사가 담당할 독립된 과목은 마련되어 있지 않고 내용적으로만 일부 타 과목에서 부분적으로 다루어 지고 있을 뿐이다. 즉, 준비된 人力을 낭비하고 있으면서 건강의 부분적인 것이 준비되지 않은 人力에 의해서 교육되고 있다고 해도 과언이 아니다.

본 연구는 現 교육과정을 검토하여 부분적인 조정으로 준비된 人力의 효율적인 活用과 국민 건강 향상을 위해 이바지할 수 있는 방안을 모색함을 목적으로 하고 있다.

## I-2. 연구의 목적

이러한 일반적인 목적 하에 본 연구는 다음과

1) 경제기획원, 한국통계연감, 1971년

2) Ibid.

같은 구체적인 목표를 갖는다.

- 1) 초·중·고등학교에서 사용되는 교과서를 분석하여 간호학 영역의 내용을 분석, 검토한다.
- 2) 분석, 검토된 결과로써 중등 교육 과정에 독립된 간호학 과목 설정 가능성을 검토한다.
- 3) 이에 따라서 교육 목표에 의한 간호학 영역의 내용을 확정하여 간호학 단독과목의 시간 수, 교과과정 案 작성에 기초 자료를 제공한다.

### I-3 독립된 과목으로서의 간호학 과정의 소개

본 조사 연구가 그 결과로서 기대하는 독립된 간호학 과정은 다음과 같은 것을 가르친다.

인간과 인간성에 대한 이해를 기르고 건전한 심신, 건전한 生活을 가르치고 버릇들이며, 질병을 예방 함으로써 나아가 밝고 건강한 국가사회의 一員으로 키우기 위하여 건강에 관한 전반적인 사실, 모든 건강할 수 있는 방법을 가르치고 시범하고 관리하는 것이다.

## II. 연구 방법

### II-1 연구의 범위 및 內容

1) 현행 초·중·고등학교에서 사용되는 교과서 중 보건 또는 간호의 내용 부분을 발췌하여 분석하였다.

2) 이를 위하여 부록1과 같은 양식에 따라 국민학교 전 교과서 자 75권씩 225권과 중학교 교과서 중 관련 분야인 체육, 가정, 생물 24권, 고등학교 교과서 중 체육, 가정, 생물, 교련 17권 등 총 266권을 조사 하였다.

3) 주요 연구 영역은 다음과 같다.

- (1) 간호학 관련 과목 이름
- (2) 當該 교과서의 저자 및 출판사명
- (3) 교과서의 총 페이지 수
- (4) 당해 과목의 총 강의 시간 수
- (5) 이수 학년과 학기
- (6) 간호학 영역과 그 내용
- (7) 관련 페이지 수
- (8) 관련된 내용의 강의 시간 수
- (9) 양호교사와의 협의 정도

표 2. 현행교과서에 포함되어 있는 간호학영역

영역	국민학교	중학교	고등학교
신체의 발달과 기능	튼튼한 몸	인체 : 소화 순환 배설 호흡	인체의 생리와 병리 생물체의 구조 생물학과 의학
건강한 생활	건강한 생활	건강생활 식생활 주생활	건강한 생활 사회생활과 보건
식품과 영양	우리들의 음식	식품과 영양	국민의 영양과 식생활
성장과 발달	심신의 발달	중학시절의 심신 의발달 아동 보호	아동보호
안전과 사고	안전한 생활	상해와 구조처	각종 응급처치
병의 예방과 간호법	병의 예방	질병과 예방 가정보건	환자간호법 봉대법, 곤절처치 환자후송법 가정보건
공중보건	공중보건	보건위생 정신위생 건강생활의 실제	공중보건 위생생활 : 정신위생 운동위생 국민위생

표 3. 학교, 학년, 학기 및 과목별 국민학교 교과서중 간호학관계 영역 및 지도내용의 백분율 분포

과목명	학년, 학기	영역	지도내용	A		B		C		합계			
				페이지	%	페이지	%	페이지	%	페이지	%		
바른생활	1. 1	친구집에서 절실시간 즐거난 파티 와 취	튼튼하고 안정하게 식사할때 주의 훈, 분식에 관하여 취약에 관하여	3	4			4	6.66				
	2. 1			5	5								
	3. 1			5	3.57								
	4. 1												
	5. 1	뜻밖승아	불량식품			1	0.66						
	6. 1	척도의 성좌 사랑의구명운 등	웨르니아병 밀슨씨병 페니실라민			1	0.62						
체 육	4	튼튼한 몸 장마와 건강 건강진단	치료와 예방에 힘쓰고 운 동을 알맞게	3	2.14								
			시력, 결막염, 트라코마, 정맥, 종이염, 비염, 편도 선염	8	5.71	3	2.14	3	2.14	8	5.71		
		5	건강한 생활 신체검사 심신의 발달	체력검사, 체질검사 신체발육의 측정법 신체활동의 발달	6	4.28	6	4.28	6	4.28	2	1.42	6
	마음의 발달			8	5.19	8	5.19	8	5.19	8	5.19		
	6	안전한 생활	사고방지 재해와 안전 응급처치(뇌빈현, 골절, 탈 구, 붕대법)	7	4.54	9	5.84	8	5.19				
			병의 예방	알기 쉬운 병과 예방법 감기, 결핵, 콜레라 회충과 십이지장충	9	5.29	9	5.29	9	5.29			
		공중 보건	개인, 교내, 사회의 보건 활동 우리나라국민의 건강	5	2.94	5	2.94	5	2.94				
	사 회	2. 2	우리들의생활 에 필요한 것	건강을 돌봐주는 사람들					19	15.27			
		3. 1		우리들의 음식	2	2.27							
	실 과	4	영양과 식사	건강에 필요한 영양소 편식의 피해 흔히 먹는 식품의 영양값 혼식과 분식, 간식내기, 다과 그릇 다루기					11	9.16			
6		살기좋은 집 꾸미기	위생과 안전을 위한 준비 소독방법 가정에 준비할 약과 기구	3	1.87								

A=리라 B=동복 C=은석

## II-2 연구방법 및 기간

본 조사는 임의로 추출된 초·중·고등학교에서 현재 사용하는 교과서를 분석하여 간호학 영역의 내용을 분리하고 여의 전체 교과과정 및 당해 교과목 중에서 차지하는 분량, 비율 등을 조사하였다.

전국의 초·중·고등학교는 총 약 9,200 개로서 국민학교가 6,269개교, 중학교가 1,916개교, 인문계 고등학교 425개교, 실업계 고등학교 563개교이다. 그러나 이들을 대표할 만큼의 타당한 수의 표본조사는 人力, 經濟的 여건으로 불가능하였다. 그리하여 任意로 뽑은 3개 국민학교(티라, 은석, 동북)와 2개의 중학교(혜원여중, 동구여중)와 3개의 고등학교(배화여고, 정신여고, 성신여고)에서 사용하고 있는 교과서를 분석의 대상으로 정하였고 해당 학교의 양호교사와 교원교사(동구여중)를 통하여 부록1의 양식에 따라서 자료를 수집하였다.

본 조사는 1973년 9월 15일부터 1975년 4월 15일까지 행하여졌다.

## III. 결과 및 고찰

### III-1 현행 교과서에 포함되어 있는 간호학 영역

각 관련 교육 과정 별로 포함 되어진 간호학 영역은 표2와 같다. 영역의 분류는 연구자의 분석 편의에 의하여 결정하였다.

### III-2 간호학 영역의 포함 과목과 그 강의 시간수 및 비율

### 1) 국민학교

(1) 국민학교 교과서 중 간호학과 관련된 과목으로는 4,5,6학년 체육, 1-1, 2-2, 3-1, 4-1, 5-1, 6-1의 바른 생활, 2-2, 3-1의 사회, 4,6학년 실과가 있었으며 그 내용은 표3에 나타난 바와 같다.

(2) 표4에서와 같이 체육 교과서 중 11.1%인 51.7페이지가 간호학 영역의 내용이었고 그 수업 시간 수는 총 체육 수업 시간의 7.6%인 11.5시간 이었다.

• 바른생활 교과서 중 4.5%인 8.3페이지가 간호학 영역의 내용이었고 그 수업 시간 수는 바른생활 총 수업 시간 수의 3.9%인 3.3시간 이었다.

• 실과 교과서 중 3.7%인 4.7페이지가 간호학 영역의 내용으로 그 수업 시간수는 실과 총 수업 시간의 1.3%인 0.5시간이었다.

• 사회 교과서 중 4.9%인 7페이지가 간호학 영역으로 그 수업 시간 수는 사회 총 수업 시간 수의 1.9%인 0.5시간이었다.

(3) 이상의 결과를 종합하여 보면 간호학영역의 내용을 포함하고 있는 관련 교과서 총 페이지의 8.4%인 71.7페이지가 간호학 영역에 속하는 내용으로 그 수업 시간 수는 관련 과목 총 수업 시간의 5%인 15.8시간이다.

### 2) 중 학교

(1) 중학교 교과서 중 간호학 영역의 내용을 포함한 과목으로는 1,2,3학년 체육, 1,2,3학년 가정, 2,3학년의 생활이 있으며 그 내용은 표5와 같다.

표 4 국민학교 교과서중 간호학 관련 교과목의 페이지수와 강의시간수의 백분율 분포

과목명	페이지수				총 페이지에 대한 비율 (%)				강의 시간 수				관련과목 총 강의시간에 대한 비율 (%)			
	A	B	C	평균	A	B	C	평균	A	B	C	평균	A	B	C	평균
체 육	48	54	53	51.7	10.3	11.6	11.4	11.1	13	10		11.5	12.1	3.2		7.7
바른생활	13	8	4	8.3	4.1	2.6	6.7	4.5	6	0.5		3.3	7.4	0.5		4.0
실과	3	0	11	4.7	1.9	0	9.2	3.7	1	0		0.5	2.5	0		1.3
사 회	2	0	19	7.0	2.8	0	11.9	4.9	1	0		0.5	3.7	0		1.9
계	66	62	87	71.7	6.4	8.0	10.8	8.4	21	10.5		15.8	8.2	1.8		5.0

A=리라 B=동북 C=은석

표 5

학교, 과목, 영역 및 지도내용별 중학교 교과서중 간호학 관련교과의 페이지수와 강의시간수의 백분율 분포

과목명	영역	지도내용	A		B		C	
			페이지	%	페이지	%	페이지	%
체육 초·중·고 체육 김사달 지·정음사 정음자 ·건강병저 영지문화사	운동의 선학과 연습 중학시절의 심신의 발달	연습과 위생	2	1.16				
		중학시절의 신체적 발달			3	1.5		
	질병과 예방	중학시절의 정신적 발달	12	7.01				
		여자의 특성과 체육운동 발달의 측정						
	상해와 그 조치	심신발달에 미치는 조건	8	4.67				
		전염병의 예방						
	정신위생	결핵과 예방						
		기생충병의 예방	10	5.84				
	건강생활의 실제	생활과 상해						
		구급조치	5	2.92				
건강생활	건강한 정신과 우리의 생활					5	2.5	
	건강한 정신을 지키기 위한 생활					2	1	
보건의위생	심신발달	정신의 질병					6	3.01
		바람직한 생활환경	11	6.43				
	심신발달	충분한 영양섭취					10	5.01
		국민건강						
	보건의위생	건강이란 무엇인가						
		건강이란						
	보건의위생	건강의 발달칙						
		건강을 돕는 생활						
	보건의위생	건강상태의 관찰과 측정						
		우리들의 심신발달						
보건의위생	몸의 발달							
	마음의 발달							
보건의위생	운동과 심신발달					7	3.5	
	운동과 체력의 발달							
보건의위생	운동과 피곤							
	운동과 생리기능의 발달							
보건의위생	운동기능과 운동능력의 발달							
	영양과 신체발육							
보건의위생	영양과 그 내용							
	식품의 선택							
보건의위생	영양장애							
	우리들은 건강생활을 어떻게 실천할 것인가			34	17.08			
보건의위생	우리몸의 기관과 조직은 어떻게 건강하게 하나							
	질병은 어떻게 예방하고 치료하나							
보건의위생	음식물은 우리몸의 영양과 건강에 어떠한 영향을 미치는가							
	안전하고 효율적인 운동을 하려면 어떻게 하나							

과목명	학 년	영 역	지 도 내 용	A		B		C		합 계					
				페이지	%	페이지	%	페이지	%	페이지	%				
체 육		보건위생	위생적환경					6	3.00						
			공기와 위생												
			물과 위생												
			해충의 구제와 소독					4	2.01						
			안전한 생활												
			외상과 안전					9	4.52						
			급성질환과 구급처치												
			구급을 필요로 하는 병												
			붕괴감는법, 인공호흡법, 환자 운반법					19	9.25						
			질병과 그 예방												
			전염병과 그 예방												
순환기병과 그 예방															
기생충과 그 예방															
정신이상과 그 예방															
그밖의 질병과 그 예방															
환자의 간호와 그 예방															
가 정 이공수) 저 유회경) 저 문화당	1	식 생활	식품과 영양소	6	3.06			21	11.05						
			우리들의 몸과 영양												
			영양소의 종류												
			알맞는 식사와 필요한 분량												
			다섯가지 기준 식품군												
			영양과 식단작성					14	7.09						
			각종 조미료와 향신료												
			식품 다루기												
			식생활 계획					6	3.04						
			계획성 있는 식생활												
			낭비 없는 식생활												
지역적 영양개선															
식생활의 간소화															
위생적 식생활															
포경조, 주 살염, 환수 진염, 강순, 주 유회경, 보영, 수 가, 진자, 장왕자	2	식 생활	주먹과 위생	3	1.52										
			환기와 통풍												
			채광												
			조명												
			상수와 하수												
			방충												
			가정보건									5	2.53		
			식생활									5	2.55		
			아동보육									18	9.18	4	2.12
			어린이 시중(목욕, 수면, 기저귀, 출기웃, 일광욕, 공기욕)												
			어린이의 영양과 건강									10	5.10		
어린이 영양 (모유, 인공영양, 혼합영양)															

과목명	학년(학기)	영역	지도내용	A		B		C		합계		
				페이지	%	페이지	%	페이지	%	페이지	%	
	3 2.2	아동보육 건강한생활	건강한 어린이 어린이의 병 어린이의 장난감 어린이의 심신발달과 지도 여자 위생 정신적인 변화 신체적인 변화 가정위생 건강한 우리집 전염병의 예방 가정간호 벌레의 관찰 환자 돌보기 응급처치, 가정상비약			14	7.14	6	3.19	10	53.1	
생물 (희기철) 이온성) 저 영지문화사  고병간, 이 성우, 백갑 용, 이성조 대양출판사	2 3	위생	미생물 부패와 발효 미생물의 종류 미생물의 번식 살균법 기생충 기생충과 검사 디스토마 촌충 회충 십이지장충 공중위생 개인위생과 공중위생 벌집전염병 국제간의 협력 하수도와 오물	28	14.58	25	13.02	7	4.89	17	11.88	
	2	식품과 영양	동식물의 먹이 동물성식품과 식물성 식품 사람의 영양소 인체의 성분 탄수화물 지방 단백질 무기염류 비타민 물 영양권장량					2	1.31	22	14.47	
	2	인체	먹이의 소화 소화기의 구조 소화과정과 양분의 흡수 피의 순환					11	7.22	15	6.85	



과목명	학 년	영 역	지 도 내 용	A		B		C		합 계	
				페이지	%	페이지	%	페이지	%	페이지	%
		인체	피의 조성 피의 작용과 펄스 열등과 혈관 림프 호흡 호흡과 호흡기 호흡운동 호기와 흡기 배설 노폐물 콩팥과 소변 근육과 뼈 뼈 근육 감각기관 눈의 구조와 시각 귀의 청각 및 몸의 평형 맛과 냄새 감각 피부 감각 몸의 기능 조절 신경계와 그 작용 골문					8	5.25		
								5	3.28		
								6	3.94		
								9	5.90		
								11	7.23		

A=동구, B=래원, C=동주

표 6. 중학교 교과서중 간호학 관련교과의 페이지 수와 강의시간 수

과목명	페이지 수				총 페이지에 대한 비율(%)				강의시간 수				관련과목 중 강의시간에 대한 비율(%)			
	A	B	C	평균	A	B	C	평균	A	B	C	평균	A	B	C	평균
체 육	48	37	68	51	28.1	18.6	34.2	27.0	22	6	27	18.3	10.2	40	12.5	20.9
가 정	57	18	72	49	16.5	4.7	12.5	11.2	26	16	25	22.3	12.0	8.6	11.6	10.7
생 물	28	25	117	56.7	14.6	13.0	39.7	24.5	14	22	41	25.7	38.9	30.6	56.9	42.1
계	133	80	257	156.7	18.2	10.3	24.1	17.5	62	44	93	66.3	13.2	16.2	18.5	16.0

A=동구 B=래원 C=기타

(2) 표6에서 보는 바와 같이 체육 교과서 중 27%인 51페이지가 간호학 영역의 내용이었고 그 수업 시간 수는 체육 총 수업 시간의 20.9%인 18.3시간이었다.

- 가정 교과서 중 11.2%인 49페이지의 내용이 간호학 영역이었고 그 수업시간 수는 가정 총 수업 시간 수의 10.7%인 22.3시간이었다.

- 생물 교과서 중 22.4%인 56.7페이지가 간호학 분야의 내용으로 그 시간 수는 생물 총 수업 시간 수의 42.1%인 25.7시간이었다.

(3) 이상을 종합하여 보면 간호학 영역에 속하는 내용을 포함한 관련 교과서 총 페이지의 17.5%인 156.7페이지가 간호학 분야의 것이었고 그 수업 시간 수는 해당 과목 총 수업 시간 수의 16%인 66.3시간이다.

(4) 중학교 교육 과정 시간 배당 기준을 보면 주당 체육이 8~14시간, 가정이 14~23시간, 생물이 4~6시간으로 되어 있으므로 그 중앙수를 택하여 총 수업 시간에 대한 비율로 환산하면 5.36시간에 해당된다. (표7 참조)

표 7. 간호학 관련과목의 관련 페이지를  
주당 시간으로 환산

과목	학년	단위 : 시간			총 양 수
		1	2	3	
체 육	3-4	3-4	2-4	10	
가 정	4-5	5-6	5-12	18.5	
생물(과학)	(3-4)	(3-4)	(2-4)	5	
				33.5	

$$(33.5 \times \frac{16}{100} = 5.36 \text{시간})$$

표 8. 간호학과 비 관련 과목의 이수시간

과목	학년	단위 : 시간			총 양 수
		1	2	3	
국 어	5-6	5-6	4-6	11	
수 학	3-4	3-4	2-4	10	
음 악	2	2	1-2	5.5	
미 술	2	2	1-2	5.5	

간호학과 비 관련 과목인 국어, 수학, 음악 및 미술 과목과 비교하여 보면 국어 11시간, 수학 10시간, 음악 5.5시간, 미술 5.5시간이다(표8참조)

표 9. 학교, 학년, 과목, 영역 및 지도내용별 고등학교 교과서중 간호학 관련교과의  
페이지수와 강의시간수의 백분율 분포

과목명	학년	영역	지 도 내 용	A		B		C		합 계		
				페이지	%	페이지	%	페이지	%	페이지	%	
생물 1. (김창환) 저 의무분) 지 일조작 정용재저 광명출판사	1	생물체의구조	조직, 기관, 기관계 개체	3	1.02			36	13.53			
			동물의 영양, 영양소, 소화기와의 작용	18	6.12	33	12.04					
	3	생물체의구조 생물학의 발달 과 인생	혈액과 순환	18	6.12	10	3.64	22	8.27			
			호흡과 배설	20	6.8	16	5.83	20	7.51			
			반응과 조절	4	1.36	20	7.29	32	12.03			
			감각기의 구조와 작용 몸의 조절과 통일	12	4.08	22	7.48					
강영선저 동호출판사 생물 이범돈) 저 박노현) 지 지학사 정용재저 광명출판사 이덕봉) 이덕산) 지 양문사	3	생물체의구조 생물학의 발달 과 인생	동물의 조직과 기관	5	1.82							
			생물학과 의학	15	5.47	27	11.53	19	6.85			
			병의 원인									
			병의 감염경로 병의 예방 치료									

(3) 고등학교

(1) 고등학교 교과서 중 간호학과 관련된 과목으로는 1·2·3학년 생물, 1·2·3학년 가정 이 있었으며 그 내용은 표9와 같다.

(2) 표10에서 보는 바와 같이 생물 교과서 중 간호학 관련 내용은 총 페이지의 21.8%인 117.3 페이지 이었고, 그 수업 1시간 수는 생물 총 수업 시간의 23.5%인 69.3시간이었다.

- 체육 교과서 중 18.5%인 75.3페이지가 간호학 분야의 내용이었고 그 수업시간 수는 체육 총 수업 시간 수의 23.5%인 47.3시간이었다.

- 교련 교과서 중 56.1%인 192.3 페이지가 간호학 내용이었고 그 수업시간 수는 교련 총 수업 시간의 45.6%인 101.3시간이었다.

- 가정 교과서 중 12.6%인 99.2페이지가 간호학 영역에 속하는 내용이었고 그 수업 시간수는 가정 총 수업 시간의 20.6%인 45시간이었다.

(3) 이상을 종합하여 보면 간호학 영역의 내용을 포함하는 관련 교과서 총 페이지의 21.8%인 484.1페이지이며 그 수업시간 수는 총 수업

과목명	학년	영역	지도내용	A		B		C		합계	
				페이지	%	페이지	%	페이지	%	페이지	%
체육 윤남식 지 교학사	1	고등학교생관 과건강운동생 리		21	7.77			21	7.77		
				11	4.07			24	8.88		
				14	5.18						
선별기 건강술남 이영 이현 문천사	3	국민의영양과 식생활 운동위생 건강한 생활	건강한 생활 영양과 건강 건강과 환경 직업과 인구의 동태 인체의 생리 인체의 생리 건강과 질병 정신위생 운동위생 국민위생	6	2.22			20	7.4		
				14	5.18						
						95	39.25				
가정 이홍수, 정 순자, 유희 경, 장순 현, 박영 진 장명옥, 임 원자, 김 현, 김해 수 이준 어문각 류경진, 주 수준, 박 경숙 류영, 강 진, 최영 숙, 최영 자, 김 환사	1	식생활	영양과 건강 식품의 영양가 조리와 건강 조리기구 관리와 부엌위생 식량문제와 식생활 개선 주택의 기능	15	3.5	32	23.02				
				19	4.43						
				5	1.6						
				1	0.23						
				2	0.46						
	2	아동보육	임신과 출산 어린이의 성장과 발달 어린이의 영양과 옷 어린이의 생활지도 어린이의 질병과 간호	24	5.6						
				9	2.1	38	19.38	45	12.16		
				8	1.86						
				11	2.57						
				7	1.63						
8	가정보건	건강과 질병 가정간호 환자의 음식 구급법 가정 상비약 정신위생	5	1.16							
			3	0.7	24	10.76	43	11.62			
			4	0.93							
			0.5	0.11							
			3	0.7							
교편	1, 2	각종응급처치	부적, 혼혈, 즉, 창상, 화상, 부 부손상, 질식, 교상	47	14.55			119	30.9		
				1	환자 간호법	82	25.38			80	20.77
	2	공중보건	전염병 병상꾸미기 삼각붕대법								
				1	붕대법	22	6.81				

과목명	학년	영역	지도내용	A		B		C		합계	
				페이지	%	페이지	%	페이지	%	페이지	%
	2	골절처치	로울러 붕대법								
	3		상지골절	16	4.95						
	3		하지골절								
	2	환자후송법	두개낙골, 척추 기타 골절								
	3		맨손후송법	22	6.81						
		물건 운반법									
			엠부린스 일반차량								

A=배좌 B=정신 C=성신

표 10. 고등학교 교과서 중 간호학 관련 교과의 페이지 수와 강의 시간 수

과목명	페이지 수				총 페이지에 대한 비율(%)				강의시간수				관련과목 총 강의시간에 대한 비율(%)			
	A	B	C	평균	A	B	C	평균	A	B	C	평균	A	B	C	평균
생물	117	106	129	117.3	20.6	20.9	23.8	21.8	60	20	128	69.3	34.3	9.6	26.7	23.5
체육	66	95	65	75.3	8.1	39.3	8.0	18.5	27	15	100	47.3	15	13.9	41.7	23.5
교련	189	189	199	192.3	58.5	58.5	51.7	56.2	110	110	84	101.3	50.9	50.9	35.0	45.6
가정	119.5	94	88	100.5	9.3	16.8	11.9	12.7	67	28	40	45.0	31.9	13.2	7.0	17.4
계	491.5	484	481	485.5	16.5	29.7	19.4	21.9	264	173	352	263.0	33.8	23.3	29.3	28.8

A=배좌, B=정신, C=성신

표 11. 간호학 관련과목의 관련 페이지를 단위로 환산

고등학교	과목	계열	인문계	자연계	실업계
	생물		6	12	6
	체육		18	18	8
	교련		12	12	12
	가정		18	18	48
	계		54	60	74

인문계  $54 \times \frac{28.8}{100} = 15.6$  단위  
 자연계  $60 \times \frac{28.8}{100} = 17.3$  단위  
 실업계  $74 \times \frac{28.8}{100} = 21.3$  단위  
 } = 18단위

시간 28.8%인 262.9시간이다.

(4) 고등학교 교과 과목 단위 시간 배당 기준에 의하면 간호학 관련 과목중 관련 페이지를 환산하면 인문계는 15.6단위, 자연계는 17.3단위, 실업계는 21.3단위에 해당된다. (표11. 참조)

간호학과 비 관련 과목인 지리·물리·화학과 비교하여 보면, 실업계의 경우 지리 6단위, 물리 6단위, 화학 6단위를 3년 과정에 걸쳐 이수

표 12. 간호학과 비 관련과목의 이수단위

고등학교	과목	계열	인문계	자연계	실업계
	지리		10	12	6
	물리		6	12	6
	화학		6	12	6

표 13. 교사의 주당 담당시간(문교통계, 1974)

학교	주당당시	19-21	22-24	25-27	28-30	각교의 교사수
중학교		4,491	16,959	9,292	1,591	33,916
고등학교		2,837	4,551	1,095	534	10,548
실업고교		3,088	3,761	861	2,491	11,615

(16-18시간)

하게 된다. (표12 참조)

#### IV. 결론 및 제언

##### IV-1 결론

중·고등학교 보건 및 건강 교육을 담당할 수

있는 2급 정교사 자격증 소지자가 1974년 현재 501명에 달하고 있으나 실제적으로 담당할 과목이 마련되어 있지 않으므로 본 연구에서는 초·중·고등학교 교과서를 각 교육 과정별로 3개교 내지 2개교씩 임의 추출한 후 표 2와 같은 양식을 마련하여 국민학교 225편, 중학교 24편, 고등학교 17편을 분석 검토하여 그 결과를 제시하였다.

### 1. 국민학교

국민학교 과정에서 간호학 관련 과목으로는 체육·바른생활·실과·사회가 있었고 관련된 페이지 수는 관련 교과서 총 페이지의 8.4%인 71.7페이지이었으며 수업 시간 수는 관련 과목 총 수업 시간의 5%인 15.8시간이었다.

### 2. 중학교

중학교 과정에서 간호학 관련 과목으로는 체육·가정·생물이 있고, 관련내용이 포함된 페이지 수는 총 페이지의 17.5%인 156.7페이지이었으며 그 수업시간 수는 관련 과목 총 수업 시간의 16%인 66.3시간이었다.

중학교 교육과정 시간 배당 기준에 의한 관련 과목 배당 시간의 증양수를 택하여 그 총계에 대한 비율을 환산하여 보면 주당 5.36시간에 해당된다.

그러나 현행 교과서에도 포함되어 있지 않은 가족계획·성교육 등의 내용을 포함한다면 주당 5.36시간을 상회하게 될 것이다.

중학교에서 교사의 주당 담당 시간을 보면 전국의 중학교 교사 33,916명중 16,959명인 50% 정도가 주당 22—24시간을 담당하고 있음을 볼 때 (표14), 4학년 이상만 되어도 주당 21.4시간을 넘게 된다.

### 3. 고등학교

고등학교 과정에서 간호학 관련 과목으로는 생물·체육·교련·가정이 있고 포함된 페이지 수는 관련 교과서 총 페이지 수의 21.8%인 484.1페이지이었으며 수업 시간 수는 관련 과목 총 수업 시간의 28.8%인 262.9시간이었다.

고등학교 교과 과목 단위 시간 배당 기준에 의한 관련 과목 단위 시간 총계에 대하여 비율을 환산하여 보면 인문계는 15.6단위, 자연계 17.3단위, 실업계 21.3단위로써 약 18단위에 해당된다.

비 관련 과목인 지리·물리·화학과 비교하여

볼 때 이들 각 과목의 3배 이상의 단위를 가지며 중학교 과정에서와 마찬가지로 현행 교과서에 누락되어 있는 가족계획, 성교육 및 인공교육을 포함시키면 3년 과정을 통해 이수 단위는 더 높아질 것이다.

## IV-2 제언

본 연구는 사람의 일생을 통하여 신체적·정신적 성장이 왕성한 시기인 중·고등학교 과정에서 교과 내용에 간호학 과목을 삽입하여 건강 증진·유지 및 질병예방과 간호의 중요성을 인식하게 하여 국민이 스스로 기본 건강문제를 해결할 수 있는 능력을 육성시키기 위하여 본 연구에서 밝혀진 간호학의 수요를 증대시킬 목적 내용을 기반으로 다음과 같은 구체적인 제언을 한다.

1) 중등 교육 과정에서 각 과목에 걸쳐 분포되어 있는 간호학 관련 내용을 종합하여 간호학 단독 과목으로 통합시켜 제정되는 건강 교육을 실시할 것.

現行 교과서의 분석 결과에 의하면 보건에 관한 내용들이 각 과목마다 분산되어 있거나 혹은 이중으로 삽입되어 있어 체계적이지 못하며, 학생의 시간적 낭비와 교사 인력의 낭비를 초래함으로써 이를 시정하기 위함이다.

2) 중·고등학교 각 과목에 분포되어 있는 간호학의 분포 영역과 지도 내용을 분석한 결과 간호학 단독 과목을 설정할 만한 내용과 시간 수가 배정되어 있으므로 우선 현재까지 배출된 간호학 2급 정교사를 이용 담당케 할 것.

3) 간호학 관련 내용을 종합하여 교육될 수 있도록 문교부 편수관 및 교과서 저자들은 이 문제에 더욱 관심을 가질 것이 요청된다.

4) 간호학 2급 정교사로서 간호학 단독 과목을 담당하는 것이 불가능할 경우 간호학 관련내용이 체계있게 반영되도록 하여 각급 학교에 배치되어 있는 양호교사들로 하여금 일정한 시간을 담당하도록 하여 그들이 전공 교육에서 취득한 내용을 교수함으로써 국민 보건교육의 質的向上과 아울러 전문적 간호원의 자질 向上에도움을 줄 수 있어야 한다.

5) 국민의 건강 교육이나 간호 교육의 사회적 活用性을 높이기 위하여 간호학이 특히 중·고등학교 교육 과정에 포함되어 교육하는 방안에 관한 일련의 연구 검토가 시급히 요청됨을 제언한다.

**부록-1**

과목명	교과서명 (저자·출판사)	종			간호학과 관련된 분야			소 요		양호교사에게 협의			
		페이지 수	장의소요 시간 수	학년 (학기)	영 역	내 용	페이지	페이지 수	강 의 시간 수	전달 방법	약간 합	지원 의의 의의	강의 의의

**부록-2**

**중학교 교육과정 시간배당기준**

문교부령 제 251호  
1969. 9월 개정  
1970. 3월 시행

과 정		학 년		
		1	2	3
과 과	국어	5-6	5-6	4-6
	수학	3-4	3-4	2-4
	사회	3-4	3-4	2-4
	과학	3-4	3-4	2-4
	체육	3-4	3-4	2-4
	음악	2	2	1-2
	미술	2	2	1-2
	실업, 가정	4-5	5-6	5-12
	외국어	3-5	3-5	2-5
	반공 도덕	2	2	2
총 계	31-34	31-34	31-34	
특별 활동	2.5-	2.5-	2.5-	

병	각자기관의 위생 자세와 건강신체의 형성, 구강 위 생	신체각부의 병과 예방치료, 소화기 효율기, 순환기의 위생 자세표정	신경계와 내분비
병	전염병예방, 전염 파 기생충, 간단한 치료법	결핵(폐, 입과 신) 전염병의 예 방, 기생충	진핵 (창자역, 기 타)
음식	식품위생	음식물과 전염병 및 중독	음식과 위생
운동 위생	운동과 위생의 의 의	운동과 영양, 운 동과 피로	운동과 계절, 운동과 질병 운동사회의 방제

**중 학교**

- 체육: 1. 체조 2. 스포츠 3. 무용  
4. 레크레이션 5. 보건위생 6. 체육이론

**보건위생**

구분	1 학 년	2 학 년	3 학 년
목표	건강생활에 대한 기본적인 방법을 알게하여 합리적 생활을 실천하도록 한다.	지역사회의 건강 상태를 이해하고 건강생활의 개선 에 관심을 가지게 한다.	건강과 안전에 대 한 기능기능을 길 러 집단보건에 참 여하도록 한다.
건강과 위생	건강과 그 중요성 공기의부의 위생, 공중위생과시설의 제보건일	건강생활의 개별, 건강과 사회, 일 상 생활에 필요한 구급법, 환경위생	건강생활의 확립, 기후, 공기, 트러 와 위생, 주력, 의부과위생, 유전 과 생식, 재난을 당했을 의의 구급 법, 지역 공중사 회의위생 건강과 적업, 건강관리

• 지도상의 유의점

보건위생 지도에 있어서는 개인의 신체조건과 지역의 실태에 맞는 실천 관습을 중시하며, 과학과 실업, 가정과 및 기타 교과와의 긴밀한 관련을 지어 지도할 것.

**실업, 가정과(기술-여자용) 가정으로 분리**

(1, 2, 3학년 실시)

**가정 (2학년)**

- 1) 의생활 2) 수예 3) 식생활 4) 주생활  
5) 가정보건 (환자돌보기, 가정상비약)

XX여자위생을 비롯하여 가정, 위생, 가정간  
호, 간단한 응급처치법과 가정상비약 또는 가  
정상비품에 관한 사항을 이해시키고 실시시킨  
다)

**(3 학년)**

- 1) 의생활 2) 수예 3) 식생활 4) 주생활 5) 가정관리

**실업, 가정(기술)**

(계 3학년)

- 1) 의생활 2) 식생활 3) 아동교육

**부록-3**

**고등학교 교과 과목 단위 시간  
배당 기준 표**

과	과 목	단위수
국 어	국어 I	24
	국어 II 문법 4 한문 8	20
	고전 4	
	작문 4	
사 회	일반사회	4
	반공 및 국민윤리	6
	정치, 경제	4
	국 사	6
	세계사	6
	지리 I	6
수 학	지리 II	6
	공통수학	8
과 학	수학 I	12
	수학 II	26
	물리 I	6
	물리 II	12
	화학 I	6
	화학 II	12
	생물 I	6
	생물 II	6
	지학	4
	교련	12
체 육	체육 I	6
	체육 II	42
미 술	미술 I	6
	미술 II	42
신 업	산업일반	4
	기 술	4
	기초공학	4
	농업	6
	공업	6
	상업	6
	수산업	6
	기타과목	36
가 정	산업일반	4
	기술	4
	가정	10
	기타과목	40
외 국어	영어 >	18
	영어 >	
	독어	} 중 1과목 30
	불어	
	중국어	
에스파니아어		

다음 교과목은 개별의 구별없이  
모든 학생이 이수하여야 한다.

국어 I	24단위
일반사회	4 "
반공 및 국민윤리	6 "
국사	6 "
세계사	6 "
지리 I	6 "
공통수학	8 "
생물 I	6 "
체육	18 "
교련	12 "
음악 I	6 "
미술 I	6 "
산업일반	4 "
기술	4 "
계	116 "

· 인문과정을 선택하는 학생은 다음  
교과목을 이수하여야 한다.

국어 II	20단위
정치, 경제	4 "
지리 II	4 "
수학 I	12 "
물리 I	6 "
화학 I	6 "
지학	4 "
기초공학(남)	4 "
농업 } (남) 1과목 6 "	
공업 } (남) 1과목 6 "	
상업 } (남) 1과목 6 "	
수산 } (남) 1과목 6 "	
가정(여)	10 "
외국어	30 "
영어 II	} 중 1과목
독어, 불어, 중국어	
에스파니아어	계 98단위

· 자연과정을 선택하는 학생은 다음  
과목을 이수하여야 한다.

지리 II	6단위
수학 I	26 "
물리 II	12 "
화학 II	12 "
생물 II	6 "
지학	4 "
기초공학(남)	
농업 } (남) 1과목 6 "	
공업 } (남) 1과목 6 "	
수산 } (남) 1과목 6 "	
상업 } (남) 1과목 6 "	

가정(여)	10 "
외국어	30 "
영어	} 중 1과목
독어, 불어, 중국어	
에스파니아어	
계	106단위

· 직업과정을 선택하는 학생은 다음  
교과목을 이수하여야 한다.

작문	4단위
정치, 경제	4 "
지리	6 "
수학	12 "
물리 I	6 "
화학 I	6 "
지학	44 "
기초공학(남)	4 "
농, 공, 상, 수산 각과목중(남)	36 "
가정(여)	40 "
(또는 가정 10단위와 농, 공, 상, 수산 과목중 30단위)	
영어 I	18단위
계	100단위

**생 물 I**

지도요용

- 1) 생물의 특성
- 2) 생물체의 구조
- 3) 생물의 영양
- 4) 혈액과 순환 및 배설
- 5) 호흡
- 6) 반응과 조절
- 7) 생물과 환경
- 8) 생식과 발생
- 9) 유전과 변이
- 10) 생물의 진화
- 11) 생물의 분류

**생 물 II**

지도요용

- 1) 생물체의 구조
- 2) 물질대사와 에너지대사
- 3) 생물과 환경
- 4) 생식과 발생
- 5) 유전과 변이
- 6) 생물의 진화
- 7) 생물의 분류
- 8) 생물학의 발달

**부록-4**

**고등학교**

체육

1. 체조
2. 스포오르
3. 수영
4. 레크네이션
5. 보건의위생
6. 체육이론





		기타과목	
이수단위	60-70	이수단위	32-94
이수합계	102-154		

가정과

- |            |               |
|------------|---------------|
| 1) 영양과 식품  | 10) 양재        |
| 2) 주택      | 11) 수예        |
| 3) 육아      | 12) 편물        |
| 4) 간호 및 위생 | 13) 보육기술      |
| 5) 가정관리    | 14) 아동발달      |
| 6) 기초조리    | 15) 단체급식      |
| 7) 종합실습    | 16) 의복재료 및 경터 |
| 8) 가정경영    | 17) 가사기술      |
| 9) 한재      |               |

식품조리과: 동종보전

- |           |             |
|-----------|-------------|
| 가. 광중보전   | 라. 보전행정     |
| 나. 환경위생   | 다. 주방관리의 실제 |
| 다. 질병의 예방 |             |

(2) 식품조리과

<u>필수과목</u>	<u>단위수</u>	<u>선택과목</u>	<u>단위수</u>
영양과 식품	4-16	응용조리	8-48
식단	4-10	단체급식	4-10
기초조리	4-14	복수식이	4-14
식품가공	6-20	광중보전	4-10
식품위생	4-12	기타과목	
종합실습 3	8-24		
이수단위	60-70	이수단위	32-94
이수합계	102-154		

의류과에는 유사과목 없음

(3) 보육과

<u>필수과목</u>	<u>단위수</u>	<u>선택과목</u>	<u>단위수</u>
보육기술	10-30	간호 및 위생	8-40
아동발달	6-20	아동교육원리	4-18
보육원리	2-8	아동영양	4-16
아동보전	4-8	아동생활지도	4-18
아동복지	2-6	단체급식	4-18
종합실습	8-24	기타과목	
이수단위	60-70	이수단위	32-94
이수합계	102-154		

가정

- |         |         |             |
|---------|---------|-------------|
| 1) 의생활  | 2) 식생활  | 3) 주생활      |
| 4) 아동보육 | 5) 가정보전 | 6) 가족관계와 예절 |
| 7) 가사실업 |         |             |

· <지도상의 유의점>

아동보육

- 1) 전전한 애기는 전전한 부모로부터 태생한다는 것을 알린다.
- 2) 어린이는 어른의 축소체가 아니고 어린이의 특질을 가지고 있다는 것을 알린다.
- 3) 어린이 심리를 이해하여 동무가 되어주며 꾸짖는 것보다 장려하고 칭찬하여 기르게 한다.

- 4) 어린이를 다루는 가운데 개성과 적성을 발견하게 한다
- 5) 가정보전

가) 간호 및 위생의 실습 가능한 부분은 가정과 학교에서 될 수 있는 대로 많이 실습하게 하여 반성, 기록, 보고하게 한다.

나) 층래의 치료위주를 예방위주로 하여 일보 나아가서, 지향력있는 전전한 체질 형성으로 지향하게 한다.

다) 약관리 취급등을 특히 지도본련한다.

(4) 아동보육

어린이 양육에 대한 지식 기능을 습득시켜 심신으로 전전하고 국가사회에 유용하게 써어질 제2국민을 양성하는 소양과 태도를 가진다.

- 1) 어머니 건강
- 2) 임신출산 및 가족 생활 계획
- 3) 성장발달
- 4) 어린이 양호
- 5) 어린이 질병 및 간호, 예방접종
- 6) 아동심리 (아동교육)
- 7) 아동복지

(5) 가정보전

가족의 병에 대한 예방, 치료, 간호, 상비약, 응급치로 기타 보전위생에 관한 지식 기능을 습득, 실시함으로,써 가족의 실신이 건강을 도모하게 한다.

- |         |               |
|---------|---------------|
| 1. 가정간호 | 2. 약의 관리      |
| 3. 환자음식 | 4. 구급법        |
| 5. 정신위생 | 6. 예방접종 및 저항력 |

생물

(지도내용)

- |                |             |
|----------------|-------------|
| 1. 생물의 특성      | 8. 생물과 환경   |
| 2. 생물체의 구조     | 9. 생식과 발생   |
| 3. 생물의 영양      | 10. 유전과 변이  |
| 4. 순환과 배설      | 11. 생물의 변화  |
| 5. 호흡          | 12. 생물의 분류  |
| 6. 물질대사와 에너지대사 | 13. 생물학과 인생 |
| 7. 반응과 조절      |             |

체육

보전

- |                  |                 |         |
|------------------|-----------------|---------|
| 1. 건강과 위생        | 2. 병            | 3. 운동위생 |
| 표현               |                 |         |
| 1. 제식훈련          | 2. 응급처치 및 기초간호법 |         |
| 3. 화생방전과 그 방호 대책 |                 |         |

가정

- |        |         |         |
|--------|---------|---------|
| 1. 식생활 | 2. 의생활  | 3. 주생활  |
| 4. 육아  | 5. 가정보전 | 6. 가정관리 |

보육과

- |            |           |         |
|------------|-----------|---------|
| 1. 보육기술    | 2. 아동발달   | 3. 보육원리 |
| 4. 아동보전    | 5. 아동복지   | 6. 종합실습 |
| 7. 간호 및 위생 | 8. 아동교육원리 | 9. 아동영양 |
| 10. 아동생활지도 | 11. 단체급식  |         |