

△▽△ 綜 說 △▽△

치의학 교육기구에 대한 소고*

—〈치과보조원〉 Dental Therapist의 교육을 중심으로—

서울대학교 치과대학

조교수 이 승 우

British common wealth에 속하는 대부분의 국가에 있어서 사회 보장 제도는 보건 분야에 있어 크게 비중을 차지하고 있으며 호주의 경우 1922년부터 국민학교 학생에 대한 치과 진료를 정부 주도하에 이루어져 있었으며 이는 대부분의 작업이 칫과의사와 간호원에 의하여 이루어져왔다. 그러나 진료 치과요원의 부족으로 대도시에만 그 혜택이 주어지고 있었으며 피검진 인원도 전체 대상자의 10%를 넘지 않았다.

이같은 제도는 Singapore에서는 1967년 부터 대대적으로 실시 되었으며 malaigia에서는 1947년부터 실시 되어 왔다.

그러나 전통적인 Chair side assistant인 경우 점차 그 진료 범위가 넓어져 유치의 발거, Resin filling, Amalgam filling이 가능하게 되었다.

Dental Therapist School

치과보조원의 확보로 치과의사의 부족을 보완하고자 설립된 Dental Therapist school은 최초로 New Zealand에서 시도되어 많은 도서로 이루어져 교통의 불편과 분산된 여러 학동에 대한 효과적인 치과치료를 하는데 큰 효과를 견우었으며 이는 1964년 Australian Dental Association의 지원을 얻어 연방정부에서 받아들여져 현재 Brishau, Sydney, Taswauia Adeleide Melbourne에 각각 Dental Therapist School이 설립되었다.

이는 또한 1949년의 malaysia의 penary에 1967년 Singapore의 Hydrabed에 설립되었다. 각각 다소의 범적인 차이점을 가지고 있으나 취지에서 그리고 목적

에서 같은 학교가 정부에 의하여 설립 운영되고 있다. 이들의 구성은 17세 부터 25세 사이의 중학교 졸업이상의 학력 소지자, 또는 3년이상의 치과병원에 근무한 Dental nurse, chair side Assistant, 들이 입학할 수 있으며 모두가 국비이며 취지에 있어서도 정부가 보증하므로 20~30대 1의 경쟁을 거쳐 입학되고 있다.

malaysia와 Australia는 2년 course로

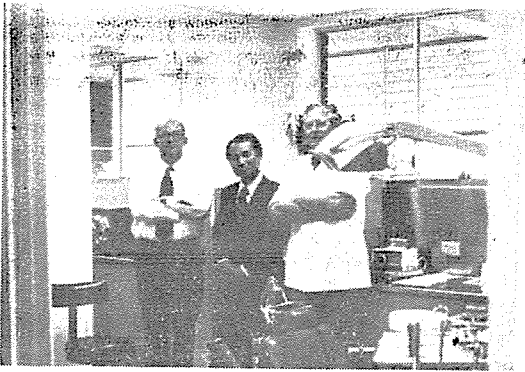
1. Preventive dentistry: public health,
2. Human Relations
3. Art
4. Child care institution.
5. Dental Anatomy.
6. Dental Histology
7. Aananatomy.
8. General dental applied pathology
9. First aid.
10. Oral medicine
11. Operative dentistry.
12. Radiography.
13. Clinical dentistry for children.

등의 교과목을 이수하며 특히 malaysia와 Australia에서는 큰 차이가 없으나 Singapore에서는 보철부문에 서도 많은 시간이 배정되어 있어 3년 과정으로 되어 있다.

Dental Therapist의 임무

Dental Therapist는 그들의 교과목에서 나타났듯이

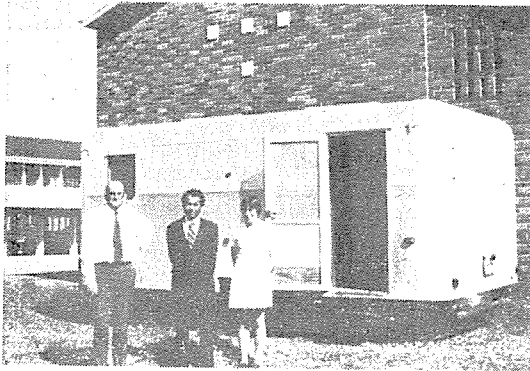
* 본문의 내용은 1976. 7. 16. 대한구강내과학회에서 발표하였음.



제 1 도 Brisbane의 교수와 필자, Dental Therapist School에서



제 2 도 교정학교치과진료실의 Dental Therapist와 Adelaide



제 3 도 Brisbane 이동치과 진료실
치과의사 1인이 5~10개의 이동진료차를 관
리하여 정기적으로 순회진료하고 있다



제 4 도 Dental Therapist들의 TBI 광경 및 그들이
만든 Melbourne의 치과 계몽용 포스터

국민학교 학동에 대한 처리가 제 1의 임무이며 이같은 진료는 철저하게 제한되어 있으며 칫파의사의 감독하에 이루어져야 한다.

Malaysia와 Australia인 경우 Dental Therapist는 School dental clinic 또는 정부 의료 기관을 떠나서는 근무할 수 없으며 그 면허는 무효화 되는 것이다. 이들은 이들의 2년 과정을 마치고 최저 2년의 국가공무원으로서 근무를 하여야 하며 특별한 사유가 있을시는 심사를 거쳐 허가된다. 그러나 대부분 열심히 근무하며 보람을 찾고 있었다. 더욱이 Singapore의 경우 Dental Therapist는 현행법상 9년 후부터는 독자적으로 clinic을 open 하는것을 고려하여 교육 연한도 3년으로 되어 있으며, 실제로 3년이라 함은 고등학교 졸업후 대학 입학 예비 과정 같은 것을 거치는 경우 4년 과정이 되는 것이다. 그러나 이같은 제도는 세계 어느 나라에서도 고려되고 있지 않으며 Singapore의 구강 보건 문제가 오히려 후퇴될 수도 있다는 커다란 요인이기도 한다.

이로 인한 치의학교육의 추세

이같이 기공 및 보철부분이 Dental Therapist 또한

Dental Technician, school 과정에서 강조되고 있으며 한편으로는 college of Dentistry는 오히려 Oral medicine, Oral Surgery, Orthodontics 등의 특수 분야에 더 큰 비중을 두고 편성되고 있으며 실제 개업가에 있어서도 기공실의 설치는 거의 불수 없었으며 기공은 이를 Dental Technician과 Dental Therapist가 담당하고 있었다.

맺 음

한국의 치과진료에 있어서는 치과의사 및 치과기공사의 부족은 현시점에서 이야기하기 어려운 점이나 Oral hygienist 같은 보조원의 개발과 육성이 필요한 것으로 사료되며 이들로 하여금 X-Ray taking, 구강 보건 교육 등의 업무를 효과적으로 수행케 하여 시간적 물질적인 낭비를 예방치과 교육을 통하여 막을 수 있게 할 수 있을 것이다. 그러나 Singapore의 Dental Therapist 제도는 불필요한 것으로 사료된다.