

# 江華郡 學校保健協議會 現況

朴 泰 根

延世大 江華地域保健院長

1974년 現在 全國에는 10,600餘個의 學校가 있고 이 중 國民學校가 6,300餘個로서 60% 이상을 차지하며 學生數는 880만명 중 약 700만명이 國民학생인 것으로 밝혀졌다. 즉, 全體人口의 20% 이상이 학생이며 이들은 教育熱이 強하고 배운 것을 習慣化하고 남에게 전달시킬 수 있는 연령층으로써 이들의 건강이 向上되면 國民 전체의 건강수준이 높아질 것은 틀림없는 일이다. 또 교직원들은 農村으로 갈수록 地域社會에서의 指導者의 위치가 확고하며 학교는 地域社會 개발의 중심적 役割을 다하고 있다고 하겠다.

이러한 학교 보건의 중요성을 절실히 느끼고 江華郡 내의 學校保健協議會가 1975년 4월 27일에 發足했다.

각급 학교에 있어서의 보건문제를 정확히 理解하고 이의 改善을 도모하여 학생과 교직원 나아가서 學父兄과 그 가정 전체의 건강을 增進하고 精神의 肉體의인 능력을 極大化 시키기 위하여 學校 保健奉仕와 학교 環境衛生 그리고 학교 보건교육과 特殊兒童을 위한 保護와 對策 등을 重點의으로 施行키로 했다.

發起總會에서는 보건협의회 會則이 통과되었고 初代 會長에 江華教育長, 副會長엔 保健所長, 學務課長 그리고 延世大 地域社會保健院長 등 3인을 選出했고 幹事는 체육담당 獎學士가 出選되었다. 會員機關은 교육청, 보건소, 연세대 보건원, 그리고 강화읍과 길상면, 연세대 지역사회 보건시범사업 대상지인 선원면과 내가면 관내의 각급 학교로서 출발했다.

강화 학교보건협의회는 첫 事業은 각급 학교의 養護教師 혹은 養護擔當教師에게 교육을 통해서

이들이 학교 보건사업에 對하여 知識을 豊富히 하고 意慾을 갖도록 하는 것이었다.

각급 학교를 하루씩 巡廻하며 보건現況을 淸취하고 회원들이 같이 討議하며 각 학교와 교내를 회전한 후 교장, 교감선생을 비롯한 학교 行政責任者와 함께 문제점 解決을 위한 토론회를 갖는 순서로 協議會가 發足되었다.

이를 위하여 각 학교는 학생 健康記錄簿의 記載事項을 충실히 기입하며, 相談日誌와 診療記錄簿, 虛弱者 카드 등을 별도로 備置토록 했다. 또한 현재의 각급교의 보건現況을 完善하여 掛圖로써 비치했다.

학교보건협의회는 매달 세계 목요일 오후 2시에 각 學校에서 全體 양호교사와 關係機關 代表들이 모이고 있다.

현재까지의 學校保健協議會에서 論議된 각 학교의 保健現況중 중요한 부분과 토의 사항 및 앞으로의 計劃은 다음과 같다.

1) 學校別 保健現況 掛圖作成 ; 掛圖의 內容은  
① 학교 給食現況 ② 도시락 持參率 및 混食 與否와 營養價의 評價 ③ 건강검사(體格 體質 體力)의 계획, 방법 및 결과와 結果處理 ④ 양호일지 ⑤ 건강기록부의 結果分析 健康相談 現況表 ⑥ 應急處置 現況 ⑦ 傳染病 管理實態 ⑧ 口腔衛生 ⑨ 結核管理 現況 ⑩ 保健教育 內容 및 教課課程 ⑪ 豫防接種 ⑫ 寄生虫 및 血液管理 ⑬ 飲料水 및 便所 ⑭ 精神保健 ⑮ 特殊學級 운영 실태 ⑯ 校內 保健部門 예산 ⑰ 양호실 運營現況 ⑱ 患者 發生時 治療 및 後送實態 등과 끝으로 全般의인 問題點과 改善方案 및 建議事項을 포함하고 있다.

2) 養護教師의 敎育 ; 양호교사들의 모임을 1개월에 1회씩 갖고 각 학교의 보건 현황을 정리, 發表하는 機會를 주며 각 학교의 보건사업에 對한 情報를 交換해서 학교 보건사업의 意慾을 북돋우고 質的인 向上을 유도한다. 또한 매회에 主題를 한 가지씩 택해서 演士의 講義를 듣거나 討議形式으로 주제의 내용을 擧得하도록 하고 있다.

3) 각종 예방접종 ; 위생사업보건교육, 불소도포, 방역사업 등을 有關機關에서 적극 支援하도록 한다.

4) 각 학교는 보건교육 시간을 正規 교과 과정에 삽입시키고 필요한 敎育資料와 敎育담당자를 서로 교환하며 이용하도록 권유한다.

5) 양호실의 구급약의 처방기준 작성 ; 消化劑를 드링크제나 內服液으로 구입해서 쓰는 학교까지도 있기 때문에 소화제, 지사제, 해열진통제, 감기약, 소독수 등의 종류와 간단한 處方基準을 양호교사들에게 敎育했다.

6) 校醫가 거의 형식적으로 指定만 받고 있기 때문에 이들이 학교 보건사업에 적극 參與하는 기회를 만들기로 했다. 현재는 체질검사나 체력검사에 敎의가 立會하는 것이 高작이었지만 예방접종시의 신체검사, 전염병 발생시 관리 대책 등에 적극적으로 참여토록 했다.

7) 특수 학급 ; 관내 1개교에는 知能指數 70 이하인 6학년 학급이 있다. 이들은 낮은 지능 외에도, 극심한 가정파탄, 사회적인 惡習 또는 對話의 심한 장애 등을 특징으로 하고 있다. 따라서 특수 학급의 아동은 지능의 開發 뿐 아니라 정서적, 정신적인 障礙를 교정하며, 級友들 간에 또는 師弟 간의 人間關係를 개선시키기 위한 노력이 併行되도록 해야한다.

8) 기타 ; 校內 放送시간에 季節的으로 알맞고

방송으로서 충분히 理解될 수 있는 내용을 敎育하도록 한다. 학교 급식을 위한 極貧者의 선발방법, 심지어는 현재까지 양호실이 未備한 학교에서 年次的으로 양호실의 기능을 擴大시키는 방안 또는 교실이나 운동장의 安全시설을 권유하고 危險한 장소를 改善하는 문제 등이 토의 되었다.

환경위생 면에서 綜合的으로 검토해 보면, 역시 음료수의 確保가 代表적인 것이다. 현재 수도로써 급수를 받는 학교는 단 1개교이며, 3개교와 1개 분교가 簡易 급수시설로서 급수하고 있다. 向後 보건소에서 설치하는 간이 급수 시설은 각급 학교에 優先的으로 資材를 지원토록 했다. 또 학교는 대량급수를 해야하므로 저장탱크를 가지고 있는데, 이것이 음료수의 質的인 면에 큰 장애를주는 경우가 많다.

양호실 운영은 양호교사가 없이 擔任敎師가 겸해서 업무를 담당한 경우는 중·고등학교에서는 고학년 학생이 당번제로 양호실을 지키고 있으며 이런 방법은 타학교에도 勸해졌다.

발족 이후 약 4개월이 經過하는 동안 학교보건협의회는 상당히 希望的인 발전상이 많이 엿보이고 있다. 이것은 가장 중요하다고 볼 수 있는 양호교사들이 오랫동안 意慾을 느끼게 되었고 自身들이 맡은 일에 대해 보람과 使命感을 갖는 듯 하기 때문이다. 그러나 보다 중요한 것은 敎育청이 積極的으로 학교 보건 사업을 實現해 보겠다는 意志를 표시해야 겠으며, 양호교사들의 의욕을 최소한이라도 支援하고 鼓舞시키려는 노력과 그 보다 결코 度外視할 수 없는 것은 학생들이 학교 생활 속에서 무시 당하지 않고, 건강의 위협에서 解放된 가운데 그들의 基本的인 삶을 누리도록 모두가 돕겠다는 決意가 切實히 要望된다.