

## 우리 나라 圖書館 發展에 또 하나의 轉機를 期待

文 教 部 長 官 柳 基 春



激勵辭를 代讀하는 鄭泰秀 社會教育局長

尊敬하는 韓國圖書館協會 李 瑄根會長과 任員 여러 분, 그리고 韓國圖書館賞 受賞者와 圖書館人 여러 분!

오늘 뜻 깊은 第21次 韓國圖書館協會定期總會 開催에 즈음하여 激勵의 말씀을 드리게 된 것을 매우 기쁘게 생각하며 그 동안 어려운 與件속에서도 우리 나라 圖書館 育成 發展에 盡力해온 圖書館人 여러 분들의 勞苦에 대하여 深甚한 致賀를 드리는 바입니다.

圖書館人 여러 분! 여러 분도 周知하시는 바와 같이 充實한 教育은 學校教育을 통해서만 이루어지는 것 만은 아니며 좀 더 多角的인 領域에서 이루어지는 것입니다.

이러한 意味에서 圖書館은 精神資源의 寶庫요 社會教育 機能의 中樞인 役割을 담당하고 있습니다. 따라서 오늘날 歷史的인 課業을 先導해 갈 教育機能의 한 分野로서의 圖書館이 담당해야 할 使命은 매우 크다고 아니할 수 없습니다.

그러나 現在 우리 나라의 圖書館이 知識과 精神資源을 開發하여 國民의 自覺을 促進하고 科學技術과 產業發展에 寄與해야 한다는 目的을 얼마만큼 達成하고 있는냐고 물어 왔을 때 우리는 滿足할 만한 對答을 할 수 없는 立場임을 솔직히 是認하지 않을 수 없습니다.

이에 政府는 圖書館의 擴充과 그 施設의 充實을 期하기 위하여 最大限의 行政의 財政의 支援을 함으로써 各級 圖書館이 地域社會 開發과 國民의 精神의 近代化를 促進하는 母體로서의 機能을 發揮할 수 있도록 할 方針아래 그동안 公共圖書館 建立 五個年 計劃의 完成, 國立中央圖書館의 移轉擴充, 大學圖書館의 司書職 確保와 藏書支援 등을 推進한 바 있습니다.

그러나 政府의 이러한 努力도 결국 圖書館 運營을 담당하고 있는 圖書館人 여러 분의 獻身的인 努力에 의하여 進行되어 왔으며 또한 成果를 거둘 수 있었던 것입니다.

多幸이도 우리 나라에는 圖書館의 育成 發展을 目標로한 圖書館人 여러 분의 自發的인 協力機構로서 韓國圖書館協會가 結成되어 우리 나라의 圖書館 發展을 위해 앞장서서 努力하고 있다는 것은 매우 鼓舞的인 일이라고 봅니다.

그 동안 韓國圖書館協會는 政府와 관계기관에 圖書館政策 立案資料를 提供하고 讀書週間, 圖書館週間을 創設하여 國民啓蒙에도 努力해 왔으며, 또한 圖書館 運營合理化를 圖謀하고자 圖書館 運營資料를 發刊 普及하는 등 圖書館의 育成 發展과 圖書館의 社會的 機能遂行에 多大한 貢獻을 해 왔음을 本人은 잘 알고 있습니다.

이토록 韓國圖書館協會가 하나의 社會團體로서 圖書館의 發展을 위해 全力을 쏟고 있는 限, 會員 여러 분이 創意와 開發에 앞장서고 있는 限, 우리 나라 圖書館의 將來의 展望은 매우 밝다고 말할 수 있을 것입니다.

韓國圖書館協會 會員 여러 분! 여러 분의 이같은 攄어린 努力의 結果는 1976年 서울에서 開催된 國際圖書館協會聯盟會議가 證明하고 있습니다.

이러한 圖書館 關係 國際會議가 우리 나라에서 열린다는 것은 이만한 國際的 規模의 會議가 우리 나라에서 開催될 수 있을 程度로 우리 나라 圖書館이 成長하였다는 것을 말해주는 同時에, 韓國圖書館協會 幹部 여러 분과 圖書館人 여러 분의 그 동안의 業績이 매우 컸다는 것을 傍證해 주는 것이라고 생각합니다. 그리고 이 國際會議는 필연코 우리 나라의 圖書館 機能이 劃期的으로 擴大 發展할 수 있는 契機가 되리라고 確信합니다.

따라서 政府로서는 이 國際會議를 위해 最大의 支援과 協助를 아끼지 않을 것입니다만, 여러 분도 이 國際會議는 國威宣揚에도 큰 몫을 차지한다는 事實을 勘案하여 加一層 분발함으로써 우리 나라의 圖書館 運營實態가 가히 世界的인 水準이라고 認定받을 수 있을 만큼 圖書館의 水準을 높이 끌어 올려야 하겠습니다.

아무쪼록 여러 분은 圖書館人으로서의 透徹한 使命感과 確固한 信念을 가지고 圖書館 發展을 통한 社會教育에 積極 獻身하여 民族中興의 새 歷史를 先導한 主役이었다고 歷史에 길이 記錄되도록 努力해 주시기 바랍니다.

끝으로 오늘의 이 會議가 所期의 成果를 거두어 우리 나라 圖書館의 育成發展에 또 하나의 轉機가 될 것을 期待하며 圖書館人 여러 분의 健勝과 韓國圖書館協會의 끊임없는 發展을 祈願하는 바입니다. 感謝합니다.