

# 韓國의 職業教育의 現況과 展望

—本校의 職業教育을 中心하여—

釜山機械工業學校 校長 田 千 秀

## I. 序 言

### 1. 祖國의 近代化와 職業技術教育의 必要性

오늘날 人類는 科學과 技術의 革命을 위하여 모두 進통을 겪고 있으며 이러한 進통은 앞으로 長久한 時日을 두고 겪어야 할 不可避한 것입니다. 20世紀後半에 들어들면서 全世界는 豐盛하던 時도 不確實한 未來를 向하여 나라마다 急速한 變化와 發展을 거듭하고 있습니다.

특히 各開發途上國들은 무엇보다 自主獨立意識의 自覺을 通하여 自國의 人的 資源을 最大限 動員함으로써 國家發展의 土臺를 이룩하려고 努力하고 있습니다. 這間 우리는 科學과 技術의 落後性으로 因하여 先進의 隊列에 들지 못하고 外國의 技術에 依存하여 왔읍니다만 이제는 祖國近代化의 土臺를 構築하고 民族中興의 歷史的 使命을 擔當하면서 設計있는 未來로 내닫고 있습니다.

우리民族의 宿願인 祖國近代化課業도 全國民이 科學化 技術化에 接近할 수 있는 賢明한 知혜와 勇氣如何가 成敗의 決定的 役割을 擔當하리라 봅니다.

마침내 우리韓國도 70年代에 들어서면서 汎國家的으로 祖國近代作業에 따른 “새마을 運動”을 展開하기에 이르렀으며 이에따라 可用資源動員의 極大化및 人的資源의 開發과 動員은 어떤 問題보다도 先行條件으로 登場하게 되었습니다.

人的資源의 開發과 動員은 效果의인 教育 및 訓練計劃의 導入運營을 中心으로 다루어져야 할 性質의 課題이며 이는 곧 教育乃至 訓練의 國家의 重要性을 示唆하는 것입니다.

現在 우리나라에 있어서 近代化政策을 檢討

해보던 經濟開發計劃을 通하여 示顯된 物量面에서 中進國에로의 跳躍을 推進하는 가운데, 工業化 技術化란 政策目標가 最優先順位를 占하고 있는 것입니다. 人間投資는 經濟開發에 있어서 物的資源蓄積以前의 先行條件이며 經濟成長寄與率이 物的資源보다 人的資本形成이 크기 때문에 職業技術教育의 重要性이 더욱 強調된다고 보아 집니다.

모든 資本中에서 가장 重要한 資本은 人間에 投下된 資本이라고들 합니다. 이렇게 본다면 技術教育은 開發政策으로 近代化를 이룩하는데 있어서 基礎條件임을 알수 있습니다.

開發途上에 있는 우리의 境遇產業人力을 需給하는데 技術者 技術工의 養成이 時急함은 再言할 必要가 없습니다. 英國은 11歲以上 萬人을 爲한 職業適性의 教育目標를 걸고 「카운터스쿨」을 設置하였고 佛은 技術教育의 重視를 내세워 實業技術中等學校의 實習施設과 技術職級의 土臺를 마련하였으며 泰國은 下級, 上級 專門職業學校를 大量擴充하여 人力需給의 率(%)을 調整하였다고 합니다.

세삼 附言할 必要가 없겠으나 大統領閣下의 科學技術關係語錄에서 “우리모두가 科學을 尊重하고 科學者, 技術者를 아끼고 育成하며 技能을 자랑으로 삼는 民族이 되어야 하겠으며 科學技術의 振興을 爲해 힘써야 하겠읍니다”란 句節은 또한 職業技術教育의 重要性을 示唆한 말씀이라고 確信하는 바입니다.

### 2. 本校의 教育目標

따라서 本校에서는 우리 國家社會의 絶對的 要請을 直視하여 “國民教育憲章의 理念아래 나

라와 民族을 사랑하고 祖國의 工業化에 寄與할 有能한 技術人을 養成함”을 教育目標로 삼고 全學生에게 <誠實> <勤勉> <正確> <儉素>의 氣風을 振作시키고 있습니다.

如何히 하면 本校의 特性이 부각되고 그 成果가 確保될 것인가에 여러모로 새로운 運營의 妙를 試圖해 보진 하였읍니다만 是正할 點이 많으리라 生覺하며 此際에 未洽하나 韓國의 職業教育의 한 面貌를 本校를 例로하여 紹介하오니 많은 指導助言을 바랍니다.

## II. 本 論

### 1. 學校의 沿革

本校는 朴大統領께서 뒤브케 獨逸聯邦共和國大統領의 訪韓時에 戰後 獨逸의 急進의인 復與相이 徹底하고 緻密한 職業教育의 結果임을 아시고 이에 相應하는 學校를 釜山에 設置할 希望을 表明하시므로서 1937年 3月11日 釜山水大臨時假校舍에서 開校를 보고 海雲台 一隅의 本校舍로 移轉한 以後 現在까지 8年의 짧은 年輪을 가진 高等學校 課程의 3年制 機械工業校입니다.

그간 朴大統領께서는 國事多忙하심에도 不拘하시고 두차례나 親히 視察하여 주시면서 技能工養成의 어려운 處地를 直接보시고 物心兩面으로 激勵해 주신바 계셨습니다.

開校時의 釜山韓獨職業學校란 校名을 74年3月1日 字로 國立釜山機械工業學校로 改名을 하고 73年 3月1日에는 精密加工士 養成學校로 指定을 받았으며 지난 74年度에는 實業高校綜合審査에서 最優秀賞(文敎部長官)을 受賞한바 있습니다.

開校以後 繼續 本人이 學校의 運營을 맡아 왔으며 外國의 工業技術教育의 近況을 살필兼 지난 年末에 自由中國의 明信工業專科學校를 訪問하고 兩校의 技術 및 情報交換과 將來의 發展을 爲하여 姉妹結緣을 맺은바도 있습니다.

### 2. 施設의 現況

初創期の 좁은 假校舍를 떠나 觀光地 海雲台의 낮은 山 언덕에 總規模 5~6萬坪의 敷地를 造成하였으며 4,000餘坪의 實習工場 및 教室을 確保하게 되었고 將次는 7,500餘坪으로 擴充을 보게 될 것이며 附屬施設 및 受電施設로 105畝

을 갖기에 이르렀읍니다.

특히 本校의 學生들은 全國 各地方에서 모여 들었으므로 해서 宿食에 애로를 겪어 오던중 大統領閣下의 特別配慮가 계셔서 1,500~1,600名을 受容할 수 있는 3,300坪의 現代式 寄宿舍 2棟을 建立하게 되었고 教職員 厚生施設로 ① 舍宅 14棟 16世帶入住分 ② 教職員 Apart 1棟 12世帶入住分 ③ AID借款 Apart 1棟 50世帶入住分을 갖게 되어 80名의 教職員이 安心하고 教職에 專念할 수 있게 되었습니다.

機械 器具類等 內部施設로서는 400餘種의 2,000餘點을 確保하고 있는바 그 重要施設을 紹介하면 旋盤170台, 밀링 7台, 세이퍼 7台, 연삭기 4台, 톱機械 4台, 作業台 및 바이스 750台 가스熔接器 30台, 電氣熔接器80臺가 設置稼動되고 있습니다.

### 3. 敎員의 組織

圓滑한 教育活動을 爲해서는 于先 優秀한 敎師가 數의으로 確保되어야 하겠읍니다.

本校는 文敎部의 敎員定員에 依據하여 校長, 校監各 1名, 敎師 84名, 事務官 및 庶務職員 10名等 都合96名의 數의인 組織을 갖고 있습니다. 其中 特異點은 敎師의 編制에서 實技敎師를 大量起用하고 있는 點입니다.

이들 實技敎師들의 大部分은 本校의 優秀한 卒業生으로써 母校에 對한 강한 愛着心과 後輩들의 現場實技導에 熱과 誠을 쏟을 수 있다는 配慮下에서 取해진 方針이었읍니다.

이들 實技敎師들 中에는 國際技能競技大會에 參加할 國家代表選手도 數名 包含되어 있습니다. 卒業後 一般企業體에 配置한중 國際大會準備를 爲한 技術訓練을 持續함에 있어서는 여러가지 不合理한 點이 發見되었읍니다.

그리고 學生寄宿舍의 効率의 運營을 爲해서 學生生活를 專擔하게 되는 舍監과 補助敎師 및 晝夜常住하며 健康을 돌보는 養護敎師가 確保되어 있습니다.

이들 敎員의 組織과 管理面은 위에 言及하겠읍니다.

### 4. 學生의 實態

學生의 編制

<表 1>

科 別	學 年		一		二		三		計	
	學 級	人 員	學 級	人 員	學 級	人 員	學 級	人 員	學 級	人 員
機 械 科	10	600	10	600	5	200	25	1,400		
配 管 科	4	240	4	240	5	80	10	560		
電 氣 科	1	60	1	60	1	40	3	160		
計	15	900	15	900	8	320	38	2,120		

全校生 2,120名 定員으로 74年 自動車修理科를 廢合하여 精密加工士를 養成하는 機械科 造船熔接工을 養成하는 配管科, 電氣技術工을 養成하는 電氣科로 編成되어 있습니다.

現定員은 完成年度인 76년도에는 2,700名이란 큰 數字로 늘어나게 되어 大家族의 管理運營에 苦衷이 따르리라 豫見되기도 합니다.

出身市道別 學生을 보면 慶南 56.6%(1,200名) 慶北 17%(361名) 釜山 2.3%(48名) 其他道 24.1%(511名)로서 大多數의 學生이 地方出身이고 保護者의 大部分이 生計가 極貧하여 學費調達에 苦衷을 겪고 있으며 農事從事나 勞動者가 많고 學力 또한 極히 낮은 形便입니다.

#### 學生의 選拔

新入生の 詮衡方法은 從來의 入試考查의 方法을 止揚하고 73年度부터는 無試驗書類詮衡의 方法을 採擇하였읍니다.

出身中學校長의 內申에 依한 이 方法은 實施上의 難題도 多少있었읍니다만 여러가지 長點도 發見되었읍니다.

選拔結果를 考察할때 全國各地方의 優秀學生中에서 生計가 困難하여 上級學校 進學에 어려운 學生이 大學入學하여 技能鍊磨에 專念하게 되므로써 技術工 養成으로 適格者가 入學되었다고 判斷되었다.

이들 志願生들은 最高 405個中學校(2學年境遇)에서 志望함으로써 出身校가 多樣하고 地方的 色彩가 豊富하여 學生의 社會性 指導에 豊富하고 넓은 經驗을 주게 되는 利點도 發見되었다.

入學한 新入生들은 1學期間은 共通基礎實習

(A. B. C과정)을 履修하고 1學期末에 個人的 適性和 希望에 따라 各專攻科別로 配定을 합니다. 現在까지 專攻科의 配定에 있어서 個人的 希望과 相馳되는 事例는 거의 드물었읍니다.

#### 各種檢査 結果

新入生에 對한 各種 心理檢査結果를 보면 平均知能에 있어서 121(74年) 118(73年) 116(72年)으로 全國의 知能 平均에 比하여 越等히 上廻하며 適性檢査의 結果를 보면 技能工 養成과 直接的인 相關이 있는 ① 技能適性面에서 金屬材料加工技能適性에 814名(91%)을 보여 最優勢하고 機械的事務適性은 611名(68%)으로 最劣勢이나 各技能適性에 不適한 事例는 單 1件도 發見되지 않았읍니다. 그리고 ② 系列別 適性을 볼때 人文系適性(33%) 自然系適性 23%, 實技系適性 88%가 나타나 優秀한 技術人 養成에 適合한 學生이 選拔되었다고 일단 判斷이 되었읍니다.

#### 學生의 學究熱

大部分의 學生이 地方出身이라 家庭을 떠나 客地에서 生活하므로 때로는 鄉愁에 젖을때도 있으나 曠日課에 시름을 잊고 苦難을 克服하는 굳은 意志와 確固한 目的意識으로 出身校의 名譽를 爲해서 個人的 技術鍊磨를 爲해서 善意의 競爭感에 充滿하여 積極的인 勉學態度를 보여주고 있습니다.

本校는 特別 日課의 始作이 이르고 終了가 늦습니다.

그러나 이들 地方出身學生들은 純眞하고 勤勉하여 校內的 美化活動이나 地域社會奉在作業에도 率先參與하고 開放해 놓은 夜間實習場에는

많은 學生들이 다투어 參與하여 休息時間없이 技能鍊磨에 全力을 傾注하고 있습니다.

### 5. 指導의 實際

本校는 祖國의 工業化政策에 呼應하여 國家産業에 貢獻할 有能한 技能工養成을 目的으로 하기 때문에 實習教育에 重點을 두어 精密加工士 및 造船熔接工을 大量輩出하고 있습니다. 이에 따라 教育의 方針도

#### (1) 國籍있는 教育의 伸張으로

○나라의 發展이 나의 發展의 根本임을 깨닫게 하여

○信念과 理想을 지닌 學生像을 浮刻하여

○技能工으로서의 使命感을 鼓吹시키고

#### (2) 資源節約과 새마을教育의 一環으로

○廢品을 利用한 構造物의 製作

○對外注文品(國內外)을 學生힘으로 生産(6種 5,500點)

○廢紙줍기(20,000원)等

#### (3) 學生의 福祉向上을 爲하여

○技能獎學金의 擴先(3,000萬원 年550名)

○協同組合의 運營(收益金 150만원)

○養豚事業(年60餘頭)

○學生寄宿舍 擴充(211室 1,520收容)

○夜間實習生의 給食實施

○精密視力檢査 實施

#### (4) 生産과 直結되는 教育을 展開하여

○自體施設工事의 學生參與

○實習工具의 學生製作(6種 700點)

○學校備品의 學生製作(5種 1,800點)

#### (5) 寄宿舍의 效率的인 管理를 爲해

○充分한 榮養管理(年17回 豚肉給食)

○舍監制度의 實施

○養護教師의 常時勤務

○校內舍宅居住教師의 夜間指導

○體育 娛樂器具의 擴充(6種 45點)

#### (6) 效率的인 學習指導 및 實技指導를 爲해

○教員의 現職研修強化(年 20回)

○緻密한 實習計劃(實習指示書 擴充)

○實習時間의 最大確保(實習工場의 晝夜開放 밤 10時까지 1人當 年 2,340時間)

○放學없이 實習繼續

○實習工場의 完全稼動

○機械器具類의 最大活用(선반, 용접기, 작업대, 및 바이스等)

#### (7) 同一系學校와의 相互紐帶強化를 爲해

○城東機械, 忠南機械 全北機械 金烏工高等과의 技術 및 情報交換

○自由中國의 明信工專과 妹姉結緣

#### (8) 就業 및 追隨指導를 爲하여

○產學協同體制의 確立(企業體奪學金),

○就業情報確保(企業體訪問과 要求度 把握)

#### (9) 效果的인 技術指導와 實習重點教育으로

○有能한 實科教師의 確保

○實技教師의 大量起用과 個別指導의 強化

○母校出身의 實技教師留置

○教科課程運營上의 實習 및 專門教科時間의 重點配當

○教科運營時間의 大量確保(週 44時間)

等滿足하지 못하나 最大의 努力을 傾注하고 있습니다.

<表 2>

一般教養	專門教科	實習	計(1週)
6時間	14時間	24時間	44時間

### 6. 指導의 結果

#### (1) 各種 技能士資格取得 現況

지난 6年間に 걸쳐 輩出된 技能工의 數의 內容을 불며 總22個 職種部分에 2,059個의 技能士資格證을 獲得하여 卒業生 1,122名으로보면 1人當 平均 2個職種의 資格證을 가지고 實社會로 進出한 計算이 됩니다.

#### (2) 精密加工士 資格獲得 現況

政府의 重化學工業育成方法에 따라 優秀한 精密技能士가 大量으로 要求되어 73年에 精密加工士養成學校로 指定된 以後 더 많은 人材를 養成하기에 拍車를 加해 왔습니다.

現在까지의 結果를 살펴보면

○74년도 卒業生 79名中 75名 合格으로 95%

○今年度 機械科3學年 192名中 이미 合格者 172名이 나와 90%를 나타내고 있습니다.

〈表 3〉

年 度	本 校		全 國	
	取得者	應試者	取得者	應試者
72	18	57	384	810
73	69	96	505	1,560
74	75	78	819	3,112
75	172	192	730(경)	2,250(예정)
計	334	424	2,438	7,732

以上の 合格率は 國內에서 가장 좋은 成績이며 또한 數的 면에서도 本校가 最大量으로 輩出하였다고 알고 있습니다.

(3) 各種 實技競進會 入賞現況

69年度부터 各種對外 實技競進大會에 參加하여 優秀한 成績을 거두어 왔습니다.

지난 74年度の 例를 보면

- 釜山地方技能競技大會서 金, 9 銀, 5 銅, 2
- 全國技能競技大會에서, 金, 5 銀, 2 銅, 2

를 獲得하였고 스페인에서 開催될 豫定인 75年度 國際技能競技大會(技能올림픽)에 本校에서 6個部門(動力配線, 板金 打出板金, 鐵骨構造, 配管, 美術塗裝)에 걸쳐 國家代表選手가 輩出되어 現在 猛熱한 練習을 繼續하고 있는 中 입니다.

그리고 지난 71年度(20回) 스페인 國際技能競技大會에서 配管部門에 金메달을 獲得한바 있다

(4) 其 他

74年12月18日에는 昨年度 全國實業系 高校 運營綜合審査에서 最優秀賞(文敎部長官)을 受賞.

이것은 모두가 敎職員과 學生들이 賦課된 責任을 痛感하고 不斷히 努力에 努力을 傾注한 結果이기도 하지만 무엇보다 關係當局의 積極的인 支援과 地域社會 各界層의 協助와 聲援의 德分으로여깁니다.

7. 就業의 現況

69年以後 지난해까지 總1,122名의 卒業生을 輩出하고 이들 全員(100%)을 就業시켰습니다. 이들 卒業生들은 全國의 100餘生産業體의 現場에서 産業戰士로써 活躍中입니다.

重要企業體別 就業現況을 概觀하면 蔚山工業

團地(主로 現代造船)에 120餘名 馬山工業團地에 50餘名 金星社에 30餘名 서울구로工業團地에 20餘名 造兵廠(陸軍 및 國防部)에 110餘名을 들수 있습니다.

이들中 優秀한 一部卒業生들은 (48名)母校의 實技敎師로 起用한바 있으며 30名의 現實敎敎師들은 後輩의 指導에 特別한 關心을 쏟고 있습니다.

II, 結 論

앞으로의 展望과 提言

敎育이 消費概念으로부터 投資概念으로 轉換되고 經濟開發이 人間要因을 必要로 한다는 事實이 明白한 以上 技術人養成의 責任을 진 職業技術敎育은 經濟發展이란 國家至上目標에 보다 呼應하는 方向으로 推進해야 하겠읍니다.

國家의 要求에 依하여 養成된 人的資源을 適材適所에 配置하고 技能工들의 適性에 알맞게 就業시켜能力을 最大限으로 發揮하여 國民總生産量을 높여 安定된 經濟成長을 圖謀하는 것이 技術敎育을 擔當한 우리의 使命이라고 生覺할때 全國民의 科學化 全國民의 技術化란 口號가 더욱 切感되고 責任이 무거움을 느낍니다. 不屈의 鬪志力과 굳은 信念으로 努力하면 안될일이 없다는 執念으로 技能人 養成에 倍加의 熱情을 쏟고자 합니다. 此際의 敎育實踐의 場에서 提起되는 몇가지 難題를 提示하고자 합니다.

- 理論과 實技指導에 有能한 實科敎員의 確保難
- 低報酬로 因한 技術工들의 精神的 萎縮問題와 生活安定對策
- 不足實習經費의 支援問題
- 一線企業體에 就業後 取得한 專攻技術의 活用問題
- 就業後의 進學上(入試)待遇問題
- 實習重點敎育으로 因한 學生들의 情緒淳化와 敎養問題

이러한 問題가 解消될때 技能工들은 遠大한 希望과 勇氣로 보람된 生活을 開拓하여 祖國의 工業化에 獻身하리라 生覺하는 바입니다.