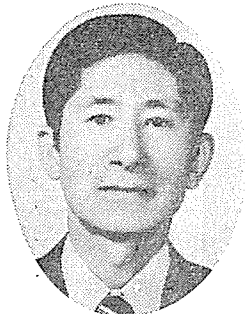


# 美國產學財團의 어제와 오늘



高 範 俊  
産學協同財團事務總長

## ＝大學 및 産學協同 教育制度를 中心으로＝

<下>

여기에 紹介한 글은 지난 1月 16日 科學技術會館에서 열린 서울 국제 사이언스 클럽 월례 만찬회에서 特講된 內容이다. <편집부>

### 가. Cooperative Education Program

Central에서는 이 制度를 現在 試驗的段階로서 採擇하고, 다만 B, A 學位課程에 있는 學生에게 限하여 産學協同教育(Cooperative Education)에 參加할 資格을 賦與하고 있으나, 不遠間 經營學科 및 其他 學科 學生으로서 B, A 學位 候補者가 아닌 者에게도 擴大實施할 것을 考慮中에 있다고 한다.

本制度下에서는 就業과 勉學의 機會가 交代的으로 許容되는 것이나, 就業은 大學當局에 의하여 斡旋되며 職場은 私企業, 政府機關, 財團 등 多岐할 뿐 아니라, 대개의 경우는 雇傭主에 의하여 常備職(Permanent Positions)으로 採用되어 가는 傾向이 있다고 한다.

本制度下에서의 就業은 該當學生이 第3 및 第4學年(junior and senior years)에 在學하는 期間中 各各 6個月間式 2회에 限하여 認定되며 同 就業期間中은 就業期間中の 1個學期(a semester of hours of academic credit)을 賦與할 수 있도록 되어 있으나 該當學生이 夏季受講(summer study) 또는 登校期間의 最大學點取得에 成功하지 못하였을 경우에는 結局 卒業할 때까지 4年

半의 歲月을 必要로 하는 것으로 되어 있다.

本制度下에서 勉學하는 學生은 學費의 一部를 就業에 의하여 稼得할 수 있을 뿐만 아니라 就業中の 實地經驗이 學業의 習得에 도움이 된다는 뜻에서(as a learning experience) 學校當局으로서도 專擔職員(Coordinator)을 配置하여 希望學生들에 대한 相談, 斡旋, 其他의 指導業務에 從事하게 하고 있었다.

### 나. Industrial Internship

“Central”에서는 産學工學(Industrial Technology)을 專攻하는 學生으로서, 自己가 專攻하는 學科內容과 直接 關聯이 있는 職場에서 見學, 參加 및 就業하고자 하는 者가 있을 경우에 CO-OP 專擔教授(Coordinator) 앞으로 申請하여 許可를 얻어 營業(academic work)을 現場實習經驗(on-the-job experience)으로써 補充할 수 있는 機會를 가질 수 있도록 하는 制度이나, 다음의 諸點에서 上述한 Cooperative Education Program보다 더욱 嚴格한 管理下에 있는 것임을 보았다. 즉

① 就業場所의 發見이나 同機會의 獲得은 學生의 責任에 屬하며

- ② 就業의 機會를 獲得한 學生은 學校當局에 대하여 就業場所, 就業條件 등을 詳細히 報告하는 同時에 所定の 許可申請書를 提出하여야 하며
- ③ 學校當局은 學生과 雇傭者則과 熟議하여 所定書式의 契約(Memorandum of Agreement)을 3當者間에 作成, 署名 交換함으로써
- ④ 學校當局은 學生의 就業期間中 現場을 訪問하여 指導監督할 수 있게 하고,
- ⑤ 雇傭主는 學生의 Internship 期間中, 勞賃(wages)을 支給할 義務는 없으나(not mandatory), 學生의 勤務成績을 所定書式에 의하여 評價報告(an evaluation form to report the work habits and attitudes of the industrial internship student)할 義務를 지게 하고
- ⑥ 學生은 學則과 雇傭會社의 各各 遵守할 責任을 지도록 하고 있다.

#### Northeastern University의 事例

다음의 Northeastrn 大學의 事例를 알아보면 다음과 같다. 즉

- ① 大體로 보아서 B, A學位를 獲得하기 위하여 美國의 一般大學에서는 보통 4年의 修學을 必要하도록 計劃되어 있으나 Northeastrn 大學의 경우에는 產學協同教育(cooperative education)을 위하여 5年의 教育課程이 마련되어 있다.
- ② 5年의 課程中 第一學年(a freshman year of full-time study)의 正規課程이 終了되면 產學協同教育計劃에 參加하는 學生은 A班과 B班으로 再分되며, 第2學年~第5年의 4年間에 걸쳐서 A班 또는 B班中의 어느 한쪽 學位들이 就業(at work) 中에 他班의 學生들은 大學內에서 正規의 授業을 받을 수 있도록 授業 時間表가 作成되어 있다.
- ③ 1974~75學年度에 있어서서는 第1學年을 除外한 上級班(upperclassmen) 約 9,000名이 兩分된 A班과 B班으로 交代하여 就業과 就學의 機會를 가지도록 되어 있으며, 이를 위하여 36名의 擔當教授(faculty coordinators)가 約 2,500의 關係會社와 活潑한 接觸을 維持하고 있으며, 이 밖에 21名의 補佐役(assistants)이

學生들에게 助力하기 위하여 擔當教授의 事務를 補充하고 있다.

- ④. 產學協同教育期間 勤務實績 (Cooperative work)에 대하여서는 따로 學點(academic credit)이 賦與되지 않으나 同期間中의 勤務成績이 滿足한 것일 때(Satisfactory performance)는 學位를 위한 必須條件(a requirement for the degree)의 한가지로 考慮하기로 되어 있다.

#### 4. 美國의 多目的 財團—Ford Foundation 概況

이번 訪美는 財團의 招請에 의했던 것인 만큼, 美國의 財團으로서는 Ford 財團을 爲主로 해서 運營方針이란가 財政形便 등을 알아 보고, 그 밖에 몇 군데를 더 尋訪하기로 하였으나 以下에서는 Ford 財團의 事情에 대해서만 紹介하여 두기로 하겠다.

Ford 財團은 1936年 Henry Ford와 Edsel Ford에 의하여 創立된 以後로 基金 總額이 每年增加하여 1960年代에는 平均 30億弗 以上을 維持하였고 1964年末 現在로서는 最高 4,073.4 百萬弗에 到達하였었으나, 1974年 10月 15日 現在에 이르러서는 (所有證券時勢暴落 등의 要因으로) 20億弗台로 減縮하고 있는 形便이다. Ford 財團의 任職員의 陣容을 보면(Chairman of the Board of Trustees), Alexander Heard(반더빌트大 總長), (president) Mc George Bundy를 合하여 理事會 構成員이 17名, 執行部任員은 President Mc George Bundy를 合하여 10名이고, 그 밖에 職員 約 500名을 가지고 있다.

##### (1) Ford 財團의 事業豫算規模

Ford 財團은 最近 3年에 걸쳐서 每年 220百萬弗台의 事業豫算을 策定하고 있으며, 主로 海外 事業活動에 約 40% 가까이를 配定하고, 그 다음으로 教育 및 研究支援을 위하여 約 20%를 그리고 一般運營費로 5%를 各各 豫定하고 있다.

## (2) Ford 財團의 資金援助政策

가. 財團의 資金援助는 團體나 機關에 대한 것이 大部分이며, 個人을 相對로 하는 경우는 例外에 屬한다.

나. 資金支援要請을 위한 一定한 申請書式은 따로 없으나, 다음 事項을 記載하도록 되어 있다. 즉

- ① 目的
- ② 目的遂行을 위한 事業計劃의 詳細한 內容
- ③ 課業에 參加한 사람들의 資格
- ④ 所要豫算의 明細
- ⑤ 現在의 資金支辨方法과 他資金供給源에 대한 申請狀況
- ⑥ 納稅等級別 등

다. 大學校 在學生에 대한 獎學金을 支給하는 일은 없으며 大學院 在學生에 대한 fellowships 만은 極히 例外的으로 支給되는 수가 있으나, 그것도 大學當局이나 研究機關에 대한 資金援助形式을 通하여 이루어진다.

라. 1973年中의 資金支援要請件數는 約 30,000 件에 達하였으나 實地로 支給이 承認된 件數는 1,116件에 不過함으로써 30.01의 높은 競爭率을 보여 주었다.

마. 다음에 대하여서는 資金支援이 許容되지 아니한다.

- ① 醫學 또는 醫療에 관한 事業(단, 人口問題에 관한 경우를 除外함)
- ② 이미 相當한 額數의 政府支援을 받고 있는 事業
- ③ 이미 相當한 支援을 받고 있는 宗教關係 事業
- ④ 純全히 個人的으로 必要한 事業
- ⑤ 機關의 經營의인 運營費
- ⑥ (極히 少數의 경우를 例外로 하고) 建物の 建築 또는 維持費

이번 Ford 財團 探訪의 機會에 彼我財團間에 實務的인 立場에서 다음 事項에 대하여 非公式的인 合意를 보았다.

(1) 各財團의 實務者는 他財團으로부터 自己財團의 所在地內의 被援助者 또는 團體에 대하여 事務連絡(liaison)의 依賴가 있을 때는 實務的

으로 可能한 範圍內에서 이에 協調하기로 한다.

(2) 各財團의 實務者는 他財團으로부터 自己財團의 事業計劃 또는 援助計劃中에서 他財團과 共同計劃으로 遂行함이 適切하다고 認定하여 推薦하는 計劃이 있을 경우에는, 實務적으로 그 可能性與否를 檢討하고 各自의 財團理事會의 最終承認을 條件으로 하여 이를 推薦하도록 努力하되, 干先 少規模의 豫算으로써 兩財團에 共同的으로 有益하다고 認定되는 事業計劃이 發見될 때를 기다려 試驗의으로 이를 推進할 것을 非公式的으로 合意한다.

## 5. 美國의 韓國學 Boom과 Harvard-Yenching 藏書

끝으로 美國의 여러 大學에서는 最近 韓國經濟의 急速成長趨勢를 反映해서 所謂 韓國學에 대한 boom이 일고 있음을 볼 수 있었는데, 筆者가 往訪했던 Central Connecticut 州立大學에서도 Asian Study 특히 韓國의 政治經濟 事情을 內容으로 하는 講座가 開設되어 있었다.

그러나 가장 韓國學의 比重이 成長하여 가고 있는 곳은 Harvard 大學이라고 말할 수 있을 것 같으며, 그것은 Harvard 大學이 1952년에 韓國語講座를 開設한 以後로, 1958년에는 助教授를 또 1963년에는 正教授를 任命하여 主로 韓國史를 專擔하게 하고 있을 뿐만 아니라, 1958년에 韓國人 司書職을 두었으며(金聖河氏가 現職에 있다), 現在 所藏 韓國圖書는 約 3萬卷(그中 約 2分の 1은 古書)에 達함으로써 美國會圖書館所藏 韓國圖書數(約 38,000卷)를 除外하고는 美國大學中의 筆頭임을 誇示하고 있다.

그리고 Harvard 大學은 이 分野에서 그 동안 約 19名(韓國人 5名을 包含)의 Ph.D. 와 26名의 M.A 學位 獲得者를 輩出하였을 뿐만 아니라 現在 Ph.D. 課程中에 있는 學者數는 無慮 23名(그中 5名의 韓國人 包含)에 達하고 있다. 筆者로서는 우리 大學들의 事情과 比較해서 靚지 부럽기도 하고 걱정스럽기도 한 야릇한 心情을 禁할 수가 없었다.