

간 호 교 육 실 태 조 사

본회교육부장 김 종 민

목 차

- I. 서 론
- II. 조사대상 및 방법
- III. 조사결과
 - 1. 간호교육기관의 일반사항
 - 2. 교직원 현황
 - 3. 재학생 현황
 - 4. 졸업생 현황
 - 5. 교과과정 현황
- IV. 결론 및 제언
 - 참고문헌

I. 서 론

근대화의 가속화로 사회적 활동분야가 확대되어 가고 있는 오늘날, 우리의 간호개념도 인간으로 하여금 최대의 안녕과 건강상태를 유지시키므로서 생활을 건전하게 영위하게 하며 계속 환경에 적응하도록 도움을 주는데 있다고 그 개념이 변해가고 있다. 또한 인간관계 내에서 이루어지는 전문적으로서 사회적 요구에 적응할 수 있도록 간호역할의 범위가 넓어지고 다양화되었다. 그리하여 간호교육체제면에서 불폐도국 제적 경향에 비추어 간호사업의 고도화, 전문화에 따른 한층의 현실사회에 부합될 수 있는 체제의 확립이 요구되며 양적 성장에 균형을 이

루는 질적 변화가 오도록하는 책임있는 역할이 요구됨을 강조하는 바이다.

고로 1971년부터 매년 실시된 교육부 사업의 일환으로 간호교육기관의 일반사항, 교직원 현황, 재학생 현황, 졸업생 현황, 교육과정 현황에 대한 내용을 중심으로 조사 분석하였다. 이 조사 분석에서 간호교육기관이 당면한 현 문제점을 검토하고, 그 원인을 규명하여 해결방안을 모색함으로써 간호교육의 발전과 전문직업인으로서의 향상을 도모하고 또한 간호교육실태조사위원회에게 참고자료로 제공하여 간호교육 연구에 널리 이용되는데 도움을 주고자 전국 간호교육기관 52개교를 대상으로 교육실태를 실시하였다.

II. 조사대상 및 방법

1. 조사대상 및 조사기간

본 교육실태조사 연구는 1975년 6월 현재 문교부 인가하여 운영되고 있는 전국 52개 간호교육기관인 대학과정 14개교(대학 2개교, 간호학과 12개교) 간호학교 4개교, 전문학교 34개교를 대상으로 이미 작성된 조사서를 배부하여 간호교육기관의 일반사항, 교직원 현황, 재학생 현황, 졸업생 현황, 교과과정 현황에 대한 조사를 실시하였으며 자기관으로 부터의 회수율은 100%로 조사기간은 1975. 6. 4—10. 30까지 5개월간에 걸쳐서 조사집계 연구되었다.

2. 자료처리의 방법

회수된 교육실태조사서는 학교별로 대학과정 간호학교 및 전문학교로 구분하였으며 (1) 간호교육기관의 일반사항 (2) 교직원 현황 (3) 재학생 현황 (4) 졸업생 취업현황 (5) 현 간호교육 교과과정을 중심으로 분석하였다.

III. 조사결과

1. 간호교육기관의 일반사항

전국 간호교육 기관수는 14개의 대학과정(대학 2개교, 간호학과 12개교)과 간호학교 4개교, 전문학교 34개교로 모두 52개교이었다. 최근 우리의 사회가 요구하는 유능한 전문직업인을 배출하고 지도자적 인물을 육성하는 간호교육에 병행하여 1973년부터는 교육제도의 일차적인 정

비로 입학자격이 고등학교 졸업자로 인원화 되었으며, 1974년 이후 현재까지 신설학교의 증가는 없었고, 1975년도에는 6개의 간호학교중 부산복음 간호학교와 개정 간호학교가 정규제열인 전문학교로 개편되었으며, 현 4개교 중에서도 적십자 간호학교는 1976년부터 전문학교로 인가되었고 국군간호학교는 사관학교로 개편될 예정이므로 칠드간호학교와 국립의료원 간호학교 개편 문제만 남게 되었다. (표 1-1 참조)

전국 간호교육기관의 지역적 분포를 살펴보면, 서울특별시 15개교, 도청소재지에 22개교로 68.5%가 분포되어 있었고 충청북도와 제주도에 는 각 1개교의 분포로 간호전문학교가 존재하고 있었다. 1970년 의후 대학과정 관등시책이 시도되고 있으나 지역적 불균등으로 인한 간호교육 질적향상에 문제점은 계속 존재되어 있음을 알 수 있었다. (표 1-2, 그림 1 참조)

(표 1-1)

학교별 교육과정 변형년도 설립별 간호학교수 및 재학생수

학 교 명	교 과 과 정 년 화 년 월				설 립 별	재학생수	간호학교수	시험시기
	간호대학	간호학과	간호학교	전문학교				
연 대	1968. 12	1958. 3	1954		사 립	315	15	전 기
	1968. 12	1955. 2						
가 늘 릿 의 대 경 회 의 대 경 부 의 대 고 라 의 대 부 산 의 대 삼 육 대 서 울 의 대 전 남 의 대 충 앙 의 대 조 선 의 대 충 남 의 대 한 양 의 대		1963. 12	1962. 1		사 립	239	12	후 기
		1967. 11			사 립	175	9	후 기
		1972. 3	1964. 12		사 립	137	4	전 기
		1966. 12	1962. 1		사 립	446	8	전 기
		1972. 2	1962. 1		사 립	202	6	전 기
		1973. 12			사 립	40	3	전 기
		1959. 1			국 립	315	11	전 기
		1972. 3			국 립	119	1	전 기
		1974. 3			사 립	80	1	전 기
		1969. 12			사 립	155	5	전 기
		1970. 3			국 립	154	4	전 기
		1970. 3			사 립	172	5	후 기
국 립 의 료 원 적 실 자 첵 도			1971. 1		국 립	286	11	전 기
			1959. 7		국 립	191	7	전 기
			1958. 3		사 립	239	6	전 기
			1963. 9		국 립	70	3	전 기
강 개 등 경 정 기 경 남				1973. 3	공 립	119	4	전 기
			1962. 1	1974. 3	사 립	226	6	전 기
			1962. 1	1973. 3	공 립	355	11	후 기
			1971. 12	1972. 12	공 립	160	8	전 기

경공김대태	대구	대구	1966. 11	1970. 12	사립	358	9	전기
김대태	대구	대구		1972. 12	공립	114	6	전기
대태	대구	대구		1972. 12	공립	195	6	전기
내마	대구	대구	1962. 1	1972. 12	사립	360	10	후기
메리	대구	대구	1961. 11	1974. 3	사립	130	4	전기
부서	대구	대구	1970. 12	1972. 12	사립	238	8	후기
위성	대구	대구	1962. 1	1973. 12	공립	361	10	전기
수수	대구	대구		1972. 12	공립	119	6	전기
수안	대구	대구	1963. 12	1971. 12	사립	116	9	전기
인원	대구	대구	1963. 4	1975. 3	사립	115	8	전기
전천	대구	대구		1971. 3	사립	473	10	후기
전전	대구	대구		1973. 12	사립	110	7	전기
드드	대구	대구	1967. 3	1972. 3	사립	117	8	전기
계계	대구	대구		1972. 12	공립	197	8	전기
진진	대구	대구	1967. 3	1972. 12	사립	117	7	후기
순순	대구	대구		1972. 12	공립	197	6	전기
윤도	대구	대구		1973. 12	공립	118	4	전기
				1973. 2	사립	118	7	후기
				1972. 12	공립	119	4	후기
			1962. 1	1972. 3	국립	238	5	전기
			1963. 1	1973. 12	공립	354	9	전기
			1962. 1	1973. 3	사립	113	8	전기
				1971. 12	사립	225	7	전기
				1973. 12	사립	159	4	전기
			1969. 3	1973. 3	공립	192	6	전기
				1971. 5	사립	205	6	후기
			1962. 3	1974. 3	공립	355	9	후기
			1962. 1	1973. 3	공립	351	13	전기
			1968. 3	1973. 3	사립	240	3	후기
				1972. 12	공립	120	4	전기

전국 교육기관의 책임자인 각 기관장은 52명 중 22명만이 간호학을 전공한자였고 비간호계 출신이 책임자로 있는 경우가 대학과정에는 14명중 2명 간호학교에서는 4명중 2명과 전문학교 34명중 26명 이었으며 이들 30명중 14명(47%)은 의학전공분야의 의사였고 그외에 교육학, 기타 전공을 한 분들이었다.

행정체제면에서 볼때 기관책임자가 간호원일 경우 전공분야 의견에 준하여 운영되나 사립, 도립제 간호학교에서는 병원장들이 겸임하는 예가 많으므로 운영 성격에 따라서 적지않은 차이점과 문제점이 나타나고 있다.

그외에 입학시험 시기를 분류한 결과 대학과정에서 전기 11개교, 후기 3개교 간호학교는 모

두 전기 4개교이며 간호전문학교는 전기 24개교, 후기 10개교였다.

2. 교직원 현황

간호교육에 종사하고 있는 교직원은 총 550명이었으며 이중 전임강사 이상이 363명(66%), 실습지도원 45명(8%), 조교 142명(26%)이었다.

문교부에 제시된 교원 배치기준에 의하면 대학과정에서는 정원 160명 까지에 필요한 전임강사 이상 배당수가 9명이고 학생 40명 초과마다 1명이 더 증치할 수 있다고 하였으므로 법정 정원으로는 144명이 요구되어지나 현원 96명으로 약 67%이었다.

(표 2-1)

교수의 학력현황

종 별	학 력 별 간호학교	학 사		석 사		박 사	기 타	합 계
		간 호	비간호	간 호	비간호			
대 학 과 정	4	14	7	66	1	4	—	96
간 호 학 교	16	1	3	6	—	—	1	27
전 문 학 교	49	71	53	34	29	1	3	240
계	69	86	63	106	30	5	4	363
비 율 (%)	19	23.7	17.4	29.2	8.2	1.4	1.1	100

(표 2-2)

년도별교수의 학력별분류

년도별	학 력 별 간호학교	간호학교	학 사		석 사		박 사	기 타	합 계
			간 호	비간호	간 호	비간호			
1973	0.4	19	34	14	15	16.6	1	—	100
1974	—	22	40	14	17	6	0.8	0.2	100
1975	—	19	23.7	17.4	29.2	8.2	1.4	1.1	100

(표 3)

교육과정별 재학생현황(1975)

종 별	재학생수	1 학 년	2 학 년	3 학 년	4 학 년	합 계
대 학 과 정		788 (760)	749 (770)	655 (670)	601 (640)	2,793 (2,840)
간 호 학 교		238 (237)	269 (279)	279 (305)	—	786 (821)
전 문 학 교		2,555 (2,520)	2,380 (2,480)	2,159 (2,320)	—	7,094 (7,320)
합 계		3,581 (3,517)	3,398 (3,529)	3,093 (3,295)	601 (640)	10,673 (10,981)

()는 법정 정원임

박사 학위를 취득하였으며 간호학박사는 1.4%이었다. (표 2-1 참조) 그리고 간호교직원중 간호학전공의 전임강사 이상 최종학력을 분석한 결과를 1973, 1974년도 간호교육실태조사와 비교하면 학사졸업자가 가장 수위이던 것이 1975년에는 석사졸업자가 수위로 나타났음을 알 수 있다. (표 2-2 참조)

3. 재학생 현황

현재 전국에 재학중인 간호학생수는 법정정원 10,981명에서 현원 10,673명으로 대학과정에 2,793명, 간호학교에 786명, 전문학교에 7,094명이었다. 학년별로는 1학년에 3,581명, 2학년에 3,398명, 3학년에 3,093명, 4학년에 601명이었다. (표 3 참조)

1975년도 간호교육기관 입학시험 비율은 대학과정 1.3:1—3.5:1, 간호학교 5.1—20:1, 전문학교 1.8:1—12:1의 비율로 나타났다. 단 대학과정만이 예비고사 합격자에 준하였으며 앞으로 3년제 간호학교과정까지 모두 예비고사 합격자로 일원화하여 질적 향상과 함께 대학 편입학의 시급한 난점을 해결하는 방안의 모색이 요청된다.

4. 졸업생 현황

졸업생 배출이 없는 6개교 신설학교를 제외하고(1976년도 4개교 130명, 1978년도 2개교 60명 예정) 집계한 근년도 졸업생은 3,187명이며 대학과정 졸업자가 532명, 간호학교 277명, 전문학교 2,378명이었다. 1974년에 비하면 712명 증가

된 수이며 앞으로의 졸업예정자수는 1976년에 3,039명, 1977년 3,304명, 1978년에 3,542명으로 계속 증가되고 있음을 볼 수 있었다. (표 4-1 참조)

졸업생들의 취업현황은 1975.5월에 1,600명(50.3%)이었고 7월말 현재는 2,077명(65.2%)의 취업율을 보이고 있으며 1,110명(34.8%)은 미취업상태에 있고 미취업자중 151명(13.6%)을 제외하고는 959명(86.4%)이 취업을 희망하고 있고 이중 416명은 서독취업 예정으로 수속중이다. 학교별로 취업율을 보면 대학과정 졸업자의 78%, 간호학교 졸업자의 88%, 전문학교 졸업자의 60%로 나타났다. (표 4-2 참조)

취업자의 분야별 상황은 인상분야의 종합병원이 66.9%로 가장 수위였으며 학교보건 5.9%, 보건분야는 5.8%로서 오늘날 간호의 역할 범위인 집단을 대상으로 하는 지역사회간호가 이룬

(표 4-1) 년도별 졸업생 및 졸업예정자 수

종 별	년도별				
	1974	1975	1976	1977	1978
대 학 과 정	454	532	601	655	749
3 년 과 정	2,021	2,655	2,438	2,649	2,793
합 계	2,475	3,187	3,039	3,304	3,542

(표 4-2) 1974학년도 졸업생 취업현황
(1975.7월 현재)

종 별	수	취업수	미취업수	계	비 고
대 학		414 (78%)	118 (22%)	532 (100%)	5개교 제외
간호학교		244 (88%)	33 (12%)	277 (100%)	
전문학교		1,419 (60%)	959 (40%)	2,378 (100%)	1개교 제외
계		2,077 (65.2%)	1,110 (34.8%)	3,187 (100%)	

(표 4-3) 1974학년도 취업분야별현황

분야별	취업현황													미취업현황				총 계			
	소계	상				전					기				소 계	가 정	취업원함		원치않음	사 기	기 타
		종합병원	병원의원	보건소	지소	사업장(의무실)	양호교	보건교사	간호학교	진학	의국	기타									
대학과정	414	311	15	1	1	-	7	19	1	20	13	4	22	118	5	103	8	-	2	532	
간호학교	244	237	3	-	-	-	-	1	-	1	-	1	1	33	1	31	-	-	1	277	
전문학교	1,419	841	199	112	81	13	18	90	11	4	1	21	28	959	55	825	26	-	53	2,378	
계	2,077	1,389	217	113	82	13	25	110	12	25	14	26	51	1,110	61	959	34	-	56	3,187	

과 실체가 융합할 수 있는 응용교육이 되지 못하고 있는 여건의 실정을 파악할 수 있었다. (표 4-3 참조)

5. 교과과정 현황

1973년부터 교과과정의 변화가 현저하여졌음을 엿볼 수 있으며 간호학교에서는 전문학교의 개편으로 인하여 문교부에서 지정하여 시달된 실업계 전문학교 교과과정안에 의거하고 있다.

1975년 현재까지 제정된 범위내에서 이수되고 있으므로 교육과정 운영상의 문제점으로 인하여 새로운 간호교육 방안이 검토되고 있다. 대학과정에서는 문교부의 교육과정 개선에 관한 연구에 의하여 새로운 개혁 즉 목적의 방향설정에 따라 대학의 특수성이 강화되어지고 있고 현대 실정에 맞는 효율적인 교육성과를 위하여 교과목 개편의 기본원칙에 따라서 전공학과 중심의 운영방식에서 탈피하여 학문의 계열성과 통합성을 시드할 수 있게 전향되어지고 있다. 또한 합리적 운영을 꾀하도록 대학마다 개성있고 다양한 교육방법으로 연구 내지 검토되어지고 있으므로 교과과정에 대한 조사를 구체적으로 분석하지 못하였다. 간호교육 목적에 불합리한 교과과정상의 문제점을 과학적인 근거를 토대로 간호학의 개념적 기틀 위에서 개선하여 사회의 건강 및 간호요구를 판단하며 계획할 수 있도록 연구, 재구성의 필요성이 요구되어지고 있다.

IV. 결론 및 제언

1. 결 론

1975.6.4—1975.10까지 전국 52개 간호교육기

관을 대상으로 하여 교육실태조사서를 작성 배부하였으며 회수율은 100%(교과과정 제외)이었고 회수된 교육실태 상황을 분석 검토한 결과 다음과 같은 결론을 얻었다.

1) 전국에 간호교육기관수는 대학과정 14개교(대학 2개교, 간호학과 12개교) 간호학교 4개교, 전문학교 34개교이며 서울을 비롯한 도청소재지에 68.5%가 분포되어 있다. 각 학교 기관장은 57.7%가 간호학 전공자가 아니며 비간호계 출신 책임자 중에서 의학을 전공한 의사는 47%이다.

2) 전국에 총 간호교직원수는 550명으로서 이중 전임장사 이상 간호학교수는 363명이고 법정교수의 정원보다 36%가 부족상태이며 전임장사 이상의 학력은 학사 41.1%, 석사 37.4%, 박사 1.4%, 기타 졸업자가 1.1%이다.

3) 전국에 간호교육 기관의 재학생수는 총 10,673명으로서 대학과정 2,793명, 간호학교 786명 및 전문학교 7,094명; 그리고 학년별로는 1학년에 3,581명, 2학년에 3,398명, 3학년에 3,093명, 4학년에 601명으로서 각각 분포되어 있다.

4) 1975년도 졸업생수는 총 3,187명으로서 7월 현재 취업율은 65.2%, 미취업율은 34.8%로 나타나고 있다.

5) 교과과정 내용에 있어서는 세분된 교과목의 나열과 중복을 피하고 연계성과 교과목통합의 경향으로 실현되어지고는 있으나 학문성과 전문적업성을 최대한으로 공존조화시켜 일반교육목적에 대하여 일반교양 및 전문적교육과 인문학, 사회과학, 자연과학 분야의 비율을 합리적이고 효율적인 교육이 되도록 계속 연구하여 조화있게 구현될 수 있는 교과과정이 필요하다고 본다.

2. 제 언

본 연구 결과에 따라 다음과 같은 제언을 한다.

1) 간호인력의 수요 공급에 따른 효율적인 재조정 계획하에 구체적인 교육계획의 수립이 이루어져야 하겠다.

2) 간호교육 행정자는 간호교육이념이 명백한

간호학 전공자가 바람직하며 교무과장 역시 간호학 전공자라야 간호교육 목적 달성에 보다 더 기여할 수 있다고 제언한다.

3) 국민의 바람직한 건강사업을 위하여 광범위한 지역사회 간호의 역할이 충분히 활용되도록 법적 행정적 체제가 시급히 개선되어야 하겠다.

4) 간호교육의 질적향상을 도모하기 위하여 대부분 서울, 대도시에 집중되어 있어 지역적으로 불균등한 교육기관에 대한 특별한 계획이 수립되어져야 하겠다.

5) 간호학계의 교육목적확립과 더불어 이에 적합한 교육과정 개선으로 효과적인 교육제도 정립이 연구 실시되어야 하겠다.

금년도 교과과정 현황은 각 학교별로 대부분 연구 및 검토 실시종이므로 자료수집에 불충분으로 인하여 부득이 구체적으로 분석하지 못하였음을 밝히고 끝으로 전국 간호교육기관의 아낌없는 성원과 협조에 심심한 감사를 드린다.

참 고 문 헌

1. 김도임, 현대 간호교육의 방향, 대한간호, 제13권 제6호, 1974, pp.17-21
2. 김애실, 간호교육 실태조사, 대한간호 제12권 제6호, 1973
3. 문교부, 대학설치 기준령 제3조, 문교발전 교학사, 1973, p.833
4. 문교부, 간호학교 규정 제8조 문교발전 교학사, 1973, p.671
5. 문교부, 교육법 시행령 제47조 문교발전 교학사, 1973, p.62
6. 문교부, 실업계 전문학교 교육과정, 1973
7. 변창자, 교과과정의 실제, 대한간호, 제13권 제6호, 1974, pp.25-26
8. 유종인, 대학교육과정 개선의 요인과 기본방향, 대학교육과정 개선에 관한 연구보고서, 문교부, 1975, pp.7-16
9. 전영자, 기초간호 교육과정에 관한 일례, 대한간호, 제10권 제2호, 1971
10. 하영수, 한국 간호사업의 실제와 문제점, 대한간호, 제14권 제5호, 1975, pp.45-50