

세계여성의 해—여성과 전문직

교육적 견지에서

—가정, 사회, 여성, 세계평화—



鄭 喜 卿

<이화여고 교장>

1. 序一 「女性教育浪費」라는 概念

국민의 교육열 상승과 教育效果와의 乖離 현상을 여성직장 진출의 효율성에서 고려해 본다. (女大生의 人生觀과 직업관)

2. 오늘의 여성 사회활동의 原動力과 학교교육과의 관련

- 經濟能力 追究로서의 女性職業과 自己實現으로서의 女性職業의 差異
- 專門職의 性格把握(自律性, 奉仕性, 倫理性 및 文化形成에의 기여)에 입각한 여성 직업의식의 淨化作業

3. 人間成長과 직업관의 形成을 教育作業을 通하여 考察해 본다.

- 幼兒期의 父母와의 同一視를 통한 직업관
- 學童期의 적성진상과 직업의식의 발달
- 思春期 青少年의 將來의 可能性 構想에 따르는 탐색과정—男女의 직업관 차이가 급격하게 벌어지게 되는 時期에 있어서의 教

育上의 誤謬

- 高等教育의 場에서의 性差別的인 價値觀의 內面化와 教育의 批判
- 社會的 觀念과 慣習의인 期待感에서 오는 文化的 影響의 結果

4. 教育을 通한 직업의식의 高揚

- 건전한 同一視의 對象을 주는 일
- 成長하는 好奇心을 직업적 탐색과 연결시키는 일
- 學歷이 아니라 學力이 人間能力의 社會的 寄與를 가져올 것으로 믿는 教育觀.
- 社會的 男女差別의 制度와 偏見의 克服을 위한 캠페인 展開
- 젊은 여성들을 위한 직업의식 개발을 통한 自己實現의 길을 트는 일
- 家庭教育, 學校教育, 社會教育인 未來指向의 비전에 있어서 調和되어야 한다.

<강연내용의 개요임>