

家庭管理實習館에 있어서의 學生指導에 關한 研究

—서울市內某女子大學校對象—

A Study on the Student Guidance at Home Management House

目次
I. 序論
II. 研究의 計劃 및 方法
III. 結果
IV. 要約·討議 및 提言
參考文獻
附錄

淑明女子大學校 家政大學
College of Home Economics
Sook Myung Women's University

講師 金 福 吉
Instructor Kim, Bok Gil

<Summary>

I. Preface

A. Establishment.

There are many psychological and physiological difficulties that students have made practical application to a building site of 600 pyung and a structure of 65 pyung each sixteen students in the Home Management House, but there exists problem in students apprentice and management of professors.

B. Purpose of study

This research aim to seek a high degree of efficiency approach in investigating, studing and analyzing factors of the problem in Home Management which have been faced in women colleges in seoul.

C. Content of study.

This study is aim at finding out the problems including facilites, system, guiding principal, working bottleneck and administrative problem in making practical application of Home Management.

II. A plan and method of study

A. This subject of statistical research is 616 women students in senior year from September 27, 1970 to October 31, 1974.

The rate of collection of questionnaire is 100 percent.

B. The Method of study is devised through referring documents, interview with students, questionnaire and observation.

III. Result of study

Of the total of 29 university in Seoul, 24 Universities have its Course of Home Economic among which only 12 have Home Management House for making practical application.

Home Management House for making practical application is located mainly in campus but some of them exceptionally are in outside university.

Studies practice mainly at civilized resident, apartment, bungalow so forth, and demention of which occupies approximately 50—600 pyung (land) and 20—70 pyung (Building)

A member with 4 or 20 students make practical application from 10 days to 3 months.

A member consists of students and assistant teacher, and practice site classifies into living school, school for Professors living, and another school for Professors and assistant teachers.

Answer to a questionnaire.

616 students answer to a questionnaire. 49 Percent of 616 students like to have a member with 12 students like to have a member with 12 students, 38 percent student a member with 16 students.

About the period of making practical About the period of making practical application, 76 percent students like to have two or three week period. 19 percent students think it a short period and 4 percent students think it a long period. There is none who thinks 25 day period day period to be short.

About making practical application, 66percent of 616 students feel uneasy, 40 percent students feel lack of sleep and tired. Students take a pleasure in having a conversation with their friends, inviting their mother, having dinner-party and birthday party.

77 percent students want to invite their father and 67 percent students want to invite their boy-friends.

It is hard to have a good personal relation. about the great the result of practice, students acknowledge themselves that they have learned about Cautiousness and they are sure of good Home Manager. There are 9 difficult problems during the period.

IV. Summary dicussion

- a. Many problems come from having a number of students.
- b. Students feel tired with their practice if over three weeks. No Matter how good a plan is, it useless if students can't adapt themselves to it.

Suggestions

- 1) it is good to have a member with 5 or 6 students, and it is suitable to have two or three week period, and to have an area of 20 or 30 prying.
- 2) it's proposed a profess or to live together in making practical application of Home Management.
- 3) It is proposed a professor to have a sure T.O. and to be treated better.

I. 序 論

1. 머릿말

本研究對象인 大學校의 家庭管理實習館의 與件은 다음과 같다.

大學構內에 位置한 600坪 垆地에 65坪 建物인 文化住宅이며 暖房은 溫水보일러이고 調理用 燃料은 캐스를 使用한다. 寢具는 備置되어 있다. 實習學科는 衣類學科, 食品營養學科, 家庭管理學科의 3學科이다.

每回 16명씩 實習하며 衣類學科와 食品營養學科는 2週日 實習하고 家庭管理學科는 25日 또는 3週日하였다. 實習期間中에는 學生과 生活館長과 指導助教가 같이 生活한다.

指導內容……衣生活指導로는 被服管理, 衣服과 寢具의 洗濯, 쿠새, 다람질等を 하며 食生活指導로는 食單의 作成과 食品購入을 하며 調理와 配膳 食事禮節을 익히고 서름질을 한다. 每기니의 所要經費와 營養價를 分析하여 發表하며 家計簿를 記載한다. 住生活指導로는 屋內外清掃와 環境美化, 花壇과 잔디와 菜麻田 가꾸기와 上·下水道, 電氣 캐스管理와 門 단속을 하며 家事勞動의 經濟를 爲한 動線의 研究, 健康管理을 爲한 睡眠과 騒音防止에 對

한 研究를 하도록 指導한다.

또 對人關係의 體驗과 一般敎養의 修練을 쌓도록 한다.

2. 問題의 提示

1. 家庭管理實習館의 施設與件이 實習하는 學生들에게 適合한가.
2. 實習人員 16명이 實習하기에 適合한가.
3. 實習期間 2~3週日이 適合한가.
4. 指導內容에 對하여 學生들이 滿足하고 있는가.

3. 研究의 目的

本 研究는 서울特別市內의 어느 大學校의 家政系大學에서 實施하고 있는 家庭管理實習의 問題點을 調査研究하고 要因을 分析하여 보다 効率의인 學生指導方案을 摸索하고자 한다.

4. 研究의 內容

家庭管理實習을 爲한 施設과 制度, 指導內容 및 運營上의 隘路, 行政上의 問題點等을 調査 研究하였다.

5. 先行 研究 調査

關聯된 研究調査로는 다음과 같은 것이 있다.

金貞愛는 「綜合實習에 適當한 人員數는 5~9명이 適當하다는 意見이 50%이며 支配的이다」¹⁾ 하였으며

또 「학교에 따라서는 운영방향이 가정관리실 設置目的에 어긋나는 경향이 있어…」²⁾

「學生들의 宿泊實習을 前提로 한 運營擔當者의 隘路點 그리고 專擔敎師의 T.O 確保」³⁾를 爲한 行政上의 問題는 운영관리의 실효를 걸우는데 크나큰 難點으로」… 라고 하였다.

II. 研究計劃 및 方法

1. 研究計劃

- a. 標準對象은 서울特別市內 某女子大學校에서 實習한 學生 616명(4年間)이다.
- b. 研究期間……質問紙 配布 및 回收期間은 1970年 9月 27日부터 1974年 7月 12日까지였으며

c. 資料處理期間은 1974年 7月 1일부터 8月 31일까지였다.

2. 研究의 方法

a. 文獻研究와

b. 質問紙法

研究對象인 大學校에서 實習한 學生에게 1970年 9月 27일부터 1974年 7月 12일까지 4年 間에 걸쳐 「家庭管理實習에 關한 設問 13項의 擇一型⁴⁾과 3項의 自由應答式⁵⁾의 9問題를 提示하여 匿名으로 自由反應토록 하였으며 實習을 마치는 날 記載케 하여 卽席에서 回收하였다.

〈表 1〉 應答者 分析(實習生)

학과별	년도별	70년도	71년도	72년도	73년도	74년도	합 計
의 류 학 과		—	47명	51명	46명	45명	189명
식 품 영 양 학 과		—	61명	57명	57명	59명	234명
가 정 관 리 학 과		45명	50명	57명	41명	—	193명
합 計		45명	158명	165명	144명	104명	616명
備 考		9月1일부터	위 수 령	계 업 령	—	7月12일까지	

質問에 應答한 學生은 〈表 1〉과 같으며 回收率은 100%이다.

c. 面接法

서울特別市內 各大學의 家政學科 分布와 「生活館 設置 有無와 施設과 制度에 關한 것을 面談에 依하여 調査했다. 〈附錄(一)參照〉

d. 觀察法

教授는 實習生과 같이 生活하며 部分的 統制事態⁶⁾ 下에서 觀察하였다.

e. 事例研究

Ⅲ. 結 果

設問에 依한 調査 結果 學生들의 意見은 다음과 같다.

1. 實習人員數에 對한 意見

〈表 2〉 參照 毎回 實習人員數에 對한 意見은 616명中 302명(49.03%)은 12명씩 하는 것이 적당하다 하였고 236명(38.31%)은 16명씩 하는 것이 적당하다 하였고, 70명(11.20%)은 8명씩이 적당하다 하였고 8명(1.3%)은 20명씩 하기를 願한다고 하였다.

〈表 2〉 實習 人員數에 對한 意見

學科別	人員	年度別				合 計
		71 年度	72 年度	73 年度	74 年度	
衣類學科	8명	4(8.51)	6(11.76)	4(8.70)	3(6.67)	17(9.00)
	12명	23(48.93)	25(49.02)	24(52.17)	23(51.11)	95(50.26)
	16명	19(40.43)	20(39.22)	18(39.13)	19(42.22)	76(40.21)
	20명	1(2.13)	—	—	—	1(0.53)
	N(%)	47(100.00)	51(100.00)	46(100.00)	45(100.00)	189(99.99)

學科別	人員	年度別				合 計
		71 年度	72 年度	73 年度	74 年度	
食品營養學科	8명	8(13.11)	6(10.53)	6(10.53)	7(11.86)	27(11.55)
	12명	29(47.54)	28(49.12)	31(54.38)	30(50.85)	118(50.43)
	16명	24(39.34)	22(38.60)	20(35.09)	21(35.59)	87(37.18)
	20명	—	1(1.75)	—	1(1.70)	2(0.85)
	N(%)	61(99.99)	57(100.00)	57(100.00)	59(100.00)	234(100.00)

學科別	人員	年度別				合 計
		70 年度	71 年度	72 年度	73 年度	
家庭管理學科	8명	5(11.11)	6(12.00)	10(17.54)	5(12.19)	26(13.47)
	12명	21(46.67)	26(52.00)	27(47.37)	15(36.59)	89(46.11)
	16명	18(40.00)	17(34.00)	18(31.58)	20(48.78)	73(37.82)
	20명	1(2.22)	1(2.00)	2(3.51)	1(2.44)	5(2.59)
	N(%)	45(100.00)	50(100.00)	57(100.00)	41(100.00)	193(99.99)

2. 實習期間에 對한 意見

〈表 3〉에 依하면

衣類學科와 食品營養學科 423명(4年間)中 324명(76.59%)은 2週日 한 것이 알맞다 하였고 81명(19.15%)은 짧다고 하였으며 18명(4.26%)은 길다고 밝혔다.

家庭管理學科는 3週日 實習에 對하여 148명中 112명(75.68%)이 적당하다 하고 23명(15.54%)은 짧다고 하며 13명(8.78%)은 길다고 하였다. 25日間 實習에 對하여는 3명(6.67%)은 길다고 느꼈고 짧다고 느낀 學生은 한명도 없다.

〈表 3〉 實習期間에 對한 意見

學科別	年度別		71年度	72年度	73年度	74年度	合計
	期間別						
衣類學科	알	맞다	33(70.21)	47(92.16)	32(69.57)	36(80.00)	148(78.31)
	잘	다	11(23.40)	2(3.92)	11(23.91)	7(15.56)	31(16.40)
	길	다	3(6.38)	2(3.92)	3(6.52)	2(4.44)	10(5.29)
	N(%)		47(99.99)	51(100.00)	46(100.00)	45(100.00)	189(100.00)

學科別	年度別		71年度	72年度	73年度	74年度	合計
	期間別						
食品營養學科	알	맞다	40(65.57)	46(80.70)	43(75.44)	47(79.66)	176(75.21)
	잘	다	19(31.15)	11(19.30)	11(19.30)	9(15.25)	50(21.37)
	길	다	2(3.28)	—	3(5.26)	3(5.09)	8(3.42)
	N(%)		61(100.0)	57(100.00)	57(100.00)	59(100.00)	234(100.00)

學科別	年度別		70年度(25日)	71年度(3 주)	72年度(3 주)	73年度(3 주)	合計
	期間別						
家庭管理學科	알	맞다	42(93.33)	38(76.00)	42(73.68)	32(78.05)	154(79.79)
	잘	다	—	11(22.00)	7(12.30)	5(12.20)	23(11.91)
	길	다	3(6.67)	1(2.00)	8(14.02)	4(9.75)	16(8.29)
	N(%)		45(100.00)	50(100.00)	57(100.00)	41(100.00)	193(99.99)
참고			위수령10月	계엄령(10月)			

3. 心理的 背景

① 入住에 對한 不安感

〈表 4-①〉에 依하면 3學科 4年間의 實習生 616명中 408명(66.23%)은 不安感을 가지고 實習에 臨한다 하였으며 208명(33.77%)은 不安하지 않았다 하였다.

② 不安한 理由

〈表 4-②〉에 依하면 不安感을 가진 408명中 177명(43.38%)은 남남끼리 환방에서 지내기가 不便하리라 생각되는데 基因하고 88명(21.57%)은 外間에서 宿食한 經驗이 없는 탓이고 143명(35.05%)은 性格이 안맞아 葛藤을 일으킬 憂慮에서……또는 자기집 같이 自由스럽지 못하리라 하는 생각……規則 生活이 어려워……等 여러가지 理由를 들고 있다.

그러나 빠르면 2~3日 늦어도 4~5日이면 不安感은 解消되고 家族과 같은 親近感을 느끼게 된다고 附言했다.

<表 4-①>

入住에 對한 不安感

學科別	年度 不安感	71年度	72年度	73年度	74年度	合計
	衣	有	28(59.57)	38(74.51)	37(80.43)	30(66.67)
無		19(40.43)	13(25.49)	9(19.57)	15(33.33)	56(29.90)
N(%)		47(100.00)	51(100.00)	46(100.00)	45(100.00)	189(99.99)

科	年度 不安感	71年度	72年度	73年度	74年度	合計
	食	有	39(60.93)	33(57.90)	43(75.44)	39(66.10)
無		22(36.06)	24(42.10)	14(24.56)	20(33.90)	80(34.19)
N(%)		61(99.99)	57(100.00)	57(100.00)	59(100.00)	234(100.00)

科	年度 不安感	70年度	71年度	72年度	73年度	合計
	家管	有	26(57.78)	28(56.00)	38(66.67)	29(70.73)
無		19(42.22)	22(44.00)	19(33.33)	12(29.27)	72(37.31)
N(%)		45(100.00)	50(100.00)	57(100.00)	41(100.00)	193(100.00)

<表 4-②>

不安한 理由

科	年度 理由	71年度	72年度	73年度	74年度	合計
	衣	外間 宿食 경험 없 어	10(35.71)	12(31.58)	9(24.32)	3(10.00)
남남끼리不便		12(42.86)	14(36.84)	19(51.35)	11(36.67)	58(43.61)
其 他		6(21.43)	12(31.58)	9(24.32)	16(53.33)	41(30.83)
N(%)		28(100.00)	38(100.00)	37(99.99)	30(100.00)	133(100.00)

科	年度 理由	71年度	72年度	73年度	74年度	合計
	食	外間 끼 리 경험 없 어	9(23.08)	5(15.15)	11(25.58)	8(20.51)
남남끼리不便		27(69.23)	15(45.45)	15(34.88)	15(38.46)	72(46.75)
其 他		3(7.69)	13(39.39)	17(39.53)	16(41.02)	49(31.82)
N(%)		39(100.00)	33(99.99)	43(99.99)	39(99.99)	154(100.00)

科	年度 理由	70年度	71年度	72年度	73年度	合計
	家管	外間 宿食 경험 無	5(19.23)	6(21.43)	5(13.16)	5(17.24)
남남끼리不便		10(38.46)	10(35.71)	15(39.47)	12(41.38)	47(38.84)
其 他		11(42.30)	12(42.85)	18(47.37)	12(41.38)	53(43.80)
N(%)		26(99.99)	28(99.99)	38(100.00)	29(99.98)	121(99.99)

4. 生理的 側面

① 便秘症

〈表 5〉 參照... 616명中 176명(28.57%)은 入住後 便秘症이 새로 發生했고 130명(21.1%)은 本來 있었다고 밝혔다.

〈表 5〉 入住後 변비증이 생긴 狀態

科	年度 변비증	年度					合 計
		70 年度	71 年度	72 年度	73 年度	74 年度	
衣	x/N(%)	—	$\frac{10}{47}$ (21.28)	$\frac{15}{51}$ (29.41)	$\frac{14}{46}$ (30.44)	$\frac{12}{45}$ (26.67)	$\frac{51}{189}$ (27.00)
食	x/N(%)	—	$\frac{14}{61}$ (22.95)	$\frac{22}{57}$ (38.60)	$\frac{17}{57}$ (29.82)	$\frac{14}{59}$ (23.73)	$\frac{67}{234}$ (29.49)
家	x/N(%)	$\frac{12}{45}$ (26.67)	$\frac{16}{50}$ (32.00)	$\frac{15}{57}$ (26.32)	$\frac{15}{41}$ (36.59)	—	$\frac{58}{193}$ (30.05)
合計	x/N(%)	$\frac{12}{45}$ (26.67)	$\frac{40}{158}$ (25.31)	$\frac{52}{165}$ (31.51)	$\frac{46}{144}$ (31.94)	$\frac{26}{104}$ (25.00)	$\frac{176}{616}$ (28.57)

② 睡眠에 關하여

〈表 6-①〉에 依하면 616명中 251명(40.75%)은 入住한날 저녁부터 잠을 잤다 하며 365명(59.25%)은 잠을 잘못 잤거나 안잤다고 하였다.

잠을 못 잔 理由は 〈表 6-②〉 參照 154명 (42.19%)은 잠자리를 옮긴 탓이고 25명(6.85%)은 本來 不眠症으로 그렸고 13명(3.56%)은 就寢時間에 消燈하지 않는 親舊 때문이라고 밝혔다. 其他 4명은 Report 쓰느라고 못잤다고 하였다.

또 〈表 6-③〉에 依하면 365명中 147명(40%)은 처음 날만 못잤다고 하고 30명(8.22%)은 1주일 계속 못잤다고 밝혔다.

〈表 6-①〉 睡 眠 狀 態

科別	年度別 수면	年度				合 計
		71 年度	72 年度	73 年度	74 年度	
衣 類 科	잘 잤다	13(27.66)	26(50.98)	12(26.09)	19(42.22)	70(37.03)
	못(안)잤다	84(72.35)	25(49.02)	34(73.91)	26(57.78)	119(62.97)
	N(%)	47(100.00)	51(100.00)	46(100.00)	45(100.00)	189(100.00)

科別	年度別 수면	年度				合 計
		71 年度	72 年度	73 年度	74 年度	
食 營 科	잘 잤다	28(45.90)	25(43.86)	25(43.86)	28(47.46)	106(45.30)
	못(안)잤다	33(54.09)	32(56.14)	32(56.14)	31(52.54)	128(54.70)
	N(%)	61(99.99)	57(100.00)	57(100.00)	59(100.00)	234(100.00)

대한 가정 학회지

科別	수면	年度別				合 計
		70 年 度	71 年 度	72 年 度	73 年 度	
家 庭 科	잠 잤 다	21(46.67)	17(34.00)	19(33.33)	18(43.90)	75(38.86)
	못(안)잤다	24(53.33)	33(66.00)	38(66.67)	23(56.09)	118(61.64)
	N(%)	45(100.00)	50(100.00)	57(100.00)	41(99.99)	193(100.00)

<表 6-②>

잠을 못(안) 잔 이유

科	理由	年度別				合 計
		71 年 度	72 年 度	73 年 度	74 年 度	
衣 類 學 科	잠자리틀움겨	11(32.35)	10(40.00)	15(44.11)	10(38.46)	46(38.66)
	불 면 증	2(5.88)	3(12.00)	4(11.76)	1(3.84)	10(8.40)
	이 야 기	19(55.89)	11(44.00)	13(38.24)	13(50.00)	56(47.06)
	불켜놓고머들어 기 타	2(5.88)	1(4.00)	2(5.88)	1(3.84)	6(5.04)
	N(%)	34(100.00)	25(100.00)	34(100.00)	26(99.98)	119(110.00)

科	理由	年度別				合 計
		71 年 度	72 年 度	73 年 度	74 年 度	
食 品 營 養 學 科	잠자리틀움겨	15(45.45)	12(37.50)	12(37.50)	12(38.71)	51(39.85)
	불 면 증	4(12.12)	2(6.25)	3(9.37)	2(6.45)	11(8.59)
	이 야 기	13(39.39)	17(53.12)	16(50.00)	16(51.61)	62(48.43)
	불켜놓고머들어 기 타	1(3.03)	1(3.13)	1(3.13)	1(3.22)	4(3.13)
	N(%)	33(99.99)	32(100.00)	32(100.00)	31(99.99)	128(100.00)

科	理由	年度別				合 計
		70 年 度	71 年 度	72 年 度	73 年 度	
家 庭 管 理 學 科	잠자리틀움겨	12(50.00)	18(54.55)	16(42.11)	11(47.83)	57(48.31)
	불 면 증	1(4.17)	—	2(5.26)	1(4.35)	4(3.39)
	이 야 기	10(41.66)	14(42.42)	19(50.00)	11(47.83)	54(45.76)
	불켜놓고머들어 기 타	1(4.17)	1(3.03)	1(2.63)	—	3(2.54)
	N(%)	24(100.00)	33(100.00)	38(100.00)	23(100.00)	118(100.00)

〈表 6-③〉

계속 며칠간 잠을 못(안)자나

科別 年度別 日數	衣 類 學 科				食 營 科				家 管 科				合 計
	71年度	72	73	74	71	72	73	74	70	71	72	73	
入住자녀	15	9	15	9	15	12	14	13	9	14	16	6	147
2日 째	9	7	9	7	7	7	6	9	5	7	11	5	89
3日 째	3	4	3	5	4	6	5	3	4	4	5	3	49
4日 째	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	—	3	28
5日 째	2	—	2	2	1	1	1	1	—	2	—	1	13
6日 째	—	—	—	—	1	1	1	1	1	1	2	1	9
7日 째	2	3	2	—	3	3	3	2	2	2	4	4	30
N	34	25	34	26	33	32	32	31	24	33	38	23	365

5. 實習內容에 관하여

① 가장 어려웠던 일과 가장 즐거웠던 일

質問紙 自由應答에서 〈表 7〉 參照 房單位의 任務中 食事當番의 일이 가장 어려웠던 일로 頻度順位 第一位이다. 그러나 어려운 反面 즐거운도 있다고 밝혀졌다. 〈表 8〉 參照 第4位에 애써 만든 음식에 對하여 좋은 評價를 받았을 때와 친구들이 맛있게 먹는 것을 볼 때 매우 즐겁고 피로가 풀린다고 하였다. 各自 任務中 어려운 일은 아침의 起床이며 規則生活에 適應하기가 어려웠다고 하였다. 其他에서 睡眠이 不足하며 食事當番의 일은 너무나 疲勞하다고 하였다.

實習生活中 가장 즐거웠던 일은 〈表 8〉 參照 친구들과의 對話이며 다음은 어머니 초대이며 세계 오락시간이며 其他 洋食 會食과 生日 祝賀 파티를 들었다.

〈表 7〉

가장 어려웠던 일

科度 年度別 內容	衣 類 科				食 營 科				家 管 科				合 計
	71年度	72年度	73年度	74年度	71年度	72年度	73年度	74年度	70年度	71年度	72年度	73年度	
식사당번	21	26	26	23	20	14	26	27	21	23	25	19	231
기 상	9	10	7	6	15	25	5	12	9	10	9	4	121
대인관계	5	6	5	5	3	—	3	3	5	7	9	4	55
수면부족	3	4	5	3	—	—	—	3	—	—	—	2	20
其 他	4	7	7	8	13	11	—	10	—	—	12	13	85

② 招待行事

〈表 9〉 參照 어머니 招待行事에 參席하신 어머니는 616명중 475명(77.01%)이다. 밀리 濟州島에서 飛行機로 오시며 麗水 順天 光州 釜山等 遠距離에서 오신 분이 적지 않다. 不得已한 事情으로 못오신 분은 75명(12.18%)이다.

自由應答에서 아버지 招待를 願한다 하여 71年度부터 設間에 挿入하여 73年度까지 467명

〈表 8〉 가장 즐거웠던 일

年度別 科 度 內 容	衣 類 科				食 營 科				家 管 科				合 計
	71年度	72年度	73年度	74年度	71年度	72年度	73年度	74年度	70年度	71年度	72年度	73年度	
친구들과 對 話	9	8	10	14	15	14	12	13	19	20	23	7	164
어머니초대	13	14	8	15	17	18	10	12	12	11	9	14	153
오라시간	6	8	8	2	8	8	8	8	6	10	12	6	90
식사당번	—	4	5	7	—	—	—	—	3	5	9	3	38
기 타	—	—	—	2	—	—	8	7	—	2	3	2	24

(3年間)에게 調査한 結果 359명(76.87%)이 願하고 있다. 또 父母를 함께 招待하기를 願한다는 意見도 나왔다.

〈表 11〉 参照 異性친구의 招待를 願하는 數는 467명中 313명(67.02%)이다. 그러므로 1973年 試圖하였던바 豫想 보다 낮은 霧靄氣였으나 時局에 비추어 中斷하고 있다.

〈表 9〉 어머니 초대 참석 상황

科 別	年度別 참석자	71 年 度	72 年 度	73 年 度	74 年 度	合 計
		衣 類 科	어 머 니 고모·이모	38(80.85)	40(78.43)	
學 科	어 머 니	—	8(15.69)	4(8.70)	3(6.67)	16(8.47)
	어 머 니	4(10.64)	1(1.96)	1(2.17)	—	6(3.17)
科	불 참	5(8.51)	2(3.92)	4(8.70)	2(4.45)	12(6.35)
	N(%)	47(100.00)	51(100.00)	46(100.00)	45(100.00)	189(100.00)

科 別	年度別 참석자	71 年 度	72 年 度	73 年 度	74 年 度	合 計
		食 營 科	어 머 니 고모·이모	41(67.21)	39(68.42)	
科	어 머 니	4(6.56)	5(8.75)	4(7.02)	5(8.47)	18(7.69)
	어 머 니	6(9.83)	1(1.75)	1(1.75)	—	8(3.42)
科	불 참	10(16.39)	12(21.05)	6(10.53)	7(11.86)	35(14.96)
	N(%)	61(99.99)	57(99.97)	57(100.00)	59(99.99)	234(100.00)

科 別	年度別 참석자	70 年 度	71 年 度	72 年 度	73 年 度	合 計
		家 管 科	어 머 니 고모·이모	33(73.33)	35(70.00)	
科	어 머 니	3(6.67)	1(2.00)	7(12.28)	5(12.20)	16(8.29)
	어 머 니	2(4.44)	2(4.00)	1(1.75)	1(2.44)	6(3.11)
科	불 참	7(15.56)	12(24.00)	3(5.26)	6(14.63)	28(14.51)
	N(%)	45(100.00)	50(100.00)	57(99.99)	41(100.00)	193(100.00)

〈表 10〉 아버지 초대 要望

의견 年度	衣 類 科			食 營 科			家 管 科			合 計
	71年度	72年度	73年度	71年度	72年度	73年度	71年度	72年度	73年度	
원한다	37 (78.72)	38 (74.51)	37 (80.43)	50 (81.97)	35 (61.40)	44 (77.20)	40 (80.00)	47 (82.46)	31 (75.60)	359 (76.87)
아니오	10 (21.28)	13 (25.49)	9 (100.00)	11 (18.03)	22 (38.60)	13 (22.80)	10 (20.00)	10 (17.54)	10 (24.40)	108 (23.13)
N(%)	47 (100.00)	51 (100.00)	46 (100.00)	61 (100.00)	57 (100.00)	57 (100.00)	50 (100.00)	57 (100.00)	41 (100.00)	467 (100.00)

〈表 11〉 boy friend 초대 要望

의견 年度	衣 類 學 科			食 營 科			家 管 科			合 計
	71年度	72年度	73年度	71年度	72年度	73年度	71年度	72年度	73年度	
원한다	24 (51.06)	26 (50.98)	29 (63.04)	36 (59.02)	46 (80.70)	44 (77.20)	30 (60.00)	47 (82.46)	31 (75.61)	313 (67.02)
아니오	23 (48.93)	25 (49.02)	17 (36.96)	25 (40.98)	11 (19.30)	13 (22.80)	20 (40.00)	10 (17.54)	10 (24.39)	154 (32.98)
N(%)	47 (100.00)	51 (100.00)	46 (100.00)	61 (100.00)	57 (100.00)	57 (100.00)	50 (100.00)	57 (100.00)	41 (100.00)	467 (100.00)

③ 對人關係……〈表 12〉에 依하면 實習生活中에 衣類學科는 71%, 食營科는 60%, 家庭管理學科는 54%의 學生이 좋은 친구를 發見했다고 하였다.

한편 가장 어려웠던 일 〈表 7〉 參照 類度順位 3位에 對人關係라고 하였다. 寢室의 清掃 任務를 怠慢히 하여 다른 친구에게 累를 끼치거나 當番任務遂行時間에 沐浴하거나 自己個人 用務를 充足시키 對人關係를 未熟하게 하는 일等 學校生活에서 사린 친구와 實習生活을 通해서 본 人間性에 너무도 큰 差異를 보고 幻滅을 느끼기도 했다고 한다.

〈表 12〉 좋은 친구 발견 여부

과별	반견 여부	年度別				合 計
		71 年度	72 年度	73 年度	74 年度	
衣 類 科	반견했다	33(70.21)	42(82.35)	29(63.04)	31(68.89)	135(71.43)
	못 했다	13(27.67)	9(17.65)	11(23.91)	13(28.89)	46(24.34)
	무 응 답	1(2.12)	—	6(13.04)	1(2.22)	8(4.23)
	N(%)	47(100.00)	51(100.00)	46(99.99)	45(100.00)	189(100.00)
食 營 科	반견했다	40(65.56)	38(66.67)	31(54.39)	32(54.24)	141(60.26)
	못 했다	21(34.43)	18(31.58)	25(43.86)	26(44.06)	90(38.46)
	무 응 답	—	1(1.75)	1(1.75)	1(1.70)	3(1.28)
	N(%)	61(99.99)	57(100.00)	57(100.00)	59(100.00)	234(100.00)

대한 가정 아회지

과별	발견 여부	年度別				합 계
		70 年度	71 年度	72 年度	73 年度	
家 管 科	발견했다	24(53.33)	26(52.00)	30(52.63)	25(60.98)	105(54.40)
	못했다	20(44.44)	22(44.00)	27(47.37)	15(36.58)	84(43.52)
	무 응답	1(2.22)	2 (4.00)	—	1(2.44)	4(2.07)
	N(%)	45(99.99)	50(100.00)	57(100.00)	41(100.00)	193(99.99)

④ 實習 成果

<表 13>에 依하면 實習 成果를 頻度 順位로 보아 첫째 食事禮節을 바르게 익혔고 둘째 對人關係의 어려움을 體驗했고 셋째 協同精神을 培養했고, 네째 조심성, 다섯째 경제관념 시간 지키기 一般 敎養의 順이라고 밝혔다.

<表 13> 실 습 성 과

성과	과별	년도별									합 계	總 計
		71 년 도			72 년 도			73 년 도				
		성 과 순 위			성 과 순 위			성 과 순 위				
학 과 별	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
일반교양	의	2	3	2	2	3	1	3	—	7	23	72
	식	3	5	2	4	5	1	4	1	3	28	
	가	2	3	3	—	1	4	2	3	3	21	
경제관념	의	6	9	8	4	9	4	5	7	6	58	180
	식	10	9	7	9	9	8	4	9	7	66	
	가	7	8	6	6	8	3	8	5	5	56	
시간지키기	의	8	7	5	7	5	3	4	5	5	49	146
	식	5	7	8	2	4	9	8	6	4	53	
	가	7	5	6	5	5	8	2	1	3	42	
대인관계	의	11	12	9	10	13	8	7	5	6	81	244
	식	14	10	9	3	8	10	13	9	9	85	
	가	13	11	9	10	11	8	4	7	5	78	
협동정신	의	7	8	7	13	12	5	10	8	9	79	218
	식	8	10	7	10	11	5	6	8	10	75	
	가	9	7	6	3	8	10	7	7	7	64	
조심성	의	8	6	4	7	8	5	7	11	10	66	210
	식	10	7	6	9	5	6	5	10	11	69	
	가	9	11	8	9	6	7	10	8	7	75	

식사에 전	의	11	14	12	13	8	7	13	5	7	90	} 260
	식	10	13	5	10	10	9	12	8	10	87	
	가	10	9	8	8	11	10	11	7	9	83	

D. 事例 研究

事例 1. 改名

學生中에는 受講申請한 이름이 아닌 任意改名을 呼稱하는 일이 4年間に 29명이나 있었다. (迷信에 起因)

事例 2. 韓式 절 實習 拒否

큰절 배우기를 拒否하였다. 1971年度 學生으로 「여호와의 證人」 信者인데 人間에게 큰절을 하는 것은 偶像崇拜이므로 罪意識에 사로잡히 心理葛藤을 일으켜 눈물을 흘리며 眞摯한 態度로 呼訴했다.

平절을 拒否하는 學生도 있었다. 宗教는 없는 中流 家庭인데 자기집에서는 아무도 안한다고 顏色이 變했다. 1973年度 學生1명이다.

事例 3. 誇大妄想症

집에서는 食母 돌이켜 나의 侍從을 들고 있다. 내가 어떻게 清掃를 하느냐 하며 公主와 같이 君臨하여 循環制 當番 任務를 不應하였다. 1971年度에 3명이다.

事例 4. 被害妄想症 發作

1970年 가을 밤 9시경 實習中 손톱의 실눈을 面刀날로 전드려 傷處가 났다. 若干의 出血이 있어 머-큐롬을 발라주었더니 붉은빛을 보고 動脈出血로 錯覺하여 奇聲을 울리며 눈을 뒤집고 경련을 일으키며 卒倒하였다. 自己가 映畫 스잔나의 主人公으로 飛躍되어 愛人도 못 만나고 죽는구나라는 被害妄想을 일으킨 것이다.

事例 5. 夢遊病

深夜 目的없이 應接室 또는 廚房을 徘徊하고 있다. (4年間に 3명이다)

事例 6. 癇疾⁷⁾

1972年 初夏 아침 食事中 突然 눈을 뒤뜰더니 의자에서 마루바닥으로 쓰러졌다. 입가에 는 거품을 품고 있었다.

事例 7. 恐怖症⁸⁾

1974年 여름 밤 2시 친구에게 夢遊病 患者 이야기를 듣다 恐怖症을 일으켜 複道를 요란하게 2名이 뛰어온다. 自己들의 寢室에서 무시위서 못자겠다고…… 教授 寢室로 데리고 들어와 鎮定시키려는데 벽장속에 누가 숨었나봐야겠다. 친정 숙과 방고래 밑에 屍體가 있다는데 어떻게 하느냐 等 該怪한 言動이 30分이나 계속했다.

事例 8. 實習을 憑藉한 家出

1973年 敎生實習과 家庭管理實習의 連續인 順番임을 機會로 두가지 實習을 合친 期間을 家庭管理實習 期間이라 父母를 欺瞞하고 家出하였다가 入住했다.

事例 9. 盜癖

盜癖이 甚한 學生이 實習을 왔다. 한집 한방에서 起居하기에는 너무나도 疲勞한 生活이었다. 미리 알았던 對策을 講究하였을 것이지만……그러나 細心한 注意를 기우려 指導하였던 結果 事件의 發生은 未然에 防止됐다.

事例 10. 其他 非正常的 無理

消化劑 50錠을 한방의 4명이 하루에 服用하는 藥의 濫用, 調理途中 食刀에 손가락을 다쳤는데 止血劑를 쓰지 않고 피가 떨어지는 것을 10분이나 서서 보고만 있었다는 學生, 正當치 못한 理由로 學校를 안가고 한방 4명이 房門을 잠그고 잠을 자려함으로 受講을 가도록 善導하였다. 登校 한줄 알았더니 4명이 茶房에 앉았다가 돌아왔다.

(1773年度 實習生 4명)

E. 運營上의 隘路

- a. 敎生實習 直後에 入住한 學生의 時間不足과 過勞의 모습을 볼 때
- b. 學校에서 豫告없이 一方的으로 行事を 變更시켜 家庭管理實習의 蹉跌이 생기는 境遇
- c. 備品管理의 難點
- d. 家庭管理實習을 寄宿舍와 混同하는 敎授들의 沒理解
- e. 食事準備 途中 上水道의 斷水
- f. 指導하는 敎授와 助教의 晝夜勤務로 因한 疲勞와 私生活의 全無 等 問題點이 있다.

F. 行政上의 問題點

家庭管理實習 專擔敎授의 T.O 確保와 待遇改善의 必要와 適任者의 人選이 큰問題點이다.

IV. 要約 討議 및 提言

A. 要約 討議

以上과 같이, 調查研究한 結果를 分析하면 다음과 같다.

家庭管理實習을 위한 學生指導에는 施設과 制度에 큰 關係가 있다. 學生들의 統計에 依하면 12명씩 實習하는 것이 적당하다는 意見이 約半數이고 16명이 적당하다는 意見이 38%나 되는 것은 넓고 큰 집이 있기 때문에 家事勞動屋으로 보아 적은 人員으로는 감당할 수 없기 때문에 느낀 意見이라 생각된다.

한편 16명이 生活한 結果 共同生活의 訓練이 되고 對人關係에서 反省할 機會도 많고 生活費가 節減되는 長點도 있으나 家庭管理實習을 研究的으로 하려면 16명은 問題點이 많음을 指摘한다.

첫째 實習生活에서 食事當番의 任務가 가장 어려웠던 일의 頻度順位 一位로 提示된 것은 16명의 食事準備와 한끼에 100個 以上の 그릇을 씻고 뒷치리를 하는데 所要되는 時間의 消費와 勞動力의 過重이 問題된다. 過勞⁹⁾는 모든 病의 要因이 되기 때문이다.

둘째는 睡眠問題이다. 入住저녁은 59%의 學生이 잠을 못자고 8%의 학생은 1週日間 계속 잠을 못잔다고 하였다. 疲勞와 睡眠不足으로 이튿날 受講時間에 졸고 있다고 한다. 睡眠時間의 不足¹⁰⁾ 熟眠度는 健康管理에 影響을 끼친다. 또 睡眠의 重要性¹¹⁾은 豫防醫學¹²⁾에서 論議되고 있는 現時點에서 重要한 問題點이다.

셋째, 入住後 約 29%의 學生이 便秘症이 생겼고 本來부터 있는 數를 합하여 半數 가량이다. 當事者들의 피로움외에 다른 學生들에게 미치는 影響이 있다. 아침에는 化粧室에 長時間 머무르는 學生 때문에 困難한 나머지 學校로 뛰어가기에 이르는 일이 적지 않다. 그렇다고 化粧室을 네 여섯으로 增設해서 解決할 일은 아니기 때문이다.

넷째 어떤 學生은 過度의 緊張으로 神經性 消化不良, 神經性 알르레기를 일으켜 3日씩 食事を 못하거나 上半身의 두드러기가 난다. 一時 歸家하여 醫사의 治療를 받고서 나왔으나 돌아오면 再發한다. 이런 學生들은 實習을 中斷시킬 수도 없고 繼續하기에는 어려운 難關에 부딪친다. 心理的 不安과 緊張과 葛藤은 人員數에 正比例하여 增加된다. 또 16명이 群象心理를 일으키기도 한다.

이와 같이 많은 問題點은 實習人員이 많은데 要因이 있는 것으로 分析된다. 그러므로 大學에 있어서의 가정 관리 실습 人員은 5~6명씩이 적당하다고 생각된다. 따라서 施設面에서 立地條件은 大學構內 垵地 50~60坪과 建坪 20坪 程度에 단독 住宅으로 現代 一般家庭의 水準보다 위인 文化施設이 必要하다. 또 寢具는 반드시 備置되어야 할 것을 主張한다. 管理側의 勞苦는 甚하나 學生의 側面에서 볼 때 寢具準備 經費와 運搬의 不便, 物品에 對한 優劣 콤플렉스(Complex) 解消等 心理的 葛藤과 經濟的 負擔의 輕減等 教育的인 處事이기 때문이다. 實習期間에 對하여

서울市內에서 生活館實習을 하는 12個大學中 2주일, 실습이 4大學이고 3週日 실습이 여섯 大學 있다.

學生들의 統計에 依하면

2주일을 한 학생이나 3주일을 한 學生이나 76~77%는 적당하다고 느끼고 16~19%의 학생은 짧다고 느끼며 少數(4%)의 學生은 2주일도 길다고 하였다. 25日間 實習에 對하여는 짧다고 느낀 學生이 한명도 없다. 따라서 2週日 또는 3週日이 適當하며 그 以上 되면 緊張의 解弛와 疲勞와 困憊로 實習의 實効를 걸우기 힘들다고 생각된다.

指導內容에서 上, 下水道와 電氣개스 보일러等の 基本管理를 徹底히 몸에 익히고 住宅의 空間利用과 動線의 經濟를 爲한 施設의 合理的 使用과 研究의 生活實習으로 이끌기 爲하여 教授는 반드시 學生과 같이 生活하여야 되겠다.

B. 提 言

本研究의 結果 大學의 家庭管理實習指導를 爲하여 施設과 制度와 指導教授의 세 가지 問題를 提言한다.

a. 實習人員의 基準을 5~6명으로 하고 20坪 程度의 住宅을 大學構內에 設置하며 寢具를 備置할 것을 提言한다.

b. 實習期間은 2~3주일이 適當하며 指導教授는 반드시 學生들과 같이 生活할 것을 提言한다.

c. 學生指導를 爲하여 教授 T.O 確保를 提言한다.

註

- 1) 金貞愛 가정관리실의 효율적인 운영방안에 관한 연구——여자, 중 고등 학교를 중심으로——
대한 가정학회지 제 7 호 1969. 11 p. 123.
- 2) 上揭書 p. 119.
- 3) 上揭書 p. 119.
- 4) 金蘭洙 教育調査의 技術 서울: 現代教育出版社 p. 77.
- 5) 上揭書 p.p. 71~72.
- 6) 金蘭洙 前揭書 p. 54.
- 7) 國民生活百科 下 東亞出版社 病의 知識과 療法 p. 80.
- 8) 허-버-트·A. 캐롤 精神衛生, 서울: 載東文化社 292. 李南杓 譯 p. 41 恐怖와 不安
- 9) 鄭無心 學生과 健康 서울: 耕心社 1964 p. 111.
- 10) 河斗錫 家庭看護學 서울: 壽文社 1968. p. 34.
成人으로서는 約 8 시간 자는 것이 적당하다.
- 11) 上揭書 p. 51 수면의 重要性. 사람은 水分만 普及하면 食物 먹지 않고도 約 3個月동안은 生命을 유지할 수 있지만 잠을 자지 않고는 1주일 以內에 위험상태에 빠지기 때문이다.
- 12) 白水鎭 家庭醫藥大典 서울: 學園社 1959. p. 969 예방의학의 一般常識

參 考 文 獻

- 1) 金蘭洙 教育調査의 技術 서울: 現代教育出版社 1966 p. 54 pp. 71~72 p. 77.
- 2) 金貞愛 家庭管理室의 効率的인 運營方案에 關한 研究 ——여자중·고등학교 중심——
大韓家政學會誌 第 7 號 1969. 11 p. 119 p. 132.
- 3) 鄭無心 學生과 健康 서울: 耕心社 1964 p. 111.
- 4) 河斗錫 家庭看護學 서울: 壽文社 1968 p. 34 p. 51.
- 5) 白水鎭 家庭醫藥大典 서울: 學園社 1959. p. 969.
- 6) 國民生活百科 下 서울: 東亞出版社 p. 80.
- 7) 허-버-트·A·캐롤 精神衛生 서울: 載東文化社 4292 p. 41.
李 南 杓 譯

서울特別市內 各大學의 家政學科 分布와 生活館設置狀況 實態

區分	가정학과의 생활관 소속별 유무	家政學科		生活館	
		有	無	有	無
綜合大學校 (14)	家 政 大	6	—	5	1
	師 大	3	—	1	2
	文 理 大	3	—	—	3
單科大學 (15)	師 大	3	—	2	1
	家政學部	9	—	4	5
29		24	5	12	12

서울特別市內에 있는 29個大學(14個綜合大學과 15個單科大學)中 24個大學에 家政學科가 設置되었고 5個大學에는 非設置이다.

家政學科가 있는 24個大學中 生活館을 設置한 大學은 12校이고 1973年부터 폐지한 大學도 1校 있고, 現在 計劃中인 大學도 1校 있다.

名稱은 生活館, 家庭館, 家庭管理實習館 코테지(cot tage)等으로 稱하며 施設은 大學

構內에 單獨住宅도 있고 講義室과 隣接된데도 있고 大學構外에 單獨住宅, 아파트(apartment) 방가로(Bun galow) 等を 使用하는 大學도 있다. 單獨建物인 境遇 垵地 最低 50坪에서 最大 600坪까지 있으며 建坪은 20坪에서 70坪까지 있고 建築樣式은 韓式과 文化式이며 暖房의 方法으로는 장작불을 때는 在來式에서 煉炭, 溫水 보일러-스팀等이다.

制度...每回의 實習人員은 4명씩하는 大學이 하나, 6명이 하는 大學 넷, 8명이 하는 大學 이 하나, 9명씩이 하나, 10명씩이 하나, 12명씩이 둘, 16명씩이 하나, 20명씩이 하나 있다.

實習期間은 10日間이 1校, 2주일이 3校, 15일이 1校, 20일이 1校, 3주일이 5校, 3個月하는 大學이 1校이다. 2주일中 1週는 在來式에서 하고 1週는 文化式에서 實習하는 大學도 있고, 1,2학년은 全員生活館에서 生活教育을 받고 3,4학년은 9명씩 10棟의 코테지에서 3個月間 家庭管理實習을 하는 大學도 있다.

實習中에는 學生과 助教, 1명이 生活하는 大學이 5校이고 助教 2명이 있는 大學이 2校, 教師 1명인 大學 2校, 教授 1명인 大學 3校, 教授 1명 助教 1명, 수 2명인 大學 1校이다.

附 錄 (二)

가정 관리 실습에 관한 설문

다음의 설문은 가정관리 실습의 보다 나은 교육적 효과를 거두기 위한 연구자료로 수집하려는 것입니다. 익명이오니 사실대로 응답하여 주시기 바랍니다.

해당사항에 V표를 하세요.

1. 자기가 실습한 기간에 대하여 어떻게 느꼈습니까?
 - ① _____ 알맞다.
 - ② _____ 너무 짧다.
 - ③ _____ 너무 길다.
2. 생활관 실습을 위한 매회의 입주인원은 몇명식이 적당하다고 생각합니까?
 - ① _____ 8명 ② _____ 12명 ③ _____ 16명
 - ④ _____ 20명 ⑤ _____ 20명 이상
3. 입주하기 전에 생활관 실습에 대한 불안감이 있었습니까?
 - ① _____ 네 ② _____ 아니오
4. 불안감이 있을 경우 그 이유는 무엇이었습니까?
 - ① _____ 집을 떠나 외간에서 침식을 한 경험이 없으므로
 - ② _____ 남남끼리 한방에서 지내는 것이 불편하리라 생각되어
 - ③ _____ 기 타
5. 생활관 입주 후에 변비증이 새로 생겼습니까?
 - ① _____ 네 ② _____ 아니오
6. 생활관 입주 전부터 본래 변비증이 있었습니까?
 - ① _____ 네 ② _____ 아니오
7. 생활관 입주 후 수면에 대하여
 - (1) 입주한 날부터 취침시간에 잠을 잘 잤습니까?
 - a. _____ 네 b. _____ 아니오
 - (2) 잠을 잘 못 (안) 잤을 경우 그 이유는 무엇이었습니까?
 - a. _____ 잠자리를 옮기서 잠이 안 온다.
 - b. _____ 본래 불면증이 있어서 잠을 못 잔다.
 - c. _____ 친구들과 얘기하느라고 잠을 못 잤다.
 - d. _____ 친구들과 어울리기 위하여 늦게 자게 된다.
 - e. _____ 방식구들이 불을 켜놓고 떠들어서 못 잤다.
 - f. _____ 기 타

- ③ 잠을 못자는 일이 며칠 동안 계속되었습니까?
- _____ 처음날만
 - _____ 이틀날도
 - _____ 사흘째도
 - _____ 나흘째도
 - _____ 닷새째도
 - _____ 엿새가 되도록
 - _____ 일주일간 계속
8. 생활관 실습생활중 좋은 친구를 발견했습니까?
- ① _____ 네 ② _____ 아니오
9. 생활관 실습생활중 학교에서 사귀는데보다 못한 친구도 있었습니까?
- ① _____ 네 ② _____ 아니오
10. 「어머니 초대날」 누가 오셨습니까?
- ① _____ 어머니께서 ② _____ 어머니 이외의 분
- ③ _____ 아무도 못(안) 오셨다.
11. 아버지 초대를 원합니까?
- _____ 네 _____ 아니오
12. 이성친구의 초대를 원합니까?
- _____ 네 ② _____ 아니오
13. 생활관 실습 결과 management 료씨의 자신이 생겼습니까?
- ① _____ 네 ① _____ 아니오
14. 생활관 실습 결과 두드러지게 성과가 있다고 자인하는 점을 순위로 기입하시오.
- _____ 일반교양을 높여
 - _____ 경제관념(금전, 시간, 노력)
 - _____ 시간관념의 강화
 - _____ 대인관계
 - 협동정신
 - 조심성
 - 식사예절
 - 기 타
15. 다음 문항을 읽고 각각 한가지씩만 구체적으로 기입하세요.
- ① 가장 어려웠던 일 _____
- ② 가장 즐거웠던 일 _____

③ 가장 섭섭했던 일 _____

④ 실습의 애로 _____

⑤ 기 타 _____

16. 가정관리 실습에 관한 요망사항

① 시설에 관한 것.

② 제도에 관한 것

③ 지도내용에 관한 것