

韓國 어머니의 育兒 實態調查 및 學業成績과의 關聯性에 關한 研究

The Survey of Korean Mother's Child-rearing Methods and a Study of Their Influence on School Achievement

目 次

- I. 序 論
 - 1. 研究問題
 - 2. 理論的背景
- II. 研究方法 및 節次
 - 1. 道 具
 - 2. 標 集
 - 3. 資料處理
- III. 結果 및 解釋
- IV. 論 議
- V. 要約 및 結論
- 參考文獻
- 附 錄

東國大學校 師範大學
Teacher's College of
Dong Kook University

金 良 順
Kim, Yang Soon

<Abstract>

The purpose of this study is to survey Korean mother's child-rearing methods and to see what influence each layed on children's school achievement. To obtain data, a questionnaire was given to 607 boys and girls, who were selected from both public and private middle schools in Seoul.

The student were consisted of two distinct groups, namely superior and inferior.

Five top students from each class were categorized as the superior group and five bottom ones from each class were catagorized as the inferior group. The questionnaire was consisted of 7 itemes, namely, tne ieeding method, feeding period, weaning time, mothers general attitudes about crying, sleeping arrangement and whether mothers worked or not. Summary of this study is as follows;

1. As far as babies were breast-fed, there was no significant difference between the superior group and the inferior group no matter what fceding period and weaning time were.

2. When the babies were fed by milk or both by milk and breast, the most favorable weaning time for intellectual development seemed to be between 6 and 9 months after birth.

3. The mother's general attitudes to babies crying and the sleeping arrangement have definite influence on the children's school achievement.

It was shown that if mothers hugged babies as soon as they cried the babies tended to be superior, but the mothers of inferior group had tendency to let alone, until the babies stopped crying or hug after finishing their urgent works.

Then the superior group was allowed to sleep alone in his own bed in the mother's room. On the contrary, the inferior group was kept in their mother bed or that of other family's without being given his own bed.

4. Whether mother had a job or not did not had any influence on children's school achievement.

5. Korean mothers have tendency to hug their babies as soon as when they find them cry and feed them with breast milk.

The study also shows that the mothers rearing attitudes has certain influential effect upon the children's school achievement.

I. 序 論

1 研究問題

搖籃을 흔드는 손이 世界를 흔든다는 말은 어머니役割의 重要性和 偉大함을 잘 나타내 주는 말이다.

아기에게 있어서 어머니의 存在는 生命을 뜻하는 것이라고 볼 수 있으며 아기는 本能的으로 어머니의 사랑을 願한다. 어머니의 사랑(mothering)은 젖을 먹이는 일 뿐만 아니라 안아주고, 얼러주는 등 여러가지 方法을 통해 表現된다.

이러한 愛情과 授乳方法은 幼兒의 精神健康과 精緒的 發達에 영향을 미친다는 것은 異論할 餘地가 없다.

이것은 곧 幼兒期에 이루어지는 個個人的 性格(Personality)形成에도 關係가 있다.

性格形成에 決定的인 役割을 하는데는 授乳方法, 大小便 가리기 훈련, 離乳, 아기를 다루는 어머니의 態度, 家庭環境 등 많은 要素가 있는데 이들중 대부분의 것들이 어머니 손

에 의해 다루어지는 것임을 알수 있다. 따라서 어머니들은 많은 愛情과 關心을 주어 보다 나은 人格의 所有者가 되도록 키워야 할 것이다.

韓國 어머니들의 愛情은 어느면에서 너무 지나친 점도 없지 않으며, 대로는 과잉보호를 하는 일이 있다. 과잉보호를 받고 자라는 아이들의 性格은 依存的이 되기 쉽고 그로 인해 獨立心이 缺如되는 경우가 많다는것은 잘 알려져 있다.

本 研究의 目的은 知能發達에 對한 關心이 沸騰하고 특히 早期教育에 關한 理論이 高潮 되고 있는 이즈음, 韓國 어머니들의 育兒實態를 調査하고 그중에서 어떠한 要因이 學業成績에 影響을 미치는가 알아보려는데 있다. 과연 어떤 要因이 學業成績에 影響을 미치는가 하는 것을 알아보기 위해 幼兒時節의 授乳方法, 授乳期間, 離乳期, 아기를 다루는 어머니의 態度중에서 아기가 우는 경우와 잠을 재울 때의 취급법 어머니의 職場의 有無를 調査하 本 研究에 活用하였다.

2. 理論的 背景

幼兒에게 가장 必要한 糧食은 母乳이지만 어머니의 사랑(Mothering)도 母乳만큼 重要한 것이다. 어머니의 사랑은 아기와의 接觸을 통해 이루어지는 것이며 또한 아기에게 전달되어진다.

위스콘신(Wisconsin) 대학의 할로우(H. F. Harlow) 教授는 다음과 같은 研究를 하였다. 즉 아기원숭이가 있는 방에 철사로 만든 어미원숭이 한마리를 놓아두고 그 가슴에는 우유병을 달아 놓았으며 그 옆에는 형겅으로 만든 어미원숭이 한마리를 놓아두고 관찰하였다. 할로우는 원숭이가 배가 고플때마다 우유병이 달린 곳에 올라가 우유를 먹고 나서는 다시 내려와 종일 형겅으로 된 어미 원숭이 품에 안겨 지내더라는 事實을 발표하였다¹⁾. 이처럼 동물도 포근한 곳을 찾거늘 아기에게 가장 포근한 곳은 어머니 가슴이며 抱擁을 통해 아기는 安定感과 사랑을 느끼게 된다.

리블(Ribble)에 依하면 「幼兒期에 母乳를 통한 口腔活動은 腦神經과 重要한 關係가 있고 특히 情緒의 社會的 感情의 最初의 發生과도 關係가 있으며, 口の 活動을 통해 滿足하므로서 最初의 安定感을 얻게 된다」²⁾고 말하고 있다.

乳兒期에 어머니와의 關係를 통해 後日의 對人關係의 基礎를 배운다고 볼 수 있으며 幼兒의 基本欲求(Basic need) 중에서 安定에 대한 欲求(need for Security)를 滿足시킨다고 볼 수 있다. 리블은 또한 말하기를 「幼兒는 어머니에게서 最初의 滿足을 얻기도 하지만 어머니를 잃어버릴지도 모른다는 데서 最初의 恐怖(fear)를 느끼게 된다.」³⁾고 한다.

우리는 겁에 질린 어린애가 어머니 품속으로 뛰어드는 일을 볼때 가 있다. 어머니의 품속은 어떤 곳보다도 안전하고 따뜻한 곳임을 말해주는 것이다. 韓國에서는 대부분의 어머니

들이 아기를 함께 데리고 재우기 때문에, 자신의 방에서 혼자 재우는 외국의 경우에 비해 훨씬 安定感을 느낄 수 있다.

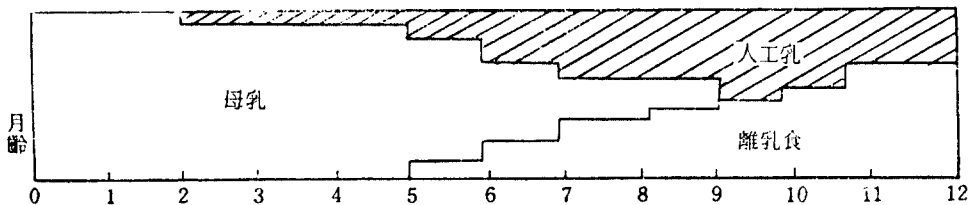
「他人의 身體에서 느끼는 接觸과 따뜻함은 幼兒를 보호해 주며 현대식育兒에서 보다 어머니 곁에서 더욱 안심하고 잠을 잘 수가 있다.」⁴⁾고 리블(Ribble)은 말하고 있다.

그러나 언제까지고 아기를 함께 재우는 것은 獨立心을 길러주는 데는 좋은 일은 아니며 어머니 방에서 아기를 따로 재우는 것이 바람직 하다고 생각된다.

아기는 울음으로 자신의 意思를 전달하며 어머니는 울음소리로 아기의 要求와 健康狀態를 알아낸다.

아기가 울 때 어머니가 즉시 안아주면서 그의 要求를 들어준다는 것은 아기의 自尊心을 鼓吹시켜 주는 일이다. 리블(Ribble)은 「幼兒가 그의 要求에 즉시 응하여 주지 않으므로 해서 그 자신 滿足을 느끼지 못할 때는 자연적으로 不滿이 생기게 된다.」⁵⁾고 말하고 있다. 이것이 자주 쌓이게 되면 欲求不滿이 되며 性格에도 영향을 미친다. 어머니의 愛情이 幼兒期에만 必要한 것은 아니지만 幼兒期에 充分한 愛情을 받고자한다는 것은 매우 重要的 일이다. 幼兒가 成長함에 따라 母乳나 牛乳만으로서서는 필요한 營養素를 充足시켜 줄 수 없게 된다. 그러나 갑자기 離乳를 하는 것은 精神健康面에서는 물론 身體的인 面에서도 勤獎한 일은 못된다.

바람직한 離乳方法을 그림으로 表示해보면 아래와 같다⁶⁾.



純粹한 母乳로 시작하여 離乳를 하는 것이 幼兒에게 좋은 離乳方法이 될 것이다.

사이몬즈(Symonds. P.M.)에 依하면 「훌륭한 학생 훌륭한 事業家, 훌륭한 夫婦, 훌륭한 指導者, 훌륭한 市民이 되는 것은 個人이 健全하고, 安定感과 용기를 갖고 있으며 父母를 사랑하고 兒童들이 願하는 대로 받아들여진 家庭에서 이루어진다.」⁷⁾고 말하고 있다.

家庭에서의 父母들의 愛情과 關心을 重要視하는 것임을 잘 알 수 있다.

리블에 依하면 安定된 性格의 形成을 促進시키기 위해서는 「첫째, 一貫된 생각에서 母體와의 接觸과 抱擁(mothering)을 長期間에 걸쳐 實施할 것. 둘째, 母乳로 기르되 吸乳活動이나 物件을 무는것을 自由로이 시킬 것. 셋째, 授乳期間을 길게하고 서서히 離乳시킬 것. 넷째, 排泄訓練은 言語의 發達을 고려해서 可能한 限 늦게 始作할 것이며 失敗에 對해서

罰을 주지 말것. 다섯째, 兒童과 함께 취침할 것. 여섯째, 兒童의 뜻대로 해줄 것」⁹⁾ 등의 養育態度가 有效하다는 것을 提唱하고 있다.

要約하면 가장 바람직한 養育態度는 愛情과 精誠으로 아기를 기르는 일이다.

II. 研究方法 및 節次

위에서 提起된 問題의 研究을 위한 道具의 選定, 標集 資料處理方法은 다음과 같다.

1. 道 具

本 研究에서 사용한 道具는 다음과 같은 內容의 質問紙를 作成 使用하였다. 質問紙는 授乳方法 授乳期間 離乳期 養育方法에 對한 것으로 일곱 문항으로 作成하였다. (參照: 附錄. 質問紙)

2. 標 集

서울 시내에 있는 公立 男女 中學校와 私立 男女 中學校를 각각 한 學校씩 모두 四個校를 擇하였다. 그 중에서 각 學年, 學級마다 學年未成績이 第一 優秀한 學生 5명을 上位集團으로 하고 가장 劣等한 學生 5명을 下位集團으로 選定하여 質問紙를 配付하였다. 配付된 1000枚의 質問紙中 回收된 607枚를 대상으로 資料처리를 하였다.

3. 資料處理

위와 같이 하여 수집된 資料들은 上下集團 男女別로 구분하여 전체적인 사례수의 백분율(%)을 계산하였으며 각 문항별로 구분하여 다시 백분율을 계산하였다.

III. 結果 및 解釋

각 集團別로 본 전체적인 백분율은 表 1와 같다.

(表 1)

집단	종류	母 乳		牛 乳		混 合		TOTAL
		사 례 수	%	사 례 수	%	사 례 수	%	
男	上 집단	121	72.5	19	11.4	27	16.2	167
	下 집단	157	87.2	15	8.3	8	4.4	180
女	上 집단	124	72.9	20	11.8	26	15.3	170
	下 집단	73	81.1	8	8.9	9	10.0	90
합	계	475	78.3	62	10.2	70	11.5	60.7(名)

表 1에서 보는 바와 같이 韓國에서는 아직 母乳로 키우는 어머니들이 대부분임을 알 수 있다.

母乳를 먹인 기간을 보면 表 2와 같다.

(表 2)

집단	종류	3 개 월		6 개 월		9 개 월		D·E		TOTAL
		사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	
男	上	1	0.8	15	12.4	103	85.1	2	1.7	121
	下	1	0.6	16	10.2	139	88.5	1	0.6	157
女	上	1	0.8	17	13.7	106	85.5	0		124
	下	1	1.4	9	12.3	62	84.9	1	1.4	73
합	계	4	0.8	57	12.0	410	86.3	4	0.8	475

위에서 보면 9개월, 동안 母乳를 먹이는 어머니들이 대부분이다. 따라서 韓國의 어린이는 愛情을 충분히 받을 機會를 갖는다는 結果를 보여준다. 牛乳를 먹이게 된 동기를 살펴

(表 3)

집단	종류	유아의 건강		모유 부족		산모의 건강		D·E		TOTAL
		사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	
男	上	0		7	36.8	10	52.6	2	10.5	19
	下	4	26.7	5	33.3	6	40.0	0		15
女	上	3	15.2	13	65.0	4	20.0	0		20
	下	1	12.5	6	75.0	1	12.5	0		8
합	계	8	12.9	31	50.0	21	33.9	2	3.2	62

보면 表 3에서 보여주는 것처럼 母乳의 부족 때문이거나 아니면 產母의 건강 때문인 것으로 나타나 있다. 離乳食을 시작한 時期를 보면 表 4와 같다.

(表 4)

a. 表母乳를 먹인 경우의 離乳期

집단	종류	3 개 월		6 개 월		9 개 월		1 년		D·E		TOTAL
		사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	
男	上	2	1.7	20	16.5	31	25.6	62	51.2	6	5.0	121
	下	3	1.9	15	9.6	44	28.0	82	52.2	13	8.3	157
女	上	0		12	9.7	50	40.3	62	50.0	0		124
	下	2	2.7	6	8.2	32	43.8	33	45.2	0		73
합	계	7	1.5	53	11.2	157	33.1	239	50.3	19	4.0	475

b. 牛乳를 먹인 경우의 離乳期

집단	종류	3 개월		6 개월		9 개월		1 년		D·E		TOTAL
		사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	
男	上	4	21.1	6	31.6	5	26.3	3	15.8	1	5.3	19
	下	3	20.0	2	13.3	8	53.3	2	13.3	0		15
女	上	2	10.0	9	45.0	5	25.0	4	20.0	0		20
	下	1	12.5	3	37.5	1	12.5	3	37.5	0		8
합 계		10	16.1	20	32.3	19	30.6	12	19.4	1	1.6	62

c. 혼합 영양인 경우의 離乳期

집단	종류	3 개월		6 개월		9 개월		1 년		D·E		TOTAL
		사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	
男	上	1	3.7	10	37.0	6	22.2	9	33.3	1	3.7	27
	下	1	12.5	2	25.0	4	50.0	1	12.5	0		8
女	上	0		6	23.1	11	42.3	9	34.6	0		26
	下	0		7	77.8	2	22.2	0		0		9
합 계		2	2.9	25	35.7	23	32.9	19	27.1	1	1.4	70

表 5에서 보면 母乳를 먹이는 경우에는 約 半數의 어머니가 生後 1년에 離乳를 시작하였 (表 5)

a. 母乳인 경우의 취급법

집단	종류	그냥 둔다		즉시 안는다		때때로		하던 일을 끝내코		D·E		TOTAL
		사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	
男	上	4	3.3	68	56.2	43	35.5	4	3.3	2	1.7	121
	下	5	3.2	72	45.9	69	43.9	11	7.0	0		157
女	上	3	2.4	66	53.2	51	41.1	4	3.2	0		124
	下	2	2.7	32	43.8	36	49.3	3	4.1	0		73
합 계		14	2.9	238	50.1	199	41.9	22	4.6	2	0.4	475

으며 牛乳 혹은 혼합영양으로 키우는 경우에는 6~9개월에 離乳를 시작한 경향이 있다. 아기가 우는 경우 어머니들의 態度를 보면 表 5에서 보는 것과 같다.

b. 牛乳인 경우의 취급법

집단	종류	그냥 둔다		즉시 안는다		때때로		하던 일을 끝내코		D·E	TOTAL
		사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%		
男	上	0		12	63.2	6	31.6	1	5.3		19
	下	4	26.7	6	40.0	3	20.0	2	13.3		15
女	上	1	5.0	12	60.0	5	25.0	2	10.0		20
	下	0		4	50.0	4	50.0	0			8
합 계		5	8.1	34	54.8	18	29.0	5	8.1		62

c. 혼합 영양인 경우의 취급법

집단	종류	그냥둔다		즉시안는다		때 때 로		하던 일을 끝내코		D. E		TOTAL
		사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	
男	上	1	3.7	12	44.4	10	37.0	3	11.1	1	3.7	27
	下	1	14.5	4	42.0	2	29.0	1	14.5	0		8
女	上	1	3.8	13	50.0	12	46.2	0		0		26
	下	0		4	44.4	4	44.4	1	11.1	0		9
합 계		3	4.3	33	47.1	28	40.0	5	7.1	1	1.4	70

韓國의 어머니들은 대체로 아기가 울면 즉시 안아주는 사람이 많음을 알 수 있다. 어떠한 授乳方法을 선택하든, 아기가 우는 경우에는 즉시 안아주는 것이 男女上位集團에 높게 나타났다.

다음은 아기의 잠 자리의 취급법에 관한 것이 表 6이다.

(表 6)

a. 母乳인 경우의 잠자리 취급법

집단	종류	엄마와 함께		엄마방에서 따로		다른식구와 함께		D. E		TOTAL
		사례수	%	사례수	%	사례수	%	사례수	%	
男	上	82	67.8	37	30.6	1	0.8	1	0.8	121
	下	122	77.7	30	19.1	5	3.2	0		157
女	上	75	60.5	47	37.9	2	1.6	0		124
	下	58	79.5	12	16.4	3	4.1	0		73
합 계		357	70.9	126	26.5	11	2.3	1	0.2	475

b. 牛乳인 경우의 잠 자리 취급법

집단	종류	엄마와 함께		엄마방에서 따로		다른식구와 함께		D. E	TOTAL
		사례수	%	사례수	%	사례수	%		
男	上	6	31.6	11	57.9	2	10.5		19
	下	9	60.0	4	26.7	2	13.3		15
女	上	9	45.0	10	50.0	1	5.0		20
	下	5	62.5	2	25.0	1	12.5		8
합 계		29	46.8	27	43.5	6	9.7		62

c. 혼합 영양인 경우의 잠자리 취급법

집단	종류	엄마와 함께		엄마방에서 따로		다른식구와 함께		D. E		TOTAL
		사 례 수	%	사 례 수	%	사 례 수	%	사 례 수	%	
男	上	13	48.1	11	40.7	2	7.4	1	3.7	27
	下	4	50.0	4	50.0	0		0		8
女	上	11	42.3	13	50.0	2	7.7	0		26
	下	6	66.7	1	11.1	2	22.2	0		9
합	계	34	48.6	29	41.4	6	8.6	1	1.4	70

母乳를 먹이는 경우 엄마와 함께 재우는 일이 많은 것을 볼 수 있다. 엄마와 함께 재우거나 혹은 다른 식구와 함께 자는 경우 男女 모두 下位集團이 높게 나타나고 있다. 반면에 엄마방에서 아기는 따로 재우는 경우에 男女 上位集團에서 높은 비율을 보여주고 있어 아기는 엄마방에서 따로 재우는 것이 좋다는 것을 말해 준다.

어머니의 職場의 有無에 관한 表는 다음과 같다.

(表 7) a. 母乳를 먹이는 경우

집단	종류	가 정		직 장		D. E		TOTAL
		사 례 수	%	사 례 수	%	사 례 수	%	
男	上	116	95.9	4	(3.3)	1	0.8	121
	下	144	91.7	13	8.3	0		157
女	上	121	97.6	3	2.4	0		124
	下	68	93.2	5	6.8	0		73
합	계	449	94.5	25	5.3	1	0.2	475

表 7에서 보는 바와같이 어머니가 가정에 있으면서 牛乳를 먹이는 일이 드물다는 것을 보여준다.

b. 牛乳를 먹이는 경우

집단	종류	가 정		직 장		D. E	TOTAL
		사 례 수	%	사 례 수	%		
男	上	14	73.7	5	26.3		19
	下	14	93.3	1	6.7		15
女	上	16	80.0	4	20.0		20
	下	6	75.0	2	25.0		8
합	계	50	80.6	12	19.4		62

c. 혼합 영양일 경우

집단	종류	가 정		직 장		D. E	TOTAL
		사 례 수	%	사 례 수	%		
男	上	23	85.2	4	14.8		27
	下	7	87.5	1	12.5		8
女	上	22	84.6	4	15.4		26
	下	7	77.8	2	22.2		9
합	계	59	84.3	11	15.7		70

IV. 論 議

이상에서 乳兒時節의 養育態度가 學業成績에 다소 영향을 미친다는 것을 알 수 있다. 本 研究에서 發見된 몇가지 重點을 살펴보면 다음과 같다.

첫째 授乳方法만으로 學業成績에 별다른 영향을 미치지 않음을 알 수 있다. 즉 어머니의 態度가 問題가 되는 것이지 무엇을 먹느냐 하는 問題는 별로 重要하지 않은 것임을 알 수 있다.

둘째, 本 研究에서는 養育態度中 특히 아기가 우는 경우 즉시 안아주어야 할 것과 잠을 재울 때는 엄마 곁에 재워야 함을 示唆해 주고 있다. 아기가 울 때는 즉시 안아주므로서 그의 要求가 무엇인가를 알아내고 그것을 充足시켜 주는 일이 바람직하다 할 것이다. 잠을 재울 때는 엄마방에서 아기의 寢具를 따로 만들어 재우는 것이 가장 좋다는 것이 示唆되었다. 다만 本 研究에서 유감스러웠던 點은 사례수는 600여명이었지만 그 분포가 고르지 않아 비교하기 어려웠다는 點이다. 즉 母乳集團이 큰데 비하여 牛乳나 혼합영양集團은 數가 너무 적어서 비교의 對象이 되기 어려웠고 따라서 結論의 正當성이 若干 重要를 면할 수 없다는 점이다.

V. 要約 및 結論

本 研究는 韓國 어머니들의 育兒實態를 調査하고 學業成績에 영향을 미치는 要因을 알아 보기 위한 것이다. 授乳方法, 授乳期間, 離乳期, 아기가 우는 경우와 잠을 재울 때의 어머니 態度를 調査하여 活用하였다. 母乳를 먹었을 경우와 牛乳나 혼합영양(母乳 및 牛乳)으로 키우는 경우로 나누어 본 結果는 다음과 같다.

첫째, 授乳方法이나 授乳期間 離乳期만으로는 學業成績에 별다른 영향을 미치지 않고 있

다.

둘째, 授乳方法에 關係없이 아기가 우는 경우와 잠을 재울 때의 어머니 態度는 學業成績에 영향을 미침을 알 수 있다. 즉 아기가 울때 즉시 안아주는 경우에는 男女 모두 上位集團에서 높은 비율을 나타내고 있다. 반대로 울음이 그칠 때까지 그냥 내버려 두거나 상황에 따라서 혹은 하든 일을 끝내고 안아주는 경우에는 男女 下位集團이 높게 나타나는 것을 볼 수 있다. 잠을 재울 때는 엄마방에서 아기는 따로 재우는 것이 男女 上位集團에서 높게 나타나고 있으며 엄마와 다른 식구와 함께 재우는 경우에는 男女 下位集團에서 높게 나타나고 있다.

셋째, 어머니의 職場의 有無는 學業成績에 별다른 영향을 미치지 않음을 알 수 있다.

註

- 1) P.H. Mussen J.J. Conger & J. Kagan: Child Development and Personality. Third Edition Tokyo. A Happer International Edition, 1971, p. 211.
- 2) Margaret. A. Ribble: The Rights of Infants. Colomviauniv. Press. New. York. 1943. p.p. 23~25.
- 3) 上揭書. p. 88.
- 4) 上揭書. p. 19.
- 5) 上揭書. p. 88.
- 6) 金思達: 사랑의 育兒教室, 耕智社, 서론, 1673 pp. 165~168.
- 7) Symonds. P.M: The Dynamics of Parent-Child Relationships. Columbia Univ. Press. N.Y. 1949. p. 126.
- 8) Margaret. A. Ribble: Infantile experience in relation to Personality Development, (in) Personality and the behavior disorders. (ed.) Hunt. N.Y. Ronald, 1944, 孫道鍊: 家族關係와 兒童의 性格. 성균관대학논문집, 인문사회계(15, 1970). pp. 192-193. 에서재인용.

參 考 文 獻

1. Margaret A Ribble; The Rights of Infents Columbia Univ. Press, New. York. 1943.
2. Majer H.W.; Three Theories of Child Development; Contributions of Erikson E.H. Piager 1, Sears, R.R. and their applications, Revised Edition, Tokyo. A Happer International Ed 1969.
3. Mussen P.H. Conger J.J. Kagan J. Child Development and Personality, Third Edition, Tokyo. A Happer International Ed. 1971.
4. Symonds, P.M.; The Dynamics of Pakent-Child Relationships, columbia univ. Press. New York. 1949.
5. 孫直鐵, 家族關係와 兒童의 性格 성균관대학 논문집. 人文, 社會係 第15輯, 1970.
6. 金思達, 사랑의 育兒教室, 서울, 耕智社 1973.
7. Freuds(이용호 역) 프로이드 心理學入門 서울 백로출판사, 1971.

附 錄 〈질문지〉

아래 문항은 우리나라의 육아실정을 알아보기 위해서 만들었습니다. 바쁘시더라도 협조하여 주시면 감사하겠습니다.

1. 댁에서는 이 학생이 갓났을 때 무엇을 먹여 기르셨습니까?
㉠, 모유 ㉡, 우유 ㉢, 모유 및 우유
2. 모유로만 기르셨다면 생후 몇개월 동안 모유를 먹이셨습니까?
㉠, 3개월 ㉡, 6개월 ㉢, 9개월 이상
3. 우유를 먹였다면 먹이게 된 동기는 어디에 있습니까?
㉠, 우유가 건강에 좋다고 하기 때문에
㉡, 모유가 부족하기 때문에
㉢, 산모의 건강때문에
4. 이유식은 언제부터 시작하셨습니까?
㉠, 3개월 이내 ㉡, 6개월 이내
㉢, 9개월 이내 ㉣, 1년 전후
5. 애기가 울 때는 어떻게 합니까?
㉠, 그칠때 까지 그냥 두었다.
㉡, 즉시 안아주었다.
㉢, 안아줄 때도 있고 그렇지 않을 때도 있다.
㉣, 하든 일을 다 끝내고 안아 주었다.
6. 잠을 재울 때는 어떻게 하셨습니까?
㉠, 엄마와 함께 잤다. ㉡, 엄마 방에서 애기는 따로 잤다.
㉢, 할머니나 그외 다른 식구들과 함께 잤다.
7. 애기가 3살이 될때까지 집에 계셨습니까, 아니면 직장에 다니셨습니까?
㉠, 집에 있었다 ㉡, 직장에 다녔다

끝까지 수고하여 주셔서 감사합니다.