

兒童과 어머니의 情緒性에 對한 一研究

—家庭生活을 中心으로—

A Study on the Emotionality of Child and Mother

目 次

- I. 研究問題
- II. 研究節次
- III. 調査對象者의 性格
- IV. 結果 및 解釋
- V. 結論 및 提言
- 參考文獻

高麗大學校 師範大學
Teacher's College of Korea
University

教授 李 泰 賢
Prof. Lee Tai Hyun

<Abstract>

A Study of the Emotionality of Child and Mother

The purpose of this study is primarily to understand the emotional climate of child and mother, which is a significant factor in child study and the home life. A sample was collected from a total of 1,592 of whom 796 are elementary school children with their mothers. Of these 796 children 440 are from private schools, 190 from public schools in Seoul. The rest are taken from a farming area, 100 kilometers from Seoul.

The data was basically obtained through answers to a questionnaire distributed in September 1973.

In this study, the cross-sectional method, percentage calculation and chi-square test are adapted from factor analysis. With this limited amount of data available now, the following conclusions can be drawn from this analysis although special attention should be given in making any kind of generalizations about the entire population.

1) Children's emotionality

- (a) There is a higher percentage of emotionally well-adjusted children as opposed to maladjusted children. (51%>11%)
- (b) There is no correlation between children's emotionality and the following factors: grade, sex, residential area, school records, and educational level of

their mothers.

2) Mother's Emotionality

- (a) There are more mothers who consider themselves happy than unhappy. (49% > 2%)

On the other hand a higher percentage of mothers reported feelings of tension and insecurity as compared to those who had feelings of firm security (65% > 5%)

- (b) There is a high correlation between marital adjustment and marital happiness. In other words, the more adjusted, the happier. A high marital happiness has a strong influence on the preference of sex, on children's adjustment to their friends, and their present living condition.

- (c) There is a close relationship between a high marital adjustment and the social development of a child: being fond of fathers, homelife, and the acquaintance with many friends. In the same way, the positive emotionality of a mother in raising her children and their school records are also important.

3) Emotional relationship between a mother and her child

There is a close bond of love and respect between a mother and her child. Moreover, a high frequency of close and open-minded communication exist between them in a family. It is evident that the emotional climate of the mother has a strong and powerful influence on her child.

I 研究問題

第1節 問題의提起

兒童과 어머니의 情緒性 把握은 兒童과 어머니를 理解하는 하나의 方法이며 이는 兒童教育의 實效를 거두고 家庭의 幸福을 期하는데에 必要한 作業이다.

家族成員의 情緒性에 대한 研究가 試圖된지 이미 오랜 外國에 比하면 韓國에 있어서는 家庭에서의 兒童과 어머니의 情緒性에 대한 研究가 全然 無視되어 있는 狀態이다.

이는 우리 社會가 兒童을 尊重하고 家庭을 重要視하고 있는 社會로 아직 到達치 못하였음을 말해주는 것이다.

어머니의 情緒성과 兒童의 人格形成 및 結婚의 幸福度와의 關係에 대해서 보다 더 깊이

研究되야 한다고 본다. 이는 우리 모두의 祈願인 幸福을 追求하는 길이기 때문이다.

本 研究는 이러한 問題에 立脚하여 兒童, 어머니의 情緒性과 이와 相關要因을 考察하려는 것이다.

第 2 節 研究目的

- 本 研究의 目的은 어머니와 兒童의 情緒의 把握 및 이와 相關하는 要因을 조사하는데 있다 이 研究結果는 어머니와 兒童의 情緒가 서로 미치는 영향, 結果에 대한 理解를 깊게 해 줄 것이다. 또 現 韓國家庭의 主婦의 位置에 서있는 女性의 情緒를 說明하는데 도움이 될 수 있다 하겠다.

第 3 節 理論的背景

Mussen은 人性의 發達에 影響하는 要因中의 하나로 “狀況”을 들고 있다. 環境內에서 일어나는 刺戟——例들어 挫折, 不安, 苛求, 弛緩과 같은 人間의 그때 그때의 느낌——이라고 했다. 또 人性發達에는 家庭環境이나 父母의 態도와 같은 廣範圍하고도 一般의인 特質이 重要하며 強한 影響을 미친다고 했다.¹⁾

모든 情緒는—— 단지 유쾌한 것뿐이 아니라 사람의 人性과 社會的 適應에 대하여 重要한 것이다. 기쁨은 身體的으로는 自然의 最上의 藥이며 心理的으로는 모든 經驗을 유쾌하게 해주는 진진한 情緒이다. 情緒는 社會的 적응뿐만 아니라 知的活動에 깊이 關聯되어 있어 兒童의 情緒가 尊重되야 함을 示唆하고 있다.²⁾ 이어서 Hurlock은 情緒와의 相關 要因으로 身體的, 心理的, 環境적 要因의 세 가지로 나누었는데 Mussen과 Hurlock의 共通의인 指摘의 하나가 人性發達과 家庭環境이나 父母의 태도와 關係이다.

本 研究는 母의 태도의 根源을 이루는 母의 情緒性 및 兒童의 情緒性에 대한 分析이다.

男性和 女性의 兩性에 關한 美國 女性의 關心을 興味깊게 觀察하고 있는 경우도 있다.³⁾ 結婚의 幸福度測定에 대한 研究는 R. O. Lang,⁴⁾ E. W. Burgess, L. S. Cottrell⁵⁾에 의하여 이미 1963년에 試圖된바 있다.

結婚年限에 따르는 結婚의 幸福度の 變化에 대한 Terman Lang의 研究⁶⁾도 興味롭거나와 結婚을 前後한 男女의 幸福度の 比較는⁷⁾ 注目할만 하다.

韓國의 女性의 幸福度는⁸⁾ 外國의 女性의 幸福도에 比하면 微弱한 것이었다.

結婚의 成功을 追求하여 그의 相關要因에 대한 또 하나의 代表的인 研究로서는 Burgess, Lock, Thomes의 論述이 있다.⁹⁾

結婚의 滿足도와 關聯이 있는 要因의 研究는 結婚의 幸福度測定과 더불어 社會學者, 心理學者의 關心事로 되어 있다. 그러나 아직 結婚의 幸福도와 높은 相關關係를 가지는 主要

한 要因으로써 確認된 것은 거의 없다고 Goode은 말하고 있다.¹⁰⁾ 이어서 그는 結婚에의 適應도와의 相關要因이 무엇인가에 焦點을 두는 새로운 方向의 研究는 계속되어야 한다고 했다.

Ⅱ. 研究 節 次

第 1 節 豫備 調查

1973年 7月 19日부터 23日까지 江原道 橫城郡 公근면 어둔리의 兒童 34명과(4, 5, 6學年) 그들의 어머니 30명에 대하여 質問紙를 주고 또 而接에 依하여 調查하였다.

서울에서는 같은 時期에 佛光洞, 安岩洞에 居住하는 40名の 어머니와 그들의 子女를 對象으로 같은 方法으로 實施하였다.

第 2 節 本 調查

가. 標集 對象

서울市 所在의 私立國民學校와 公立國民學校를 各各 하나씩 選定하였다. 農村으로서는 京畿道 抱川의 國民學校 하나를 定하여 모두 796명의 아동과 그의 어머니를 對象으로 하였다. 모두 1,592명에 대한 調查였다.

나. 質問紙

豫備 調查를 거쳐 應答範疇를 定하고 質問形式은 거의 限定式 質問法으로 하였다.

다. 分 析

分析에 있어서는 百分率 算出法을 使用하였으며 몇가지에 대해서는 (表7—2, 26, 27, 28, 29, 30, 31) 카이 스퀘어 테스트를(Chi Square Test)거쳐서 分析하였다.

統計分析에는 高麗大學校의 電子計算所의 電子計算機를 使用하였다.

Ⅲ. 調查對象者의 性格

兒童의 學年分布와 性別은 表 1, 2를 參照하기 바란다. 居住地는 都市가 79%를 차지하

고 있다.

어머니의 年齡은 30代가 53%이며 40代가 34%이어서 30代와 40代가 87%이다. 어머니의 教育정도는 高等學校 卒業까지가 69%이며 대학卒과 그 이상이 31%이다. 結婚年限은 10-15年이 된 夫婦가 55%이며 16年—21年間이 22% 그 이상이 23%이다.

(表 1) 학년 분포

항 목	수	%
3	248	31
4	151	19
5	252	32
6	145	18
計	796	100

(表 2) 성 별

항 목	수	%
남 아	399	50
여 아	397	50
計	796	100

(表 3) 居 住 地

항 목	N	%
서 울	630	79
포 천	166	21
計	796	100

(表 4) 아버지, 어머니의 현재의 연령

항 목	아버지 (%)	어머니 (%)
29세 이하	—	—
30—39세	18	53
40—49세	60	34
50—59세	10	4
60세 이상	12	9
計	100	100

(表 5) 教 育 정 도

항 목	아버지 (%)	어머니 (%)
국민학교졸	7	15
중학교졸	12	15
고등학교졸	23	39
대학전문졸	54	26
그이상	4	5
計	100	100

(表 6) 結 婚 年 限

항 목	%
9년 이하	—
10—15년	55
16—21	22
22년 이상	23
計	100

IV. 結果 및 解釋

第 1 節 結果

① 兒童의 情緒性

아동이 어떤 기분으로 매일을 생활하고 있나에 대한 事例數와 百分率은 表 7-1과 같다.

대한 가정 학회지

(表 7-1)

어떤 기분으로 매일 생활하고 있는가

N = 796

항 목	사 례 수	%
항상 즐겁고 매일 재미있다	265	33
가끔 즐겁고 재미있다	141	18
보통이다	187	24
때때로 우울하고 속이 상하다.	76	9
나는 거의 매일 우울하고 속이 상하다.	7	1
무응답	120	15
합	796	100

兒童의 日常生活에 느끼는 즐거움과 기쁨에 相關하리라고 믿어지는 要因을 表 7-2에 추려 보았다.

(表 7-2)

分析變因別로 본 兒童의(日常生活에 있어서의) 즐거움과 기쁨

N = 796

分析變因 兒童의 즐거움과 기쁨의 정도	아 동												어 머 니			
	학 년 별			성 별			거 주 지 별			학 업 성 적			교 육 정 도			
	저 학 년	고 학 년	무 응 답	남 아	여 아	무 응 답	도 시	농 촌	무 응 답	上	中	下	무 응 답	고 졸 이 하	대 졸 이 상	무 응 답
上	53 (205)	50 (188)	48 (13)	52 (194)	51 (190)	49 (22)	50 (305)	54 (79)	49 (22)	50 (138)	52 (232)	43 (15)	45 (21)	50 (217)	53 (94)	50 (100)
中	23 (88)	24 (93)	22 (6)	21 (78)	26 (96)	29 (13)	25 (152)	16 (24)	23 (11)	27 (73)	22 (96)	14 (5)	28 (13)	25 (104)	23 (40)	22 (43)
下	7 (28)	13 (51)	15 (4)	10 (40)	10 (38)	11 (5)	12 (65)	9 (13)	8 (5)	11 (28)	11 (47)	10 (3)	11 (5)	10 (42)	11 (20)	11 (21)
무 응 답	17 (65)	13 (51)	15 (4)	17 (65)	13 (50)	11 (5)	13 (80)	21 (31)	20 (9)	12 (29)	15 (72)	33 (12)	16 (7)	15 (59)	13 (23)	17 (34)
% N	100 (386)	100 (383)	100 (27)	100 (377)	100 (374)	100 (45)	100 (602)	100 (147)	100 (47)	100 (268)	100 (447)	100 (35)	100 (46)	100 (422)	100 (177)	100 (198)

X²檢定에 依하면(有意水準=0.05) 兒童의 즐거움과 “學年” “性別” “居住地” “學業成績” 및 “어머니의 教育程度”와 無關係함.

아동에게 있어 “가장 재미있고 興味있다고 생각되는 생활”에 대한 事例數와 百分率은 다음과 같다(表 8).

(表 8)

가장 재미있는 생활

	사 례 수	%
가 정 생 활	234	29
학 교 생 활	352	44
사 회 생 활	89	11
무 응 답	114	16
합	796	100

“학교에서 기뻐던 일과 집에서 기뻐던 일”에 대한 百分率은 各各 表 9, 10과 같다.

(表 9) 학교에서 기뻐던 일

선생님으로부터 칭찬, 상을 받다.	18%
시험을 잘 보았을 때	18
숙제가 없거나 모두 끝났을 때	6
어머니가 학교에 오셨을 때	5
동무들과 노는 시간	9
학교에서 소풍이나 운동회가 있을 때	17
특별활동시간	9
점심시간	5
공부시간	6
무 응 답	7
計	100%

(表 10) 집에서 기뻐던 일

부모나 다른가족의 칭찬	13%
가족이 모두집에 있으며 웃고 지날 때	15
선물, 용돈, 간식	10
잔치(가족생일, 설, 추석, 크리스마스)	17
가족과 함께 외출, 외식, 여행, 피서, 소풍	18
오락시간(만화, 가족게임, T.V, 라디오시청)	9
손님의 방문	6
가사 도움기	7
농작물 풍작	2
무 응 답	3
計	100%

“너무 기뻐서 말문이 막힐것 같이 느낀 일”에 대한 百分率은 表 11과 같다.

(表 11) 매우 기뻐올 때(10가지中 6가지)

상, 칭찬, 선물받았을 때	34%
공부 잘 했을 때	11
가족이 만났을 때(상봉)	7
놀이	6
가정의 경사	4
운동시합에 이겼을 때	2

“나를 가장 사랑하시는 분”에 대한 百分率은 表 12와 같으며, “내가 존경하는 사람”에 대한 結果는 表 13과 같다. 내가 좋아하는 식구는 表 14와 같다.

(表 12) 나를 가장 사랑하시는 분		(表 13) 내가 존경하는 사람	
부 모	25%	부 모	18%
어 머 니	57	어 머 니	21
아 버 지	11	아 버 지	8
할 머 니	3	할 머 니	3
기타 가족	2	선 생 님	8
무 응 답	2	위 인	9
計	100%	기타·무응답	33
		計	100%

(表 14) 내가 좋아하는 식구

부 모	40%
어 머 니	30
아 버 지	8
동 생	6
할 머 니	4
기 타 식 구	6
무 응 답	6
計	100%

아동과 관계가 있는 몇가지 요인에 대한 “아동의 생각”은 表 15와 같다.

(表 15) 아래에 대한 나의 생각

항 목	네	아니오	計
선생님이 참 좋다	70%	30%	100%
과외공부가 재미있다	15	85	"
특별과외학습이 재미있다	43	57	"
어머니가 참 좋다	90	10	"
우리집이 참 좋다	83	17	"
아버지가 참 좋다	78	22	"
선생님은 내게 관심이 많다	36	64	"
공부가 재미있다	55	45	"
학교가 재미있다	64	36	"
동무가 많다	68	32	"

아동의 “집에서의 슬픔과 속상한 일”에 대한 百分率은 表 16과 같다.

(表 16) 집에서 슬프고 속상한 일

어머니가 부재시	8%
구 중	14
부모가 싸우고 형제와 내가 싸울때	13
가족의 병환	12
아버지가 늦게 귀가	5

간식이 없을 때	3
내가 좋아하는 동물의 죽음	11
내 소유물 분실	13
약속을 어길 때	10
무응답	11
합	100%

“학교에서 슬프고 속상한 일”은 表 17과 같다.

(表 17) 학교에서 슬프고 속상한 일

시험을 잘 보지 못했을 때	18%
동무와 싸웠을 때	15
선생님의 꾸중	13
운동경기에 졌을 때	11
선생님의 결근	7
숙제가 많을 때	5
어머니가 학교에 안 오실 때	4
청소당번일 때	3
선생님이 내게 관심이 없을 때	7
옆의 동무가 나보다 공부 잘 했을 때	6
방학이 다 지나갔을 때	4
무응답	7
합	100%

“울고 싶도록 속상한 일”에 대한 結果는 다음과 같다.(表 18)

(表 18) 울고 싶도록 속이상하는 일

가족의 병, 사망	9%
운동경기에 졌을 때	4
친구와의 싸움	9
소지품 분실	8
가족의 싸움	8
꾸 중	15
신용을 잃었을 때	3
계획이 좌절됐을 때	6
여러가지 피해	10
어머니의 부재	5
차별대우를 받았을 때	4
자기 자신의 병	2
기 타	7
무응답	10
합	100%

아동과 관계가 있다고 생각되는 몇가지 原因에 대한 “아동의 생각”은 表 19와 같다.

(表 19) 아래에 대한 나의 생각

항	목	네	아니요	計
선생님이 좀 무섭다		29%	71%	100%
과외공부가 지겹다		10	90	"
특별과외 학습이 하기 싫다		15	85	"
어머니가 좀 무섭다		23	77	"
매로는 집에 있기 싫다		29	71	"
아버지가 좀 무섭다		34	66	"
선생님은 내게 관심이 없다		12	88	"
숙제가 많아서 지겹다		30	70	"
공부가 재미없다		15	85	"
학교가 재미없어 매때로 가기 싫다		14	86	"
동무가 없다		7	93	"

② 어머니의 情緒性

—어머니의 幸福感—

日常生活에 있어서의 어머니가 스스로 느끼는 행복감은 表 20과 같다.

(表 20) 어머니가 스스로 느끼는 행복감

참 행복하다	11%
행복하다	38
보통이다	45
불행하다	1
참 불행하다	1
무응답	4
計	100%

夫婦間 適應度는 表 21과 같이 말하고 있다.

(表 21) 부부간 적응도

참 잘 적응하며 만족한다	26%
어느 정도 잘 적응하고 있다	34
보통이다	30
적응이 잘 안된다	2
적응이 전혀 안되고 서로 불만	2
무응답	6
計	100%

어머니의 “家庭生活에서의 기쁨”은 表 22과 같으며 “다시 세상에 태어난다면 願하는 性別”은 表 23과 같다.

(表 22) 어머니의 가정생활에서의 기쁨

아내로서의 기쁨이 더 크다	4%
어머니로서의 기쁨이 더 크다	57
반반이다	37
어느쪽의 기쁨도 없는 것 같다	1
무응답	1
합	100%

(表 23) 다시 세상에 태어나신다면 원하는 性別은

남	성	50%	
여	성	41	
무	응	답	9
합		100%	

“子女키우기에 대한 어머니의 기쁨”은 表 24과 같다.

(表 24) 子女키우기에 대한 어머니의 기쁨

항상 즐겁고 만족한 마음으로 키우고 있다	30%
사랑스럽지만 걱정이나 문제가 많다	58
마음도 몸도 피곤하고 역겨울 때가 있다	3
나의 책임이니 그저 키우는 것이다	1
아기 키우는 것이 기쁨이 아니고 고생이다	1
무응답	8
합	100%

“어린이에게 詩나 童詩를 외우게 하거나 童詩를 짓도록 돕는 일이 있는가?”에 대한 應答은 表 25과 같다.

(表 25) 어린이에게 詩나 童詩를 외우게 하거나 童詩를 짓도록 돕는 일이 있으십니까

자주 하고 있다	5%
때때로 하고 있다	56
하지 않고 있다	37
무응답	2
합	100%

“어머니의 情緒安定度”는 表 25-1과 같다.

(表 25-1) 어머니의 정서안정도

항상 불안하고 마음에 긴장감이 있고 초조하다	9%
이따금 부언가 불안하고 걱정될 때가 있다	56

비교적 안정된 편이다	28
지극히 안정된 마음으로 지낸다	5
무응답	11
計	100%

要因別로 본 어머니의 幸福度(1)은 다음과 같다. (教育程度, 生活水準, 結婚年限) 表 26

(表 26) 分析變因別로 본 어머니의 幸福度(1) N=796

행복도	교육 정도			※경제수준				결혼연한		
	고졸 이하	대졸·그이상	무응답	上	中	下	무응답	十五年 미만	十六年 이상	무응답
참 행복하다	10	15	8	24	8	5	4	9	13	10
행복하다	41	42	27	51	43	23	6	44	36	16
보통이다	45	41	47	25	47	65	25	45	49	32
불행하다	1	2	2	—	1	4	—	1	—	4
참 불행하다	1	—	—	—	0	1	2	1	—	—
무응답	2	—	16	—	1	2	63	—	2	38
%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
N	421	177	198	156	430	161	49	440	275	81

※ $\alpha=0.05$ 수준에서
有意함(X^2 檢定에 依함)

變因別로 본 어머니의 幸福度(2)은 表 27과 같다.

(表 27) 分析變因別로 본 어머니의 幸福度(2) N=796

어머니의 행복도	부부간의 적응도				현재 자녀를 키우는 어머니의 마음					기쁨의 소재				來世에 원하는 성별				
	上	中	下	무응답	항상 출마 즐겁고이다	사랑스럽지만	마음도 맘도 많다	곤하도고	나저키운다	고생이고 지겹다	무응답	아내로써의 기쁨이다	어머니로써의 기쁨이다	반반이다	무응답	남성	여성	무응답
참 행복하다	16	2	7	—	18	6	14	—	—	16	14	11	10	5	12	11	3	
행복하다	53	19	4	11	41	38	14	—	—	35	50	34	44	35	36	47	7	
보통이다	29	78	77	25	34	50	52	83	—	43	32	47	44	45	50	40	42	
불행하다	1	—	8	4	1	2	10	—	—	—	—	2	0	5	2	1	1	
참 불행하다	—	—	7	2	—	1	—	—	—	—	—	1	—	5	—	1	—	
무응답	1	1	—	58	6	3	10	17	—	6	4	5	2	5	—	—	47	
%	100	100	100	100	100	100	100	100	—	100	100	100	100	100	100	100	100	
No.	478	236	26	56	235	464	21	6	—	68	28	456	292	20	397	327	72	

X^2 檢定에 依하여 “夫婦間의 適應度”, “現在 子女를 키우는 어머니의 마음”, “來世에 願하는 性別”의 三要因과 어머니의 幸福度는 $\alpha=0.05$ 水準에서 有意함.

子女의 學業成績과 어머니의 幸福度(3)는 表 28와 같다.

(表 28)

어머니의 행복도(3)

N = 796

어머니의 행복도	分析變因	子女의 학업성적			
		상	중	하	무응답
참 행복하다		14	10	—	4
행복하다		43	38	32	22
보통이다		41	50	60	9
불행하다		—	2	3	—
참 불행하다		—	—	5	—
무응답		2	1	—	65
N		268	447	35	46
M		3.7	3.56	3.17	—

$\alpha=0.05$ 수준에서 有意함
(X^2 檢定에 依함)

分析變因別로 본 夫婦適應度는 表29와 같다.

(表 29)

分析變因別로 본 夫婦間適應度

夫婦間適應度	分析變因				教育程度			※ 生活水準				家庭에서 의 기쁨 의 所在				來世에 願하 는 性		
	年 令 別	무응답	고졸이하	대졸이상	무응답	上	中	下	무응답	아내로써의 기쁨	어머니로써의 기쁨	반반이다	무응답	男 性	女 性	무응답		
																	39세미만	40~64세이상
上	64	60	35	62	69	50	79	62	53	10	72	57	66	45	61	66	26	
中	30	32	16	32	27	28	19	31	38	21	25	31	29	25	30	29	27	
下	3	4	2	3	3	3	1	4	4	2	—	4	1	20	6	2	—	
무응답	3	4	47	3	1	19	1	3	5	67	3	8	4	10	3	3	47	
% No.	100 426	100 299	100 71	100 421	100 177	100 198	100 156	100 430	100 161	100 49	100 28	100 456	100 292	100 20	100 397	100 327	100 72	

※ “生活水準”과 “夫婦適應度”는 $\alpha=0.05$ 수준에서 有意함. (X^2 檢定에 依함)

“선생님, 아버지, 그리고 집을 좋아 하는가?”, “동무가 많은가?”와 ①“父母間 適應度”
② “子녀키우기에 대한 어머니의 마음”의 相關關係는 表 30, 表 31 같다.

(表 30)

分析變因別로 본 夫婦間 適應度

夫婦間適應度	선생님이 좋은가		아버지가 좋은가		집이 좋은가		동무가 많은가	
	네	아니오	네	아니오	네	아니오	네	아니오
참 잘 적응하고 있다	28 (155)	22 (51)	28 (177)	17 (29)	27 (179)	20 (27)	26 (142)	26 (64)
어느정도 적응하고 있다	33 (185)	36 (85)	35 (223)	28 (48)	35 (230)	30 (41)	37 (200)	28 (70)
보통이다	29 (163)	31 (73)	29 (181)	32 (55)	29 (187)	35 (49)	28 (153)	34 (83)
적응이 잘 안된다	2 (9)	2 (5)	2 (7)	4 (7)	2 (11)	2 (3)	2 (10)	1 (4)

分析變因	선생님이 좋은가		아버지가 좋은가		집이 좋은가		동무가 많은가	
	네	아니오	네	아니오	네	아니오	네	아니오
진언적응되지 않는다	1 (7)	2 (5)	1 (5)	4 (7)	1 (7)	4 (5)	1 (6)	2 (6)
무응답	7 (40)	7 (16)	5 (31)	15 (25)	6 (43)	9 (13)	6 (35)	9 (21)
% No.	100 (559)	100 (235)	100 (624)	100 (171)	100 (657)	100 (138)	100 (546)	100 (248)

◎ “아버지가 좋다”, “집이 좋다”, “동무가 많다”는 X²檢定에 依하여 “夫婦間適應度”와 有意함 ($\alpha=0.05$ 水準)

(表 31) 分析變因別로 본 子女養育에 대한 어머니의 기쁨

子女양육에 대한 어머니의 기쁨	선생님이 좋은가		아버지가 좋은가		집이 좋은가		동무가 많은가		학교성적		
	네	아니오	네	아니오	네	아니오	네	아니오	上	中	下
항상 즐겁고 만족한 마음으로 키운다	30 (167)	29 (68)	32 (201)	20 (34)	32 (208)	20 (27)	32 (175)	24 (60)	34 (91)	27 (122)	11 (4)
걱정이나 문제가 많다	57 (316)	62 (146)	55 (344)	70 (119)	57 (372)	66 (91)	57 (310)	61 (152)	54 (144)	62 (275)	74 (26)
마음도 몸도 피곤하고 역겨웁다	3 (16)	2 (5)	3 (17)	2 (4)	3 (20)	1 (1)	2 (10)	4 (11)	3 (7)	2 (10)	6 (2)
나의 책임이니 그저 키운다	1 (4)	1 (2)	3 (3)	2 (3)	3 (3)	2 (2)	1 (5)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	3 (1)
고생이고 지겹다											
무응답	9 (56)	6 (14)	9 (59)	6 (11)	8 (54)	11 (16)	8 (46)	11 (24)	8 (25)	8 (37)	6 (2)
% No.	100 (559)	100 (235)	100 (624)	100 (171)	100 (657)	100 (138)	100 (546)	100 (248)	100 (268)	100 (447)	100 (35)

“아버지가 좋다”, “집이 좋다”, “동무가 많다”, “학교성적”의 四要因이 X²檢定에 依하여 “子女를 키우는 어머니의 기쁨”과 有意함($\alpha=0.05$ 水準에서)

第 2 節 解 釋

① 兒童의 情緒性

가. 兒童의 기쁨, 즐거움—日常生活에 있어서 많은 數의 (51%) 兒童이 즐겁고 재미있다고 하고 있다(항상 즐겁다=33%, 가끔 즐겁다=18%)

나. 어떤 生活이 가장 재미있는가?—兒童은 “가정생활”과 “학교생활” 및 “사회생활” 중에서 學校生活을 가장 재미있다고 생각하고 있다. 兒童의 關心은 學校生活에 기울어지고 있고 兒童은 그 生活에서 많은 기쁨을 찾고 있다고 解釋된다.

다. 兒童의 肯定的情緒, 否定的情緒

i 기쁨——學校生活에 있어서 “教師로부터의 칭찬”, 家庭生活에 있어서 “家族과의 단란의 時間”에 기쁨을 느낀다고 하고 있다. 教師와 家族이 이에 깊이 關聯되어 있음을 알 수 있다.

ii 사랑——“좋아하는 사람” “나를 사랑해 주시는분”에 있어서 그 對象을 “어머니”라고 하고 있는 兒童이 많다(表 12, 13, 14) 卽 어머니는 “親近함”과 “愛情”으로써 兒童과 密接하게 關係되고 있다고 하겠다. 아버지, 教師와 兒童과의 紐帶는 어머니에 比하면 微弱하다.

iii 슬픔——家庭에서나 學校에서나 “구중”은 兒童의 슬픔이며 “父母間的 싸움” “兒童과 형제, 兒童과 동무와의 싸움”이 또한 兒童의 슬픔이다. “시험의 실패”도 兒童의 슬픔의 큰 原因이다.

“아래에 대한 나의 생각”에 있어서 “教師”와 “어머니” 및 “아버지”를 무섭다고 하는 兒童이 있음을 알 수 있다(教師가 무섭다=29%, 어머니가 무섭다=23%, 아버지가 무섭다=34%) “매로는 집에 있기 싫다”는 兒童도 있다(29%). 많은 數는 아니나 教師, 어머니, 아버지를 무섭게 생각하고, 집에 있기 싫다고 하는 兒童이 있음은 크게 注目되는 일이다.

아버지는 한사람의 人間이며 男便인 同時에 아버지이며 훌륭한 家庭人이어야 함에 異意가 있을 수 없겠다. 兒童이 어머니에 대해서 가지는 사랑과 親近感만큼 아버지에 대해서도 가지게 되어 하며 家庭은 兒童에게 있어 있기 싫은 嫌惡의 대상이어서는 아니 되겠다. 教師를 무섭다고 생각하는 兒童의 學校生活에 대한 기쁨이 크지 못한 것도 쉽게 推測할 수 있다.

② “兒童의 기쁨, 즐거움”의 變因別分析

兒童의 日常生活의 기쁨, 즐거움을 分析變因別로 考察한바(表 7-2) 兒童의 日常生活의 기쁨과 즐거움은 兒童의 學年, 性別, 居住地, 學成業績, 어머니의 教育程度와 無關함이 判明되었다.

(χ^2 檢定에 依함, 有意度=0.05)

③ 어머니의 情緒性

가. 幸福感——어머니 스스로 評價한 幸福感은 많은 數가(49%) 幸福하다고 하고 極히 적은 數가(2%) 不幸하다고 하고 있다. “普通이다”라고 한 數는 45%이다. 本研究의 標本인 어머니들은 不幸하다고 느끼는 어머니가 대단히 적다는 것을 알 수 있다.

나. 夫婦適應度는 60%의 아내가 남편과 잘 適應하고 있고 適應도를 普通이라고 함은 30%, 適應이 잘 안된다고 함은 모두 4%이다. 適應이 良好하다고 한 아내들이 絶對多數임을 알 수 있다.

다. 어머니의 家庭生活에서의 기쁨——가장 바람직하고 正常的인 狀態를 어머니와 아내로서 기쁨이 같이 조화된 卽 “반반이다”라고 할 수 있다(37%). 어머니로서의 기쁨이 아내로서의 기쁨보다 훨씬 增大된 狀態는 57%이다. 어머니라는 位置에 대하여 너무 기쁨의 比重을 많이 두고 있다는것은 아내로서의 기쁨이 微弱하여 子女와의 密着이 强하다고 할 수 있다. 結婚生活의 重要한 構成員인 男便을 對象으로 하는 “아내로서의 기쁨”은 重要하다.

아내로서의 기쁨이 稀薄한 家庭에서 男性들의 男便으로서의 기쁨이 클 수가 없다고 생각되기 때문이다. 結婚의 幸福은 어머니로서의 기쁨과 아내로서의 기쁨이 (아버지로서의 기쁨과 男便으로서의 기쁨도) 서로 調和되야 하는 것이다. 이는 子女教育을 위해서도 갖추어져야 하는 絶對的으로 要求되는 狀態라고 본다.

라. 來世에 태어난다면 願하는 性別——女性되기를 願하는 사람보다(41%) 男性되기를 願하는 사람이(50%) 많다. 이는 現在의 “女性”이라는 自己의 位置에 滿足하지 않는다는 것이겠다. 이는 外國女性의 男性되기를 願하는 率보다 훨씬 많다(8). 男性爲主人 많은 制度, 倫理가 있는 韓國社會의 너무나 當然한 應答이라고 看過하기에는 深刻한 問題이다.

마. 子女키우기에 대한 어머니의 기쁨——항상 즐겁고 만족한 마음으로 키우고 있다는 어머니와(30%) 사랑스럽지만 걱정이나 문제가 있다는 어머니도 있다(58%). 어머니의 子女를 키우는 기쁨이 큰것을 알 수 있다. 同時에 아기 키우는 것이 避할수 없는 責任感에서 키우는 경우는 極히 少數이며(1%) 고생이라고 생각하는 어머니는 全無하다.

바. 어머니의 情緒安定度

現代를 사는 어머니의 情緒의 不安이 없지 않음을 알 수 있다. 어머니들은 大體로 幸福하고 夫婦間適應도가 높다고 하면서도 무엇인가 不安하고 초조한 生活인것이다. “比較的 安定되어 있다”가 28%이고 “지극히 安定된 마음으로 지낸다”는 어머니는 5%에 지나지 않는다. 어머니의 情緒의 不安과 어머니의 教育程度와는 無關하다는 것이 X²檢定에 依하여 判明되었다.

詩에 대한 어머니의 關必은 어머니의 情緒性의 一面을 말해주는 것으로 생각되어 그 關心度를 알아 보았다(表 25). 童詩에 대한 關心을 가지는 어머니는 61%나 되어 마음에 餘裕를 간직한 어머니의 마음이 子女에게 向하고 있음을 알 수 있다.

④ 어머니의 情緒性과의 相關要因

가. 어머니의 幸福도와 相關要因(表 26, 27, 28)

어머니의 幸福感은 “어머니의 教育程度”와 “結婚年限”과는 아무런 關係가 없고 “生活水”準과 密接한 關係에 놓여 있음을 알 수 있다. 卽 生活水準이 높을 수록 어머니의 幸福도가 높다(表 26). 또 어머니의 幸福도는 “夫婦間의 適應도가 높을 수록”, 現在 “子女를 키우는 어머니의 기쁨이 클수록”, “來世에 태어난다면 男性보다 女性을 願하는 경우”에 높다. 또한

“子女의 學業成績이 높을 수록” 幸福感은 증가되고 家庭에서의 기쁨의 所在와는 無關係하다.

나. 夫婦間 適應도와 相關要因

夫婦間 適應도는 아내의 “教育程度”, “年齡”, “家庭에서의 기쁨의 所在”와는 無關係하며 “生活水準”이 높을 수록 적응도가 높다. “幸福感”과 “生活水準”도 밀접한 關係에 있었다. (Burgess와 Cottrell의 研究結果와 同一한.(7))

다. “선생님, 아버지, 그리고 집을 좋아하느냐? 동무가 많은가?”와의 相關要因——夫婦間適應도가 높을 수록 아동은 “아버지”를 좋아하고 “집”을 좋아하고 있다. 其他의 “선생님이 좋은가”와 “동무의 數”와는 無關係하다. (表 30)

子女키우기에 대한 어머니의 기쁨이 큰 경우에는 아동이 “아버지”를 좋아하고 “집”을 좋다고 하며 “동무가 많고” “學業成績”이 좋다. (表 31)

V. 結論과 提言

1. 大部分의 兒童은 日常生活를 기쁘고 즐겁게 보내고 있으며 兒童의 기쁨과 즐거움은 兒童의 學年, 性別, 居住地域, 學業成績, 어머니의 教育程度와 無關係하다.

2. 兒童의 肯定的情緒——기쁨의 原因은 “칭찬”, “가족과의 단란”, “시험의 成巧”이라고 하며 사랑과 親近感은 어머니와의 關係에서(아버지나 教師라기보다는) 가장 強하게 느낀다.

否定的情緒——슬픔의 原因은 “구중” “싸움” “시험의 실패”라고 한다. 아버지, 教師, 어머니를 무섭다고 하여 嫌惡感을 느끼고 있는 兒童, 집이 싫다는 兒童도 있다.

兒童의 情緒性에 무엇보다도 人間關係가 밀접하게 作用하고 있다.

3. 어머니의 幸福도는 ① “生活水準”이 上일수록 ② “子女키우는 어머니의 기쁨”이 클수록, ③ “來世에 女性되기를 願하는 境遇”에, ④ “子女의 學業成績이 좋을 수록” 增大되고 있다.

4. 夫婦適應도는 ① “生活水準”이 높을 수록 높으며 이러한 어머니의 子女는 “아버지”를 좋아하고 “집”을 좋아 한다. “來世에 願하는 性差”와는 無關係하다.

5. 子女키우는 어머니에 기쁨이 큰 경우에 子女들은 “아버지”와 “집”을 좋아하고 “學業成績”이 높다.

兒童에게 주는 칭찬은 아낌없이 구중은 分別있게 주어야하며 愛情이 깃든, 싸움이 없는 바람직한 人間關係 造成에 대하여 보다 慎重하게 考慮되어야 한다.

어머니의 幸福感은 夫婦間 適應에 影響을 주고 있을 뿐 아니라 子女의 知的活動을 위시한 다른 많은 要因에도 影響을 끼치고 있어 보다 所重하게 어머니 自身이나 周圍에 依하여 다루어져야 하며 尊重되어야 한다.

夫婦間 適應度도 단지 夫婦間의 幸福에만 關聯되어 있을 뿐 아니고 子女의 家族關係 및 情緒性에도 影響을 주고 있어 夫婦는 相互 잘 適應하도록 努力이 기울어져야 한다.

子女키우기에 대한 어머니의 마음은 子女의 家族關係 및 情緒性, 社會性, 子女의 知的活動에도 影響을 주고 있어 兒童을 對하는 어머니의 마음이 恒時 滿足과 기쁨으로 채워 질 수 있어야 하며 이러한 것이 順調롭고 容易할 수 있는 어머니의 人性陶冶, 諸環境의 醸成을 提言하는 바이다.

參 考 文 獻

- (1) Paul H. Mussen, 1963 "The Psychological Development of the Child" P.P 57-58 72
- (2) Elizabeth B. Hurlock, 1972 "Child Development" PP. 184, 185, 205
- (3) Paul H. Landis, 1954, "Your Marriage and Family Living" P. 64
- (4) R.O Lang, Landis "Your Marriage and Family Living" P. 172
- (5) Burgess Cottrell, Landis "Your marriage and Family Living" 1953, P. 171
- (6) Terman, Lang, Burgess "Engagement and Marriage" P.P 538-539
- (7) Waller Burgess Cottrell "Engagement and Marriage" P. 226, P. 540
- (8) 李泰賢 "韓國既婚女性의 家庭生活에 있어서의 心理的 慾求分析" 高大 60周年紀念論集 1965
- (9) Burgess Locke, Thomes, 1963 "The Family" P.P 290, 291, 294, 300
- (10) W.J. Goode. 1964. "The Family" Foundations of modern Sociology Series-P.P 72-73