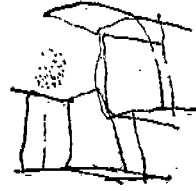


# 양호교사의 이념과 업무의 실제



김 명 호  
 <연세대학교의과대학 교수>

## <내 용>

### 1. 양호 교사의 이념

- (1) 양호 교사의 정의
- (2) 양호 교사의 철학
- (3) 양호 교사에 대하여 요구되는 여건
  - 1) 기술면(간호원)
  - 2) 교육면(교사)
  - 3) 지역사회 발전면(지역사회 지도자)

### 2. 양호 교사의 업무의 실제

- (1) 보건 봉사면
- (2) 환경 위생면
- (3) 보건 교육면
- (4) 정신 보건면
- (5) 학교와 지역사회와의 관련면
- (6) 학교보건 계획
- (7) 학교보건 추진
- (8) 학교보건 평가
- (9) 기타

을 가져야 한다.

### (1) 양호교사의 정의

양호교사는 간호원의 면허를 소지한 자로써 문교부에서 시행하는 양호교사 자격고시에 합격한 자라야 한다. 즉 이것은 양호교사로서 양호교사는 간호 기술의 구비와 교직과목 이수를 통한 교육 전반에 관한 이해가 요구되는 것이다.

다시 말해서 앞서 말한 것과 같이 간호자격고시를 거치지 않더라도 간호대학이나 간호학교에서 교직과목을 이수했을 경우에 간호원면허증 취득과 동시에 양호교사의 자격을 얻는다.

그러나 현재 우리나라에는 학교보건법에 의하면 모든 학교에 양호교사를 배치하게 되어 있는 데도 불구하고 실제로 자격을 갖춘 양호교사를 배치하고 있는 학교는 1,000교에 미달하다. 그 이유로는 간호원의 절대수의 부족과 해외진출에 있다고 본다. 따라서 많은 학교에서 양호교사 자격증이 없는 일반간호원, 간호보조원 및 일반교사가 양호업무에 종사하고 있다.

양호교사는 주로 학교내에 있어서의 보건봉사에 치중하고 예방접종 결핵관리, 기생충관리 등 예방의학적인 활동뿐만이 아니라 불의의 사고와 질병에 대한 치료학적 활동도 하게 된다. 또 교내 뿐만 아니라 학생들의 가정방문을 통해서 지역사회 보건사업도 돕게 된다. 궁극적으로 양호

## I. 양호교사의 이념

우리나라에 있어서 경제개발을 위시하여 모든 분야에 있어 발전을 가져오기 위해서는 교육의 개선과 보다 나은 발전이 절실히 요구된다.

학교에 있어서의 모든 사업의 계획과 추진, 이러한 교육 본연의 목적을 달성하기 위해서는 학교보건을 포함한 모든 사업이 교육을 중심으로 해서 교육의 방법과 경험의 일부로써 이루어져야 한다.

양호교사가 학교보건사업을 훌륭하게 교육하고 추진하려면 기술적인 실력과 교육에 대한 깊은 의뢰와 관심이 요구되며 무엇보다도 양호교사 자신이 양호교사로서의 진실한 이념과 철학

교사는 각 학교에 있어서의 학생의 건강 더 나아가서 복지를 위하여 일하는 직분이라 볼 수 있다.

## (2) 양호교사의 철학

학교보건의 목표는 모든 학생들로 하여금 육체적, 정신적, 사회적 및 도의적으로 완숙된 하나의 성인이 될 수 있게 돕는데 있다. 이 사업에 중추적 역할을 하는 인사가 바로 양호교사다. 양호교사는 건강에 관한 하나의 기술자로서 높은 긍지를 가짐과 동시에 학교라는 조직내에 한 분자르써 대인관계에 능숙한 사람이어야 한다. 학교보건사업이 발전 향상되지 않고는 결코 국민보건문제를 해결할 수 없다는 확고한 주판과 철학이 있어야 한다.

## (3) 양호교사에 대하여 요구되는 여건

### ① 기술면

일찍 보기에 양호교사의 기술적 활동면은 범위가 좁은 것 같이 보이지만 기술자로서의 자격을 충분히 갖추어야 한다. 즉 예방의학 전반에 대한 지식과 기술 학교보건에 대한 보다 깊은 전문적인 기술 학교보건사업을 수행해 나가는데 필요한 치료의학적 기술이 요구된다. 이러한 기술은 자신의 활동에 의한 것 뿐만 아니라 일반교사들 보건면에서 협조하는데도 필요하다. 예컨대 올바른 신체계측 즉 신장, 체중, 좌고, 흉위등의 계측은 쉬운 것 같아도 어렵다. 양호교사 자기 자신이 정확하게 계측할 줄 알아야 되고 일반교사들에게 올바르게 계측할 수 있게 그 교육과 실습을 지도해야 한다.

### ② 교육면(교사)

체계있는 교육학을 배운 교육대학 또는 사범대학 출신의 일반교사들과 함께 또 교육기관인 학교를 일터로 삼고 있는 양호교사는 일반교사

에 비하여 손색이 없는 교육에 관한 지식과 경험이 풍부해야 한다. 학교에서 진행되는 교육관계회의에 될 수 있는대로 참석하고 각학년 교육과정에 대하여 깊은 관심을 갖고 교사들의 생활과 사상에 대해서 많은 흥미를 가지고 관찰하며 일반교사로 부터 고립된 직장생활이 아니라 하나가 되어서 교육자와 의료인사에 상호협조와 좋은 이해를 가지고 있는 중요한 역할을 해야 한다. 또 양호교사도 하나의 교사로서 학생들의 건강뿐만 아니라 전체생활에 대해서 깊은 관심과 참여를 해야 한다.

### ③ 지역사회 발전면(지역사회 지도자)

학교는 일단 교육면 뿐만 아니라 모든 면에서 실시어는 건강면에까지 지역사회의 중심체가 된다. 보다 나은 양호교사의 활동은 학교보건의 발전뿐만 아니라 학교가 존립하고 있는 지역사회 보건 전반에 관한 현상을 가져 온다. 오늘날 유신사업 또는 새마을 운동 등 지역사회 발전의 밑바탕은 그 주민의 건강과 복지에 있을 것이다. 이 주민의 건강과 복지를 목표로 이루어지는 지역사회 보건사업의 크나큰 한 부분을 차지하는 것도 관내 각 학교를 중심으로 하여 이루어지는 학교보건사업이라 할 수 있다.

## II. 양호교사의 업무의 실제

### (1) 보건 봉사면

양호교사가 보건봉사면에서 다루어야 할 일은 건강평가(건강검사), 건강상담, 전염병관리, 결핵관리, 기생충관리, 구강보건, 학교급식, 구급처치, 교직원외 건강관리 등 많은 것이 있다. 이러한 보건봉사는 년도초에 계획과 추진, 년도말에 가서 평가등 일년에 계획성 있는 업무집행이여야 된다. 그러나 많은 학교들이 양호실은 비좁고 의사는 부족하며 학생수는 많은, 감당하

기 힘든 상태에 있다. 양호실의 시설 또는 장비가 불충분하거나 또 전임교의는 전연 볼 수 없고 촉탁교의가 있다해도 형식적이고 실질적으로 교의가 학교를 규칙적으로 방문하여 학교보건 사업을 수행하고 있는 학교는 많지가 않다.

따라서 양호교사의 간호활동은 그 집무한계를 벗어나서 의료행위를 하기가 쉽다. 이러한 문제의 해결의 방안은 문교당국의 양호 교사의 지침의 발간 등이 시사된다.

### (2) 환경 위생면

학교에는 많은 환경위생 문제가 산재하고 있다. 즉 급수, 오물처리, 쓰레기처리, 학교급식 관리 기타 공해 방지등이다. 따라서 학교보건법에 보면 학교 환경위생 정화구역이 설정되어 학교로 하여금 비위생적인 환경으로부터 보호하는 법적 근거를 만들었다.

학교보건법에 의해서 앞으로 각급학교에 학교약사가 배치되어 그 업무의 하나로써 학교환경 위생을 관장할 것이나 그때까지는 환경위생도 양호 교사가 살피야 할 관장업무의 하나인 것이다. 그 이유는 학교에 있어서의 환경위생문제들은 양호 교사의 보건봉사 활동과 직결되기 때문이다. 예를들면 도시 일부분을 제외한 우리나라 모든 학교는 학교급수를 우물에 의존하고 있고 또 대부분의 우물은 비위생적이다. 비위생적인 상태는 학생들이 학교에서 항상 위장계통의 질병에 걸린 위험하에 놓여 있다는 것이다.

### (3) 보건 교육면

양호 교사가 직접 강단에 서서 학생들에게 건강교육을 하는 것도 중요하지만 제한된 시간을 유효하게 쓰기 위해서는 우선 교직원에게 정기적으로 또는 수시로 건강교육을 실시하고 또 교사들이 학생들을 가르칠 때 필요한 건강에 관한

보조 교재를 준비해 주는 것이 더욱 중요하다. 학교보건 교육의 추진에 있어 가장 중요한 위치에 있는 인사는 바로 학급담임교사이며 모든 지식은 대상학생의 학년·년령·성별·배경·개성 등 성격에 따라 가장 알맞게 효과적으로 가르칠 수 있는 것은 바로 담임교사이기 때문이다.

학교에서 이루어지는 연중행사로서의 건강에 관한 여러가지 행사를 할 때에 양호교사는 전력을 다해서 이 건강교육에 좋은 기회를 충분히 이용해야만 할 것이다.

### (4) 정신 보건면

학교에 있어서의 정신보건은 교실분위기를 건강하게 유지하는데 있다. 즉 담임교사의 인격을 중심으로 해서 교실조직은 민주주의적으로 이루어져야 하며 교사와 학생과의 종적 관계와 학생 상호간의 횡적 관계가 고르게 짜여져야 한다.

교사가 학생 개개인에 개성을 파악하고 문제를 해결해 주는 친자식과 같은 사랑으로 교육해 나가야 할 것이다.

이 정신 보건면은 교실내의 환기, 조명, 난방 등 의학적 환경위생에 못지 않게 중요하며 복잡 다단한 사회와 가정을 배경으로 하고 있는 학생들의 건강을 유지 및 증진시키기 위해서는 보다 많은 정신면 또는 정서면의 보호가 요구된다.

### 간호학관계 석사 여러분

귀하의 연구노력하신 옥고를 여러분  
의 후배를 위하여 또한 간호학의 계속  
적인 발전을 위하여 본협회에 비치하  
여 항상 참고자료가 되도록 2분씩 남  
본하여 주시기 바랍니다. 없으  
신 분은 1부라도 꼭 기증하여  
주시면 감사하겠습니다.

