

# 3次 人力開發5個年計劃 確定

## 總 760億投資 · 76年엔 科技系需要 91萬名

— 科學技術處 發表 —

科學技術處는 1月 27日 제3차 人力開發 5개년計劃(1972年~1976年)을 確定發表하였다.

이 계획은 科學技術系 人力需要가 70年度의 47萬 7千名에서 76年度에는 91萬5千名으로 急増할 것을 豫상. 科學技術系 專門職별로 수요의 전망을 밝히고 學校新設 職業訓練 확충등에 의한 圓滑한 공급을 시도하고 있다. 70年에 草案을 作成 그 동안 細部作業 關係部處와의 協議등

을 거쳐은 이 계획의 總投資規模는 760億 7萬 400萬원으로 部門別投資는 科學技術系 510億4千萬元 醫師 教師등 전문직 人力開發事業에 102億9千600萬元 技術工 및 技能工의 교육 및 재훈련을 위한 직업훈련사업에 136億9千萬元 직업 安定사업에 10億4千800萬元이다.

이번에 확정된 3차 人力開發 계획의 大要는 아래와 같다.

### 計劃의 背景과 政策目標

#### 1. 計劃의 背景

計劃期間中 經濟는 年平均 8.6%의 高度成長을 持續할 것이며, 國民總生産額은 4兆2,750億원으로 1人當 國民總生産額은 223弗에서 389弗로 크게 增加되며 加速的인 工業化의 進行과 高速道路 港灣 및 電力等 社會間接 資本의 擴充으로 產業構造의 高度化가 더욱 促進될 것이다. 또한 工業生産 水準은 綜合製鐵工場의 完工, 造船施設의 擴充 石油化學工場의 建設擴大 등으로 重化學工業이 重點開發된다.

貿易輸出은 1970年의 882百萬弗에서 76年에는 3,510百萬弗로 增加하며 食糧도 主穀의 自給이 이룩된다.

특히 科學技術은 重化學工業體制을 指向한 產業技術의 戰略的 開發과 技術導入의 促進으로 自立案을 높이며 國民生活의 科學化로 科學技術振興을 위한 基盤이 造成될 것이다.

#### 2. 目 標

두뇌개발과 技能熟達體制를 確立 勞働 生産性을 提高하고 雇傭機會를 擴大한다.

#### 3. 主要政策

理工系大學 및 實業系學校의 教育內容, 方法 制度等을 科學技術發展에 副應할 수 있도록 改編 實驗實習課程을 強化하며 研究教授制度의 擴充 教授의 海外派遣研究의 強化 研究費支給의 擴大 教授任用制度의 改善과 在外 韓國人教授의 招聘等으로 大學教育의 水準을 높인다.

또한 大學中心制의 大學教育을 大學院

中心으로 改編 獎學金을 擴大하며 實業系 教授의 研究職兼職 實業系 教師 및 學生의 現場訓練 義務化 事前 雇傭契約 制度 現場勤務者의 學校에서의 特別教育實施等을 통한 學界·研究界·產業界의 產學協同을 制度化한다.

企業主 責任下의 職業訓練 促進과 投資 財源의 調達을 위하여 職業訓練 分擔金 制度를 確立하며 訓練投資에 對한 稅法上의 優待措置를 取하고 職業訓練·成人教育等 學校外 教育은 教課課程調整 學歷認定 制度를 通하여 技能人力의 底邊을 擴大한다.

한편 女性教育을 職業社會에 適應토록 改編하고 女性의 職業 社會參與를 阻害하는 要因을 除去함으로써 女性人力 活用 的 極大化를 期한다.

### 人口 雇傭 및 科學技術系人力

#### 1. 人口 및 雇傭

人口 鈍化趨勢은 高度成長에 따른 所得 水準의 向上 都市化의 急激한 進行과 教育水準의 向上으로 家族計劃事業의 奏效에 起因한다. 이와 같은 趨勢로 1976年에는 總人口 34,000千線으로 維持될 것이며 14歲以上 人口는 總人口의 67,5%가 되어 人口構造面에서 生産力이 더욱 向上 될 것이다. 家族計劃事業은 農漁村地域 및 低所得層에 對하여 集中實施하여 地域間·所得階層間의 人口增加를 平準化시키며 人口의 都市集中을 防止한다.

雇傭은 被教育人口의 增加 女性의 職業 社會參與增大 및 職業壽命의 延長 등으로 53%內외의 參加率을 示顯할 것이며 完全 失業率은 4%線까지 減少될 것이다. 한편

雇傭增大策으로서는 雇傭機會의 擴大 圖謀化·勞動力의 技能化 促進·產業安全과 產業保健의 科學化 등으로 勤勞者社會保障 制度의 基盤을 造成한다.

#### 2. 科學技術系 人力

科學技術者·技術工·技能工을 包含하는 就業된 人力은 1970年 現在 總 477千 人으로 鑛工業分野에 77.1% 社會間接資本 및 其他서비스 業에 22.4% 農林水 產業分野에 0.5% 就業하고 있는바 이것은 教育機關의 供給能力不足보다는 產業社會의 收容能力의 限界에서 오는 結果이다.

科學技術者의 供給能力은 計劃期間中 40.1千人에 達하여 需要를 充足하고도 21.4千人의 量的供給過剩이 나타날 것으로 豫想되나, 需要增加推勢로 보아 1980年代에는 供給不足이 豫想되므로 量的 擴充도 併行해야 하며, 當面の 過剩分은 供給不足이 豫想되는 技術工으로서의 轉入活用과 敎員의 供給源으로 活用토록 하여야 할 것이다.

技術工과 技能工은 需要에 크게 未達될 것이 豫想되므로 實業高等專門學校와 職業訓練의 擴充과 職種分野別 需要狀況을 勘案하여 供給源을 工業界 中心으로 擴充함과 既存施設을 活用계 함으로써 投資效果를 높이고록 하여야 할 것이다.

### 人力의 養成

#### 1. 頭腦開發

우리나라 大學 및 大學校는 總數 71個 校에 在學生數 146,414人으로 就學構造上으로 보면 自然科學系가 72,109人·49.4%로 量的 膨大에도 不拘하고 機能的 文盲

인이 적지 아니 輩出되고 있는 實情이다. 이는 教育內容의 落後, 實驗 實習 ... 貧弱 그리고 教授의 不足等에 그 主要 原因이 있다. 이의 主要政策으로서는 學生의 現場實習強化, 事前雇傭制, 委託研究制, 教授의 研究職 兼職措置等을 通한 產業協同體制를 具現함으로써 產業社會에 直結되는 生産의 人力을 養成할 수 있는 途徑이 되게 한다.

大學院은 最高頭腦 養成機關임에도 不拘하고 卒業後의 進路問題, 在學中の 財政의 負擔 그리고 教育內容의 不充實等으로 因하여 優秀한 大學卒業者가 大學院에 進學하기를 忌避하고 進學後에도 中途에 脫落하여 產業界로 進出하거나 또는 先進外國으로 流出되고 있어 優秀人材의 損失을 보고 있다. 이의 對策으로서는 獎學制度의 擴充 在學生의 有給 助教採用 產業界와의 事前 雇傭契約制 推進等과 卒業後의 待遇를 制度化한다.

## 2. 技能 熟達

既存實業系 學校에 夜間部 設置를 推進하고 產業系 附設實業學校의 設置를 積極勸奨, 農業系 學校는 地域의 必要에 따라 工業系로 漸次 改編 非進學 靑少年으로 하여금 中學校 課程에서 부터 技能教育을 받도록함과 同時에 實科教育을 強化함으로써 技能工 供給源의 底邊을 擴大토록 한다.

實驗實習 強化策으로서는 學級當 實習費·所要基準의 50%에 該當하는 法定補助額을 支給토록 하고 實習課程에서 生産되는 製品의 販賣를 通한 自體 調達方案도 研究發展시킨다.

實科教師에 대해서는 手當을 大幅 引上하여 產業界流出을 防止하고, 實習助教는 技能工 資格所持者中에서 選拔토록 한다.

한편 實業教育과 產業體 現場訓練을 連結하는 產業協同體制를 確立 終局的으로 形成하여야 할 "선드위치" 制基盤을 造成하며 產業協同을 制度化하기 위하여 實業系學生의 現場實習義務化 學校施設의 產業間共同利用等으로 產學協同事業投資에 대한 稅法上의 優待措置를 講究한다.

이의 主要政策으로는 職業訓練 分擔金 制度를 確立 職業訓練의 投資財源을 確保하여 實質的인 企業主 責任下의 訓練이 可能토록하고, 企業主의 職業訓練活動 參與意識을 高揚한다. 또한 軍의 餘力施設을 活用 非 進學靑少年 職業訓練 및 除隊前 技術訓練等 軍 營內에서의 職業訓練을 支援發展시킨다.

## 3. 初·中等教育

中·高等學校의 教育內容을 科學技術發

展의 時代的 要請에 맞추어 科學教育에 特別히 力點을 두도록 하고, 基礎科學教育을 위한 施設 및 教科課程을 補充 強化하도록 한다.

## 4. 專門職 人力

醫師의 경우 計劃期間 以後 더욱 深化될 需給隔差를 解消시키기 위하여 醫科大學의 學生定員을 需給差에 맞추어 增員시켜야 되며 醫師의 海外流出은 供給의 絶對的 不足과 投資 懷任期間의 長期性에 비추어 國策上 特히 必要한 경우를 除外하고는 可及的 抑制토록 하고 醫科大學 및 醫療機關의 地方分散과 農村地域의 保健所 및 公醫診療所의 增設을 推進하는 한편 諸 誘引措置를 通하여 醫師의 一定期間 農漁村 勤務 義務化 制度를 繼續 發展시킨다.

齒科醫師는 그 生産性을 높이기 위하여 非專門的인 下級技術業務를 齒科技工士, 齒科衛生士等의 補助要員에게 大幅委任해서 代替活用할 수 있는 制度的 뒷받침이 이루어져야 할 것이다.

藥師에 對하여는 供給過剩現象에 비추어 學生定員의 減縮을 斷行할 必要가 있고 藥學大學의 學年을 現行的 4年制에서 5年制로 延長하는 方案도 考慮되어야 할 것이다.

教員의 政策 및 手段으로서는 初等教員의 경우 可及的 女性으로 代替하여 女性 人力의 活用과 勞動力 供給源의 擴充을 期하고 계속 不足되는 中等教師는 一般大學 卒業者中 教職課程 履修者 및 短期養成 手段에 의하여 不足分을 充當한다.

海技員 養成策으로서는 船舶增強計劃 및 海技員의 需要 急增에 對應하여, 海洋大, 水產大, 短期養成所로 부터의 供給能力上 甲種의 경우 相當量의 不足을 示顯하고 있으므로 海大專修科의 定員을 擴充하고

乙種의 甲種으로의 昇進制度를 改善 船舶 職員乘船職級을 調整한다.

## 人力의 活用 配分 및 支援政策

### 1. 人力의 活用 및 配分

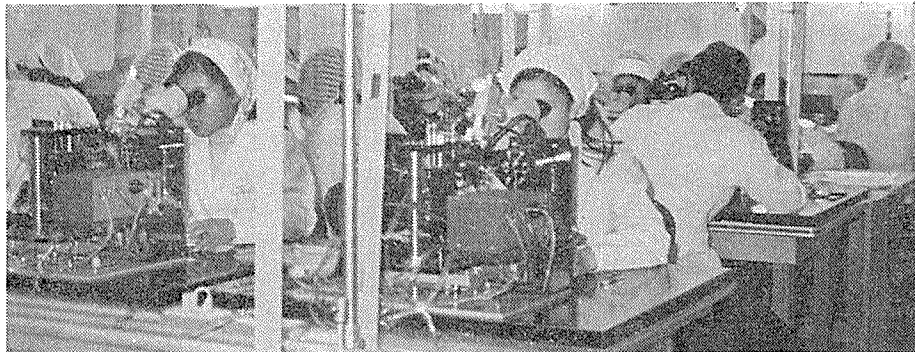
全國 職業安定所에 T E I E X를 架設하고 地域間 勞動情報을 有機的으로 交換 蒐集할 수 있도록 함과 同時에 迅速한 廣域就業斡旋이 可能토록 職業訓練 修了者 및 技能檢定合格者의 職業安定網을 通한 就業斡旋은 勿論 勞動市場調查 分析情報과 職業 職務分析을 實施한다. 한편 技能工에 對한 檢定도 그 水準을 公正히 評價하고 社會的으로 職業의 自負心을 갖게 함과 同時에 事務職의 賃金에 比하여 낮은 處遇를 改善하여야 할 것이다.

또한 國民의 保健 財產 및 消費者 保護와 聯關되는 特殊業種은 技能工 자격所持者만이 營業을 開設하거나 技術業務를 遂行할 수 있는 制度를 確立하여야 할 것이다.

在外韓國人 科學技術者에 對하여서는 在外韓國人 科學技術者協會등을 現地に 設置 이를 中心으로 國內외의 科學技術情報交換 國內外技術用役事業 參與等 相互協同體制를 確立 現地活用을 極大化 한다. 女性 人力의 活用に 對해서는 1970年代 後半期에는 完全雇傭이 이룩될 것이며 이는 勞動力 不足의 可能性에 對備하여 女性 人力을 積極的으로 活用할 수 있도록하여야 할 것이다.

### 2. 支援政策

人力統計調査의 強化와 人力開發計劃의 體系化로 需給狀態 勞動市場의 分析 이들 計劃의 執行에 따른 評價와 調整機能을 強化하며 管理體制도 아울러 強化한다.



△ 科學技術者, 技術工 技能工을 包含한 우리나라의 就業된 科學技術人系 人力은 1970年 現在 總 47萬7千名으로 總人口 및 雇傭에 對하여 各各 1.5% 및 4.5%에 該當되며 技能群別 構成比는 科學技術者 5.2% 技術工 12.1% 技能工 82.7%로 되어있다.